Twitter: @almosahm 20.8.2013

# دراسات في القرآن وتفسيره



أ.د. بدربن ناصر البدر

الأستاذ بقسم القرآن وعلومه - كلية أصول الدين جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

الطبعة الأولى

دار الحصارة للشر والوريح

# دراسات یے القرآن وتفسیرہ

الجزء الأول

أ.د. بدربن ناصر البدر

الأستاذ بقسم القرآن وعلومه - كلية أصول الدين جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

> الطبعة الأولى ١٤٣٢هـ - ٢٠١١م

دارأ كحضكارة للنشرواليوزيع



#### ح ) دار الحضارة للنشر والتوزيع، ١٤٣١هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

البدر، بدر ناصر

دراسات في القرآن وتفسيره (الجزء الأول)/ بدر ناصر البدر- الرياض١٤٣١هـ

٠٠٠ص ؛ ٠٠ سيم

ردمڪ: ٩- ٨٩٠ -٥١ -٩٩٦٠ ردمڪ

١- الوقف ٢- القرآن-مباحث عامة أ- العنوان

ديوي ۲۰۳٬۹۰۲ ۲۵۳٬۹۰۲

رقم الإيداع: ١٤٣١/٩٥٣٧هـ ردمڪ: ٩- - ٨٩٠ - ١٥- - ٩٩٦٠

حقوق الطبح محفوظة

الطبعة الأولى ١٤٣٢هـ - ٢٠١١م

دار الحضارة للنشر والتوزيع

ص.ب ۱۱۲۸۲۳ الرياض ۱۱۲۸۵

هاتف: ۲۷۸۷۳۳ - ۲٤۸۳۰۰۶ فاکس: ۲۲۸۳۰۰۶

المستودع تلفون: ٢٤١٦١٣٩ فاكس: ٢٤٢٢٥٢٨

الرقم السوحسيد: ٩٢٠٠٠٩٠٨

#### القدمة

الحمد لله رب العالمين إله الأولين والآخرين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين نبينا محمد الأمين المبعوث رحمة للعالمين وعلى آله وصحبه أجمعين.

قإن العيش في رحاب كلام الله تبارك وتعالى القرآن الكريم والقيام على خدمته والعناية به فضلٌ من الله ورحمة، قال تعالى: ﴿ وَلَمْ مَنَا لِللّهِ وَرَحْمَةً وَالْمَالِكُ فَلَيْغُرَكُوا هُو خَيْرٌ مِّمَّا يَجْمَعُونَ ﴾ (١) ومن ذلك الدراسات القرآنية التي تتناول موضوعاً من موضوعاته أو تبرز جانباً من جوانب إعجازه أو تقوم بتفسيره وتقريب معانيه، وتعين على تدبره والوقوف على هداياته ودلالاته وغير ذلك.

وقد كان لي جملة بحوث محكمة في مجلات متنوعة، قد لا يقف القارئ والباحث عليها، فأحببت تقريبها مجموعة في هذا الكتاب: «دراسات في القرآن وتفسيره» وقد تضمن البحوث الآتية:

- ١- الوقف على القرآن الكريم.
- ٢- نداء الله نبيه الكريم في آي الذكر الحكيم.
- ٣- تأثر أبي حيان بالفخر الرازي واعتراضاته عليه.

<sup>(</sup>١) سورة يونس، الآية: ٥٨.



٤- الباء واللام معانيها ودلالاتها في القرآن الكريم.

وستتبعها بإذن الله تعالى بحوث أخرى مجموعة في هذه السلسلة المباركة، خدمة لكتاب الله عز وجل ومشاركة في العناية به وتعاوناً على دراسته وتفسيره.

علَ الله تبارك وتعالى أن يجعلنا من أهله في الدنيا والآخرة، وأن يجعله شفيعاً لنا يوم نلقاه وأن يبوئنا به الفردوس الأعلى من الجنة .. وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

المؤلف



# الوقف على القرآن ''

<sup>(</sup>۱) بحث محكم منشور في مجلة البحوث الإسلامية الصادرة عن رئاسة إدارة البحوث العلمية والإفتاء، العدد: السابع والسبعون.



#### القدمة

إن الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره، ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا، من يهده الله فلا مضل له، ومن يضلل فلا هادي له، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمداً عبده ورسوله، ﴿ يَكَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّعُوا اللهَ حَقَّ تُقَالِمِهِ وَلَا مَحمداً عبده ورسوله، ﴿ يَكَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّعُوا اللهَ حَقَّ تُقَالِمِهِ وَلَا مَعْدَا عبده ورسوله، ﴿ يَكَأَيُّهَا اللّهِ النّاسُ اتَعُوا رَيَّكُمُ الّذِي خَلَقَكُم مَن لَعْسِ وَحِدَة وَخَلَقَ مِنها وَبَعَا وَبَتَ مِنهما رِجَالا كَثِيرًا وَلِمَا مُ اللّهِ اللّه الّذِي مَن نَعْسِ وَحِدَة وَخَلَق مِنها وَوَجَها وَبَثَ مِنهُما رِجَالا كَثِيرًا وَلِمَا مُ وَاتَعُوا اللهَ الّذِي مَن نَعْسِ وَحِدَة وَخَلَق مِنها وَقَلْ سَدِيلًا ﴿ يَكُمْ أَعَمُلكُمْ وَيَعْفِرُ لَكُمْ اللهِ وَكُولُوا فَوْلًا سَدِيلًا ﴿ يُ يُصَلِّحُ لَكُمْ أَعَمَلكُمْ وَيَعْفِرُ لَكُمْ اللهِ وَمُولُوا فَوْلًا سَدِيلًا ﴿ يُعْفِيمًا وَلَا عَظِيمًا ﴿ اللهِ اللهُ وَقُولُوا فَوْلًا سَدِيلًا ﴿ يَعْفِيمًا وَلَكُمْ أَعْمَلكُمْ وَيَعْفِرُ لَكُمْ أَعْمَالكُمْ وَيَعْفِرُ لَكُمْ أَعْمَاكُمُ وَيَعْفِرُ لَكُمْ أَعْمَاكُمُ وَيَعْفِرُ لَكُمْ أَعْمَاكُمْ وَيَعْفِرُ لَكُمْ أَعْمَاكُمْ وَيَعْفِرُ لَكُمْ أَعْمَاكُمْ وَيَعْفِرُ لَكُمْ أَعْمَاكُمُ وَيَعْفِرُ لَكُمْ أَعْمَاكُمْ وَيَعْفِرُ لَكُمْ أَعْمَالِكُمْ وَيَعْفِرُ لَكُمْ أَعْمَالُكُمْ وَيَعْفِرُ لَكُمْ أَعْمَالِكُمْ وَمَن يُطِعِ اللّه وَقُولُوا فَوْلَا سَدِيلًا فَا فَوْلًا عَلْهُ وَنُولًا عَوْلًا عَوْلًا عَلَا لَا فَعَلْكُمْ وَمَن يُطِعِ اللهُ وَيُعْفِرُ اللّهُ وَلَوْ فَوْلًا اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ وَلَوْ اللهُ اللّهُ وَلَهُ وَاللّهُ اللّهُ وَلَا اللّهُ اللّهُ وَلَا اللّهُ اللهُ اللّهُ وَلَوْ اللهُ اللّهُ اللّهُ وَلَا لَكُولُوا فَوْلُوا فَوْلُو اللّهُ وَلَكُولُوا عَلْهُ اللّهُ وَلَوْلُوا عَلَا اللهُ اللّهُ وَلَوْلُوا اللّهُ اللّهُ وَلَوْلُولُوا اللّهُ وَلَا اللّهُ وَلَا اللّهُ وَلَا اللّهُ اللّهُ اللّهُ وَلَا اللّهُ اللّهُ اللّهُ وَلَا الللهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّ

أما بعد:

فإن أعظم نعمة يمن الله بها على عبده هي نعمة الإسلام والإيمان، كما قال تعالى: ﴿ بَلِ ٱللهُ يَمُنُ عَلَيْكُمُ أَنَّ مَدَنكُمُ لِلْإِيمَنِ ﴾ (٤)، هذا الدين العظيم الذي حوى كل خير واشتمل على كل ما يصلح

سورة آل عمران، الآية: ١٠٢.

<sup>(</sup>٢) سورة النساء، الآية: ١.

<sup>(</sup>٣) سورة الأحزاب، الآيتان: ٧٠، ٧١.

<sup>(</sup>٤) سورة الحجرات، الآية: ١٧.



أحوال البشر في صغير الأمور وكبيرها، وحرم عليهم ما يعود عليهم بالسوء والضرر في العاجل والآجل، وجعل شريعته كاملة صالحة لكل زمان ومكان، مصلحة لأحوال الأفراد والمجتمعات، تدعو إلى الصلاح والاستقامة والعدل، وتنبذ الشرك والشر والظلم والجور والغدر.

لقد أبان رسولنا – عليه الصلاة والسلام – ما نزل عليه من ربه بياناً كاملاً شاملاً، تركنا على مثل البيضاء ليلها كنهارها لا يزيغ عنها إلا هالك، فهو المنة المسداة والرحمة المهداة، يقول تعالى: ﴿ لَقَدْ مَنَّ اللهُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ إِذْ بَعَثَ فِيهِمْ رَسُولًا مِنْ اَنفُوهِمْ يَتَلُوا عَلَيْهِمْ وَلَيْدِهِمْ وَالْحَصَمَةُ وَإِن كَانُوا عَلَيْهِمْ وَالْحَصَمَةُ وَإِن كَانُوا عَلَيْهِمْ الْكِنْبُ وَالْحِصَمَةُ وَإِن كَانُوا عَلَيْهِمْ مِن قَبْلُ لَغِي ضَلَلُ مُبِينٍ ﴿ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ

وقد حفظ الله تعالى كتابه وصانه، وهيأ له من الأسباب ما كفل له انتشاره وتعلق القلوب به، واحترامه وتوقيره وتعظيمه، قال عز وجل: ﴿ إِنَّا هَمْ نُزَّلْنَا ٱلذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُۥ لَحَنِظُونَ ﴿ ﴾ (٢)، والبشرية اليوم أحوج ما تكون إلى نوره وهديه، لتسعد في الدنيا والآخرة.

سورة آل عمران، الآية: ١٦٤.

<sup>(</sup>٢) سورة الأنبياء، الآية: ١٠٧.

<sup>(</sup>٣) سورة الحجر، الآية: ٩.



ومن الأسباب المعينة على أداء هذه الرسالة والقيام بهذه الأمانة إقامة الأوقاف في خدمة القرآن الكريم، تلاوة وحفظاً، تعلماً وتعليماً، تأملاً في هداياته ونظراً في دلالاته، فقها بأحكامه وعلماً بمسائله، عملاً به وتحاكماً إليه، سيراً على نهجه والتزاماً بهديه.

وهذا ما أحببت الكتابة عنه في هذا الكتاب «الوقف على القرآن»، وذلك من خلال الخطة التالية:

- المقدمة.
- المبحث الأول: تعريف الوقف لغة واصطلاحاً.
- المبحث الثانى: أهمية الوقف وأدلة مشروعيته.
  - المبحث الثالث: أركان الوقف وشروطه.
    - المبحث الرابع: أنواع الوقف.
- المبحث الخامس: الطرق والأساليب الداعمة للوقف.
- المبحث السادس: حاجة البشرية إلى نور القرآن وهدايته.
  - المبحث السابع: مشروعية الوقف في خدمة القرآن.
- المبحث الثامن: مقاصد الواقفين على القرآن، وفيه مطالب:
  - المطلب الأول: الوقف على المدارس القرآنية.
    - المطلب الثاني: الوقف على القراء.
  - المطلب الثالث: الوقف على تعليم القرآن وتحفيظه.
    - الخاتمة.
    - ثبت المصادر والمراجع.



#### وقد سرت في كتابته حسب المنهج التالي:

- عزوت الآيات إلى سورها ، ذاكراً اسم السورة ورقم الآية.
- خرَّجت الأحاديث، مكتفياً بالصحيحين أو بأحدهما إن
   كان الحديث فيهما، فإن لم يكن خرَّجته باختصار من غيرهما.
  - لم أترجم للأعلام الوارد ذكرهم في البحث؛ خشية الإطالة.
- عزوت الأقوال إلى أصحابها، ووثقتها من كتب أصحابها،
   فإن لم أستطع وثقتها من المصادر والمراجع الأخرى.

وبكل حال فإنني لا أدعي الإحاطة بكتابتي في هذا الموضوع ولا شمول البحث فيه؛ لما يعتريني من النقص والقصور، ثم لتشعب الموضوع وسعته.

أسأله تعالى أن يمنحنا الفقه في الدين واتباع سنة سيد الأولين والآخرين – عليه الصلاة والسلام – كما أسأله عز وجل أن يجزي المشايخ القائمين على أمر هذا الدين خير الجزاء، وأن يوفقهم لكل خير .. وصلى الله وسلم وبارك على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

#### المؤلف



## المبحث الأول: تعريف الوقف لغة واصطلاحاً

الوقف في اللغة: بمعنى الحبس والمنع، يقال: حبست أحبس حبساً وأحباساً – أي وقفت. والاسم الحبس بالضم. وكان الوقف أول عهده يسمى صدقة وحبساً وحبيساً.

ويقال: وقفت الدابة إذا حبستها على مكانها، ثم حدث اسم الوقف وفشا، ولا تزال الأوقاف إلى اليوم في بلاد المغرب تسمى أحباساً. وفي حديث وقف عمر: «إن شئت حبست أصلها، وتصدقت بها»، وفي حديث الزكاة: «إن خالداً جعل رقيقه وأعتدته حبساً في سبيل الله»، أي وقفاً على المجاهدين وغيرهم.

أما في الاصطلاح فقد اختلف الفقهاء في تعريف الوقف اختلافاً كثيراً تبعاً لاختلافهم في تحديد طبيعة الوقف ولزومه أو عدم لزومه

١) ينظر: تهذيب اللغة: ٩/ ٢٣٣، الصحاح ٢/ ١٠٨٩، لسان العرب ٩/ ٣٥٩.



ونحو ذلك، وأقرب هذه التعاريف عندي أنه: «تحبيس مالك مطلق التصرف ماله المنتفع به مع بقاء عينه، وقطع تصرف الواقف في رقبة العين، يصرف ربعه إلى جهة برتقرباً إلى الله تعالى» (١).

<sup>(</sup>١) ينظر: المغني ٨/٨، والإنصاف ٧/٣.



#### المبحث الثاني:

#### أهمية الوقف وأدلة مشروعيته

ومن السنة ما رواه أبو هريرة - رضي الله عنه - أن رسول الله عنه الله عنه الله عنه الله عنه الله عنه الله على الله عال: «إذا مات ابن آدم انقطع عمله إلا من ثلاث: صدقة جارية، أو علم ينتفع به أو ولد صالح يدعو له» (3).

سورة البقرة، الآية: ۲۷۲.

<sup>(</sup>٢) سورة آل عمران، الآية: ٩٢.

 <sup>(</sup>٣) رواه البخاري في صحيحه كتاب الوصايا باب إذا وقف أرضاً ولم يبين الحدود فهو جائز ٣/ ١٠١٩ برقم: ٢٦١٧، ومسلم في صحيحه كتاب الزكاة باب فضل النفقة والصدقة على الأقربين ٢٦٣/٢، برقم: ٩٩٨.

<sup>(</sup>٤) رواه مسلم في صحيحه كتاب الوصية باب ما يلحق الإنسان من الشواب بعد وفاته: ٣/ ١٢٥٥، برقم: ١٦٣١.



والصدقة الجارية محمولة على الوقف عند العلماء، فإن غيره من الصدقات ليست جارية، بل يملك المتصدق عليه أعيانها ومنافعها.

وحديث وقف عمر بن الخطاب، فقد روى ابن عمر – رضي الله عنهما – أن عمر أصاب أرضاً من أرض خيبر، فقال يا رسول الله: أصبت مالاً بخيبر لم أصب قط مالاً أنفس منه، فما تأمرني، فقال: «إن شئت حبست أصلها وتصدقت بها»، قال: فتصدق بها عمر على ألاً تباع ولا توهب ولا تورث، في الفقراء وذوي القربى والرقاب والضيف وابن السبيل، لا جناح على من وليها أن يأكل منها بالمعروف ويطعم غير متمول .. رواه الجماعة (١) قال الحافظ ابن حجر: (وحديث عمر هذا أصل في مشروعية الوقف) (١) .

وعن عثمان بن عفان - رضي الله عنه - أن النبي على قدم المدينة وليس بها ماء يستعذب غير بئر رومة، فقال: «من يشتري بئر رومة فيجعل منها دلوه مع دلاء المسلمين بخير له منها في الجنة»، فاشتريتها من صلب مالي (٣).

<sup>(</sup>۱) رواه البخاري في صحيحه كتاب الشروط بـاب الـشروط في الوقـف ٤/ ١٠١٩، بـرقم ٢٦٢٠، ومسلم في صحيحه كتاب الوصية باب الوقف ٣/ ١٢٥٥، برقم: ١٦٣٢.

<sup>(</sup>٢) فتح الباري: ٥/٤٠٢.

 <sup>(</sup>٣) روا البخاري في صحيحه كتاب الوصايا باب إذا أوقف أرضاً أو بشراً واشترط لنفسه
 مثل دلاء المسلمين ٣/ ١٠٢١، برقم: ٢٦٢٦.



قال ابن حجر – رحمه الله: (إن تصدق بمنفعة الأرض صار حكمها حكم الوقف) (٢).

وقد ذكر العلماء - رحمهم الله - أن النبي على أوقف أموالاً متعددة من أراض ومزارع مما أفاء الله عليه (٣).

وبعد ذلك تتابع الصحابة — رضوان الله عليهم — في الوقف حتى إن جابراً — رضي الله عنه — قال: لم يكن أحد من أصحاب النبي في ذو مقدرة إلا وقف (1) ، وهذا إجماع منهم، فإن الذي قدر منهم على الوقف وقف، واشتهر ذلك فلم ينكره أحد فكان إجماعاً.

ونظام الوقف باعتباره نظاماً خيرياً موجود منذ القدم بصور شتى، إلا أنه من المؤكد أن نظام الوقف في الإسلام بشكله الحالي يبقى خصوصية إسلامية لا يمكن مقارنتها بصور البرفي الحضارات أو الشعوب الأخرى وهذا عائد إلى عدة أمور:

<sup>(</sup>۱) رواه البخاري في صحيحه كتاب الوصايا باب الوصايا ٣/ ١٠٠٥ برقم: ٢٥٨٨.

<sup>(</sup>۲) فتح الباري ٥/ ٣٠٦٠.

 <sup>(</sup>٣) الأحكام السلطانية لأبي يعلى ١٩٩-٢٠٢، الأحكام السلطانية للماوردي ٢١٣،
 ٢١٤.

<sup>(</sup>٤) المغنى ٨/ ١٨٥.



- التعلق الشعبي به وامتداد رواقه ومظلته إلى أمور تشف عن حس إنساني رفيع.
- ٢- عدم اقتصار الوقف على أماكن العبادة كما هو في الأديان
   السابقة، بل امتد في نفعه إلى عموم أوجه الخير في المجتمع.
- ٢- شمول منافع الوقف حتى على غير المسلمين من أهل الذمة،
   فيجوز أن يقف المسلم على الذمي لما روي أن صفية بنت حيي
   رضي الله عنها وقفت على أخ لها يهودي.

ويتميز الوقف بخصائص وميزات متعددة قد لا توجد في المشاريع الخيرية الأخرى، وهذه المزايا أكسبته تلك الحيوية التي استمر أثرها في الأمة على مدى قرون طويلة؛ لأجل ذلك لا عجب أن نرى ذلك الإقبال الكبير من لدن أفراد المجتمع المسلم على الوقف وتحبيس جزء كبير من أملاكهم لأعمال الخير، قدوتهم في ذلك نبيهم محمد – عليه الصلاة والسلام – ثم صحبه الكرام، فقد وقف مجموعة من أصحاب النبي في منهم: أبو بكر وعمر وعثمان وعلي والزبير بن العوام ومعاذ بن جبل وزيد بن ثابت وعائشة وأم سلمة وصفية زوجات الرسول في وأسماء بنت أبي بكر وسعد بن أبي وقاص وخالد بن الوليد وجابر ابن عبدالله وغيرهم – رضي الله عنهم أجمعين – ومن بعدهم من التابعين وتابع التابعين.



ثم سار من بعدهم الأغنياء والموسرون من المسلمين فأوقفوا الأوقاف وأشادوا الصروح، بنوا المساجد، وأنشؤوا المدارس وأقاموا الأربطة، وهؤلاء الأخيار والأغنياء الأبرار لم يدفعهم إلى التبرع بأنفس ما يجدون وأحب ما يملكون ولم يتنازلوا عن هذه الأموال الضخمة والثروات الهائلة إلا لعظم ما يرجون من ربهم ويأملون عظيم ثواب مولاهم، ثم الشعور بالمسؤولية تجاه الجماعة والأقربين، دفعهم ذلك كله إلى أن يرصدوا الجزيل من أموالهم ليستفيد إخوانهم أفراداً وجماعات، جمعيات وهيئات، أقرباء وغرباء.

قال بعض أهل العلم: الوقف شرع لمصالح لا توجد في سائر الصدقات، فإن الإنسان ربما صرف مالاً كثيراً ثم يفنى هذا المال ثم يحتاج الفقراء مرة أخرى أو يأتي فقراء آخرون فيبقون محرومين، فلا أحسن ولا أنفع للعامة من أن يكون شيء وقفاً للفقراء وابن السبيل يصرف عليهم من منافعه ويبقى أصله.

ففي الوقف تطويل لمدة الاستفادة من المال، فقد تُهيأ السبل لجيل من الأجيال لجمع ثروة طائلة، ولكنها قد لا تتهيأ للأجيال التي بعدها، فبالوقف يمكن إفادة الأجيال اللاحقة بما لا يضر الأجيال السابقة.

الوقف الخيري أحد أبرز سمات المجتمع المسلم، ارتبط بالوجود الإسلامي بالمدينة، ومارسه المسلمون تلبية لأوامر الإسلام العقدية



والتعبدية والخلقية ولحاجات الناس، حيث شمل الوقف كل جوانب الحياة وأوجه الإنفاق على دور العبادة والتعليم والخير.

وقد كثرت الآيات القرآنية والأحاديث النبوية التي تحث على الإنفاق في سبيل الله بوجه عام، وحددت الشريعة عدة صور لهذا الإنفاق منها الزكاة والصدقات التطوعية بشكل عام، ومنها الصدقات الجارية التي عمادها الوقف، ومن حكمة الله عز وجل أنه جعل الصدقات الجارية امتداداً لعمل الإنسان الخيري وزيادة حسناته بعد وفاته وانقطاع عمله، وإلى جانب ذلك فإن الرسول على في سنته الشريفة وتعليماً للمسلمين قام بأول وقف في الإسلام وتبعه في ذلك الصحابة حتى إنه ما بقي أحد من أصحاب رسول الله على مقدرة إلا وقف.

وإذا كان المسلم حريصاً على طاعة الله ورسوله والمجرو الثواب في الدنيا والآخرة، فإن الله سبحانه فتح أمامه أبواب الخير العديدة ومنها الوقف، إضافة إلى أن الوقف في الإسلام من أهم المؤسسات التي كان لها دور فعال في الحضارة الإسلامية لكافة جوانبها الدينية والاقتصادية والاجتماعية وحراسة الدين، ومن أهم آليات حراسة الدين بناء المساجد وعمارتها لإقامة الصلوات التي تعد عماد الدين، وكان الوقف وما يزال المصدر الرئيس لتوفير التمويل اللازم لذلك، هذا إلى جانب وقف الكتب وإقامة المكتبات وإقامة



حلقات التعليم في المساجد، تعمل في مجال حراسة الدين كما تعمل في مجال التنمية البشرية.

ويلعب الوقف دوراً في مكافحة الفقر وإنشاء المدارس والمستشفيات والطرق والجسور، ومصادر المياه الصالحة للشرب، وغيرها من مؤسسات التنمية الاجتماعية والحضارية، وظهر للوقف قديماً دور في النشاط الزراعي بوقف الأراضي الزراعية واستغلالها لحساب مستحقي الوقف.

ومما يبرز أهمية الوقف أن بعض الدول غير الإسلامية والمتقدمة منها مثل الولايات المتحدة الأمريكية وفرنسا ينتشر الوقف بها رغم أنه ليس وراء ذلك دافع ديني إسلامي، ورغم كثرة المبتكرات لديهم من أساليب تمويل الخدمات الاجتماعية إلا أنهم أخذوا صيغة الوقف كما جاء بها الإسلام وطبقوها في مجالات عديدة مثل المستشفيات والجامعات، ومواجهة الكوارث وتقديم الإعانات للفقراء، كل ذلك يؤكد لنا أن مؤسسة الوقف ليست عملاً تراثياً من الماضي ولم يعد له حاجة في الوقت الحاضر، بل على العكس دوره مطلوب بشدة الآن، وله ما يبرره ويجب العمل على إحيائه بكل السيل.

تقوم فكرة الوقف نفسها على تنمية قطاع ثالث متميز عن كل



من القطاع الخاص، والقطاع الحكومي، وتحميل هذا القطاع مسؤولية النهوض بمجموعة من الأنشطة هي بطبيعتها تدخل في إطار البر والإحسان والرحمة والتعاون، لا في قصد الربح الفردي، ولا ممارسة قوة النظام وسطوته؛ لأن هذا النوع من الأنشطة قائم على المودة والمرحمة.

فالوقف إخراجٌ لجزء من الثروة الإنتاجية في المجتمع من دائرة المنفعة الشخصية ودائرة القرار الحكومي معاً، وتخصيص ذلك الجزء لأنشطة الخدمة الاجتماعية العامة، وقد قررت الشريعة الإسلامية أن هذه الأنشطة والخدمات هي حاجة بشرية، لا تقتصر على المجتمع الإسلامي فقط بل هي لغير المسلمين أيضاً.

لقد فتح الإسلام منابع عديدة لنفع الآخرين، منها ما هو واجب كالزكاة والكفارات والنذور، وهذه لا حديث عنها باعتبارها واجباً لازماً على المسلم، ومن المنابع ما هو ذو طابع تطوعي بحت، مثل الصدقات التطوعية والوقف، فالمسلم حين يتنازل عن حر ماله طواعية فهو يتمثل الرحمة المهداة في الإسلام للبشر أجمع نبينا عليه الصلاة والسلام – ويتحرر به من ضيق الفردية والأنانية متجاوزاً الأنا إلى الكل، شاملاً المجتمع بخيرية الفرد، وبانياً الجسد الواحد بكرم العضو، وهذا التفاعل تحقيق لحديث رسول



الله على: «مثل المؤمنين في تراحمهم وتوادهم وتعاطفهم كمثل الجسد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى» (1).

ويعد الوقف بمفهومه الواسع أصدق تعبيراً وأوضح صورة للصدقة التطوعية الدائمة، بل له من الخصائص والمواصفات ما يميزه عن غيره، وذلك لعدم محدوديته واتساع آفاق مجالاته، والقدرة على تطوير أساليب التعامل معه، كل هذا كفل للمجتمع المسلم التراحم والتواد بين أفراده على مر العصور بمختلف مستوياتها السياسية والاقتصادية والاجتماعية التي مرت بها الأمة الإسلامية خلال الأربعة عشر قرناً الماضية، فنظام الوقف مصدر مهم لحيوية المجتمع وفاعليته وتجسيد حي لقيم التكافل الاجتماعي التي تنتقل من جيل إلى آخر حاملة مضموناتها العميقة في إطار عملي يجسده وعى الفرد بمسؤولياته الاجتماعية ويزيد إحساسه بقضايا إخوانه المسلمين ويجعله في حركة تفاعلية مستمرة مع همومهم الجزئية والكلية.

إن الدارس للوقف في الحضارة الإسلامية ليعجب من التنوع الكبير في مصارف الأوقاف، فكان هناك تلمس حقيقي لمواطن

<sup>(</sup>۱) رواه البخاري في صحيحه ١٠/٣٦٧، ومسلم في صحيحه برقم: ٢٦١٥ عـن النعمان بن بشير – رضي الله عنهما.



الحاجة في المجتمع لتسد هذه الحاجة عن طريق الوقف، فالوقف من حيث بعده الاجتماعي يبرهن على الحس التراحمي الذي يمتلكه المسلم ويترجمه بشكل عملي في تفاعله مع هموم مجتمعه الكبير، ويظهر هذا جلياً في رصد التطور النوعي للوقف على امتداد القرون الأربعة عشر، فقد كان المسجد أهم الأوقاف التي عني بها المسلمون، بل هو أول وقف في الإسلام، كما هو معلوم في قصة بناء مسجد قباء أول مقدم رسول الله علي المدينة المنورة.

ولعل من أبرز شواهد اهتمام المسلمين بذلك الجانب في الوقف: الحرمين الشريفين بمكة والمدينة المنورة، والجامع الأزهر بالقاهرة، والمسجد الأموي بدمشق والقرويين بالمغرب، والزيتونة بتونس وغيرها كثير.

ثم يأتي في المرتبة الثانية من حيث الكثرة العددية والأهمية النوعية المدارس، فقد بلغت الآلاف على امتداد العالم الإسلامي وكان لها أثر واضح في نشر العلم بين المسلمين، وقد أدى توافد طلاب العلم من جميع أنحاء العالم إلى مراكز الحضارة الإسلامية والعواصم الإسلامية إلى إنشاء المساكن الوقفية التي تؤويهم، مع تهيئة الطرق، وإقامة السقايا والأسبلة في هذه الطرق للمسافرين، وكذا دوابهم.

وصاحب ذلك إنشاء الأربطة ودور العلم للطلاب الغرباء لإيوائهم، واستتبع ذلك ظهور الوقف للصرف على هؤلاء الطلاب باعتبارهم



من طلاب العلم المستحقين للمساعدة في دار الغربة، ولا تخلو كل هذه المراحل والأنواع من جوانب اجتماعية للوقف، لها دلالاتها وأشرها في المجتمع بشكل عام.

كما أن للوقف دوراً فاعلاً في مجال الرعاية الاجتماعية، يتمثل ذلك في المدارس والمحاضن التي أنشئت خصيصاً للأيتام، يوفر لهم فيها المأكل والأدوات المدرسية، كما يتمثل دور الوقف في مجال الرعاية الاجتماعية في الأربطة بالإضافة إلى الأسبلة التي يقصد بها توفير ماء الشرب للمسافرين وعابري السبيل وجموع الناس سواء داخل المدن أو خارجها، وقد أدت دورها الاجتماعي باقتدار رغم صعوبة استمرار مثل هذه المؤسسات الاجتماعية وبقائها فترات طويلة وعلى مدى أجيال متوالية، ويعود ذلك إلى حاجتها الكبيرة إلى موارد مالية دائمة لا تتوقف ولا تنضب، وقد تحقق لها ذلك بفضل من الله ثم بفضل نظام الوقف الذي ازدهر في تصاعد مع ازدهار الحضارة الإسلامية، ذلك أن الملاحظ في كثير من حلقات التاريخ وفي العديد من بلاد العالم توقف مؤسسات خيرية ضخمة عن أداء رسالتها بعد فترة من الزمن، بسبب نضوب مواردها المالية وإفلاسها، مما اضطرها إلى طلب مساعدة الخيرين بين حين وآخر، أما في الحضارة الإسلامية فإنه قل أن توجد هذه الظاهرة.





#### المبحث الثالث:

#### أركان الوقف وشروطه

للوقف أركان لا يتم إلا بها، إلا أن العلماء اختلفوا في هذه الأركان، ومذهب الجمهور أن للوقف أربعة أركان: الواقف والموقوف عليه والصيغة.

#### فالركن الأول:

الواقف، وهو المكلف الرشيد الحر الذي صدر منه الإيجاب بإنشاء عقد الوقف.

#### والركن الثاني:

الموقوف، وهو كل عين مملوكة يصح بيعها.

#### والركن الثالث:

الموقوف عليه، وهو الذي يخصص الوقف أو ربعه عليه، سواء كان معيناً كشخص أو جماعة، أو غير معين كجهة من الجهات.

#### والركن الرابع:

الصيغة، وهو القول الذي دل على إنشاء عقد الوقف، وكذا الفعل الدال عليه، كما لو بنى مسجداً وخلى بينه وبين الناس، أو مقبرة وأذن في الدفن فيها.



وقد اتفق الفقهاء على أن المعتبر في الصيغة إيجاب الواقف، فيكون الوقف من العقود التي تنعقد من طرف واحد، ولا يعد قبول الموقوف عليه من أركان الوقف، لكن هل هو من شرطه؟

إن كان الموقوف عليه غير معين كالفقراء وطلبة العلم وما أشبه ذلك لم يعتبر قبولهم باتفاق أهل العلم، وإن كان معيناً كشخص أو جماعة فجمهور العلماء على أنه لا يشترط قبولهم أيضاً، هذا مذهب الحنفية والحنابلة وأحد الوجهين عند الشافعية، وذهبت المالكية وهو الوجه الآخر عند الشافعية ورواية عند الحنابلة إلى أنه يعتبر قبول الموقوف عليه المعين أو وليه إذا كان صغيراً ما وقف عليه ".

أما شروط الوقف فهي مرتبطة بالأركان السابقة، وهي كالتالى:

#### أولاً: الشروط المعتبرة في الواقف:

يشترط في الواقف كي يصح منه عقد الوقف أن يكون أهلاً للتبرع، والأهلية تعني: أن يكون حراً مكلفاً رشيداً، فلا يصح الوقف من العبد؛ لأنه لا يملك، وإن ملك فملكه قاصر؛ لأنه يؤول

<sup>(</sup>۱) ينظر: شـرح الخرشـي على مختـصر خليـل ٥/ ٨٨، روضـة الطـالبين ٥/ ٣٢٢، المغـني ١٨٧/٦.



إلى سيده، ولا يصح من صغير مميز كان أم غير مميز، ولا من المجنون، ولا من السفيه، لعدم أهليتهم للتبرع، وذلك لأن الوقف تبرع وإسقاط للملك بلا عوض فلم يصح من هؤلاء.

#### ثانياً: الشروط المعتبرة في الموقوف عليه:

الموقوف عليه إما أن يكون معيناً كشخص أو جماعة، أو يكون جهة، فإن كان الموقوف عليه معيناً فقد اشترط بعض الفقهاء أن يمكن تمليكهم، فخرج بذلك الوقف على المجنون والجني والملك، وألا يكون على معصية كما لو وقف على نائحة أو مغنية.

واشترط المالكية والشافعية قبول المعين للوقف، لكن ليس هذا شرطاً في صحة الوقف، بل شرط في اختصاصه به، فلو لم يقبل فإنه لا يعود مطلقاً، بل يكون للمصرف الذي بعده إن عين مصرفاً، وإلا فيعود للفقراء والمساكين.

ومن الشروط أيضاً أن يكون الوقف على بر وطاعة؛ لأن الوقف صدقة وطاعة فلا بد أن تصادف محلاً تظهر فيه القربة والطاعة، ومذهب المالكية ألا يكون على معصية محضة.

أما إذا كان الموقوف عليه جهة كالمساجد والمدارس والأربطة والمستشفيات وغيرها فيشترط أن تكون جهة بر وطاعة وقرية، فلا



يصح الوقف على جهة معصية، كالوقف على قطاع الطرق أو على المبتدعة أو على المغنين ونحوهم، لما فيه من التعاون على الإثم والعدوان، والله تعالى يقول: ﴿ وَتَعَاوَنُوا عَلَى اللّهِ وَاللّهُ وَكَا نَعَاوَنُوا عَلَى المعصية إشاعة لها وتقوية لجانبها، وهذا مناف لمقاصد الشرع في الأوقاف، ولأن الوقف قربة وطاعة فكيف يتقرب إلى الله تعالى بالمعصية؟

#### ثالثاً: الشروط المعتبرة في محل الوقف:

وهو الذي يرد عليه عقد الوقف ومن تلك الشروط:

- ان يكون الوقف مالاً، مباح النفع مطلقاً، فخرج ما لا نفع فيه، وما نفعه محرم كالخمر والخنزير، وما منفعته مقيدة بالضرورة كالميتة.
- ۲- أن يكون مملوكاً؛ لأن التبرع تصرف ينقل الملك، فلا يجوز
   لإنسان أن يتصرف فيما لا يملكه ولا ولاية له عليه.
- ٣- أن يكون معلوماً حين الوقف فلا يصح وقف المجهول
   كالحصة والشيء.
- ٤- اشترط جمهور العلماء دوام الانتفاع بالعين، فلا يصح وقف طعام لأكل، ولا ريحان لشم، لعدم دوام الانتفاع بهذه الأمور.

سورة المائدة، الآية: ٢.



### رابعاً: الشروط المعتبرة في صيغة الوقف:

يشترط في صيغة الوقف شروط أهمها:

- ان تكون دالة على الجزم بالعقد، فلا ينعقد الوقف بالوعد
   به، كما لو قال: سأقف على ذريتى وما أشبه ذلك.
- ان تكون الصيغة لفظاً، فلا ينعقد بالصيغة الفعلية، وهذا الشرط قال به الحنفية والشافعية، وذهب المالكية والحنابلة إلى أن الصيغة الفعلية تكفي للدلالة على الوقف ونعقد بها.

ومن المعلوم أن شرط الواقف إذا لم يكن إصلاحاً أو كان إثماً فلا يجوز اعتباره ولا حرمة له، كما لو شرط التعزب في الموقوف عليه أو الترهب.

بل لو شرط ما هو مكروه، أو تضمن شرط ترك ما هو أحب إلى الله تعالى ورسوله على من غير شرطه. شرطه.

قال ابن القيم — رحمه الله: «ولا يحل لأحد أن يجعل هذا الشرط المخالف لكتاب الله عز وجل بمنزلة نص الشارع، ولم يقل هذا أحد من أئمة الإسلام .. فإذا شرط الواقف القراءة على القبر كانت القراءة في المسجد أولى وأحب إلى الله ورسوله وأنفع للميت ... ومن



ذلك: أن يشرط عليه إيقاد قنديل على قبر، أو بناء مسجد عليه، فإنه لا يحل تنفيذ هذا الشرط ولا العمل به، فكيف ينفذ شرط لعن رسول الله على فاعله (1) ؟

ومن هنا تتبين أهمية الألفاظ في الوقف، وأن الصيغة الفعلية لا تكفى للدلالة عليه ما لم يقترن بها اللفظ، أو قرينة قوية دالة عليه.

- ٣) أن تكون الصيغة دالة على التنجيز، فلا يصح الوقف المعلق، ولا المضاف إلى شرط مستقبل؛ لأن الوقف فيه معنى تمليك المنافع والغلة، والتمليكات يبطلها التعليق.
- 3) أن يقع الوقف لازماً، فلا يصح شرط الخيار فيه، كأن يقول: داري وقف على أني بالخيار شهراً، فإذا علقه بشرط الخيار بطل، والعلة فيه ما سبق في شرط التنجيز؛ ولأن الخيار شرع للتروي والتفكير في عاقبة الأمر، وهذا إنما يكون في الأمر المتردد بين المصلحة والمضرة.

والوقف مصلحة محضة للواقف في الدنيا والآخرة، أما في الدنيا فصلة الأقارب وبر الأحباب إن كان الموقوف عليه معيناً، ونفع عموم المسلمين وتحقيق مصالحهم إن كان الوقف على جهة.

وما كان هذا شأنه فلا حاجة إلى التروي فيه، ومن هنا فلا

إعلام الموقعين، ٣/ ٩٦، ٩٧.



يصح شرط الخيار فيه؛ ولأن شرط الخيار فيه تأجيل لمنفعة الوقف مدة الخيار، وربما تطول، وقد يحتاج الموقوف إلى نفقة أو رعاية أو ما أشبه ذلك، فلذلك كان شرط الخيار في الوقف يتنافى مع هدف الوقف ومصلحته فلا يصح.

- ٥) أن تكون الصيغة دالة على التأبيد في الموقف إما بصراحة لفظها، أو باقتضاء معناها، فلا يصح أن يقف مؤقتاً، كأن يقول: داري وقف سنة أو شهراً أو ما أشبه ذلك، وهذا ما عليه الجمهور من الحنفية والشافعية والحنابلة؛ وذلك لأن الواقف أخرج الموقوف عن ملكه على وجه القربة، ولا يجوز أن يرجع فيما أخرجه لله.
- آ) ألا يكون في صيغة الوقف شرط ينافي مقتضاه أو يعود عليه بالإيصال، فإذا شرط شرطاً محرماً أو شرطاً ينافي مقتضى الوقف فإنه يبطل الوقف، واستثنى الحنفية وقف المساجد لو وقع فيها الشرط، فإن الوقف يصح ويلغو الشرط (١).

 <sup>(</sup>۱) ينظر لما سبق: حاشية ابن عابدين ٤/ ٣٤٦، روضة الطالبين، ٥/ ٣١٤، المغني:
 ٨/ ٢١٧.



## المبحث الرابع : أنــــواع الوقــــف

للوقف أنواع كثيرة حسب أقسام متعددة، فمن ذلك:

أولاً: أقسامه من حيث استحقاق المنفعة: ينقسم الوقف بهذا الاعتبار إلى قسمين:

القسم الأول: الوقف الأهلي أو الذري:

والمراد به الوقف على الأهل والذرية بحيث يستحق منفعة الموقوف من أراد الواقف برهم من أقاربه، سواء كان شخصاً أو جماعة معينة، ولا شك أنه يدخل في عموم الإحسان إلى الأقارب الذي أمر الله به في مثل قوله تعالى: ﴿ ﴿ وَاعْبُدُوا اللّهَ وَلا نُشْرِكُوا بِوء شَيْعًا وَبِالرَادِينَ إِحْسَنَا وَبِذِى الْقُدَرِينَ ﴾ وَإَعْبُدُوا اللّه وَلا تُسْرِكُوا بِوء شَيْعًا

والجمهور على جوازه، واعتبار شرط الواقف فيه.

القسم الثاني: الوقف الخيري:

وهو الوقف على جهة بروخير، مما تتعلق به مصالح جميع الناس في بلدان، وذلك كالمساجد والمدارس والأربطة

<sup>(</sup>١) سورة النساء، الآية: ٣٦.



والمستشفيات وغيرها، وسمي خيرياً؛ لأنه جالب للخير ولما فيه من تعميم الانتفاع به، فصار خيراً عاماً، وهذا النوع هو الغالب في الأوقاف، وهو الذي حصل من الصحابة – رضوان الله عليهم – وتسابق إليه المتسابقون وشمر إليه من يبتغون ما عند الله.

ثانياً: أقسام الوقف باعتبار المحل الموقوف، وفيه فروع:

الفرع الأول: وقف العقار.

الفرع الثاني: وقف المنقول.

الفرع الثالث: وقف النقود.

#### أولاً: حكم وقف العقار:

اتفق العلماء القائلون بمشروعية الوقف على مشروعية وقف العقار، وأنه من القرب المندوب إليها، بل نقل إجماع الصحابة على ذلك جماعة من العلماء منهم القرطبي، وموفق الدين ابن قدامة المقدسي، والنووي وغيرهم (١).

قال الترمذي في سننه: «والعمل على هذا عند أهل العلم من أصحاب النبي عَلَيْ وغيرهم، لا نعلم بين المتقدمين منهم في ذلك اختلافاً في إجازة وقف الأرضين وغير ذلك» (٢).

<sup>(</sup>۱) ينظر: الجامع لأحكام القرآن ٦/ ٢١٩٠، المغني ٨/ ١٨٥، شرح صحيح مسلم (١) . ٨٦/١١

<sup>(</sup>٢) سنن الترمذي ٣/ ٦٦٠.



#### • ثانياً: حكم وقف المنقول:

المنقول الذي وقع فيه الخلاف هو ما يمكن الانتفاع به مع بقاء عينه كالحيوان والسلاح والأثاث والأجهزة وغيرها.

أما ما لا يمكن الانتفاع به إلا بتلف عينه كالطعام ونحوه فهذا لا يدخل في الخلاف، فجمهور العلماء على عدم الجواز، بل يكاد يكون اتفاقاً منهم على عدم جواز وقفه.

ومن نقل عنهم الجواز فلعلهم لم يريدوا حقيقة الوقف الشرعي، وإنما أرادوا أنه لا ينتفع به في غير تلك الجهة.

### • ثالثاً: حكم وقف الدراهم والدنانير:

الذي يظهر رجحانه في هذه المسألة – والله أعلم – هو القول الذي يرى جواز ذلك مطلقاً مع عدم بقاء عينها إذا كان لمنفعة مقصودة شرعاً كإقراضها والمضاربة بها (١).



<sup>(</sup>۱) ينظر لما سبق: شـرح الـــنة ٨/ ٢٨٨، روضـة الطــالبين ٥/ ٣١٥، المغـني ٨/ ٢٢٩، الإنصاف ٧/ ١٢، شرح الزركشي ٤/ ٢٩٤.



#### المبحث الخامس:

## الطرق والأساليب الداعمة للوقف

هناك جملة من الطرق والأساليب الداعمة للوقف وإرجاعه إلى دوره الرائد في دعم الأعمال الخيرية والعلمية والاجتماعية وغيرها، للوصول إلى ما يطمح إليه الجميع بإذن الله فمن ذلك:

- ا- تنفيذ حملة إرشاد وتوعية تهدف إلى إبراز قيمة الصدقات وأجر الإنفاق في سبيل الله، وبخاصة ما كان منها صدقة جارية (الوقف) للإقبال على إحياء هذا النظام وجعله يؤدي دوره.
- ۲- استمرار عقد الندوات العلمية المتخصصة في الأوقاف
   وطرحها بشكل موسع بحيث تكون المشاركات من دول
   العالم الإسلامي وعدم قصرها على المستوى المحلى.
- ٣- إبراز دور الوقف الاجتماعي في النهضة الإسلامية وطرحها عبر القنوات الإعلامية، مع التركيز على ضرورة التنوع في مصارف غلال الأوقاف وفق حاجات المجتمع كي تسد ثغراته الاجتماعية.
- ٤- طباعة أبحاث الندوات التي أقيمت عن الوقف في كتب



وطرحها في الأسواق للبيع وعدم الاقتصار على التوزيع المجانى لها.

٥- تحويل جميع عمليات الوقف من مبادرات فردية إلى عمل مؤسسي منظم من خلال إنشاء صناديق وقفية متخصصة يندرج ضمنها الأوقاف القائمة حالياً، وما يستجد من أوقاف في إطار واحد تحدده شروط الواقفين.

وتخصص هذه الصناديق المقترحة للقيام بالأنشطة الشرعية، والثقافية والصحية بالإضافة إلى الأنشطة الاجتماعية من خلال إنفاق ربع أموال الواقفين بما يحقق أغراضهم، وتتكون موارد كل صندوق من ربع الأموال والأعيان الوقفية ويقوم على إدارة كل صندوق لجنة متخصصة، وتساعد مثل هذه الصناديق على توفير رأس مال كبير من مجموع الأوقاف المتناثرة، مما يعطي فرصة أكثر لتنمية رؤوس الأموال وإنشاء مشاريع تحقق تنمية واسعة.

ويمكن لتلك الصناديق دعم المشاريع الخيرية التي تتوافق مع شروط الواقفين، بحيث تقوم أية جهة بتقديم مشروع متكامل من حيث الدراسة والتنفيذ ونوعية ومقدار المستفيدين منه، ليقوم الصندوق بدراسة.المشروع وتحديد مدى إمكانية دعمه وفق معايير واضحة، بذلك نضمن تحقيق أكثر فائدة من الأوقاف في المجالات المختلفة.



- ٦- استصدار نظام للأوقاف يتضمن تعريفه، وتنظيمه،
   وحمايته، بنوعيه الخيري العام والذري (أو الأهلي) الخاص.
- ٧- حماية أموال الأوقاف الموجودة، من عقارات ومبان وأموال منقولة، والمحافظة عليها من الغصب والضياع والتعطيل، وحفظ سجلاتها.
- ٨- العمل على استرداد أملاك الأوقاف التي حوّلت إلى استعمالات أخرى بطرق غير مشروعة، ومراجعة السجلات القديمة للأوقاف في المحاكم والدوائر العقارية وغيرها لتحديد الأملاك الوقفية والبدء بإجراءات إعادتها إلى ميدانها الوقفي.
- ٩- إعادة النظر في إدارة أملاك الأوقاف، وبخاصة الأوقاف الاستثمارية، بما ينسجم مع إرادة الواقفين وشروطهم من جهة، ومع نصوص الشريعة ومقاصدها من جهة أخرى.
- 1- وضع النظم اللازمة للتعريف بالأوقاف الخيرية العامة والأهلية الخاصة، وبيان دورها في التنمية الاجتماعية والاقتصادية، وتشجيع قيام أوقاف جديدة، وإعادة إدخال الأوقاف الذرية في البلدان التي ألغتها، وبخاصة بعد أن اتجهت عدة مجتمعات معاصرة متطورة إلى تأكيد أهمية هذا النوع من الأوقاف وتشجيعها.



- ١١- تقديم المعونات المادية والفنية والتمويلية والإدارية للأوقاف،
   بنوعيها الخيري والأهلي.
- الخطط اللازمة لاستثمار الأملاك الموجودة للأوقاف وتنميتها، التي تعطلت عن العطاء خلال العصور المتأخرة لأسباب تاريخية كثيرة، وتوفير فرص التمويل المناسبة لها.
- 17- تكليف وزارة الأوقاف في كل بلد بالعمل على تشجيع انشاء أوقاف جديدة، وإقامة الهيكل المؤسسي اللازم للمساعدة في إنشاء أوقاف جديدة، وتشجيع الأفراد على إقامتها وتقديم التسهيلات الضريبية والإدارية وغيرها، وكذلك الإعانات الإدارية والمالية لها حتى تتمكن من أداء دورها الاجتماعي والاقتصادي.





# المبحث السادس: حاجة البشرية إلى نور القرآن وهدايته

إن رسالة القرآن عالمية، وهذا من مميزاتها وخصائصها، فليست مقصورة على قوم أو جنس أو عصر أو مكان، قال تعالى: ﴿ وَمَا الرَّسَلَنَكَ إِلَّا كَافَةً لِلنَّاسِ بَشِيرًا وَنَكِذِيرًا وَلَكِكَنَّ أَكَثَرَ النَّاسِ لَا الْمَانَكَ إِلَّا كَافَةً لِلنَّاسِ بَشِيرًا وَنَكِذِيرًا وَلَكِكَنَّ أَكَثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ إِلَّا كَافَرُقَانَ عَلَى اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّه

فمتى ما بلغت العبد رسالة القرآن ودعوته إلى توحيد الله عز وجل وإخلاص العمل له والحذر من الشرك والقيام بفرائضه وأداء حقوقه فقد قامت عليه الحجة وزالت عنه المعذرة، قال تعالى: ﴿ وَأُوحِى إِنَّ هَلَاالْقُرْءَانُ لِأُنذِرَكُم بِمِهُ وَمَنْ بِلَغَ آبِتَكُمْ لَتَشْهَدُونَ أَنَ مَعَ اللّهِ وَاللّهِ الْبَعْمُ لَتَشْهَدُونَ أَنَ مَعَ اللّهِ وَاللّهَ وَرَحْدُ وَإِنّي بَرِيءٌ مِنَا تُشْرِكُونَ ﴾ (1)، قال ابن أُخْرَىٰ قُلُ لَا الشّهَدُ قُلْ إِنّها هُو إِللهٌ وَرَحِدٌ وَإِنّنِ بَرِئَةً مِنَا تُشْرِكُونَ ﴾ (1)، قال ابن

<sup>(</sup>١) سورة سبأ، الآية: ٢٨.

<sup>(</sup>٢) سورة الفرقان، الآية: ١.

<sup>(</sup>٣) سورة يس، الأيتان: ٦٩، ٧٠.

<sup>(</sup>٤) سورة الأنعام، الآية: ١٩.



كثير في تفسير الآية: «هو نذير لكل من بلغه، وعن محمد بن كعب في قوله: ﴿ وَمَنْ بَلَغٌ ﴾ قال: من بلغه القرآن فكأنما رأى النبي على وكلمه، وكأنما أبلغه محمد على وعن قتادة في قوله تعالى: ﴿ لِأُنْذِرُكُم بِهِ وَمَنْ بِلَغٌ ﴾ أن رسول الله على الله على الله فقد بلغه أمر الله "

بن أنس: «حق على من اتبع رسول الله على أن يدعو كالذي دعا إليه رسول الله على وأن ينذر بالذي أنذر» (١)

ومع استمرارية رسالة القرآن وخلودها بحفظ الله تعالى لها كما قال عز وجل: ﴿ إِنَّا نَحَنُ نُزَّلْنَا ٱلذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَنِظُونَ ﴿ ﴾ (٣)، فإنها تحتاج إلى جهود متواصلة لتبليغ رسالته للعالمين وبيان هداياته للناس أجمعين، والبشرية الآن أحوج ما تكون إلى نوره وهداه، لتخرج به من الظلمات بجميع صنوفها وأشكالها إلى نوره ورحمته وبركته، وأولى الناس بالقيام بذلك أهله المحبون له المعظمون إياه العاملون به.

وقد جاء في القرآن الكريم التعبير عن معنى تبليغ رسالته بكلمات كثيرة منها:

 <sup>(</sup>۱) رواه عبدالرزاق في تفسيره ۱/۲/۲/۲۰، والطبري في تفسيره ۲۹۰/۱۱ وابن أبي حـاتم
 في تفسيره ۲۷۷۲/٤ عن قتادة مرسلاً.

<sup>(</sup>٢) تفسير القرآن العظيم: ١٢٦/٢.

<sup>(</sup>٣) سورة الحجر، الآية: ٩.



- ۱- (أنذر) كقوله تعالى: ﴿ يَكَأَيُّهَا ٱلْمُدَّيِّرُ ﴿ ثَنَ أَوْ فَأَنَذِرُ ﴿ ثَنَ اللَّهُ وَفَالَا ذَرَ اللَّهُ وَفَالَا اللَّهُ وَاللَّهُ عَلَى اللَّهُ وَاللَّهُ عَلَى اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّاللَّا اللَّلْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللّه
- ٢- (ادع) قال تعالى: ﴿ أَدْعُ إِلَىٰ سَبِيلِ رَبِّكَ بِٱلْحِكْمَةِ وَٱلْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَ عَلَيْ اللّهِ مِعْلَمَةِ وَحَدِيلَةُ مَ بِأَلْقِي هِيَ أَحْسَنُ ﴾ (٤)، وقوله: ﴿ فَلِلاَلِكَ فَأَدْعٌ وَأَسْتَقِمْ كَالَيْعِ أَهْوَاءَهُمْ ﴾ (٥).
   فَأَدْعٌ وَٱسْتَقِمْ كَمَا أَيْرَتُ وَلَا نَبِّعْ أَهْوَاءَهُمْ ﴾ (٥).
- ٣- (اصدع) كقوله تعالى: ﴿ فَأَصْدَعْ بِمَا تُؤْمَرُ وَأَعْرِضْ عَنِ ٱلْمُشْرِكِينَ
   (١٥) ﴿ (١٠) .
- ٤- (بين) كقوله تعالى: ﴿ وَالنَّرُبُرُ وَأَنزَلْنَا إِلَيْكَ ٱلذِكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُولِلَ إِلَيْهِمْ وَلَعَلَهُمْ يَنفَكَّرُونَ ﴾ (٧)، وقوله: ﴿ وَنَزَلْنَا عَلَيْكَ ٱلْكِتَبَ يَبْيَننَا لِكُلِّ شَيْءٍ وَهُدًى وَرَحْمَةُ وَبُثْرَىٰ لِلْمُسْلِمِينَ ﴾ (٨).

سورة المدثر، الآيتان: ١، ٢.

<sup>(</sup>٢) سورة الشعراء، الآية: ٢١٤.

<sup>(</sup>٣) سورة الأنعام، الآية: ١٩.

<sup>(</sup>٤) سورة النحل، الآية: ١٢٥.

<sup>(</sup>٥) سورة الشورى، الآية: ١٥.

<sup>(</sup>٦) سورة الحجر، الآية: ٩٤

<sup>(</sup>٧) سورة النحل، الآية: ٤٤.

<sup>(</sup>۸) سورة النحل، الآية: ۸۹.



وحث رسول الله ﷺ المسلمين في كل زمان ومكان على تبليغ رسالة القرآن الكريم للناس كافة، فقال – عليه الصلاة والسلام: «بلغوا عني ولو آية» (٣)، وعن ابن مسعود – رضي الله عنه – قال: سمعت رسول الله ﷺ يقول: «نضر الله امراً سمع منا شيئاً فبلغه كما سمعه، فرب مبلغ أوعى من سامع» (١)، وعن أبي مسعود

سورة آل عمران، الآية: ١٠٤.

<sup>(</sup>٢) سورة آل عمران، الآية: ١١٠.

 <sup>(</sup>٣) رواه البخاري في صحيحه كتاب أحاديث الأنبياء، بـاب مـا ذكـر عـن بـني إسـرائيل،
 ٢٩٦/٦، برقم: ٣٤٦١، عن عبدالله بن عمرو – رضى الله عنهما.

 <sup>(</sup>٤) رواه أحمد في مسنده ١/ ٤٣٧، وابن حبان في صحيحه ١/ ٢٧١ بـرقم ٦٩، قـال محققـه
 شعيب الأرناؤوط: (إسناده حسن).



الأنصاري – رضي الله عنه – قال: قال رسول الله ﷺ: «من دل على خير فله مثل أجر فاعله» (۱) ، وحذر من التكاسل في ذلك بكتم ما أوجب الله بيانه وتعليمه، فعن أبي هريرة – رضي الله عنه – قال: قال النبي ﷺ: «من سئل عن علم فكتمه ألجم يوم القيامة بلجام من نار» (۲) ، وفي رواية لابن ماجة: «ما من رجل يحفظ علما فيكتمه إلا أتي به يوم القيامة ملجماً بلجام من نار» (۳) .

إن الإسلام لا يرضى من المسلم أن يكون صالحاً مهتدياً في نفسه، بل يريد منه أن يكون مصلحاً هادياً لغيره، فالنفع المتعدي أولى وأفضل من النفع الخاص، وإذا تخلى المسلمون عن حمل هذه الرسالة وتكاسلوا في أداء هذه الأمانة تفاقمت الشرور وظهرت الفتن واستشرى الفساد بجميع أنواعه وتكالب الأعداء على الأمة، والله تعالى يقول: ﴿ وَالتَّقُوا فِتَنَةً لَا تَصِيبَنَّ ٱلَّذِينَ ظَلَمُواْ مِنكُمُ وَالله تعالى يقول: ﴿ وَاتَّقُوا فِتَنَةً لَا تَصِيبَنَّ ٱلَّذِينَ ظَلَمُواْ مِنكُمُ وَالله تعالى يقول: ﴿ وَاتَّقُوا فِتَنَةً لَا تَصِيبَنَّ ٱلَّذِينَ ظَلَمُواْ مِنكُمُ وَالله تعالى يقول: ﴿ وَاتَّقُوا فِتَنَةً لَا تَصِيبَنَّ ٱلَّذِينَ ظَلَمُواْ مِنكُمُ

 <sup>(</sup>۱) رواه مسلم في صحيحه كتاب الإمارة، باب فضل إعانة الغازي في سبيل الله بمركوب
 وغيره ۱۳۸/۱۳.

<sup>(</sup>۲) رواه أحمد في مسنده ۲/۲۳، وأبو داود في سننه كتاب العلم، باب كراهية منع العلم ٣٢ / ٣٢ برقم ٣٦٥٨، والترمذي في سننه كتاب العلم باب كراهية كتمان العلم ٥/٢٠ برقم ٢٦٤٩ وحسنه.

 <sup>(</sup>٣) رواه ابن ماجه في سننه أبواب المقدمة، باب من سئل عـن علـم فكتمـه ١/٤٩، بـرقم
 ٢٦١، وحسنه الألباني في صحيح سنن ابن ماجه ١/٩٩.

<sup>(</sup>٤) سورة الأنفال، الآية: ٢٥.



# ﴿ طَهَرَ ٱلْفَسَادُ فِ ٱلْمَرِ وَٱلْمَحْرِبِمَا كَسَبَتْ أَيْدِى ٱلنَّاسِ لِيُذِيقَهُم بَعْضَ ٱلَّذِى عَمِلُوا لَعَلَّهُمْ يَرْجِعُونَ (١٠٠٠) ﴿ (١٠).

إن الداعى إلى القرآن المبلغ رسالته لا بد له كي يؤدى واجبه على الوجه الأكمل أن يكون عنده إيمان صادق بأن القرآن كلام الله عز وجل أفضل الكلام وأتمه وأصدقه، من قال به صدق ومن حكم به عدل ومن تمسك به هدى إلى صراط مستقيم، لا خير ولا فلاح ولا هدى إلا في اتباعه والعمل به والتحاكم إليه، يدرك أن رسالة القرآن هي الحق المهيمنة على ما قبلها المصدقة لها، وما عداها فهو باطل، مع وجوب تعظيم كتاب الله تعالى وإجلاله ومحبته بكل القلب والتفاني من أجله، فيعيش له ويموت في سبيله، يعلم علم اليقين أنه بالقرآن حاز كل شيء وبدونه فقد كل شيء، هو مصدر سعادته وقوته وطريقه الواحد لنيل رضا ربه ودخول جنته، ويحتاج مع هذا إلى الصبر الذي هو نصف الإيمان وقد ذكر في القرآن في أكثر من ثمانين موضعاً، وأمرنا أن نستعين به بعد الله عز وجل لتحقيق الأهداف ونيل المقاصد، فقال تعالى: ﴿ وَأَسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَوْمِ ﴾ (٢)، ولأهله المعية الخاصة

سورة الروم، الآية: ١١.

<sup>(</sup>٢) سورة البقرة، الآية: ٥٤.



المحبة الخالصة، يقول تعالى: ﴿ إِنَّ اللهُ مَعَ الْصَّنِمِينَ ﴾ (1)، ويقول عز وجل: ﴿ وَاللهُ يُحِبُ الصَّنِمِينَ ﴾ (1)، ومن لوازم تلك المعية الخاصة النصرة والتأييد والتوفيق والتسديد، به وباليقين تنال الإمامة في الدين كما قال تعالى: ﴿ وَجَعَلْنَا مِنْهُمْ أَيِمَةُ يَهَدُونَ يِأْمَرِنَا لَمَّا لَمَا مَهُمْ أَيِمَةً يَهَدُونَ بِأَمْرِنَا لَمَّا صَبَرُوا وَكَانُوا بِعَالِينَا يُوقِنُونَ (1) ﴾ (1).

بهذا كله وغيره يؤدي أهل القرآن المتأثرون به حقاً وصدقاً واجبهم المنوط بهم تجاه كتاب ربهم ورسالته وهداياته ومقاصده في العالمين.

لقد وصف ربنا تعالى كتابه العزيز بأنه هدى في سبعة وأربعين موضعاً من القرآن، فهو هدى من الكفر والشرك إلى الإسلام والإيمان، وهو هدى من الظلم والجور والاعتداء إلى العدل والقسط والإنصاف، وهو هدى من الحيرة والشك والقلق إلى اليقين والطمأنينة، وهو هدى من العناء والشقاء إلى السعادة والراحة، وبهذا امتن الله تعالى على رسوله – عليه الصلاة والسلام – والأمة من بعده، فقال تعالى على رسوله أوَحَيناً إِلَيْكَ رُوحًا مِنْ أَمْرِناً مَا كُنتَ من بعده، فقال تعالى: ﴿ وَكُذَالِكَ أَوْحَيناً إِلَيْكَ رُوحًا مِنْ أَمْرِناً مَا كُنتَ من بعده، فقال تعالى: ﴿ وَكُذَالِكَ أَوْحَيناً إِلَيْكَ رُوحًا مِنْ أَمْرِناً مَا كُنتَ من بعده، فقال تعالى: ﴿ وَكُذَالِكَ أَوْحَيناً إِلَيْكَ رُوحًا مِنْ أَمْرِناً مَا كُنتَ من بعده، فقال تعالى: ﴿ وَكُذَالِكَ أَوْحَيناً إِلَيْكَ رُوحًا مِنْ أَمْرِناً مَا كُنتَ من بعده، فقال تعالى: ﴿ وَكُذَالِكَ أَوْحَيناً إِلَيْكَ رُوحًا مِنْ أَمْرِناً مَا كُنتَ من بعده المناء والشياء من فَالَمْ مَا لَكُنتُ مَا كُنتَ مِنْ مَا الْكِنْ مُعَلَيْهُ نُورًا نَهْدِي بِهِ مَن فَا أَمْ مِنْ عِبَادِناً اللهِ عَلَى الله عليه المِنْ وَلَيْكُنْ مُعَلَيْهُ نُورًا نَهْدِي بِهِ مِن فَالَمْ يَعْ مِنْ عَبَادِناً وَلَالله عَلَالَهُ وَلَا اللهُ عَلَا اللهُ عَلَا اللهُ عَلَا اللهُ عَلَا اللهُ عَلَالَهُ وَلَيْكُنْ جُعَلَيْهُ نُورًا نَهْدِي بِهِ مَن فَالَهُ عِنْ اللهُ عَلَادِي اللهُ عَلَالَهُ عَلَى اللهُ عَلَالِهُ اللهُ عَلَالَهُ عَلَالُهُ عَلَالًا عَلَالَهُ عَلَيْهُ وَكُولًا اللهُ عَلَالُونَا اللهُ عَلَالُهُ عَلَيْتُ وَلَيْكُونَا اللهُ عَلَالُهُ لِكُنْ أَلِيْكُ اللّهُ عَلَالُهُ عَلَالًا لَا عَلَالُهُ عَلَالًا عَلَالُهُ عَلَالُهُ اللّهُ عَلَالِهُ عَلَالًا لَهُ عَلَالًا لَهُ عَلَالًا لَهُ عَلَالًا عَلَالِهُ عَلَالُهُ عَلَالًا لَكُنْ اللّهُ عَلَالُهُ عَلَالُهُ عَلَالًا عَلَالُهُ عَلَالًا عَلَالُهُ عَلَالُهُ عَلَالُهُ عَلَاللّهُ عَلَالُهُ عَلَالْهُ عَلَالُهُ عَلَالُهُ عَلَالُهُ عَلَالُهُ عَلَالُهُ عَلَا لَهُ عَلَ

<sup>(</sup>١) سورة البقرة، الآية: ١٥٣.

<sup>(</sup>۲) سورة آل عمران، الآية: ١٤٦.

<sup>(</sup>٣) سورة السجدة، الآية: ٢٤.



وَإِنَّكَ لَتَهْدِى إِلَى صِرَطِ مُسْتَقِيمِ (الله على الله الهداية متى تحققت لم يضل صاحبها في الدنيا ولم يشق في الآخرة، قال تعالى: ﴿ فَمَنِ ٱتَّبِعَ هُدَاى فَلاَ يَضِلُ وَلاَ يَشْقَى ﴾ (١)، قال ابن عباس – رضي الله عنهما: «ضمن الله لمن قرأ القرآن وعمل بما فيه ألا يضل في الدنيا ولا يشقى في الآخرة» (١).

سورة الشورى، الآية: ٥٢.

<sup>(</sup>٢) سورة طه، الآية: ١٢٣.

<sup>(</sup>٣) الجامع لأحكام القرآن، ١١/ ٢٥٨.

<sup>(</sup>٤) سورة النحل، الآية: ٨٩.

 <sup>(</sup>٥) سورة البقرة، الآية: ٩٧.

<sup>(</sup>٦) سورة آل عمران، الآية: ١٣٨.

<sup>(</sup>٧) سورة البقرة، الآية: ٢.



تفسير الآية: «الهدى ما تحصل به الهداية من الضلالة والشبهة وما به الهداية إلى سلوك الطرق النافعة، وقال سبحانه (هدى) وحذف المعمول فلم يقل هدى للمصلحة الفلانية ولا للشيء الفلاني، لإرادة العموم وأنه هدى لجميع مصالح الدارين، فهو مرشد للعباد في المسائل الأصولية والفروعية، ومبين للحق من الباطل والصحيح من الضعيف، ومبين لهم كيف يسلكون الطرق النافعة لهم في دنياهم وأخراهم» (۱).

إن هداية القرآن كما تكون لأهلها في الدنيا فهي الموصلة لهم أيضاً إلى جنات النعيم، يقول تعالى: ﴿ يَكَأَهُلَ الْكِتَبِ قَدْ كُمُّ مَكْيُرًا مِمَا كُنتُمْ أَغُفُونَ كُمْ مَكْيُرًا مِمَا كُنتُمْ أَغُفُونَ مِنَ الْكِتَبِ وَيَعْفُوا عَن كَثِيرً فَدْ جَاءَكُم مِن اللّهِ مِنَ الْكِتَبِ وَيَعْفُوا عَن كَثِيرً فَدْ جَاءَكُم مِن اللّهِ مَن اللّهِ مَن اللّهِ مَن اللّهِ مَن اللّهُ مَن التّبع رِضُونَكُم مُن السّكيم وَيُخْرِجُهُم مِن الظّلُمنَ إلى النّور بإذيهِ مَن الظّلُمن إلى النّور بإذيهِ وَيَخْرِجُهُم مِن الظّلُمن إلى النّود بإذيهِ وَيَهْدِيهِ إلله مَستقيم الله الله الله الله المنابعة وتمسك به، يقول الحافظ ابن كثير: (ثم أخبر تعالى عن القرآن العظيم الذي أنزله على نبية الكريم فقال: ﴿ يَكَأَهُلَ الْكِتَبِ قَدْ جَاءً كُمْ رَسُولُكَا يُبَيِّنُ لَكُمُ

اليسير الكريم الرحمن ٢٣.

<sup>(</sup>٢) سورة المائدة، الآيتان: ١٦،١٥.



كَثِيرًا مِّمَّا كُنتُمْ ثَخَفُوك مِنَ ٱلْكِتَابِ وَيَعْفُواْ عَنِ كَثِيرٌ قَدْ جَاءَكُم مِنَ ٱللَّهِ نُورٌ وَكِتَابٌ مُّبِينٌ اللَّهِ نُورٌ وَكِتَابٌ مُّبِينٌ اللَّهُ يَهْدِي بِهِ اللَّهُ مَنِ أَتَّبَعَ رِضْوَنَكُم سُبُلَ ٱلسَّكَير وَيُخْرِجُهُم مِّنَ ٱلظُّلُمَاتِ إِلَى ٱلنُّورِ بِإِذَنِهِ، وَيَهْدِيهِمْ إِلَىٰ صِرَطِ مُستَقِيمِ 🖑 ﴾ (١)، أي: طرق النجاة والسلامة ومناهج الاستقامة، ﴿ وَيُخْرِجُهُم مِّنَ ٱلظُّلُمَاتِ إِلَى ٱلنُّورِ بِإِذْنِهِ، وَيَهْدِيهِمْ إِلَىٰ صِرَاطٍ مُسْتَقِيعٍ ﴾ (٢)، أي: ينجيهم من المهالك، ويوضح لهم أبين المسالك، فيصرف عنهم المحذور ويحصل لهم أحب الأمور، وينفي عنهم الضلالة ويرشدهم إلى أقوم حالة)<sup>(٢)</sup>، ويقول الإمام السعدي: «ثم ذكر من الذي يهتدي بهذا القرآن؟ وما هو السبب الذي من العبد لحصول ذلك؟ فقال: ﴿ يَهْدِى بِهِ ٱللَّهُ مَنِ أَتَّبَعَ رِضُوانَكُمُ سُبُلَ السَّلَامِ ﴾ (١)، أي: يهدي من اجتهد وحرص على بلوغ مرضاة الله وصار قصده حسناً سبل السلام، التي يسلم صاحبها من العذاب، وتوصله إلى دار السلام، وهو العلم بالحق والعمل به، إجمالاً وتفصيلاً، ﴿ وَيُخْرِجُهُم مِّنَ

<sup>(</sup>١) سورة المائدة، الآيتان: ١٦،١٥.

<sup>(</sup>٢) سورة المائدة، الآية: ١٦.

<sup>(</sup>٣) نفسير القرآن العظيم: ٢/ ٣٤.

 <sup>(</sup>٤) سورة المائدة، الآية: ١٦.



الطَّلُمَنتِ ﴾ ظلمات الكفر والبدعة والمعصية والجهل والغفلة، الطُّلُكُن ﴾ نور الإيمان والسنة والطاعة والعلم والذكر.

وكل هذه من الهداية بإذن الله، الذي ما شاء كان، وما لم يشأ لم يكن، ﴿ وَيَهْدِيهِمْ إِلَىٰ صِرُطِ مُستَقِيمٍ ﴾ (١).

إن هداية القرآن الكائنة لمن انتفع به دالة على كل خير في الدنيا والآخرة، كما قال تعالى: ﴿ إِنَّ هَٰذَا الْقُرَّانَ يَهْدِى لِلَّتِى هِ الْكَوْمُ ﴾ (٢) ، يقول الإمام الشنقيطي: «ذكر جل وعلا في هذه الآية الكريمة أن هذا القرآن العظيم الذي هو أعظم الكتب السماوية وأجمعها لجميع العلوم وآخرها عهداً برب العالمين جل وعلا يهدي للتي هي أقوم، أي: الطريقة التي هي أسد وأعدل وأصوب ... وهذه الآية الكريمة أجمل الله جل وعلا فيها جميع ما في القرآن من الهدى إلى خير الطرق وأعدلها وأصوبها، فلو تتبعنا تفصيلها على الهدى إلى خير الطرق وأعدلها وأصوبها، العظيم، لشمولها لجميع ما فيه من الهدى إلى خيري الدنيا والآخرة» (٣) ، ثم أطال في تفصيل ما فيه من الهدى إلى خيري الدنيا والآخرة» (٣) ، ثم أطال في تفصيل ما تضمنه القرآن من الهدايات في حوالى خمسين صفحة.

وقد ذكر الزرقاني أن هداية القرآن امتازت بأنها تامة وعامة وواضحة حيث قال: وهداية القرآن تمتاز بأنها عامة وتامة وواضحة.

<sup>(</sup>١) تيسير الكريم الرحمن ١٨٨، سورة المائدة، الآية: ١٦.

<sup>(</sup>٢) - سورة الإسراء، الآية: ٩.

<sup>(</sup>٣) أضواء البيان: ٣/ ٤٠٩.



أما عمومها: فلأنها تنتظم الإنس والجن في كل عصر ومصر، وفي كل زمان ومكان، قال سبحانه وتعالى: ﴿ وَأُوحِى إِنَى هَذَا اَلْقُرْمَانُ لِكُورَانُ لِكُورَانُ اللَّهُمَّالُ اللَّهُمَّالُ اللَّهُمَّالُ اللَّهُمَّالُ اللَّهُمَّالُ اللَّهُمُ وَمَنْ حَوْلُما اللَّهُمُ وَمَنْ حَوْلُما اللَّهُمُ وَاللَّهُمُ اللَّهُمُ اللَّهُ اللَّهُمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُمُ الللَّهُ اللَّهُمُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُمُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللْهُ اللَّهُ الللْهُ الللْهُ اللللْهُ الللْهُ الللِّهُ الللْهُ الللْهُ الللْهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللْهُ اللللْهُ الللْهُ الللْهُ اللللْهُ اللللْهُ اللللْهُ اللللْهُ اللللْهُ اللللْهُ اللللْهُ اللللْهُ الللللْهُ الللللْهُ اللللْهُ الللللْهُ اللللْهُ اللللْهُ اللللْهُ الللللْهُ الللللْهُ اللللْهُ الللللْهُ الللللْهُ الللللْهُ اللللللْهُ الللللْهُ الللللْهُ الللللْهُ الللللْهُ اللللللْهُ اللللِهُ اللللللْهُ الللللْهُ الللللْهُ الللللْهُ الللللْهُ اللللللْهُ

وأما تمام هذه الهداية: فلأنها احتوت أرقى ما عرفت البشرية وعرف التاريخ، وانتظمت كل ما يحتاج إليه الخلق في العقائد والأخلاق والعبادات والمعاملات على اختلاف أنواعها، وجمعت بين مصالح البشر في العاجلة والآجلة، ونظمت علاقة الإنسان بريه وبالكون الذي يعيش فيه، ووفقت بطريقة حكيمة بين مطالب الروح والجسد.

وأما وضوح هذه الهداية: فلعرضها عرضاً رائعاً مؤثراً، توافرت فيه كل وسائل الإيضاح وعوامل الإقناع، أسلوب فذ معجز في بلاغته وبيانه، واستدلال بسيط عميق، وأمثال خلابة تخرج أدق

سورة الأنعام، الآية: ١٩.

<sup>(</sup>٢) سورة الأنعام، الآية: ٩٢.

<sup>(</sup>٣) سورة الأعراف، الآية: ١٥٨.



المعقولات في صورة أجلى الملموسات، وحكم بالغات تبهر الألباب بمحاسن الإسلام وجلال التشريع، وقصص حكيم مختار يقوي الإيمان واليقين ويهذب النفوس والغرائز، ويصقل الأفكار والعواطف، ويصور له مستقبل الأبرار والفجار تصويراً يجعله كأنه حاضر تراه الأبصار في رابعة النهار» (١).

<sup>(</sup>١) مناهل العرفان، ٢/ ١٣٤، ١٣٥، بتصرف يسير.



### المبحث السابع:

## مشروعية الوقف في خدمة القرآن

يعد الوقف الخيري والأهلي من الصدقة الجارية التي يستمر أجر صاحبها حياً وميتاً، بل في أوليات ما حث النبي والله عنه الحديث الصحيح عن أبي هريرة – رضي الله عنه: «إذا مات ابن آدم انقطع عمله إلا من ثلاث: صدقة جارية، أو علم ينتفع به، أو ولد صالح يدعو له» (١)

ويعظم الأجر والثواب بعظم المقصود وإذاعته ونشره، ويتضاعف الأجر على قدر من ينتفع به، وتعليم أبناء المسلمين أمور الدين، وفي مقدمة ذلك القرآن الكريم من أعظم المقاصد الشرعية، بل هو أعظمها، وتعليمه الصغار من أفضل القرب وأجل الطاعات عند الله عز وحل.

يقول العلامة الفقيه أبو محمد عبدالله بن أبي زيد القيرواني - رحمه الله - في شأن تعليم الأطفال، وترسيخ المعاني الفاضلة وأثرها في نفوسهم بدءاً بالقرآن الكريم العظيم: (اعلم أن خير القلوب أوعاها للجير، وأرجى القلوب للخير ما لم يسبق الشر إليه، وأولى ما عنى به الناصحون، ورغب في أجره الراغبون إيصال الخير

<sup>(</sup>۱) رواه مسلم – کتاب الوصیة: ۱۱/ ۸۵.



إلى قلوب أولاد المؤمنين، ليرسخ فيها، وتنبيههم على معالم الديانة، وحدود الشريعة ليراضوا عليها، وما عليه أن تعتقده من الدين قلوبهم وتعمل به جوارحهم، فإنه روي أن تعليم الصغار لكتاب الله يطفئ غضب الرب، وأن تعليم الشيء في الصغر كالنقش في الحجر .. » (۱)

إن لتعليم الصغار العلم ثواباً وأجراً، ولتعليمهم القرآن مضاعفة الثواب قدر الحروف المقروءة منه، فقد قال على: «خيركم من تعلم القرآن وعلمه» (٢)، وغير هذا من الأحاديث الصحيحة الكثيرة التي فيها فضل العناية بالقرآن الكريم وقد ظل هذا الحافز الأكبر للمسلمين في غابر الزمان وحاضره ومستقبله، ليصبح الإنفاق على خدمة القرآن أعظم الأعمال أجراً وتقرباً إلى المولى جل وعلا.

إن التاريخ الإسلامي يحتفظ بصفحات مشرقة من سخاء الخلفاء، والملوك، والسلاطين، وأثرياء المسلمين بما رصدوه من الأموال والعقارات على التعليم بعامة، وعلى تعليم القرآن ونشره بخاصة، فمنه يتشعب علم الأولين والآخرين، فهو الأحق بالعناية والاهتمام، وأجدر أن يسخو الموسرون بأموالهم لتعليمه، ونشره للمسلمين، خدمة له، وإذاعة لهديه وفضائله، ليستقيم أمر الأمة، ويعلو شأنها بين الأمم، فهو سبيل إسعادهم في الدنيا والآخرة.

<sup>(</sup>١) الرسالة مع حاشية العدوي ١/ ٢٩.

<sup>(</sup>۲) رواه البخاري في صحيحه ٩/ ٦٦، ٧٧.



## المبحث الثامن: مقاصد الواقفين على القرآن

أدرك المسلمون في وقت مبكر من تاريخهم أهمية الأوقاف الستمرار أعمال البر وديمومتها، خصوصاً في المرافق التعليمية والدينية كالمدارس والمساجد، والاجتماعية كالملاجئ والمستشفيات.

هذه الأوقاف على تلك المرافق تكفل لها الاستمرار تبعاً لرغبات الواقفين ومقاصدهم المشروعة، فأهم مورد مالي رصد لحياة المسجد ليستمر بكل ما يتعلق بالشؤون الإسلامية، ودور تحفيظ القرآن الكريم هو الوقف، فمؤسسة (الوقف) كانت وما تزال أهم مورد لشؤون الدين، وللتعليم الإسلامي على الإطلاق، وأكثرها دخلاً وإدراراً، وإليها يرجع الفضل في بقائه واستمراره أحقاباً وقروناً، وفي انتظام الحياة العلمية والدراسية في جامعات الإسلام وكلياته ومؤسساته.

ويثبت الاستقراء التاريخي أن مقاصد الواقفين على خدمة القرآن الكريم متنوعة ومتعددة، وهي لا تخلو أن تكون واحداً من المقاصد التالية:



أولاً: الوقف على المدارس القرآنية.

ثانياً: الوقف على القراء.

ثالثاً: الوقف على تعليم القرآن وتحفيظه.

وفيما يلي تفصيل القول في هذه المقاصد، من خلال المطالب التالية:

#### المطلب الأول: الوقف على المدارس القرآنية:

الهدف الأساس من إنشاء المدارس القرآنية هو تعليم أبناء المسلمين للقرآن الكريم حفظاً، وتلاوة وتجويداً، وفهماً لمعانيه، ويكاد أن يكون هذا هو المقصد الوحيد والأمل المنشود من قبل المؤسسين لهذه المدارس طمعاً في الأجر والثواب من الله عز وجل.

انتشر هذا النوع من المدارس المتخصصة بالقرآن الكريم، وأسهم في تأسيسها القادرون من أبناء المجتمع الإسلامي، كل على قدر استطاعته وإمكاناته، وكان للعواصم العلمية الإسلامية: مكة، والمدينة المنورة، ودمشق، وبغداد، وقرطبة، والقاهرة، وفاس، وتونس، وغيرها الحظ الأوفر من هذه المدارس، وقد خصصت لها أوقاف من العقارات والضياع والقرى بما يغني القائمين عليها والدارسين فيها عن الحاجة، والانشغال بأمور المعاش.

وفي صدر الحديث عن هذا الجانب بالنسبة للحرمين الشريفين



في مكة والمدينة يتملك المرء الإعجاب والتقدير لعظم الأموال الثابتة والمنقولة والموقوفة المخصصة لهذه المدارس في بلاد الحرمين الشريفين وخارجها في البلاد الإسلامية الأخرى.

يقول العلامة المؤرخ الأستاذ محمد عمر رفيع المكي، وشهادته في هذا الصدد عن رؤية ومشاهدة: « .. ولنعد الآن نذكر ما وفق الله إليه المسلمين وملوكهم، وأولي الثراء منهم من بناء المدارس، والمساكن لطلبة العلم، والمجاورين بمكة، بل ولمن يَفِدُ من ممالكهم ليسكنوها زمن أدائهم للفريضة مجاناً، ولو أردنا استيعاب ذلك كله لطال بنا القول، ولكن سأذكر بعض ما شهدته قائماً من دور شيدت لطلبة العلم، ونزل للحجاج، والمجاورين، وغير ذلك من أعمال البر والرعاية، وإني لأعتقد جازماً أن جميع ما كان ملتفاً حول المسجد من مبان ودور كانت كلها أو جلها من الأوقاف التي خصصت للعناية بالعلم وطلبته .. » (١).

وهذه الصورة من صور الاهتمام بالمدارس القرآنية في مكة المكرمة تماثلها تماماً بقية البلاد الإسلامية، ويمكن الاستشهاد على صحة هذا بما كتبه العلامة المحقق الأستاذ محمد صلاح الدين منجد تنويهاً بسخاء الواقفين على المدارس القرآنية بدمشق،

<sup>(</sup>١) مكة المكرمة في القرن الرابع عشر الهجري، ص٩٩.



وإشادة بمكرماتهم، وتجسيداً لعطائهم، حيث يقول: (وقد وقف أولئك جميعاً على هذه المدارس المتعددة المختلفة أوقافاً وافرة من الأموال، والقرى، والضياع، والبساتين، والحوانيت، والخانات، والقاعات حتى أصبحت دمشق وأرباضها أوقافاً لهذه المدارس المبثوثة في كل حي من أحيائها، بل في كل درب من دروبها، فكانت هذه الأوقاف تدرُّ المال عليها، وترغب الطلاب في التعلم بها، والشيوخ في التعليم بها، لا يشغل بالهم أمر الدنيا، وطلب المعاش) (١).

#### المطلب الثاني: الوقف على القراء:

من مظاهر هذا الاهتمام نسخ القرآن بأيديهم، ومن ثم إهداؤه إلى البلاد المقدسة مكة المكرمة، والمدينة المنورة وبيت المقدس، ليس هذا فحسب بل إنهم يوقفون العقارات، ويقدمون المكافآت السخية للقراء والمدرسين، والمهتمين بتعليم القرآن وتعلمه.

ومكة المكرمة مهبط الوحي، جديرة بأن تهتم معاهدها ومؤسساتها بالقرآن ودارسيه، ولهذا لم يفت الخلفاء، والملوك، والسلاطين هذا المعنى، فكانوا يتسابقون إلى بناء المدارس القرآنية وغيرها، وتشجيع القائمين عليها من القراء، والمعلمين، والفقهاء،

<sup>(</sup>١) دور القرآن في دمشق، ص٦.



وفي العهد القريب لمس المسلمون مزيد اهتمام الخلفاء العثمانيين، وكثرة القيام بخدمة الحرمين الشريفين، والبلدين المنيفين، والاعتناء بمصالحهما، وما يتعلق بهما، ويكثرون ذكرهما، ويبجلون أهلهما، وقد سجل التاريخ لهم من هذا مكرمات رفيعة، كان هذا شأن من قبلهم ومن بعدهم ممن كانت لهم ولاية على الحرمين الشريفين.

وفيما يلي صور من عناية السلاطين المسلمين بالقرآن الكريم نسخاً بأيديهم، وتحبيس الضياع والعقارات على القراء، وتلاوة المقرآن الكريم في مكة المكرمة:

فقد سجل التاريخ نماذج عديدة للملوك وسلاطين المسلمين وأمرائهم صفحات مشرقة، صريحة في اعتنائهم بالقرآن الكريم، واهتمامهم به.

ففي سنة ٧٣٨هـ بعث السلطات أبو الحسن علي بن عثمان بن يعقوب صاحب فاس إلى مكة مصحفاً كتبه بخطه، وأخرج من خزائنه أموالاً عينها على شراء الضياع بالمشرق لتكون وقفاً على القراء فيها.

قال الشيخ أخمد بن خالد الناصري السلاوي في كتاب الاستقصا لأخبار دول المغرب الأقصى: «انتسخ السلطان أبو الحسن



- نسخة - من المصحف الكريم بيده ليوقفه بالحرم الشريف، حرم مكة؛ قرية إلى الله تعالى وابتغاء للمثوبة، وجمع الوراقين لتنميقها وتذهيبها، والقراء لضبطها وتهذيبها، وصنع لها وعاء مؤلفاً من الابنوس، والعاج، والصندل، فائق الصنعة، وغشي بصفائح الذهب، ورصع بالجوهر، والياقوت، واتخذ له أَصُونة الجلد، ومن فوقها غلائف الحرير، والديباج، وأغشية الكتان، وأخرج من خزائنه أموالاً عينها لشراء الضياع بالمشرق لتكون وقفاً على القراء فيها» (١).

ثم انتسخ السلطان أبو الحسن نسخة أخرى من المصحف الكريم على القانون الأول، ووقفها على القراء بالمدينة، وبعث بها من تخيره لذلك العهد من أهل دولته سنة أربعين وسبعمائة، وفعل مثل ذلك بحرم بيت المقدس.

قال العلامة أبو العباس المقري في نفح الطيب: كان السلطان أبو الحسن المديني قد كتب ثلاثة مصاحف شريفة بخطه، وأرسلها إلى المساجد الثلاثة التي تشد إليها الرحال، ووقف عليها أوقافاً جليلة (٢).

ومن هذه النماذج الرفيعة في العناية بالأوقاف في خدمة القرآن

<sup>(</sup>١) إفادة الأنام، ٣/٦.

<sup>(</sup>٢) إفادة الأنام، ٣/ ٢٩.



الكريم أوقاف السلطان مظفر شاه الكجراتي على القراء بمكة المكرمة في مدرسة شاهية المظفر، فقد كتب المصحف الشريف بخط يده ثم أودعه في المدرسة المظفرية، وبيان ذلك:

أنه في عام ٩٢٥هـ اشترى وكيل السلطان مظفر شاه الكجراني بمكة المكرمة بيوتاً عديدة بلغت قيمة جميعها ستة آلاف ومائتين وخمسين ديناراً، وأوقفها على القراء في مدرسة شاهية المظفر.

وبعث السلطان مظفر شاه الكجراتي بنسخة المصحف الشريف التي نسخها بيده مع وفد رفيع المستوى من رجال دولته، وما إن وصل خبر وصول مراكب الهند إلى جدة وفيهم وفد السلطان حتى فرح الناس فرحاً شديداً، واحتفل بمقدمهم في ثاني يوم دخولهم، ونزل حاملاً على رأسه المصحف الشريف الذي وصل به، بخط السلطان مظفر شاه صاحب الصدقة العظيمة .. وأمر بوضع المصحف في المسجد الحرام.

يقول العلامة جار الله بن العز بن فهد: (وأما الصدقة الواصلة صحبتهم فهي عظيمة لم يسبق صاحبها، وهي كل لك (١) بخمسة آلاف أشريخ، فمجموعها نحو ستين ألف دينار، ومنها ستة لكوك ونصف لأهل المدينة المشرفة، غير قماش وبضائح وهدايا للشريف.

<sup>(</sup>١) اللَّك معناه مائة ألف، وجمعه لكوك. وهو تعريب (لاكه) بالهندية. والأشرفي: اسم عملة ذهبية.



وقرر في خدمة المصحف بمكة كاتب هذه الرسالة، وجعلوا له في كل عام معلوم ستين ديناراً، ويوضع في المدرسة التي أمر السلطان بعمارتها بمكة، وأرسل السلطان لكين تنكة غير الأحد عشر لُكا يشتري بها بيوت، وتعمر، وتوقف على المدرسة، ويقرر فيها عشرة أنفس شيخهم إمام الحنفية السيد عبدالله البخاري، وعشرة أنفس من الحنفية يدرسون بها، وشيخهم القاضي الحنفي .. وعشرة أنفس يقرأون القرآن، وشيخهم إمام الحنفية، ورتب لكل واحد منهم اثني عشر أشرفياً، ولشيخهم عشرين أشرفياً، وللداعي عشرة أشرفية) (١).

#### المطلب الثالث: الوقف على تعليم القرآن وتحفيظه:

إن تعلم القرآن الكريم والقيام بتعليمه وبيان معانيه وأحكامه للناس من أفضل الأعمال وأجل القرب، يحظى متعلمه ومعلمه بالخير والفضل في الدنيا والآخرة، عن عثمان بن عفان – رضي الله عنه – قال: قال رسول الله عليه: «خيركم من تعلم القرآن وعلمه»، وفي رواية أخرى: «إن أفضلكم من تعلم القرآن وعلمه» .

وقد حرص نبينا على تبليغ هذا الدين ونشره بين العالمين،

<sup>(</sup>١) نيل المني بذيل بلوغ القرى لتكملة إتحاف الورى، القسم الأول، ص١٣٨-١٤٠.

<sup>(</sup>۲) رواه البخارى، كتاب فضائل القرآن: ٩/ ٧٤.



وبذل الجهود وصرف الأوقات من أجله، امتثالاً لأمر الله عز وجل بقوله: ﴿ ﴿ يَكَانِّهُا الرَّسُولُ بَلِغٌ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِن رَبِّكٌ وَإِن لَّرَ تَغْمَلُ فَا بَقْتَ رِسَالَتَهُمْ ﴾ (١)، وما أنزل إليه هو القرآن الكريم، وأوتي مثله معه وهي السنة المطهرة.

ولعنايته – عليه الصلاة والسلام – بتعليم الصحابة القرآن الكريم ورعايتهم صور متعددة وأمثلة متنوعة، ثم حرص سلفنا الصالح – رحمهم الله تعالى – ومن بعدهم ممن رغب في هذا الخير والفضل على تعلم القرآن وتعليمه، فاستثمروا أوقاتهم في ذلك وعمروا به مجالسهم وبذلوا جهودهم من أجله، وأوقفوا الأوقاف العظيمة من أجل استمرارية عطائه، وصور ذلك في سيرهم كثيرة.

ومن أشهر المؤسسات العلمية الرفيعة في العصر الحديث دار الحديث الحديث الحسنية بالمغرب، ففي عام ١٣٨٨هـ وقف الحاج إدريس بن الحاج محمد البحراوي قصره الرائع الأنيق على القرآن والحديث (٢)، وقد جاء نص خطابه لدى إعلان الوقفية:

«إنني أحبس هاته الدار على القرآن والحديث، ولا أريد أن تكون في المستقبل إلا لهاته الغاية، ولا تحول إلى أية غاية أخرى، بحيث تركت الحق للورثة بالرجوع في هذا التحبيس فيما إذا أريد تحويلها عن غايتها».

<sup>(</sup>١) سورة المائدة، الآية: ٦٧.

<sup>(</sup>٢) الوقف في الفكر الإسلامي، ج١، ص٣٥٨.



قوبلت هذه الوقفية بالاستحسان، تجاوب فيها الملك الحسن ملك المغرب – رحمه الله، (وقد أجابه على لسانه الوزير المفضال الفقيه السيد الحاج أحمد بركاش بتأثر بالغ، وانفعال مثير، وهو يتسلم مفاتيح دار الحديث الحسنية بيد الشكر والتقدير، وقال: إنني جئت مرسلاً من قبل صاحب الجلالة الملك المعظم جلالة الحسن الثاني حفظه الله لأتسلم الدار، وأنه يعدكم بأن الدار ستبقى موقوفة على القرآن، والسنة، والحديث، ولا تتحول إلى أي هدف آخر إلى أن يرث الله الأرض ومن عليها، وهو خير الوارثين» (1).



<sup>(</sup>١) الوقف في الفكر الإسلامي، ج١، ص٣٥٨.



#### الخاتمة

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله أما بعد:

ففي نهاية هذا البحث أوجز ما مضى فيما يلي:

- اختلف الفقهاء في تعريف الوقف وسبب ذلك اختلافهم في تحديد طبيعة الوقف ولزومه أو عدم لزومه ونحو ذلك.
- الأدلة على مشروعية الوقف من الكتاب والسنة كثيرة،
   متنوعة الدلالة، حاثة عليه مرغبة فيه.
- تطبيقات الوقف العملية في عهد النبي رهم بعده كثيرة، فقد وقف عليه الصلاة والسلام وأصحابه من بعده، حتى قال جابر: «لم يكن أحد من أصحاب النبي رهم ذو مقدرة إلا وقف».
- للوقف في الإسلام خصوصية لا توجد في غيره، من حيث امتداد خيره ونفعه، وعدم اقتصاره على أماكن العبادة فقط، بل امتد نفعه إلى عموم أوجه الخير في المجتمع، وشملت منافعه غير المسلمين كأهل الذمة.
- أقبل المسلمون عبر تاريخهم الطويل على إقامة الأوقاف المتنوعة في مجالات مختلفة ابتغاء ما عند الله ونفعاً لإخوانهم المسلمين.



- شرع الوقف لمصالح لا توجد في سائر الصدقات؛ لأنها تفنى فيما تنفق فيه، بعكس الوقف فإن عطاءه دائم وخيره متدفق، تنتفع منه الأجيال على مر السنين.
- الوقف أحد أبرز سمات المجتمع المسلم، ومن أسباب ترابطه وتلاحمه، وإحساس كل بمسؤوليته تجاه الآخر.
- لعب الوقف دوراً هاماً في مكافحة الفقر ومساعدة الفقراء والمساكين وعمارة المساجد وصيانتها وإنشاء المدارس والمستشفيات والطرق، وكفالة طلبة العلم والأيتام، وفي خدمة القرآن الكريم من جميع الجوانب وغير ذلك، والدارس للوقف في الحضارة الإسلامية يرى صوراً من هذا التوع المبارك.
- للوقف أركان أربعة لا يتم إلا بها: الواقف والموقوف والموقوف عليه والصيغة.
- لكل ركن من هذه الأركان شروط معتبرة، لا بد من مراعاتها والالتزام بها، وقد بين أهل العلم ذلك وضربوا له الأمثلة الكثيرة من واقع الأوقاف في أزمنتهم.
- للوقف أنواع كثيرة حسب أقسامه المتعددة، فمن حيث استحقاق المنفعة ينقسم إلى الوقف الأهلي (الذري) والوقف الخيري العام، ومن حيث اعتبار المحل الموقوف ينقسم إلى وقف العقار، ووقف المنقول، ووقف النقود، وقد بين أهل



العلم حكم هذه الأفسام، وتفاصيل ذلك.

- هناك الكثير من الطرق والأساليب الداعمة للوقف وإرجاعه إلى دوره الرائد في دعم الأعمال الخيرية، ولكل مكان وزمان ما يناسبه منها، كما أنها تشترك في جملة منها.
- من مميزات رسالة القرآن وخصائصها أنها عالمية، فليست مقصورة على قوم أو جنس أو زمان أو مكان، بل هي هداية ونور للعالمين، وهذا يستوجب على حملته والمعتنين به تبليغ رسالته وبيانها للناس ودعوتهم إليها.
- وصف الله كتابه القرآن الكريم بأنه هدى في سبعة وأربعين موضعاً من القرآن، فهو هدى من الكفر والشرك إلى الإسلام والإيمان، وهو هدى من الظلم والجور إلى العدل والقسط، ومن الحيرة والشك والقلق إلى اليقين والطمأنينة.
- البشرية الآن في أمس الحاجة إلى هداية القرآن والاستضاءة بنوره، لما تعانيه من ظلم وقلق، وحيرة واضطراب، فالواجب كبير تجاه أداء هذه الأمانة والقيام بهذه المسؤولية.
- إذا كانت مجالات الوقف متعددة فإن أولاها وأهمها ما جُعل في تعليم القرآن الكريم وتحفيظه وإقامة المدارس والحلقات من أجله.



- احتفظ التاريخ الإسلامي بصفحات مشرقة من سخاء الخلفاء والسلاطين وأثرياء المسلمين بما رصدوه من الأموال والعقارات على التعليم بعامة، وعلى تعليم القرآن خاصة.
- تنوعت مقاصد الواقفين على القرآن الكريم، إما على تلاوته وقراءته، وإما على تعليمه وتحفيظه، وإما على مدارسه وحلقاته ومعلميه.





## ثبت المصادر والمراجع

- الأحكام السلطانية، للقاضي أبي يعلى محمد بن الحسين الفراء الحنبلي، صححه وعلق عليه الشيخ محمد حامد الفقي، من مطبوعات الرئاسة العامة لهيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر في المملكة العربية السعودية طبعة دار الوطن، الرياض.
- الأحكام السلطانية والولايات المدنية للقاضي أبي الحسن علي بن محمد حبيب الماوردي طبعة مكتبة الرياض الحديثة الرياض.
- أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن محمد الأمين المختار الشنقيطي طبعة صاحب السمو الملكي الأمير أحمد بن عبدالعزيز المطابع الأهلية للأوفست الرياض ١٤٠٣هـ ١٩٨٣م.
- إعلام الموقعين عن رب العالمين أبي عبدالله محمد بن أبي بكر المعروف بابن قيم الجوزية، راجعه وقدم له وعلق عليه، طه عبدالزؤوف سعد، طبعة دار الجيل، بيروت: ١٣٩٧م.
- إفادة الأنام بذكر أخبار البلد الحرام عبدالله غازي -



#### مصور خاص.

- الإنصاف في معرفة الراجح من الخلاف على مذهب الإمام المبجل أحمد بن حنبل الشيباني، للشيخ علاء الدين أبي الحسن المرداوي تصحيح وتحقيق محمد حامد الفقي. طبعة مكتبة السنة المحمدية مصر الطبعة الأولى: ١٣٤٧هـ.
- تفسير القرآن عبدالرزاق بن همام الصنعائي تحقيق مصطفى مسلم محمد مكتبة الرشد الرياض، الطبعة الأولى: ١٤١٠هـ ١٩٨٩م.
- تفسير القرآن العظيم عبدالرحمن بن محمد بن أبي حاتم تحقيق أسعد محمد الطيب مكتبة الباز مكة المكرمة الرياض الطبعة الثانية: ١٤١٩هـ ١٩٩٩م.
- تفسير القرآن العظيم أبو الفداء إسماعيل بن كثير دار المعرفة بيروت، بدون.
- تهذيب اللغة محمد بن أحمد الأزهري تحقيق عبدالسلام هارون، الدار المصرية، مطابع سجل العرب، بدون.
- جامع البيان عن تأويل آي القرآن أبو جعفر محمد بن جرير الطبري، دار المعرفة بيروت، الطبعة الرابعة: ١٤٠٠هـ -



- الجامع لأحكام القرآن، للإمام أبي عبدالله محمد بن أحمد الأنصاري القرطبي طبعة دار الكتب العلمية بيروت الطبعة الأولى: ١٤٠٨هـ.
- حاشية علي العدوي على شرح الخرشي على مختصر خليل طبعة دار الكتاب الإسلامي القاهرة.
- حاشية رد المحتار شرح تنوير الأبصار، للشيخ محمد أمين الشهير بابن عابدين، طبعة مصطفى البابي الحلبي، الطبعة الثالثة: ١٤٠٤هـ.
- دور القرآن في دمشق محمد صلاح الدين منجد الطبعة
   الثالثة، دار الكتاب الجديد بيروت، سنة: ١٩٨٢م.
- روضة الطالبين وعمدة المفتين، للإمام أبي زكريا النووي،
   أشرف على طبعه زهير الشاويش المكتب الإسلامي بيروت الطبعة الثالثة: ١٤١٢هـ.
- سنن أبي داود أبو داود سليمان بن الأشعث السجستاني عناية محيي الدين عبدالحميد دار إحياء التراث العربي بيروت، بدون.
- سنن الترمذي الجامع الصحيح؛ لأبي عيسى محمد بن عيسى بن سورة الترمذي، تحقيق أحمد محمد شاكر طبعة دار



- الكتب العلمية، بيروت، لبنان بدون.
- شرح الزركشي على مختصر الخرقي في الفقة على مذهب الإمام أحمد بن حنبل، للشيخ شيخ شمس الدين محمد بن عبدالله الزركشي، تحقيق د. عبدالله بن عبدالرحمن الجبرين طبعة دار أولي النهى بيروت الطبعة الثانية:
- شرح السنة، لأبي محمد الحسين بن مسعود البغوي، تحقيق شعيب الأرناؤوط، ومحمد زهير الشاويش طبعة المكتب الإسلامي الطبعة الأولى: ١٤٠٠هـ.
- شرح النووي على صحيح الإمام مسلم طبعة دار الريان
   للتراث القاهرة الطبعة الأولى: ١٤٠٧هـ.
- الصحاح (تاج اللغة وصحاح العربية) إسماعيل بن حماد الجوهري دار العلم للملايين بيروت، الطبعة الثالثة: 18۰٤هـ ١٩٨٤م.
- صحيح البخاري، للإمام أبي عبدالله محمد بن إسماعيل البخاري ضبط وترقيم وتخريج د. مصطفى ديب البغا، طبعة دار ابن كثير دمشق، دار اليمامة، الطبعة الخامسة:
- صحيح سنن ابن ماجه محمد ناصر الدين الألباني \_إشراف



- زهير الشاويش مكتب التربية العربي لدول الخليج الطبعة الثالثة: ١٤٠٨هـ ١٩٨٨م.
- صحيح مسلم للإمام أبي الحسين مسلم بن الحجاج القشيري النيسابوري، تحقيق محمد فؤاد عبدالباقي، طبعة دار إحياء التراث العربي، بيروت، لبنان.
- فتح الباري شرح صحيح البخاري، للحافظ أحمد بن حجر العسقلاني، طبعة دار الريان للتراث، القاهرة، الطبعة الأولى: 1٤٠٧هـ.
- لسان العرب، لأبي الفضل جمال الدين محمد بن مكرم بن منظور الإفريقي طبعة دار صادر ودار الفكر، بيروت، الطبعة الثالثة: ١٤١٤هـ.
- المسند أحمد بن حنبل المكتب الإسلامي، بيروت،
   الطبعة الخامسة: ١٤٠٥هـ ١٩٨٥م.
- المغني، لموفق الدين أبي محمد عبدالله بن أحمد بن قدامة، تحقيق د. عبدالله التركي، ود. عبدالفتاح الحلو، دار هجر للطباعة، الطبعة الثانية: ١٤١٢هـ.
- مكة المكرمة في القرن الرابع عشر الهجري، محمد عمر رفيع المكي، الطبعة الأولى، نادي مكة الثقافي: ١٤٠٤هـ ١٩٨٤م.



- مناهل العرفان في علوم القرآن، محمد بن عبدالعظيم الزرقاني، دار الفكر ١٤٠٨هـ ١٩٨٨م.
- نيل المنى بذيل بلوغ القرى لتكملة إتحاف الورى جار الله بن السفر تحقيق محمد الحبيب الهيلة مؤسسة الفرقان لندن، الطبعة الأولى: ١٤٢٠هـ ٢٠٠٠م.
- الوقف في الفكر الإسلامي محمد بن عبدالعزيز بن عبدالله وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية المغرب، الطبعة الأولى: ١٤١٦هـ ١٩٩٦م.
- الوقف وأثره في تنمية موارد الجامعات أد/ سليمان بن عبدالله أبا الخيل مطبوعات جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، الطبعة الأولى: ١٤٢٥هـ ٢٠٠٤م.





# نداء الله نبيه الكريم في آي الذكر الحكيم (')

<sup>(</sup>۱) بحث عكم منشور في مجلة البحوث الإسلامية الصادرة عن الرئاسة العامة لإدارة البحوث العلمية والإفتاء، العدد: (٦١) سنة ١٤٢١هـ.



#### المقدمة

الحمد لله رب العالمين إله الأولين والآخرين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين، نبينا محمد الأمين، المبعوث رحمة للعالمين، وعلى آله وصحبه أجمعين. وبعد:

فإن الله عز وجل قد أنعم على هذه الأمة وامتنَّ عليها بأن أرسل اليها أفضل رسله وخيرته من خلقه وأنزل عليه القرآن الكريم هدى ونوراً، ضياء وشفاء، يقول تعالى: ﴿ لَقَدْ مَنَّ اللَّهُ عَلَى ٱلْمُؤْمِنِينَ إِذَ بَعَثَ فِيهِمْ رَسُولًا مِنْ أَنفُسِهِمْ يَتَلُوا عَلَيْهِمْ ءَايَتِهِ وَيُزَكِيمِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِنْبُ وَالْحِكَمَةُ وَإِن كَانُوا مِن قَبْلُ لَنِي ضَلَالٍ مُبِينٍ ﴾ (١).

بعثه الله عز وجل بين يدي الساعة بشيراً ونذيراً وداعياً إليه بإذنه وسراجاً منيراً، وجعله رحمته المهداة ونعمته المسداة، ففتح الله به أعيناً عمياً وقلوباً غلفاً وآذاناً صماً، أنار به الطريق وأوضح به المحجة، وأوجب على الأمة محبته وطاعته واتباع سنته وألا يُعبد جل وعلا إلا بما شرع. وقد بذل – عليه الصلاة والسلام جهده ووقته وما يملك في بيان الدين ودعوة الناس إليه، حتى تركهم على البيضاء ليلها كنهارها لا يزيغ عنها إلا هالك.

<sup>(</sup>١) سورة آل عمران، الآية: ١٦٤.



وقد عظم الله عز وجل منزلة رسوله - عليه الصلاة والسلام - عنده وأعلى قدره، وخصه بفضائل ومحاسن تدل على شرفه ورفعة مكانته، وأثنى عليه بها وأثابه عليها الجزاء الأوفى، وإن العلم بما خصه الله به من الفضائل الكريمة والمحاسن الجميلة والأخلاق الحميدة وتأييده بالمعجزات الباهرة والبراهين الواضحة ليغرس في القلوب محبته والإيمان به، ويوجب على الأمة طاعته والتمسك بسنته، والسير على نهجه واقتفاء أثره، والتحاكم إليه وإلى سنته في كال شأن من شؤون الحياة، عن إيمان راسخ وحب صادق، يقول تعالى: ﴿ فَلا وَرَبِّكَ لا يُومِنُونَ حَتَّى يُحَكِّمُوكَ فِيما شَجَرَ بَيّنهُمْ لَهُم لا يَجِدُوا فِي أَنفُسِهم حَرَجًا مِمّا فَضَيّت وَيُسَلِمُوا نَسَلِيما ﴾ (١) ويقول تعالى: ﴿ فَلا وَرَبِّكَ لا يُومِنُونَ حَتَّى يُحَكِّمُوكَ فِيما شَجكر بَيّنهُمْ ويقول تعالى: ﴿ فَلا وَرَبِّكَ لا يُؤمِنُونَ كَمَّا فَضَيّتَ وَيُسَلِمُوا نَسَلِيما ﴾ (١) ويقول تعالى: ﴿ فَلا إِن كُنتُم تُحَبُّونَ الله فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبُكُمُ الله ويَغْفِر لكُرُ ويقول تعالى: ﴿ فَلَا إِن كُنتُم تُحَبُّونَ الله فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبُكُمُ الله ويَغْفِر لكُرُ ويقول تعالى: ﴿ فَلَا إِن كُنتُم تُحَبُّونَ الله فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبُكُمُ الله ويَغْفِر لكُرُ ويقول تعالى: ﴿ فَلَا إِن كُنتُم تَحْبُونَ الله فَاتَبِعُونِي يُحْبِبُكُمُ الله ويَغْفِر لكُرُ

وفي القرآن الكريم آيات بينات دالة على عظيم قدره وعلو منزلته عند ربه جل وعلا، منها أن الله عز وجل نادى أنبياءه بأسمائهم، أما هو فقد ناداه بوصفه الشريف «الرسول» في موضعين من القرآن، و«النبي» في ثلاثة عشر موضعاً، وناداه بوصف مشتق من حالته التي كان عليها «المزمل»، «المدثر» لطفاً به وتأنيساً له وشفقة عليه.

سورة النساء، الآية: ٦٥.

<sup>(</sup>٢) سورة آل عمران، الآية: ٣١.



فجاء هذا البحث لدراسة هذه الآيات الكريمات التي تضمنت نداءه – عليه الصلاة والسلام – وما فيها من أحكام شرعية وأسباب نزول، وذكر أقوال المفسرين في معانيها والمراد بها وما اشتملت عليه من نكات بلاغية ولطائف أسلوبية، دالة على سمو مكانته وعلو مرتبته عند الله عز وجل، وجعلت عنوانه: «نداء الله نبيه الكريم في آي الذكر الحكيم». وقد سرت في كتابته حسب الخطة التالية:

- مقدمة.
- تمهيد وفيه مبحثان.
- المبحث الأول: رفعة قدره عليه الصلاة والسلام عند ربه عز وجل.
  - المبحث الثانى: النداء في القرآن.
- الفصل الأول: أساليب نداء الله عز وجل نبيه عليه الصلاة والسلام.

#### وفيه أربعة مباحث:

- المبحث الأول: النداء بصفة الرسالة.
  - المبحث الثاني: النداء بصفة النبوة.
- المبحث الثالث: النداء بصفات أخرى.



- المبحث الرابع: ما قيل إنه نداء للنبي ﷺ وهو ليس كذلك.
- الفصل الثاني: ما يعقب نداءه عليه الصلاة والسلام والمعانى التى تضمنها.

#### وفيه ثلاثة مباحث:

- المبحث الأول: ما يعقب النداء في القرآن.
- المبحث الثاني: ما يعقب نداءه عليه الصلاة والسلام في القرآن.
- المبحث الثالث: المعاني التي تضمنها نداؤه عليه الصلاة والسلام في القرآن.
  - الفصل الثالث: خصائص نداء النبي عَلَيْ في القرآن.

#### وفيه ثلاثة مباحث:

- المبحث الأول: نداؤه عليه الصلاة والسلام بالوصف لا باسمه العلم.
- المبحث الثاني: التزام ندائه عليه الصلاة والسلام بر من الثاني: التزام ندائه بالمنافقة المنافقة الم
- المبحث الثالث: الفرق بين ندائه عليه الصلاة والسلام والإخبار عنه.

#### - الخاتمة:



#### - ثبت المصادر والمراجع.

وقد قمت في هذا البحث بعزو الآيات إلى سورها وتخريج الأحاديث والآثار والحكم عليها بكلام أئمة العلم في ذلك، ووثقت الأقوال بعزوها إلى مصاردها وتركت تراجم الأعلام خوفاً من إطالة البحث مما هو عليه الآن.

أسأل الله عز وجل التوفيق والسداد والإخلاص في القول والعمل. وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.



### التمهيد

#### وفيه مبحثان:

# المبحث الأول:

## رفعة قدره - عليه الصلاة والسلام - عند ربه عز وجل:

لقد من الله عز وجل على هذه الأمة بأن أرسل إليهم أفضل رسله وخيرته من خلقه، سيد الأولين والآخرين، المبعوث رحمة للعالمين والمخصوص بالشفاعة العظمى يوم الدين، إمام الأنبياء وخاتم الرسل – عليهم السلام – صاحب اللواء المعقود والحوض المورود والمقام المحمود، هو الرحمة المهداة والنعمة المسداة، بعثه الله عز وجل رحمة للعالمين، فألزم جميع الخلق الإيمان به وطاعته واتباع سنته واقتفاء أثره إلى يوم الدين.

اصطفى الله سبحانه نبينا محمداً وشي من خلقه وأعلى قدره وعظم منزلته، وفضله على خلقه، وخصه بفضائل لم تكن لغيره، وكرمه بخصائص انفرد بها وسي عن غيره من الأنبياء والرسل عليهم السلام – فمما جاء في القرآن مما يدل على عظيم قدره ورفعة منزلته عند ربه.



أن الله عز وجل أخذ العهد له على جميع الأنبياء والرسل - عليهم الصلاة والسلام - إن بعث هو - عليه الصلاة والسلام - وهم أحياء أو أحد منهم وجب عليهم أن يؤمنوا به ويتبعوه وينصروه، وأن يأخذوا هذا العهد على جميع أممهم إن بعث - عليه الصلاة والسلام - وجب عليهم الإيمان به واتباعه ونصرته، قال تعالى: ﴿ وَإِذَ أَخَذَ اللهُ مِيثَقَ ٱلنَّبِيِّنَ لَمَا ءَاتَيْتُكُم مِن حَتَنِ وَحِكُمة ثُمّ مِيثَقَ ٱلنَّبِيِّنَ لَمَا ءَاتَيْتُكُم مِن حَتَنِ وَحِكُمة ثُمّ مِن عَتَنْ وَحِكُمة ثُمّ مَا مَعْكُم لَتُوْمِنُنَ بِهِ وَلَتَنْعُرُنَّهُ وَالله عَلَى الله وَأَنَا مَعَكُم مَن حَتَنْ وَحِكُمة ثُمّ مَا الله عَلَى الله وَالله عَلَى الله وَالله عَلَى الله عَلَى الله وَالله وَله وَالله وَالله

قال بعض المفسرين: «ما بعث الله نبياً من الأنبياء إلا أخذ عليه الميثاق لئن بعث الله محمداً عليه وهو حي ليؤمنن به ولينصرنه، وأمره أن يأخذ الميثاق على أمته لئن بعث محمد عليه وهم أحياء ليؤمنن به ولينصرنه» (٢).

أنه – عليه الصلاة والسلام – أول المسلمين وخاتم النبيين، قال تعالى: ﴿ قُلْ إِنَّ صَلَاقِ وَنُسُكِى وَعَيَاى وَمَمَاقِ الْمَالِي الْمَالِينَ ﴿ قُلْ إِنَّ صَلَاقِ وَنُسُكِى وَمَعَيَاى وَمَمَاقِ اللَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿ اللَّهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَإِذَالِكَ أُمِرَتُ وَأَنَا أَوَّلُ

سورة آل عمران، الآية: ٨١.

<sup>(</sup>۲) تفسير القرآن العظيم: ٢/ ٣٧٨.



ٱلمُسْتِلِينَ اللهُ ﴾ (١)، وقال تعالى: ﴿ مَّا كَانَ مُحَمَّدُ أَبَّآ أَحَدِ مِن رِّجَالِكُمْ وَلَنكِن رَّسُولَ ٱللَّهِ وَخَاتَمَ ٱلنَّيْتِ نَ ۗ ﴾ (٢)، وعن أبي هريرة - رضى الله عنه - عن النبي ﷺ قال: «إن مثلي ومثل الأنبياء من قبلي كمثل رجل بنى بيتاً فاحسنه وأجمله، إلا موضع لبنة من زاوية، فجعل الناس يطوفون به ويعجبون له، ويقولون: هلا وضعت هذه اللبنة، قال: فأنا اللبنة وأنا خاتم النبيين» (٣).

كونه – عليه الصلاة والسلام – منة الله عز وجل على عباده، فلا هداية لهم إلا على يديه وعن طريقه الداعي إليه، قال تعالى: ﴿ لَقَدْ مَنَّ ٱللَّهُ عَلَى ٱلْمُؤْمِنِينَ إِذْ بَعَثَ فِيهِمْ رَسُولًا مِنْ أَنفُسِهِمْ يَتْلُوا عَلَيْهِمْ ءَاينتِهِ. وَيُزَكِيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ ٱلكِكنَبُ وَٱلْحِكْمَةَ وَإِن كَانُوا مِن فَبَلُ لَفِي ضَكَلٍ مُّبِينٍ ·(1) \* (1)

أن طاعته ومبايعته - عليه الصلاة والسلام - هي طاعة

سورة الأنعام، الآيتان: ١٦٢، ١٦٣. (1)

سورة الأحزاب، الآية: ٤٠. **(Y)** 

رواه البخاري في صحيحه مع الفتح – كتاب المناقب – باب خاتم النبيين ﷺ ٦/٥٥٨، **(T)** برقم: ٣٥٣٥، واللفظ له، ورواه مسلم في صحيحه - كتاب الفضائل - باب ذكر كونه ﷺ خاتم النبيين: ٧/ ٦٤.

سورة آل عمران، الآية: ١٦٤. (1)



الله عز وجل ومبايعته، وقرن بين طاعته سبحانه وطاعة رسوله - عليه الصلاة والسلام - وجعل اتباعه - عليه الصلاة والسلام موجباً لمحبته سبحانه، والأدلة على هذه كثيرة، منها قوله تعالى: ﴿ مَن يُطِع الرَّسُولَ فَقَدُ أَطَاعَ اللَّهُ وَمَن تَوَلَّى فَمَا أَرْسَلْنَكَ عَلَيْهِم حَفِيظاً ﴿ اللَّهُ وَمَن تَوَلَّى فَمَا أَرْسَلْنَكَ عَلَيْهِم حَفِيظاً ﴿ اللَّهُ يَدُ اللَّهِ فَوَقَ تعالى: ﴿ إِنَّ اللَّهِ يَكُ اللَّهِ فَوَقَ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَلا تَوَلَّى اعَالى: ﴿ يَتَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَرَسُولُهُ وَلا تَوَلَّى اعْنَالَ : ﴿ يَتَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَطِيعُوا الله وَرَسُولُهُ وَلا تَوَلَّى اعْنَالَ : ﴿ يَتَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَطِيعُوا الله وَرَسُولُهُ وَلا تَوَلَى اعْنَالَ : ﴿ يَتَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَطِيعُوا الله وَرَسُولُهُ وَلا تَوَلَّى اعْنَالَ الله وَالله عَالَى: ﴿ قُلْ إِن كُنتُم تُحِبُونَ اللّهَ فَأَتَبِعُونِ يُحْبِبَكُمُ اللّهُ وَيَغْفِرُ الله عَالَى: ﴿ فَاللّهُ وَلَا لَهُ عَنُورٌ رَحِيمٌ ﴿ اللّهُ وَيَغْفِرُ اللّهُ فَاتَبِعُونِ يُحْبِبَكُمُ اللّهُ وَيَغْفِرُ اللّهُ وَيَغْفِرُ اللّهُ وَيَعْفِلُ اللّهُ وَيَعْفِرُ اللّهُ وَيَعْفِرُ اللّهُ وَاللّهُ اللّهُ وَلَالًا اللّهُ وَاللّهُ عَنُورٌ رَحِيمٌ ﴿ (اللّهُ اللّهُ وَيَعْفِرُ اللّهُ عَنُورٌ رَحِيمٌ اللّهُ وَيَعْفِرُ اللّهُ اللّهُ وَيَغْفِلُ اللّهُ وَاللّهُ وَلَا لَهُ عَنُورٌ رَحِيمٌ اللّهُ وَلَا اللّهُ اللّهُ وَلَا لَا اللّهُ اللّهُ اللّهُ وَلَا اللّهُ اللّهُ وَلَا اللّهُ اللّهُ وَلَا لَا اللّهُ اللّهُ وَلَا اللّهُ وَلَا اللّهُ اللّهُ وَلَا اللّهُ اللّهُ وَلَا اللّهُ وَلَا لَهُ اللّهُ وَلَوْلًا اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ وَلَا اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ وَلَا اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ وَلَا اللّهُ اللّهُ وَلَا اللّهُ اللهُ اللّهُ

أن الإيمان به – عليه الصلاة والسلام – مقرون بالإيمان بالله تعالى، فلا يصح إيمان من لم يؤمن برسول الله على وإن ادعى الإيمان بالله تعالى، بل لا بد من وجود الإيمان بالله تعالى والإيمان برسوله على كما قال تعالى:

﴿ يَكَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا ءَامِنُوا بِاللّهِ وَرَسُولِهِ ﴾ وقال

<sup>(</sup>١) سورة النساء، الآية: ٨٠.

<sup>(</sup>٢) سورة الفتح، الآية: ١٠.

<sup>(</sup>٣) سورة الأنفال، الآية: ٢٠.

<sup>(</sup>٤) سورة آل عمران، الآية: ٣١.

<sup>(</sup>٥) سورة النساء، الآية: ١٣٦.



تعالى: ﴿ إِنَّمَا ٱلْمُؤْمِنُونَ ٱلَّذِينَ مَامَنُواْ بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ ثُمَّ لَمَّ يَرْتَىابُوا ﴾ (١)، وفال تعالى:﴿ فَكَامِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ. وَالنُّورِ الَّذِيّ أَنزَلْنَا وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ١٠٠٠ ﴾ (١).

- أن الله جعله رحمة مهداة للعالمين مؤمنهم وكافرهم، كما جعله رؤوفاً رحيماً بأمته خاصة، قال تعالى: ﴿ وَمُمَّا أَرْسَلْنَكُ إِلَّا رَحْمَةً لِلْعَكَلِينَ اللَّهِ ﴾ (٣)، قال تعالى: ﴿ لَقَدْ جَآءَ كُمْ رَسُوكِ مِنْ أَنفُسِكُمْ عَزيزُ عَلَيْهِ مَا عَنِـتُمْ حَرِيثُ عَلَيْكُم بِٱلْمُؤْمِنِينَ رَهُ وَثُلَ رَجِيتُ ·<sup>(1)</sup>4 (((()))
- أن الله عز وجل جعل وجوده عليه الصلاة والسلام -بين أمنه أمنة لهم من العذاب والهلاك، بخلاف ما حصل لبعض الأمم السابقة حيث عُذب بعضهم وأهلك آخرون مع وجود أنبيائهم، قال تعالى: ﴿ وَمَا كَانَ ٱللَّهُ لِيُعَذِّبُهُمْ وَأَنتَ فِيهِمُّ وَمَا كَانَ اللَّهُ مُعَذِّبَهُمْ وَهُمْ يَسْتَغْفِرُونَ ﴾ (٥).
- أن الله عز وجل جعل رسالته عليه الصلاة والسلام -

سورة الحجرات، الآية: ١٥. (1)

سورة التغابن، الآية: ٨. **(Y)** 

سورة الأنبياء، الآية: ١٠٧. (٣)

سورة التوبة، الآية: ١٢٨. **(1)** 

سورة الأنفال، الآية: ٣٣. (0)



عامة لكل الناس، بخلاف ما كان عليه الأنبياء والرسل السابقون – عليهم وعليه الصلاة والسلام – فقد كانوا برسلون إلى أقوامهم خاصة، قال تعالى: ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَكَ إِلّا كَافَةٌ لِلنَّاسِ بَشِيرًا وَنَكِيْرًا ﴾ (١) وقال تعالى: ﴿ بَبَارِكُ الَّذِى نَزّلُ الْفُرْقَانَ عَلَى عَبْدِهِ لِيَكُونَ لِلْعَلْمِينَ نَذِيرًا ﴾ (١) وعن جابر – رضي الله عنه – عنه ﷺ قال: «أعطيت خمساً لم يُعطهن احد قبلي: كان كل نبي يبعث إلى قومه خاصة وبُعثت إلى كل أحمر وأسود – وفي البخاري – وبعثت إلى الناس عامة – وأحلت لي الغنائم ولم تحل لأحد قبلي، وجُعلت لي الأرض طيبة طهوراً ولم تحل لأحد قبلي، وجُعلت لي الأرض طيبة طهوراً ولم تحل لأحد قبلي، وجُعلت لي الأرض طيبة طهوراً ولمسجداً، فأيما رجل أدركته الصلاة صلى حيث كان، ونصرت بالرعب بين يدي مسيرة شهر، وأعطيت ونصرت بالرعب بين يدي مسيرة شهر، وأعطيت الشفاعة» (متفق عليه واللفظ لمسلم)

أن الله عز وجل تكفل بحفظه وعصمته، كما كفاه المستهزئين فلا يصلون إليه، وتكفل أيضاً بحفظ دينه من التبديل والتحريف، ليكون باقياً سليماً معجزاً، قال تعالى: ﴿ \* يَتَأَيُّهَا ٱلرَّسُولُ بَلِغَ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِن زَّبِكُ وَإِن لَمْ

سورة سبأ، الآية: ٢٨.

<sup>(</sup>٢) سورة الفرقان، الآية: ١.

 <sup>(</sup>٣) رواه البخاري في صحيحه مع الفتح كتباب «التيمم»، البباب الأول: ١/ ٤٣٥، برقم:
 ٣٢٥، ورواه مسلم في صحيحه «كتاب المساجد ومواضع الصلاة»، ٢/ ٦٣.

تَفْعَلْ فَمَا بَلَغْتَ رِسَالَتَهُ وَاللَّهُ يَعْصِمُكَ مِنَ النَّاسِ ﴾ (١)، وِهَال تعالى: ﴿ فَأَصْدَعْ بِمَا تُؤْمَرُ وَأَعْرِضْ عَنِ ٱلْمُشْرِكِينَ ﴿ ۖ إِنَّا كَنْيَنْكُ ٱلْمُسْتَهْزِءِينَ ﴿ إِنَّا نَحَنُّ وَقَالَ تَعَالَى: ﴿ إِنَّا نَحَنُّ نَزَّلْنَا ٱلذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَنِظُونَ 🕚 ﴾ 🐃

- القسم بحياته، ولا يعرف هذا لغيره من الأنبياء، قال تعالى: ﴿ لَعَنْرُكَ إِنَّهُمْ لَغِي سَكَّرَئِهِمْ يَعْمَهُونَ 🖤 ﴾ (١).

كما أن الله تعالى أقسم له ﷺ وهذه غاية التعظيم والتقدير، قال تعالى: ﴿ وَٱلصُّحَىٰ ١ ۖ وَٱلَّيْلِ إِذَا سَجَىٰ ١ ۖ مَا وَدَّعَكَ رَبُّكَ وَمَا فَلَىٰ ١ ۖ وَلَلْأَخِرَةُ خَيْرٌ لِّكَ مِنَ ٱلْأُولَىٰ اللَّ وَلَسَوْفَ يُعْطِيكَ رَبُّكَ فَتَرْضَىٰ ﴾ (٥).

وقال سبحانه: ﴿ وَٱلنَّجْمِ إِذَا هَوَىٰ ۞ مَا صَلَّ صَاحِبُكُو وَمَا غَوَىٰ ۞ وَمَا يَنْظِقُ عَنِ ٱلْمُوَىٰ ۚ ۚ إِنَّ هُوَ إِلَّا وَحَمَّىٰ بُوحَىٰ ۚ اللَّهِ ﴿ (1) }

أن الله عز وجل غفر له – عليه الصلاة والسلام – ما تقدم من ذنبه وما تأخر، وهو حى صحيح يمشى على الأرض، فال تعالى: ﴿ إِنَّا فَتَحْنَا لَكَ فَتُحَامُّهِينَا ۞ لِيَغْفِرَ لَكَ ٱللَّهُ

سورة المائدة، الآبة: ٦٧. (1)

سورة الحجر، الآيتان: ٩٤، ٩٥. **(Y)** 

سورة الحجر، الآية: ٩. (٣)

سورة الحجر، الآية: ٧٢. (1)

سورة الضحي، الآيات: ١-٥. (0)

سورة النجم، الأيات: ١-٤. (1)



# مَا نَقَدَّمَ مِن ذَنْبِكَ وَمَا تَأَخَّرَ وَيُتِزَ نِعْمَتَهُ. عَلَيْكَ وَيَهْدِيكَ مِرَطًا مُسْتَغِيمًا ۞ وَيَهْدِيكَ مِرَطًا مُسْتَغِيمًا ۞ وَيَعْمَرُكَ اللهُ نَعْرًا عَزِيزًا ۞ ﴾ (١١).

- شهادة الله عز وجل وملائكته له على أنه أنزل عليه الكتاب بالحق وأنه المرسل للناس كلهم، كما قال تعالى: ﴿ لَكِنِ اللهُ يَشْهَدُ بِمَا أَنزَلَ إِلَيْكُ أَنزَلَهُ بِعِلْمِهِ وَاللهُ وَاللهُ يَشْهَدُ بِمَا أَنزَلَ إِلَيْكُ أَنزَلَهُ بِعِلْمِهِ وَاللهُ وَالمَكَتِهِ كُمُ يَشْهَدُ وَنَ وَكَفَى بِاللّهِ شَهِيدًا (الله عَلَى وقال تعالى: ﴿ هُوَ اللّهِ عَلَى أَرْسَلَ رَسُولَهُ بِاللّهُ مَن وَدِينِ الْحَقِ لِيظْهِرَهُ عَلَى الدِّينِ كُلِّهِ وَكَفَى بِاللّهِ شَهِيدًا (الله عَلَى وَدِينِ الْحَقِ لِيظْهِرَهُ عَلَى الدِّينِ كُلِّهِ وَكَفَى بِاللّهِ شَهِيدًا (الله عَلَى الدِّينِ كُلِّهِ وَكَفَى بِاللّهِ شَهِيدًا (الله عَلَى الدِّينِ كُلِّهِ وَكُفَى بِاللّهِ شَهِيدًا (الله عَلَى اللّهِ اللهُ اللّهِ اللهُ اللهُ اللّهُ اللّهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللّهُ اللهُ اللّهُ اللّهُ اللّهِ اللهُ اللهُ اللّهُ اللّهُ اللهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللهُ اللّهُ اللّهُ اللهُ اللّهُ اللهُ اللّهُ الللهُ اللهُ اللّهُ اللللهُ اللّهُ الللهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللهُ الللهُ الللهُ اللهُ اللهُ اللهُ الللهُ اللهُ الللهُ اللّهُ الللهُ الللهُ اللللهُ اللهُ اللهُ الللهُ الللهُ اللهُ اللّهُ اللهُ اللّهُ اللهُ اللهُ اللّهُ اللّهُ الللهُ اللهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللّهُ اللّهُ الللهُ الللهُ اللّهُ اللّهُ اللهُ الللهُ اللهُ الللهُ الللللهُ الللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ ال
- أن الله عز وجل لم يناده باسمه كما نادى غيره من الأنبياء وإنما ناداه بوصفه الشريف «الرسول» أو «النبي»، أو ما هو مشتق من حالته التي كان عليها وهما «المزمل»، «المدثر».

وهذا هو محل الدراسة في هذا البحث، لبيان معاني الآيات التي تضمنت نداء الله عز وجل إياه وتفسيرها ومعرفة الأحكام التي تضمنتها، وما اشتملت عليه من نكات بلاغية ولطائف بيانية وأسرار أسلوبية.



اسورة الفتح، الآيات: ١-٣.

<sup>(</sup>٢) سورة النساء، الآية: ١٦٦.

<sup>(</sup>٣) ﴿ سُورَةُ الْفُتَحِ، الآيةُ: ٢٨.

# المبحث الثاني:

# النداء في القرآن الكريم

للنداء مكانة بارزة في اللغة، فله دوره في الحياة البشرية ووظيفته في التواصل بين الناس، إما للحوار بينهم وإما لأغراض أخرى تفهم من السياق، وافتتاح الكلام بالنداء دليل على الاعتناء بما سيلقى على المخاطب، وكأنه يعد نفسه ويهيؤها لتلقي ما يقال له.

وتعريفه - كما يقول النحويون: «هو طلب المتكلم إقبال المخاطب بواسطة أحد حروف النداء، ملفوظاً كان حرف النداء أو ملحوظاً» (١).

وحروفه ثمانية: الهمزة المقصورة مثل: أمحمد، الهمزة الممدودة مثل: آمحمد، أي المقصورة، آي الممدودة، يا، أيا، هيا، وا، وتستعمل في الندبة لا غير.

و(يا) أكثر حروف النداء استعمالاً، وقد ذكر بعض العلماء أنه لم يأت في القرآن نداء بغيريا، ولذلك لا يقدر غيرها من حروف النداء عند الحذف، قال ابن إياز: «القرآن المجيد مع كثرة النداء

<sup>(</sup>١) ينظر: شرح التصريح على التوضيح: ٢/ ١٦٣.



فیه لم یأت فیه نداء بغیر (یا)»  $^{(1)}$ ، وذکر نحوه ابن هشام  $^{(1)}$ .

لكن ذكر الشيخ محمد عبدالخالق عضيمة آيتين، احتملت بعض القراءات فيها أن تكون الهمزة للنداء، وذلك في قوله تعالى: ﴿ أَمَّنْ هُوَ قَنِنَتُ اَلْأَةِ النَّيْلِ سَاجِدًا وَقَاآيِمًا يَحَذَرُ ٱلْآخِرَةَ وَيَرْجُوا رَحْمَةَ رَبِّهِ ﴾ (٣) حيث قرأ ابن كثير ونافع وحمزة (آمن) بتخفيف الميم، وقرأ الباقون بتشديدها (٤).

قال الفراء: «وفسروها، يريد: يا من هو قانت، وهو جه حسن. العرب تدعو بألف كما تدعو بيا، فيقولون: يا زيد أقبل وأزيد أقبل» (٥).

وأيضاً قوله تعالى: ﴿ أَفَهَنَ رُبِّنَ لَهُ سُوَّهُ عَمَلِهِ مَرْءَاهُ حَسَناً ﴾ (٦) حيث قرأ طلحة (أمن) بغير فاء، قيل: «يجوز أن تكون بمعنى حرف النداء» (٧).

لكن رد هذا والذي قبله بأنه ليس في التنزيل نداء بغيريا، ولا يخلو من تكلف وكثرة حذف.

<sup>(</sup>١) ينظر: الأشباه والنظائر في النحو للسيوطي: ٢/ ١٣١.

<sup>(</sup>٢) ينظر: مغنى اللبيب: ١٣/١.

<sup>(</sup>٣) سورة الزمر، الآية: ٩.

<sup>(</sup>٤) ينظر: كتاب السبعة ٥٦١، التبصرة في القراءات السبع ٦٥٨، النشر ٢/ ٣٦٢.

<sup>(</sup>٥) معاني القرآن: ٤١٦/٢.

<sup>(</sup>٦) سورة فاطر، الآية: ٨.

<sup>(</sup>٧) ينظر: البحر الحيط: ٧/ ٣٠١.



ويرى بعض الباحثين أن السرفي إيثار القرآن لحرف النداء (يا) هو «أن هذه الأداة الوسيلة الطبيعية في النداء، إذ هي أكثرها استعمالا عند الخاصة العامة؛ ولأنها أم الباب، ولأنها أخف أحرف النداء في النطق؛ لأنها تبدو في خفة حركتها كأنها صوت واحد، لانطلاق اللسان بها دون أن يستأنف عملاً» (١) ، وقد ذكر الشيخ محمد عبدالخالق عضيمة أنه بعد استقراء الآيات التي ورد فيها النداء ظهر له ما يلي:

- ١- نادى الله تعالى جميع أنبيائه ورسوله بأسمائهم، ونادى نبينا محمداً ﷺ بوصفه الشريف، ﴿ يَكَأَيُّهَا ٱلنَّبَىٰ ﴾ ، ﴿ يَكَأَيُّهَا ٱلرَّسُولُ ﴾ ، ﴿ يَكَأَيُّهَا ٱلْمُزَّمِلُ ﴾ ، ﴿ يَكَأَيُّهَا ٱلْمُذَّذِّرُ ﴾ .
- ٢- المنادى المضاف هو أكثر الأنواع في القرآن الكريم، كقوله تعالى: ﴿ يَكَأَهُلَ ٱلْكِتَابِ لَا تَعَلَّوا فِي دِينِكُمْ ﴾ (١).
- ٣- جاء نداء النكرة المقصودة في بضع مواضع، كقوله تعالى: ﴿ يَتَأْرُضُ ٱبْلَعِي مَآءَكِ وَإِنْسَمَآهُ أَقِلِعِي ﴾ (")، أما نداء النكرة غير المقصودة فقد جاء في موضع واحد على الاحتمال،

ينظر: خصائص التعبير القرآني وسماته البلاغية ٢/ ٨. (1)

سورة النساء، الآية: ١٧١. **(Y)** 

سورة هود، الآية: ٤٤. **(**T)



وكذلك نداء الشبيه بالمضاف جاء في موضع واحد على الاحتمال، وهو قوله تعالى: ﴿ يَحَسَّرَةً عَلَى ٱلْعِبَادِ مَا يَأْتِيهِم مِّن رَّسُولٍ إِلَّا كَانُوا بِهِ يَسْتَهْزِهُونَ ﴿ يَحَسَّرُهُ عَلَى الْفِيهِ مَا يَأْتِيهِم اللهِ مَا يَأْتِيهِم اللهِ اللهِ مَعْمَل لهما ولغيرهما.

- الكثير في القرآن حذف (يا) النداء مع نداء (رب)، وقد ذكرت (يا) في موضعين، هما قوله تعالى: ﴿ وَقَالَ الرَّسُولُ يَكْرَبُ إِنَّ قَوْمِي التَّحَدُوا هَلَذَا الْقُرْءَانَ مَهْجُورًا (اللهُ ﴾ (٢)، وقوله تعالى: ﴿ وَقِيلِهِ، يَكُرُبُ إِنَّ هَكَوُلاً وَوَمَّ لَا يُؤْمِنُونَ (اللهُ ﴾ (٢)، تعالى: ﴿ وَقِيلِهِ، يَكُرُبُ إِنَّ هَكَوُلاً وَوَمَّ لَا يُؤْمِنُونَ (اللهُ ﴾ (٣)، وحذفت (ياء) في نداء الرب في خمسة وستين موضعاً.
- ٥- وقع المنادى بالياء في أثناء الجملة وفي ختامها، كقوله تعالى: ﴿ وَتُوبُوا إِلَى اللّهِ جَمِيمًا أَيُّهُ الْمُؤْمِنُونَ لَعَلَّكُمُ تَعَالى: ﴿ قَالَ فَمَا خَطْبُكَ نَظُبُكَ يَسَمِئُ ﴿ قَالَ فَمَا خَطْبُكَ يَسَمِئُ ﴾ (٥) (٦).

سورة يس، الآية: ٣٠.

<sup>(</sup>٢) سورة الفرقان، الآية: ٣٠.

<sup>(</sup>٣) سورة الزخرف، الآية: ٨٨.

<sup>(</sup>٤) سورة النور، الآية: ٣١.

<sup>(</sup>٥) سورة طه، الآية: ٩٥.

<sup>(</sup>٦) دراسات لأسلوب القرآن الكريم: ٣/١، ٦٢٤، ٦٢٥.



إن النداء له وجوهه البلاغية وأسراره الأسلوبية، يتبين ذلك فيما يلي:

- ا) في النداء إقامة علاقة مع شخص آخر، إما للحوار معه وإما لأغراض أخرى تفهم من سياق الكلام.
- ۲) فيه حث على الاهتمام بموضوع الكلام ودعوة للتبصر فيه، مما يعطي المضمون فيماً رمى إليها المنادى، قال العز بن عبدالسلام: «النداء تنبيه للمنادى ليسمع ما يلقى إليه بعد النداء من الكلام ليعمل بمقتضاه، ولذلك كثر النداء في القرآن» (۱).
  - ٣) فيه توجيه الأنظار إلى المنادى وتركيز الاهتمام حوله.
  - ٤) أن فيه ضرباً من الإيجاز واختصاراً للكثير من الكلام.
- ٥) أن فيه تلويناً للكلام والتفاتاً بليغاً يرغب في استمالة المخاطب، ويبعث الاطمئنان في نفس السامع (٢).

وقد يخرج النداء عن معناه الأصلي إلى معان أخرى تفهم من سياق الكلام وقرائن الأحوال، ومما ورد في القرآن:

<sup>(</sup>١) ينظر: الإشارة إلى الإيجاز في بعض أنواع المجاز، ص٣٣٣.

<sup>(</sup>٢) ينظر: النداء في اللغة والقرآن: ١٦١، ١٦١.



- اظهار التحسر، كقوله تعالى: ﴿ قَالُوا يَحَسَرُنَنَا عَلَى مَا فَرَّطُنَا فِي مَا فَرَّطُنَا فِيهَا ﴾ (١).
  - ٢- الإهانة، كقوله تعالى: ﴿ ثُمَّ إِنَّكُمْ أَيُّهَا ٱلطَّالُّونَ ٱلْمُكَذِّبُونَ ﴾ (٢).
- ٣- إظهار الشفقة والعطف، كقوله تعالى: ﴿ وَإِذْ قَالَ مُوسَىٰ لِقَوْمِهِ، يَنَقُومِ لِمَ تُؤْذُونَنِي وَقَد تُعَلَّمُونَ أَنِي رَسُولُ اللهِ إِلَيْكُمْ ﴾ (٣).
- ٤- التأنيس والتلطف، كقوله تعالى: ﴿ يَتَأَيُّهَا ٱلْعُزَّمِلُ ﴾ ، ﴿ يَتَأَيُّهَا الْعُزَّمِلُ ﴾ ، ﴿ يَتَأَيُّهَا ٱلْعُزَّمِلُ ﴾ ، ﴿ يَتَأَيُّهَا ٱلْعُزَّمِلُ ﴾ ، ﴿ يَتَأَيُّهَا الْعُزَّمِلُ ﴾ ، ﴿ إِنَّا أَيُّهَا الْعُزَّمِلُ ﴾ ، ﴿ إِنَّا أَيُّهَا الْعُزَّمِلُ ﴾ ، ﴿ إِنَّا أَيْهُا الْعُزَّمِلُ ﴾ ، ﴿ إِنَّا أَيُّهَا الْعُزَّمِلُ ﴾ ، ﴿ إِنَّا أَيْهُا الْعُزِّمِلُ ﴾ ، ﴿ إِنَّهُمَا أَنْهُمُ اللَّهُ إِنَّا أَيْهُا الْعُزِّمِلُ ﴾ ، ﴿ إِنَّهُمَا أَنْهُمُ اللَّهُ إِنَّا أَيْهُمُ اللَّهُ الْعُرْبِمِلُ أَلَّهُمْ اللَّهُ إِنَّ إِنَّا أَيْهُمُ اللَّهُ إِنَّا أَيْهُمْ إِنَّ إِنَّا أَيْهُمْ الْعُرْبُولُ ﴾ أَنْ أَنْهُمْ اللَّهُ أَنْهُمْ أَنْهُمُ أَنْهُمْ أَنْهُ أَنْهُمْ أَنْهُ أَنْهُمْ أَلْهُمْ أَنْهُمْ أَنْعُلُوالْمُوا أَنْهُمْ أَنْمُ أَنْهُمْ أَنْهُمْ أَنْمُ أَنْمُ أَنْمُ أُلِهُمْ أَنْمُ أَنْمُ أ

<sup>(</sup>١) - سورة الأنعام، الآية: ٣١.

<sup>(</sup>٢) سورة الواقعة، الآية: ٥١.

<sup>(</sup>٣) سورة الصف، الآية: ٥.

الفصل الأول: أعاليب نداء الله عز وجل نبيه عليه الصلاة والعلام



# المبحث الأول:

# النداء بصفة الرسالة

#### جاء في آيتن:

ا- قال تعالى: ﴿ ﴿ يَتَأَيُّهَا الرَّسُولُ لَا يَحْرُنكَ الَّذِينَ اللَّهُولُ لَا يَحْرُنكَ الَّذِينَ اللَّهُولُ لَا يَحْرُنكَ الَّذِينَ اللَّهُولُ لَا يَحْرُنكَ اللَّذِينَ اللَّهُ اللَّهُ وَلَمْ اللَّذِينَ هَادُواْ سَمَنعُونَ اللَّهَ اللَّهَ وَلَمْ اللَّهِ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللللللْمُولِلْمُ اللَّهُ الللللْمُولِللللْمُولِمُ الللْمُولِمُ الل

جاء في سبب نزول الآية أقوال منها:

أولاً: عن البراء بن عازب – رضي الله عنه – قال: «مُرّ على النبي على النبي بيهودي محمماً (٢) مجلوداً فدعاهم على فقال: «هكذا تجدون حد الزاني في كتابكم»، قالوا: نعم، فدعا رجلاً من علمائهم، فقال: «أنشدك بالله الذي أنزل التوراة على

<sup>(</sup>١) سورة المائدة، الآية: ٤١.

<sup>(</sup>٢) محمماً: مسوداً وجهه بالفحم، القاموس (حمم) ١٠١/٤.



موسى أهكذا تجدون حد الزاني في كتابكم»؟ قال: لا، ولولا أنك نشدتني بهذا لم أخبرك، نجده الرجم، ولكنه كثر في أشرافنا، فكنا إذا أخذنا الشريف تركناه، وإذا أخذنا الضعيف أقمنا عليه الحد، قلنا: تعالوا فلنجتمع على شيء نقيمه على الشريف والوضيع فجعلنا التحميم والجلد مكان الرجم.

فقال رسول الله على: «اللهم إني أول من أحيا أمرك إذ أماتوه، فأمر به فرجم»، فأنزل الله عز وجل: ﴿ ﴿ يَتَأَيُّهَا الرَّسُولُ لَا يَحَرُنكَ الَّذِيبَ يُسَرِعُونَ فِي الْكُفْرِ ﴾ إلى قوله تعالى: ﴿ إِنَّ أُوتِيتُم هَذَا فَخُذُوهُ ﴾ يقول: ائتوا محمداً على فإن أمركم بالتحميم والجلد فخذوه، وإن أفتاكم بالرجم فاحذروا، فأنزل الله تعالى: ﴿ وَمَن لَمْ يَعَكُم بِمَا أَنزَلَ اللهُ فَأُولَتُهِكَ هُمُ الْكَفِرُونَ ﴾ (١)، ﴿ وَمَن لَمْ يَعَكُم بِمَا أَنزَلَ اللهُ فَأُولَتُهِكَ هُمُ الْفَلِمُونَ ﴾ (١)، ﴿ وَمَن لَمْ يَعَكُم بِمَا أَنزَلَ اللهُ فَأُولَتُهِكَ هُمُ الْفَلِمُونَ ﴾ (١)، ﴿ وَمَن لَمْ يَعَكُم بِمَا أَنزَلَ اللهُ فَأُولَتُهِكَ هُمُ الْفَلِمُونَ ﴾ (١)، ﴿ وَمَن لَمْ يَعَكُم بِمَا أَنزَلَ اللهُ فَأُولَتُهِكَ هُمُ الْفَلِمُونَ ﴾ (١)، ﴿ وَمَن لَمْ يَعَكُم بِمَا أَنزَلَ اللهُ فَأُولَتُهِكَ هُمُ الْفَلِمُونَ ﴾ (١)، ﴿ وَمَن لَمْ يَعَكُم بِمَا أَنزَلَ اللهُ فَأُولَتُهِكَ هُمُ الْفَلِمُونَ ﴾ (١)، ﴿ وَمَن لَمْ يَعَكُم بِمَا أَنزَلَ اللهُ فَأُولَتُهِكَ هُمُ الْفَلِمُونَ ﴾ (١)، إلى اللهُ فَأُولَتُهِكَ هُمُ الْفَلِمُونَ ﴾ (١)، إلى اللهُ فَأُولَتُهِكَ هُمُ الْفَلِمُونَ ﴾ (١)، إلى اللهُ فَأُولَتُهُكَ هُمُ الْفَلِمُونَ ﴾ (١)، إلى اللهُ فَأُولَتُهُكُونَ هُمُ الْفَلِمُونَ ﴾ (١)، إلى إلى قول إلى اللهُ فَأُولَتُهُكُونَ هُونَ اللهُ فَأَولَتُهُكُونَ هُمُ الْفَلُولُونَ ﴾ (١)، إلى اللهُ فَأَولَتُهُ الْفُلُولُونَ ﴾ (١)، إلى أَنْ اللهُ فَأَولَتُهُكُونَ هُمُ الْفَلُولُونَ ﴾ (١) الكفار كلها» (٤)

<sup>(</sup>١) سورة المائدة، الآية: ٤٤.

<sup>(</sup>٢) سورة المائدة، الآية: ٤٥.

<sup>(</sup>٣) سورة المائدة، الآية: ٤٧.

 <sup>(</sup>٤) رواه مسلم مع شرح النووي في صحيحه «كتاب الحدود» بـاب حـد الزنـا، ١١/ ٢٠٩،
 ٢١٠.



ثانياً: أنها نزلت في أقوام من اليهود قتلوا قتيلاً، وقالوا: تعالوا نتحاكم إلى محمد، فإن حكم بالدية فاقبلوه، وإن حكم بالقصاص فلا تسمعوا منه <sup>(١)</sup>، قاله ابن عباس.

ثالثاً: أنها نزلت في أبى لبابة بن عبدالمنذر بقوله لبني قريظة حين حاصرهم النبي ﷺ: «إنما هو الذبح فلا تنزلوا على حكم سعد» قاله السدي (٢) ، والصحيح القول الأول.

في هذه الآية نداء من الله عز وجل لنبيه - عليه الصلاة والسلام به ﴿ ♦ كِتَأَيُّهَا الرَّسُولُ ﴾ ، تشريفاً له ورفعة لقدره وبياناً لعلو منزلته، حيث لم يناده باسمه العلم، وفي هذا تعليم وتأديب للمؤمنين، يتضمن النهي عن مخاطبته باسمه، والأمر بأن يخاطبوه بوصفه، وهكذا كان يدعوه الصحابة. ولما جهل هذا الأدب بعض الأعراب لما كانوا عليه من خشونة البادية وجفائها فكانوا ينادونه باسمه (يا محمد) أنزل الله عز وجل: ﴿ لَا تَجْعَلُوا دُعَآ ٱلرَّسُولِ يَنْنَكُمْ كُدُعَلَةِ بَعْضِكُم بَعْضُأً ﴾ <sup>(٣)</sup> .. الآية <sup>(١)</sup> .

وقد نهى الله عز وجل رسوله ﷺ في هذه الآية عن الحزن والأسى

ينظر: جامع البيان ٦/ ١٥٠، تفسير القرآن العظيم: ٢/ ٥٨، الدر المنثور ٣/ ٧٤، ٧٥. (1)

ينظر: جامع البيان ٦/ ١٤٩، ١٥٠، الدر المنثور ٣/ ٧٨. **(Y)** 

سورة النور، الآية: ٦٣. **(T)** 

ينظر: لباب القول ١٦٢، التفسير الكبير: ١١/ ٢٣٨، البحر الحيط: ٣/ ٤٨٧. **(1)** 



على كفر هاتين الطائفتين، المنافقين ﴿ ٱلَّذِينَ يُسَكِرِعُونَ فِي ٱلْكُفْرِ مِنَ ٱلَّذِينَ قَالُوٓا ءَامَنًا بِأَفْوَهِهِمْ وَلَدْ تُؤْمِن قُلُوبُهُمْ ﴾ (١)، أي: أظهروا الإيمان وأبطنوا الكفر، فإن الإيمان إذا خالطت بشاشته القلوب لم يعدل به صاحبه غيره، ولم يبغ به بدلا.

﴿ وَمِنَ ٱلَّذِينَ هَادُوا ﴾ ، أي: اليهود ﴿ سَنَّنعُونَ لِلْكَذِبِ سَمَّاعُونَ لِقُومٍ ءَاخْرِينَ ﴾ ، أي: مستجيبون ومقلدون لرؤسائهم وأئمتهم، المبني أمرهم على الكذب والضلال والغي، وهؤلاء الرؤساء والأئمة المتبعون ﴿ لَمْ يَأْتُوكَ ﴾ بل أعرضوا عنك، وفرحوا بما عندهم من الباطل، ﴿ يُحَرِّفُونَ ٱلْكَلِمَ مِنْ بَعْدِ مَوَاضِعِهِ ، ﴾ ، أي: يتأولونه على غير تأويله الحق، ويبدلونه من بعد ما عقلوه وهم بعلمون، ﴿ يَقُولُونَ إِنَّ أُوتِيتُ مَ هَنَذَا فَخُذُوهُ وَإِن لَمْ تُؤْتَوْهُ فَأَحْذَرُوا ﴾ ، أي: يقول بعضهم لبعض: إن حكم لكم محمد بهذا الحكم الذي يوافق هواكم فاقبلوا حكمه، وإن لم يحكم لكم به فاحذروا أن تتبعوه على ذلك.

وقوله: ﴿ وَمَن يُرِدِ اللّهُ فِتَنَتَهُ، فَلَن تَمْلِكَ لَهُ مِنَ اللّهِ شَيْعًا ﴾ كقوله تعالى: ﴿ إِنَّكَ لَا تَهْدِى مَنْ أَحْبَبْتَ وَلِكِنَ اللّهَ يَهْدِى مَن مَشَاءً ﴾ يَشَاءً ﴾ يَشَاءً ﴾ وأَوْلَتِهِكَ الّذِينَ لَمْ يُرِدِ اللّهُ أَن يُطَهِّرَ قُلُوبَهُمْ ﴾

سورة المائدة، الآية: ٤١. (1)

سورة القصص، الآية: ٥٦. **(Y)** 



فلذلك صدر منهم ما صدر من اتباع الهوى والإعراض عن الحق، ﴿ لَمُمَّمْ فِي ٱلدُّنْيَا خِزْيُّ ﴾ أي: فضيحة وعار، ﴿ وَلَهُمْرِ فِي ٱلْآخِرَةِ عَذَاتِ عَظِيمٌ ﴾ ، أي: النار وما فيها (١) .

٢- فال تعالى: ﴿ ﴿ لَا يَكُمُّ الرَّسُولُ بَلِّغٌ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِن رَّبِّكُ وَإِن لَّمَ تَفْعَلُ فَمَا بَلَقْتَ رِسَالَتَهُ وَاللَّهُ يَعْصِمُكَ مِنَ ٱلنَّاسِ ۚ إِنَّ ٱللَّهَ لَا يَهْدِي ٱلْقَوْمَ ٱلْكَنْفِرِينَ 🖤 ﴾ (١).

جاء في سبب نزول هذه الآية أقوال منها:

أولاً: عن أبي هريرة — رضي الله عنه — قال: «كان رسول الله عَلِيْهُ إذا نزل منزلاً نظروا أعظم شجرة يرونها فجعلوها للنبي عَلَيْهُ فينزل تحتها، وينزل أصحابه بعد ذلك في ظل الشجر، فبينما هو نازل تحت شجرة وقد علق السيف عليها إذ جاء أعرابي فأخذ السيف من الشجرة، ثم دنا من النبي ﷺ وهو نائم فأيقظه، فقال: يا محمد من يمنعك مني؟ فقال النبي ﷺ: «الله»، فأنزل الله عز وجل: ﴿ ﴿ يَكَأَيُّهَا ٱلرَّسُولُ بَلِّغَ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِن زَيْكَ وَإِن لَّمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَغْتَ رِسَالَتَكُمْ وَاللَّهُ يَعْصِمُكَ مِنَ ٱلنَّاسِ ۚ إِنَّ ٱللَّهَ لَا يَهْدِى ٱلْقَوْمَ ٱلْكَيْفِرِينَ اللَّهِ ﴾ (").

ينظر تفسير القرآن العظيم: ٢/ ٥٨، ٥٩، تفسير التحرير والتنوير: ٦/ ١٩٤، ١٩٥. (1)

سورة المائدة، الآية: ٦٧. **(Y)** 

رويت هذه القبصة بالفياظ متقاربية في: جيامع البييان ١٩٨/١، ١٩٩، تفسير القبرآن (٣) العظيم: ٢/ ١٩، الدر المنثور، ٣/ ١١٩، ١٢٠، وقد حسن الشيخ مقبل الوادعي إسناد هذه الرواية بهذا اللفظ في الصحيح المسند من أسباب النزول: ٦٠.



ثانياً: عن عائشة - رضي الله عنهما - قالت: «سهر رسول الله عنهما الله ما شأنك؟ قال: «ألا رجل على فقلت: يا رسول الله ما شأنك؟ قال: «ألا رجل صالح يحرسنا الليلة»؟ فبينما نحن في ذلك سمعت صوت السلاح، فقال: من هذا؟ قال سعد وحذيفة: جئنا نحرسك، فنام رسول الله على حتى سمعت غطيطه، ونزلت هذه الآية، فأخرج رسول الله على رأسه من قبة أدم، وقال: «انصرفوا يا أيها الناس، فقد عصمني الله» (۱).

ثالثاً: ما رواه الحسن البصري ومجاهد وابن جريح: أن النبي ﷺ كان يائي الله هذه كان يهاب قريشاً ويخشى تكذيبهم إياه، فأنزل الله هذه الآية (٢).

ية هذه الآية نادى ربنا عز وجل نبيه على بوصفه ﴿ ﴿ يَكَايُهَا الْرَسُولُ ﴾ ، ثم أمره بتبليغ ما أُنزل إليه، فكان نداؤه بهذا الوصف يخ غاية المناسبة، حيث اصطفاه الله عز وجل وشرفه وأعلى قدره، وحمله تبليغ هذا الدين ودعوة الناس إليه، معتصماً به سبحانه، واثقاً بنصره وإعانته، معرضاً عما سواه.

<sup>(</sup>۱) جاء الحديث بهذا اللفظ في أسباب النزول للواحدي ٢٣٣، ٢٣٤، ورواه الطبري ختصراً في تفسيره ٢/١٩٧، وكذا الحاكم في المستدرك «كتاب التفسير» ٢/١٣/٢ وقال: «هذا حديث صحيح الإسناد ولم يخرجاه» ووافقه الذهبي، والحديث في صحيح مسلم كتاب «فضائل الصحابة – رضي الله عنهم» باب فضل سعد بن أبي وقاص / ١٢٤، لكن بدون ذكر نزول الآية.

 <sup>(</sup>۲) ينظر: جامع البيان ٦/ ١٩٨، أسباب النزول للواحدي ٢٣٢، ٢٣٣، الدر المنثور:
 ٢١١، ١١٦.



والمراد بقوله: ﴿ بَلِّغُ مَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ مِن زَّبِّكُ ﴾ الديمومة في ذلك وألا يتوقف عند أى عارض، غير مراقب في ذلك أحداً، ولا خائف أن يناله مكروه أبداً (١).

قال ابن عاشور: وفي الإتيان بمضير المخاطب في قوله: ﴿ إِلَّيْكُ مِن رَّبِّكَ ﴾ إيماء عظيم إلى تشريف الرسول ﷺ بمرتبة الوساطة بين الله والناس، إذ جعل الإنزال إليه ولم يقل إليكم أو إليهم، كما قال في آية آل عمران: ﴿ وَإِنَّ مِنْ أَهْلِ ٱلْكِتَابِ لَمَن يُؤْمِنُ بِٱللَّهِ وَمَا أُنزِلَ إِلَيْكُمْ ﴾ <sup>(٢)</sup>، وفوله: ﴿ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ ﴾ <sup>(٣)</sup>. وفي تعليق الإنزال بأنه من الرب تشريف للمنزل.

والإتيان بلفظ الرب هنا دون اسم الجلالة؛ لما في التذكير بأنه ربه من معنى كرامته، ومن معنى أداء ما أراد إبلاغه كما ينبغى من التعجيل والإشاعة، والحث على تناوله والعمل بما فيه.

وقوله: ﴿ وَإِن لَّمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَّغْتَ رِسَالَتَهُمْ ﴾ (١)، أي: إذا لم تبلغ جميع ما أنزل إليك، فتركت بعضه لم تكن مبلغاً رسالته؛ لأن كتمان البعض مثل كتمان الجميع في الاتصاف بعدم التبليغ، وجاء

ينظر: المحرر الوجيز ٥/ ١٥٤، ١٥٥، البحـر المحيط: ٣/ ٥٢٨، روح المعــاني: ٦/ ١٨٨، (1) تفسير التحرير والتنوير ٦/ ٢٥٧.

سورة آل عمران، الآية: ١٩٩. **(Y)** 

سورة النحل، الآية: ٤٤. (٣)

سورة المائدة، الآية: ٦٧. (£)



الشرط ب(إن) التي شأنها في كلام العرب عدم اليقين بوقوع الشرط؛ لأن عدم التبليغ غير مظنون به وينها فرض هذا الشرط ليبنى عليها الجواب، وهو قوله: ﴿ فَا بَلَغْتَ رِسَالَتُهُۥ ﴾ وقوله: ﴿ وَاللّهُ يَعْصِمُكُ مِنَ النّاسِ ﴾ افتتح باسم الجلالة للاهتمام به؛ لأن المخاطب والسامعين يترقبون عقب الأمر بتبليغ كل ما أنزل إليه أن يلاقي عنتا وتكالباً عليه من أعدائه، فافتتح تطمينه بذكر اسم الله؛ لأن المعنى هذا ما عليك، وأما ما علينا فالله يعصمك، والعصمة هنا: الحفظ والوقاية من كيد أعدائه، وقد جاء الوعد بها في القرآن أيضاً، قال تعالى: ﴿ فَسَيَكُونِكُمُ اللّهُ ﴾ (١)(٢).

وقد يقال: أين ضمان العصمة وقد شج وجهه – عليه الصلاة والسلام – في غزوة أحد وكسرت رباعيته (٣) ؟

قيل: المراد أنه يعصمه من القتل وأما ما دون ذلك من أنواع الأذى فذلك مما ناله — عليه الصلاة والسلام — ليكون قدوة وأسوة لأمته.

وفيه التنبيه على أنه يجب عليه أن يتحمل كل ما دون النفس من أنواع البلاء، وقيل: إن الآية نزلت بعد يوم أُحد (3).

<sup>(</sup>١) سورة البقرة، الآية: ١٣٧.

<sup>(</sup>٢) تفسير التحرير والتنوير: ٦/ ٢٥٩، ٢٦٢، بتصرف.

<sup>(</sup>٣) روى ذلك البخاري في صحيحه مع الفتح، كتاب: «المغازي» باب قول تعالى: ﴿ لَيْسَ لَكَ مِنَ ٱلْأَمْرِ شَيْءٌ ﴾ ، ٧/ ٣٦٥، ومسلم في صحيحه – كتاب الجهاد والسير – باب غزوة أحد: ٥/ ١٧٨، ١٧٩.

<sup>(</sup>٤) ينظر: الكشاف ١/ ٦٣١، التفسير الكبير: ١٦/٥٣، تفسير التحرير والتنوير: ٦/ ٢٥٧.



وقد أعيد افتتاح الخطاب لنبينا على بوصف الرسول إشعاراً بمنتهى شرفه، ولهذا الوصف في هذا الخطاب الثاني موقع زائد على موقعة في الخطاب الأول (١) ، فكما ثبت جنانه بالخطاب الأول ألا يهتم بمكائد أعدائه ومسارعتهم في الكفر وإعراضهم عنه، حذر بالخطاب الثاني من ملاينتهم في إبلاغهم قوارع القرآن وأحكامه وشرائعه، خشية إعراضهم أو أذاهم (٢).

وهنا ذكر بعض الباحثين: أنه يتجه النداء في القرآن الكرم إلى رسولنا - عليه الصلاة والسلام - بصيغة (يا أيها الرسول) حينما يكون الحديث عن رسالته العامة، أو عما يعترضها من معوقات، وذلك كما في هاتين الآيتين، ويتجه النداء بصيغة (يا أيها النبي) فيما عدا الحالين السابقين ذكرهما، وذلك حينما يكون الغرض توجيه الرسول - عليه الصلاة والسلام - في شأن عام أو خاص به وبأهله، وذلك في ثلاث عشرة آية (٣).



 <sup>(</sup>۱) وهو قوله: ﴿ يَكَأَيُّهَا الرَّسُولُ لَا يَحَرُّنكَ الَّذِينَ يُسَكِرِعُونَ فِي الْكُثْرِ ﴾ سورة المائدة،
 الآية: ٤١. .

<sup>(</sup>٢) ينظر: تفسير التحرير والتنوير ٦/ ٢٥٧.

 <sup>(</sup>٣) ينظر: مجلة كلية اللغة العربية العدد الشامن ١٣٩٨هـ - ١٩٧٨م، نداء المخاطبين في القرآن أسراره وبلاغته للدكتور على عبدالواحد وافي ٩١١.



# المبحث الثاني:

# النداء بصفة النبوة

جاء ذلك في ثلاث عشرة آية:

ا- قال تعالى: ﴿ يَتَأَيُّهَا النِّي حَسَبُكَ اللّهُ وَمَنِ اتّبَعَكَ مِنَ اللّهِ وصف الْمُؤْمِنِينَ ﴿ اللّهِ الله والمُ مَن أوامر وتعاليم عظيمة، مهد لقبولها وتسهيلها بما سبق في السورة من التذكير بعجيب صنع الله والامتنان بعنايته برسوله والمؤمنين، وأن الفلاح والخير في طاعة الله عز وجل وطاعته (٢).

وفي معنى الآية قولان:

أحدهما: أن الله كافيك وحافظك وناصرك ومؤيدك وكافي أحد، وهذا قول أتباعك المؤمنين وناصرهم فلا تحتاجون مع الله إلى أحد، وهذا قول جمهور السلف والخلف، وهو اختيار المحققين من أهل العلم (٣)،

سورة الأنفال، الآية: ٦٤.

<sup>(</sup>۲) ينظر: روح المعاني ۱۰/۳۰، تفسير التحرير والتنوير ۱۰/ ٦٥.

 <sup>(</sup>۳) ينظر: جامع البيان ۱۰/۲۱، مجموع فتاوى شيخ الإسلام ابن تيمية ۲۹۳/-۳۰۱،
 تفسير القرآن العظيم: ۲/ ۳۲٤، المفردات ۱۱۷.



وهذا القول هو مقتضى كمال التوحيد، وهو كفاية الله له ولهم، كما قال تعالى: ﴿ ٱلَّذِينَ قَالَ لَهُمُ ٱلنَّاسُ إِنَّ ٱلنَّاسَ قَدْ جَمَعُوا لَكُمْ فَأَخْشَوْهُمْ فَزَادَهُمْ إِيمَانَنَا وَقَالُواْ حَسَّبُنَا ٱللَّهُ وَنِعْمَ ٱلْوَكِيلُ ﴾ (١)، فالحسبلة مقتضى التوكل، وإنما يكون التوكل على الله وحده، كما قال لنبيه: ﴿ قُلْ حَسْبِي ٱللَّهُ عَلَيْهِ يَتُوَكَّلُ ٱلْمُتَوِّكِلُونَ ﴾ (٢)، أى: عليه وحده، بدلالة تقديم الظرف، ومثله في هذا الحصر آيات (۳) کثرة .

الثاني: أن المعنى: حسبك الله، وحسبك من اتبعك من المؤمنين، فإن الله ينصرك بهم، وهذا قول مرجوح لما سبق (<sup>٤)</sup>.

٢- قال تعالى: ﴿ يَكَأَيُّهَا ٱلنَّيُّ حَكِيضِ ٱلْمُؤْمِنِينَ عَلَى ٱلْقِتَالُّ إِن يَكُن مِنكُمْ عِشْرُونَ صَكِيرُونَ يَغْلِبُوا مِاثَنَيْنَ وَإِن يَكُن مِنكُم مِّاْعَةً يَغَلِبُوٓا أَلْفُ مِنَ ٱلَّذِينَ كَفَرُوا ۚ بِأَنَّهُمْ فَوْمٌ لَا يَنْفَهُونَ 🕲 ﴾

تكرر النداء مرة أخرى لنبينا ﷺ على هذا الوجه؛ تكريماً له ورفعة لقدره، وللتنويه بشأن الكلام الوارد بعد النداء، وإظهاراً

سورة آل عمران، الآية: ١٧٣. (1)

سورة الزمر، الآية: ٣٨. **(Y)** 

ينظر: تفسير المنار ١٠/ ٧٤. **(T)** 

ينظر: البحر الحيط ٤/ ٥١٥، ٥١٦، تفسير التحريـر والتنـوير ١٠/ ٦٥، تفسير المنـار (1) ١٠/ ٧٥، فتح الجيد ٣٦٣.

سورة الأنفال، الآية: ٦٥. (0)



لكمال الاعتناء بشأن المأمور به، وهو المبالغة في الحث على القتال (١)

خر لا يؤمن بالمعاد، والسعادة عنده ليست إلا هذه الحياة الدنيا فيشح بها، ولا يعرضها للزوال بمزاولة الحروب واقتحام موارد الخطوب، فيميل إلى ما فيه السلامة فيفر فيغلب، وأما من اعتقد أن لا سعادة في هذه الحياة الفانية، وإنما السعادة في الحياة الباقية فلا يبالي بهذه الحياة الدنيا، ولا يلتفت إليها، فيقدم على الجهاد بقلب قوي وعزم صحيح، فيقوم الواحد من مثله مقام الكثير (٢).

ثم نسخ هذا الأمر في الآية بالآية التي بعدها، قال تعالى: ﴿ أَكُنَ خَفَفَ اللّهُ عَنكُمْ وَعَلِمَ أَكَ فِيكُمْ ضَعْفاً فَإِن يَكُن مِّنكُمْ مَائِرَةً مَا بِرَةً مَا بِرَةً لَمَا مِن يَكُن مِّن مِنكُمْ أَلْفٌ يَغْلِبُوا أَلْفَيْنِ بِإِذْنِ اللّهِ وَاللّهُ مَعَ الصَّدِينَ اللّهِ وَاللّهُ مَعَ الصَّدِينَ اللّهِ اللّهِ وَاللّهُ مَعَ الصَّدِينَ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللّهُ اللهُ اللّهُ اللهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ الل

عن ابن عباس – رضي الله عنهما – قال: لما نزلت: ﴿ إِن يَكُنُ مِنكُمْ عِشْرُونَ مَكْبِرُونَ يَغْلِبُوا مِائَنَيْنَ ﴾ (أ) شق ذلك على المسلمين، حين فرض عليهم ألا يفر واحد من عشرة، فجاء التخفيف، فقال: ﴿ اَكُنَ خَفْفَ اللّهُ عَنكُمْ وَعَلِمَ أَنَ فِيكُمْ ضَعْفَاً فَإِن يَكُن مِّنكُمْ مِّائَةً ﴾

<sup>(</sup>١) ينظر: روح المعاني ١٠/ ٣٠، تفسير التحرير والتنوير ١٦/١٠.

<sup>(</sup>۲) ينظر: جامع البيان ۱۰/۲۷، التفسير الكبير ۱۰/۱۹۹، روح المعاني ۱/۳۰، ۳۱.

<sup>(</sup>٣) سورة الأنفال، الآية: ٦٦.

 <sup>(</sup>٤) سورة الأنفال، الآية: ٦٥.



صَابِرَةٌ يَغْلِبُوا مِأْنَايِنَ ﴾ (١)، قال: «فلما خفف الله عنهم من العدة نقص من الصبر بقدر ما خفف عنهم» (٢)

٣- قال تعالى: ﴿ يَكَأَيُّهُا ٱلنِّي قُل لِّمَن فِي آيْدِيكُم مِّرَ ٱلْأَسْرَى إِن يَمْ لَمِ ٱللَّهُ فِي قُلُوبِكُمْ خَيْرًا يُؤْتِكُمْ خَيْرًا مِّمَّا أَخِذَ مِنكُمْ وَيَغْفِر لَكُمُّ وَاللَّهُ عَفُورٌ رَّحِيمٌ 💮 ﴾ (").

هذه الآية والتي تليها: ﴿ وَإِن يُرِيدُواْ خِياانَكَ فَقَدْ خَانُوا ٱللَّهَ مِن قَبِلُ فَأَمْكُنَ مِنْهُمُ وَاللَّهُ عَلِيثُ مَكِيدُ اللَّهِ ﴾ (١٤)، متممتان للكلام في أسرى بدر، حيث أمر النبي ﷺ أن يرغبهم في الإسلام وبيان ما فيه من خيري الدنيا والآخرة، وبتهديدهم وإنذارهم على بقائهم على الكفر وخيانته ﷺ، ويتضمن ذلك البشارة بحسن العاقبة والظفر له ولمن اتبعه من المؤمنين (٥).

وقد جاء في سبب نزولها في أسارى بدر عدة ألفاظ، منها ما رواه ابن عباس - رضي الله عنهما قال: قوله: ﴿ يَتَأَيُّهَا ٱلنَّيُّ قُل لِّمَن فِي أَيْدِيكُم مِنَ ٱلْأَسْرَى ﴾ ، كان العباس أسر يوم بدر فافتدى

سورة الأنفال، الآية: ٦٦. (1)

رواه البخاري في صحيحه مع الفتح «كتاب التفسير» باب ﴿ ٱلْثَنَ خَفَّفَ ٱللَّهُ عَنكُمُمْ وَعَلِمَ **(Y)** أَكَ فِيكُمْ صَعْفَاً ﴾ الآية: ٨/ ٣١٢، برقم: ٤٦٥٣.

سورة الأنفال، الآية: ٧٠. **(T)** 

سورة الأنفال، الآية: ٧١. (1)

ينظر: التفسير الكبير ١٥/ ٢١١، تفسير المنار: ١٠٠/١٠. (0)



نفسه بأربعين أوقية (1) من ذهب، فقال العباس حين نزلت هذه الآية: لقد أعطاني الله خصلتين، ما أحب أن لي بهما الدنيا، إني أسرت يوم بدر ففديت نفسي بأربعين أوقية فآتاني أربعين عبداً، وأنا أرجو المغفرة التي وعدنا الله (٢)، والخطاب للعباس ولغيره (٣).

أمر جل وعلا نبيه ﷺ أن يقول للأسرى الذين في يده وأيدي أصحابه ممن أخذوا منهم الفداء: إن يعلم الله في قلوبكم إسلاما وتصديقاً يؤتكم خيراً مما أخذ منكم من الفداء ويغفر لكم جرمكم الذي أجرمتموه بقتالكم نبي الله وأصحابه وكفركم بالله، وإن يريدوا غدراً وخيانة بإظهار خلاف ما في أنفسهم، فقد خانوا الله من قبل حيث خالفوا أمره من قبل وقعة بدر، فأمكن منهم المؤمنين ببدر، والله عليم بما يقولون بالسنتهم ويضمرونه في نفوسهم، حكيم في تدبير أمور خلقه (3).

٤- قال تعالى: ﴿ يَتَأَيُّهَا النَّبِيُّ جَهِدِ الْكُفَّارَ وَٱلْمُنَافِقِينَ وَاعْلُظْ عَلَيْهِم وَمَأْوَنِهُم جَهَنَّد وَبِئْسَ ٱلْمَصِيرُ ﴿ ﴿ ﴾ (٥).

في هذه الآية يأمر الله عز وجل نبيه ﷺ بجهاد الكفار والمنافقين

<sup>(</sup>١) أوقية: سبعة مثاقيل وأربعون درهماً، القاموس (وقى) ٤/ ٤٠١.

<sup>(</sup>٢) ينظر: جامع البيان ١٠/ ٣٥، أسباب النزول ٢٧٦، ٢٧٧، الدر المنثور ٤/ ١١١–١١٣.

 <sup>(</sup>٣) ذكر الرازي في التفسير الكبير ١٥/ ٢١١، ٢١٢ ستة أوجه من الآية للدلالة على أنها
 عامة.

<sup>(</sup>٤) ينظر: جامع البيان ١٠/ ٣٤-٣٦.

<sup>(</sup>٥) سورة التوبة، الآية: ٧٣.



مع الغلظة والشدة عليهم وعدم اللين معهم، وسبب أمره ﷺ بهذا؛ لأنه جُبِل على الرحمة والرأفة بالأمة، فأمر بأن يتخلى عن جبلّته في حق الكفار والمنافقين، وأن لا يغضي عنهم ويتسامح معهم كما كان شأنه من قبل، وجمع في الآية جهاد هاتين الفئتين لإلقاء الرعب في قلوبهم، فإن كل واحد منهم يخشى أن يظهر أمره فيعامل معاملة الكفار والمحاربين، فيكون ذلك قاطعاً لدابرهم ومستأصلاً لشوكتهم (١).

أما جهاد الكفار فظاهر، وأما جهاد المنافقين فمختلف في المراد به؛ لأنهم غير مظهرين للكفر بل ظاهرهم الإسلام، وهم مع المسلمين في غالب أحوالهم، قال ابن عباس: «أمره الله بجهاد الكفار بالسيف والمنافقين باللسان، وأذهب الرفق عنهم» (٢).

وقال الحسن وفتادة: «جاهد الكفار بالسيف والمنافقين بالحدود، أقم حدود الله عليهم» (٣) ، واستشكل هذا القول بأن إقامة الحدود واجبة على غيرهم أيضاً، فلا يختص ذلك بهم (١).

وقيل: جاهد الكفار والمنافقين معاً باليد واللسان وبكل ما أطاق جهادهم، روى الطبري عن عبدالله بن مسعود في قوله تعالى:

ينظر: تفسير التحرير والتنوير ١٠/٢٦٦، ٢٦٧. (1)

رواه الطبري في تفسيره ١٢٦/١٠. **(Y)** 

رواه عنهما الطيري في تفسيره ١٢٦/١٠، ١٢٧. **(T)** 

ينظر: روح المعانى ١٠/ ١٣٧. **(£)** 



﴿ جَهِدِ الْحَكُفَارَ وَالْمُنَوْقِينَ ﴾ ، قال: «بيده فإن لم يستطع فبلسانه فإن لم يستطع فبلكفهر في فبلسانه فإن لم يستطع فليكفهر في وجهه» (۱) ، واختار هذا القول الطبري ثم قال: «فإن قال قائل: فكيف تركهم عليه مقيمين بين أظهر أصحابه مع علمه بهم؟

قيل: إن الله تعالى ذكره إنما أمر بقتال من أظهر منهم كلمة الكفر، ثم أقام على إظهاره ما أظهر من ذلك، وأما من إذا اطلع عليه منهم أنه تكلم بكلمة الكفر وأخذ بها أنكرها ورجع عنها وقال إني مسلم، فإن حكم الله في كل من أظهر الإسلام بلسانه أن يحقن بذلك له دمه وماله، وإن كان معتقداً غير ذلك، وتوكل هو - جل ثناؤه - بسرائرهم، ولم يجعل للخلق البحث عن السرائر» (1).

فلا غرو إذا أن يكون جهاد المنافقين فيه مشقة عظيمة؛ لأنه موقف وسط وحرج بين رحمته ولينه مع المؤمنين المخلصين، وبين شدته في قتاله الأعداء الحربيين، مما يجب فيه إقامة العدل واجتناب الظلم (٣).

## ٥- قال تعالى: ﴿ يَكَأَيُّهَا ٱلنَّبِيُّ ٱتَّقِ ٱللَّهَ وَلَا تُطِعِ ٱلْكَنفِرِينَ وَٱلْمُنَافِقِينَ ۗ

<sup>(</sup>١) ينظر: جامع البيان: ١٢٦/١٠.

<sup>(</sup>٢) ينظر: جامع البيان ١٠/١٢٧، وذهب إلى هذا ابن كثير في تفسيره ٢/ ٣٧١.

<sup>(</sup>٣) ينظر: تفسير المنار: ١٠/ ٥٥١.



### إِنَ اللَّهُ كَانَ عَلِيمًا حَكِيمًا ۞ ﴾ (١).

في هذه الآية نداء من الله عز وجل لنبيه عَلَيْ بوصفه الشريف (النبي) وترك نداءه باسمه كرامة له وتشريفاً وإعلاءً لمحله وتنويهاً بفضله وجلالة قدره – عليه الصلاة والسلام – ولأن مواجهة العظماء بأسمائهم في النداء لا تليق بخلاف الإخبار عنهم (٢).

وهذا هو النداء الأول في هذه السورة، افتتح به؛ لأن غرضه والمراد منه هو الأصل، حيث تضمن الأمر بالتقوى وواجب تأدية رسالة ربه على أكمل وجه، دون أن يفسد عليه أعداء الدين أعماله، سيراً على منهج الله مع التوكل عليه وحده، وما بعده من النداءات الأربعة مندرجة أغراضها في هذا الغرض الأساس (٣)

وقد اختلف في المراد بأمره على التقوى مع أنه خير المتقين على الإطلاق، أعرف الناس بالله وأشدهم له خشية، فقيل: المراد واظب على ما أنت عليه من التقوى وأثبت عليه وازدد منه، وذلك؛ لأن التقوى باب عظيم لا يبلغ آخره، وقيل: المراد الازدياد من التقوى فإن مراتبها لا تتناهى، فكان - عليه الصلاة والسلام - يزداد علمه

سورة الأحزاب، الآية: ١. (1)

ينظـر: الكـشاف ٣/٢٤٨، البحـر المحـيط ٧/ ٢١٠، روح المعـاني ٢١/١٤٣، حاشـية **(Y)** الشهاب ٧/ ٥٥٤.

ينظر: تفسير التحرير والتنوير ٢١/ ٢٤٩، ٢٥٠. **(٣)** 



وتقواه واستغفاره، وتتجدد له هذه المقامات، على حد قوله على الله على على على قلبي، وإني الستغفر الله في اليوم مائة مرة» (١).

وقيل: إن هذا تنبيه بالأعلى على الأدنى، فإنه تعالى إذا كان يأمر عبده ورسوله بتقواه وهو خير المتقين، فلأن يأتمر من دونه بذلك بطريق الأولى والأحرى (٢) ، وأمره على بتقوى الله عز وجل مانع له من طاعة الكافرين والمنافقين ومتابعتهم، وخص الكافرين والمنافقين بالذكر هنا ليشمل من هو معلن كفره مصرح به، أو من هو متستر باسم الإسلام وهو مبطن للكفر، سواء قرب أم بعد، ثم أمره باتباع ما يوحى إليه في كل ما يأتي سواء قرب أم بعد، ثم أمره باتباع ما يوحى إليه في كل ما يأتي ويذر من أمور الدين، قال تعالى: ﴿ وَاتَّيعَ مَا يُوحَى إليك مِن رَّيكُ إِلَيْكَ مِن رَّيكُ وَتَفويض الأمور إليه، وهو خير حافظاً موكولاً إليه كل الأمور، وجاء قال تعالى: ﴿ وَتَوَكِيلًا إِنَّ الله كل الأمور، وجاء قال تعالى: ﴿ وَتَوَكِيلًا إِلَيْكَ مَن الله وهو خير حافظاً موكولاً إليه كل الأمور، وجاء قال تعالى: ﴿ وَتَوَكِيلًا إِلَيْهُ وَكِيلًا إِلَيْهُ وَكِيلًا إِلَى الله كل الأمور،

 <sup>(</sup>۱) رواه مسلم في صحيحه، كتاب الذكر والدعاء، باب استحباب الاستغفار والاستكثار
 منه ۸/ ۷۲، عن الأغر المزنى – رضى الله عنه.

 <sup>(</sup>۲) ينظر لما سبق: الكشاف ٣/ ٢٤٨، التفسير الكبير ٢٥/ ١٩١، ١٩١، البحر الحيط
 ٢١٠ تفسير القرآن العظيم: ٣/ ٢١٥.

<sup>(</sup>٣) سورة الأحزاب، الآية: ٢.

<sup>(</sup>٤) سورة الأحزاب، الآية: ٣.



الإظهار في لفظ الجلالة مقام الإضمار للتعظيم والتقرير (١).

٦- قال تعالى: ﴿ يَكَأَيُّهُا ٱلنَّبِيُّ قُل لِإَزْوَيِهِكَ إِن كُنْتُنَّ تُرِدْكَ ٱلْحَيَوْةَ ٱلدُّنْيَا وَزِينَتَهَا فَنَعَالَيْكَ أُمَيِّعَكُنَّ وَأُسَرِّعَكُنَّ سَرَلِمًا جَمِيلًا ۞ وَلِن كُنتُنَ تُرِدْكَ ٱللَّهَ وَرَسُولَهُ وَالدَّارَ ٱلْآخِرَةَ فَإِنَّ ٱللَّهَ أَعَدَّ لِلْمُحْسِنَاتِ مِنكُنَّ أَجْرًا عَظِيمًا 🖑 ﴾ 🔭

ذكر الرازي وجه تعلق هذا النداء بما قبله من النداء الأول، وهو: «أن مكارم الأخلاق منحصرة في شيئين، التعظيم لأمر الله، والشفقة على خلق الله، ثم إن الله تعالى لما أرشد نبيه إلى ما يتعلق بجانب التعظيم لله بقوله: ﴿ يَكَأَيُّهَا ٱلنَّبِيُّ ٱتَّقِ ٱللَّهَ ﴾ ، ذكر ما يتعلق بجانب الشفقة، وبدأ بالزوجات فإنهن أولى الناس بالشفقة، ولهذا قدمهن في النفقة (٣).

وافتتاح هذه الأحكام بنداء النبي على به ﴿ يَكَأَيُّمُا النَّيَّ ﴾ تنبيه على أن ما سيذكر بعد النداء له مزيد اختصاص به، وهو غرض تحديد سيرة أزواجه معه سيرة تناسب مرتبة النبوة ومقام الرسالة (١٠).

وقد ثبت في الصحيحين في قصة اعتزال النبي ﷺ نساءه شهراً

ينظر: التفسير الكبير ٢٥/ ١٩١، ١٩٢، البحـر المحـيط ٧/ ٢١٠، ٢١١، روح المعـاني (1) .188 /71

سورة الأحزاب، الآيتان: ٢٨، ٢٩. **(Y)** 

التفسير الكبير ٢٥/ ٢٠٦، وانظر: روح المعاني ٢١/ ١٨٢. **(T)** 

ينظر: تفسير التحرير والتنوير: ٢١/ ٣١٥. **(1)** 



قول عائشة: «فأنزل آية التخيير فبدأ بي أول مرة، فقال: إني ذاكر لك أمراً، ولا عليك ألا تعجلي حتى تستأمري أبويك، قالت: قد علم أن أبوي لم يكونا يأمراني بفراقه، ثم قال: إن الله قال: ﴿ يَكَأَيُّمُا النَّهِ قُلْتَ: فقلت ففي أيّ النَّهِ قُلْتَ: فقلت ففي أيّ هذا أستأمر أبوي؟ فإني أريد الله ورسوله والدار الآخرة، ثم خيّر نساءه فقلن مثل ما قالت عائشة (۱).

فقد خير النبي على نساء بأمر الله له أن يقول: ﴿ إِن كُنْتُنَا مُرِينَتُهَا ﴾ ، أي: السعة والتنعيم فيها ﴿ وَزِينَتُهَا ﴾ ، أي: زخرفها ومباهجها ، ﴿ فَنَعَالَيْكَ ﴾ ، أي: أقبلن بإرادتكن واختياركن ﴿ أُمَرِّعَكُنَ ﴾ ، أي: أعطكن متعة الطلاق ﴿ وَأُمَرِّعَكُنَ مَرَاعًا جَمِيلًا ﴾ التسريح في الأصل مطلق الإرسال ثم كني به عن الطلاق ﴿ جَمِيلًا ﴾ أي: ذا حسن كثير، بأن يكون سنياً لا ضرار فيه كما في الطلاق البدعي، وقيل: الطلاق الخالي عن الخصومة والمشاجرة والإيذاء (٢).

وفي تقديم التمتيع على التسريح مع أنه في الواقع بعده، ما يدل

<sup>(</sup>۱) رواه البخاري في صحيحه مع الفتح كتاب التفسير باب تفسير قوله تعالى: ﴿ يَكَأَيُّهُا النَّيْ وَاللَّهُ النَّيْكَ وَاللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ الل

<sup>(</sup>٢) \_ ينظر: جامع البيان ٢١/ ٩٩، ١٠٠، روح المعاني ٢١/ ١٨١، ١٨٢.



على كرمه - عليه الصلاة والسلام - وحسن خلقه، وفي ذلك إيناس لهن وقطع لمعاذيرهن من أول الأمر، حيث سألنه ثياب الزينة وزيادة النفقة وتوسعة الحال (١).

وقوله تعالى: ﴿ وَإِن كُنتُنَّ تُرِدِّنَ ٱللَّهَ وَرَسُولُهُ وَالدَّارَ ٱلْآخِرَةَ ﴾ (1) أي: تردن رضا الله لما يريده رسوله وهو البقاء في عصمته، ونعيم الدار الآخرة الباقي، وتؤثرن ذلك على هذه الدنيا الفانية: ﴿ فَإِنَّ ٱللَّهُ أُعَدُّ ﴾ أي: هيأ ويسر ﴿ لِلْمُحْسِنَاتِ مِنكُنَّ ﴾ ، جزاء إحسانهن ﴿ أَجْرًا عَظِيمًا ﴾ لا تحصى كثرته ولا تستقصى عظمته، قال الرازى: «الأجر العظيم: الكبير في الذات، الحسن في الصفات، الباقى في الأوقات» (٣).

ولما اخترن رسول الله ﷺ رؤي الفرح في وجهه مسروراً بذلك، فشكرهن الله على ذلك فجعلهن أمهات المؤمنين، وقصره عليهن فلم ينكح بعدهن، قال تعالى: ﴿ لَا يَجِلُّ لَكَ ٱلنِّسَآءُ مِنْ بَعْدُ وَلَآ أَن تَبَدَّلَ بِهِنَّ مِنْ أَزْفِيجٍ وَلَوْ أَعْجَبَكَ حُسْنُهُنَّ إِلَّا مَا مَلَكَتْ يَمِينُكُ ۚ وَكَانَ ٱللَّهُ عَلَىٰ كُلِّلِ شَيْءٍ رَّقِيبًا 🚳 ﴾ 😲

فرفع الله محلهن وأجل قدرهن، وجعلهن أزواجه في الدنيا

ينظر: البحر الحميط ٧/ ٢٢٧، أنوار التنزيل للبيضاوي ٤/ ٦١، روح المعاني ٢١/ ١٨١. (1)

سورة الأحزاب، الآية: ٢٩. **(Y)** 

التفسير الكبير ٢٥/ ٢٠٧. **(T)** 

سورة الأحزاب، الآية: ٥٢. (E)



والآخرة، وشاهدن من أحواله وأفعاله وأقواله بالليل والنهار ما لم يكن لغيرهن، فكن أشد تعلقاً برسول الله على وأحرص الناس على اقتفاء أثره والتمسك بسنته، وقد ذكرهن الله ذلك تذكيراً بديعاً بقوله: ﴿ وَأَذْكُرْكَ مَا يُتَلَىٰ فِي بُيُوتِكُنَ مِنْ ءَايَنتِ اللهِ وَالْمِحْمَةُ إِنَّ اللهِ كَاكَ لَطِيفًا خَبِيرًا ﴿ وَالْمِحْمَةُ إِنَّ اللهِ كَاكَ لَطِيفًا خَبِيرًا ﴿ وَالْمِحْمَةُ إِنَّ اللهَ كَاكَ لَطِيفًا خَبِيرًا ﴿ وَالْمَحْمَةُ إِنَّ اللهَ كَاكَ لَطِيفًا خَبِيرًا ﴿ وَالْمَحْمَةُ إِنَّ اللهَ كَاكَ لَطِيفًا خَبِيرًا ﴿ وَالْمَاكِ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ الل

٥- قال تعالى: ﴿ يَتَأَيُّهَا ٱلنَّبِي ۚ إِنَّا ٱلْسَلْنَكَ شَنِهِدَا وَمُبَشِّرَا
 وَنَـذِيرًا ۞ وَدَاعِيًّا إِلَى ٱللَّهِ بِإِذْ نِهِ، وَسِرَاجًا مُّنِيرًا ۞ ﴾ (٣).

هذا هو النداء الثالث للنبي على السورة، فإن الله تعالى لما أبلغه بالنداء الأول: ما هو متعلق بذاته، وبالنداء الثاني: ما هو متعلق بأزواجه، ناداه بأوصاف أودعها سبحانه فيه تنويها بشأنه وزيادة رفعة في قدره، وبين له أركان رسالته، ذكر له هنا خمسة أوصاف هي: شاهد، مبشر، نذير، داع إلى الله، سراج منير، فهذه الأوصاف تنطوي على مجامع الرسالة وعليها تقوم الدعوة إلى هذا الدين، ولذلك اقتصر عليها من بين أوصافه الكثيرة (١٤).

وقيل: إن السورة فيها تأديب وتعليم للنبي ﷺ من ربه، فقوله في ابتدائها: ﴿ يَكَأَيُّهَا ٱلنَّبِيُّ ٱلَّتِ ٱللَّهَ ﴾ إشارة إلى ما ينبغي أن يكون عليه

سورة الأحزاب، الآية: ٣٤.

 <sup>(</sup>۲) ينظر: روح المعاني ۲۱/۲۸، حاشية زاده على البيضاوي ۲۲/۶، تفسير التحريس والتنوير ۲۱/۲۱.

<sup>(</sup>٣) سورة الأحزاب، الآيتان: ٤٦،٤٥.

<sup>(</sup>٤) ينظر: تفسير التحرير والتنوير: ٢٢/ ٥٢.



مع ربه، وقوله: ﴿ يَنَأَيُّهُا ٱلنِّيُّ قُل لِّلْزُوكِمِكَ ﴾ إشارة إلى ما ينبغي أن يكون عليه مع أهله، وقوله: ﴿ يَكَأَيُّهَا ٱلنَّبِيُّ إِنَّا أَرْسَلْنَكَ ﴾ إشارة إلى ما ينبغي أن يكون عليه مع عامة الخلق (١).

فأول أوصافه: أنه شاهد، وقد اختلف في المراد به، فقيل: يكون شاهداً على الخلق يوم القيامة بما بلِّغهم، كما قال تعالى: ﴿ وَيَكُونَ ٱلرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا ﴾ (١)، وقيل: إنه شاهد أن لا إله إلا الله، وقيل: شاهد في الدنيا بأحوال الآخرة من الجنة والنار والميزان والصراط، وشاهد في الآخرة بأحوال الدنيا بالطاعة والمعصية والصلاح والفساد وبأعمال الخلق، كما قال تعالى: ﴿ وَجِئْنَا بِكَ عَلَىٰ هَمْ وُلَآءٍ شَهِيدًا ﴾ (٣).

الوصف الثاني والثالث: قوله: ﴿ وَمُبَشِّرًا وَنَدِيرًا ﴾ فيه ترتيب حسن فإن النبي ﷺ أرسل شاهداً مبلغاً لا إله إلا الله، مرغباً في ذلك يبشرهم بالجنة إن صدقوه وآمنوا به وعملوا بما جاءهم به من ربه، ونذيراً من النار أن يدخلوها إن هم كذبوه ولم يؤمنوا به وخالفوا ما جاءهم به، وقدم التبشير على الإنذار لشرف المبشرين وعظيم ثوابهم؛ ولأنه المقصود الأصلي، إذ هو ﷺ رحمة للعالمين.

الوصف الرابع: ﴿ وَدَاعِيًّا إِلَى ٱللَّهِ بِإِذْنِهِم ﴾ أي: يدعو الناس إلى

ينظر: التفسير الكبير: ٢١٧/٢٥. (1)

سورة البقرة، الآية: ١٤٣. **(Y)** 

سورة النساء، الآية: ٤١. **(**T)



توحيده سبحانه وإلى سائر ما يجب الإيمان به وطاعته والحذر من معصيته والوقوع في نواهيه، وقوله: ﴿ بِإِذْنِهِ ﴾ أي: بأمره إياك بذلك.

الوصف الخامس: ﴿ وَسِمَاجًا مُنِيرًا ﴾ أي: ضياء ينير لمن استضاء بضوئه، وهو النور الذي أتى به الخلق من عند الله، فهو يهدي به من اتبعه من أمته، مؤمناً به عاملاً بما يأمرهم به، تاركاً ومجانباً ما حذرهم منه، وما أتاهم به مبرهن عليه، مُظْهَر على غيره بأوضح الحجج وأصدق الأدلة.

وبولغ في الوصف بالإنارة؛ لأن من السراج ما لا يضيء إذا قل سليطه ودق فتيله، فهو كوصف الشيء بالمشتق من لفظه كقولهم: شعر شاعر وليل أليل، أو من معناه كالآية، لإفادة قوة معنى الاسم في الموصوف به، فإن هدي النبي وضح الهدي وإرشاده أبلغ الإرشاد، فهو كالسراج الوقاد الذي يضيء ظلمة المكان، فهديه ودعوته واضحة لا لبس فيها، لا تترك باطلاً إلا فضحته ولا شبهة إلا أزالتها (۱)، وهو القائل: «قد تركتكم على البيضاء ليلها كنهارها لا يزيغ عنها بعدي إلا هالك» (۲)

 <sup>(</sup>۱) ينظر لما سبق: جامع البيان ۲۲/ ۱۶، التفسير الكبير ۲۱۸/۲۰ البحر الحميط ۷/ ۲۳۸،
 روح المعاني ۲۲/ ۶۷، ۵۵، تفسير التحرير والتنوير ۲۲/ ۵۳-۰۰.

<sup>(</sup>٢) جزء من حديث العرباض بن سارية - رضي الله عنه - رواه الإمام أحمد في مسنده \$/ ١٢٦، وابن ماجه في سننه في المقدمة، باب اتباع سنة الخلفاء الراشدين المهديين، وصححه الألباني في صحيح سنن ابن ماجه ١/ ١٣، ١٤، وفي السلسلة الصحيحة ٢/ ١٤٧، ١٤٥، برقم: ٩٣٧.



عن عبدالله بن عمرو - رضي الله عنهما - قال: إن هذه الآية التي يِ القرآن: ﴿ يَكَأَيُّهُا ٱلنَّبِيُّ إِنَّا أَرْسَلْنَكَ شَلِهِ ذَا وَمُبَشِّرًا وَنَهْ ذِيرًا 🥮 ﴾ في التوراة: يا أيها النبي إنا أرسلناك شاهداً ومبشراً ونذيراً وحرزاً للأميين، أنت عبدي ورسولي، سميتك المتوكل، ليس بفظ ولا غليظ ولا سخاب بالأسواق ولا يدفع السيئة بالسيئة، ولكن يعفو ويصفح، ولن يقبضه الله حتى يقيم به الملة العوجاء، بأن يقولوا: لا إله إلا الله، فيفتح به أعيناً عمياً، وآذاناً صماً، وقلوباً

قال تعالى: ﴿ يَكَأَيُّهُمَا ٱلنَّبِيُّ إِنَّا ٱلَّهِنَّ إِنَّا ٱللَّهِنَّ ءَاتَيْتَ أُجُورَهُنَ وَمَا مَلَكَتْ يَمِينُكَ مِمَّا أَفَآءَ ٱللَّهُ عَلَيْكَ وَبَنَاتِ عَمِّكَ وَبَنَاتِ عَمَّلتِكَ وَيَنَاتِ خَالِكَ وَيَنَاتِ خَلَائِكَ ٱلَّذِي هَاجَرْنَ مَعَكَ وَٱمْرَأَةُ مُؤْمِنَـةً إِن وَهَبَتْ نَفْسَهَا لِلنَّبِيِّ إِنَّ أَرَادَ النَّبِيُّ أَن يَسْتَنكِكُمُا خَالِصَكَةُ لَكَ مِن دُونِ ٱلْمُؤْمِنِينُ قَدْ عَلِمْنَكَا مَا فَرَضْنَا عَلَيْهِمْ فِي أَزْفَاجِهِمْ وَمَا مَلَكَتْ أَيْمَنُهُمْ لِكَيْلًا يَكُونَ عَلَيْكَ حَرَجٌ وَكَاكَ اللَّهُ عَفُورًا رَّحِيمًا ﴾ (٢).

قال ابن عاشور: «نداء رابع خوطب به النبي ﷺ في شأن خاص به، هو بيان ما أحل له من الزوجات والسرارى، وما يزيد عليه وما

رواه البخاري في صحيحه مع الفتح «كتاب التفسير» بــاب قولــه تعــالى: ﴿ إِنَّاۤ أَرْسَلْنَكُ (1) شَنهِ ذَا وَمُبَيِّرًا وَنَـ لِيرًا ﴾ ٨/ ٥٨٥، برقم: ٤٨٣٨.

سورة الأحزاب، الآية: ٥٠.



لا يزيد، مما بعضه تقرير لتشريع له سابق وبعضه تشريع له للمستقبل، ومما بعضه تقرير لتشريع له سابق وبعضه تشريع له للمستقبل، ومما بعضه يتساوى يه النبي — عليه الصلاة والسلام — مع الأمة وبعضه خاص به، أكرمه الله بخصوصيته مما هو توسعة عليه، أو مما روعي في تخصيصه به علو درجته» (۱).

فالآية امتنان وتذكير بنعمه على نبيه رائه عز وجل قد اختار لرسوله – عليه الصلاة والسلام – الأفضل الأولى واستحبه بالأطيب الأزكى، كما اختصه بغير ذلك من الخصائص، وآثره بما سوى ذلك، مما فيه رفعة قدره وعلو منزلته، ومما جاء في الآية على وجه الإجمال:

وقوله: ﴿ وَمَا مَلَكَتْ يَمِينُكَ مِمَّا أَفَاءَ اللهُ عَلَيْكَ ﴾ أي: الجارية التي سباها الرجل بنفسه وغنمها في الحرب أحل وأطيب من التي

<sup>(</sup>١) تفسير التحرير والتنوير: ٢٢/٢٢.



اشتراها من غيره! لأنه لا يدري كيف حالها، ولأن الله قال: ﴿ مِمَّا أَنَّاءَ اللهُ عَلَيْكَ ﴾ وفيء الله لا يطلق إلا على الطيب دون الخبيث، كما أن رزق الله يطلق على الحلال دون الحرام، وأولى الناس بذلك رسول الله على الملا

وقوله تعالى: ﴿ وَبَنَاتِ عَمِّكُ وَبَنَاتِ عَمَّنِتِكُ وَبَنَاتِ خَالِكُ وَبَنَاتِ خَالِكُ وَبَنَاتِ خَالِكُ وَبَنَاتِ عَمَّنِيكُ وَبَنَاتِ عَمَّنِيكُ وَبَنَاتِ عَلَيْكِ وَبَنَاتِ عَلَيْكِ وَبَنَاتِ عَالِكَ وَبَنَاتِ عَلَيْكُ وَبَنَاتِ هاجرن مع رسول الله وَ الله وَالله وَ الله وَالله وَالل

قال الحافظ ابن كثير: «هذا عدل وسط بين الإفراط والتفريط، فإن النصارى لا يتزوجون المرأة إلا إذا كان الرجل بينه وبينها سبعة أجداد فصاعداً، واليهود يتزوج أحدهم بنت أخيه وبنت أخته، فجاءت هذه الشريعة الكاملة الطاهرة بهدم إفراط النصارى، فأباح بنت العم والعمة وبنت الخال والخالة، وتحريم ما فرطت فيه اليهود من إباحة بنت الأخ والأخت، وهذا شنيع فظيع» (۱). وقوله تعالى: ﴿ وَأَمْرَا مُوَعَنَّهُ إِن وَهَبَتْ نَفْسَهَا لِلنَّبِي ﴾ أي: وأحللنا

١) تفسير القرآن العظيم: ٣/ ٩٩٩.



لك من وقع لها أن تهب لك نفسها، ولا تطلب مهراً من النساء المؤمنات، وهذا خاص بالنبي على ولذا قال: ﴿ خَالِصَةً لَكَ مِن دُونِ المُؤْمِنِينَ ﴾ وذلك تكرمة لنبيه وإجلالاً لقدره، وجاء الإظهار في موضع الإضمار في قوله: ﴿ إِنّ أَرَادَ النِّي أَن يَسْتَنْرَكُمُ اللهِ للإيذان والإعلام بأن هذا الحكم مما خص به تكرمة له، لأجل النبوة، وتكريره تفخيم له، وتقرير لاستحقاقه الكرامة لنبوته وفي ذلك تزكية لفعل المرأة التي تهب نفسها له بأنها راغبة لكرامة النبوة ومن وجليل قدر الرسالة، فأرادت أن تكون في عداد أهل بيته ومن يشرف بخدمته، ويقرب من هديه وحاله.

أما قوله تعالى: ﴿ قَدْ عَلِمْنَكَا مَا فَرَضْنَا عَلَيْهِمْ فِي ٱزْوَيْجِهِمْ وَمَا مَلَكَتُ أَيْمُنْهُمْ ﴾ فجملة اعتراضية، معناها: أن ما ذكر فرضك وحكمك مع نسائك، وأما حكم أمتك فعندنا علمه ونبينه لهم، وإنما ذكر هذا لئلا يحمل أحد المؤمنين نفسه على ما كان للنبي ﷺ، فإن له في النكاح وغيره خصائص ليست لغيره.

أما قوله: ﴿ لِكُنَّلَا يَكُونَ عَلَيْكَ حَرَجٌ ﴾ فتعليل لما شرعه الله تعالى في حق نبيه و الآية من التوسعة في الازدياد مما خص به عن أمته وفيما ساواهم فيه، فلم يضيق عليه، وهذا تعليم وامتنان، وقد سلك - عليه الصلاة والسلام - في الأخذ بهذه التوسعات والعيش مع هذه المنن والكرامات التي رفع الله بها قدره مسلك



الكمل من عباده وهو أكملهم، فكان عبداً شكوراً لما خص به من اختيار وإباحة ما هو أولى وأفضل.

وقوله: ﴿ وَكَانَ اللَّهُ عَنْهُ رِلَّ رَّحِيمًا ﴾ أي: كثير المغفرة فيغفر ما يشاء من الذنوب صغيرها وكبيرها ﴿ رَّحِيمًا ﴾ أي واسع الرحمة، ومن رحمته سبحانه أن وسع الأمر في مواقع الحرج، ولم يعاقبهم على سالف ذنب منهم بعد توبتهم منه (١).

٩- فال تعالى: ﴿ يَكَأَيُّهُا ٱلنِّيقُ قُل لِأَزْوَجِكَ وَبَنَائِكَ وَنِسَآهِ ٱلْمُؤْمِنِينَ يُدْنِينَ عَلَيْهِنَّ مِن جَلَبِيبِهِنَّ ذَلِكَ أَدْفَىٰ أَن يُعْرَفْنَ فَلَا يُؤَذِّينُّ وَكَاكَ اللَّهُ عَـفُورًا رَّحِيـمًا ﴿ ﴿ ﴾ ﴾ (٢).

قال أبو حيان: «كان دأب الجاهلية أن تخرج الحرة والأمة مكشوفتي الوجه في درع وخمار، وكان الزناة يتعرضون إذا خرجن بالليل لقضاء حوائجهن في النخيل والغيطان <sup>(٣)</sup> للإماء، وربما تعرضوا للحرة بعلة الأمة، يقولون: حسبناها أمة، فأمرن أن يخالفن بزيهن عن زي الإماء بلبس الأردية والملاحف وستر الرؤوس

ينظر: الكشاف ٣/ ٢٦٧، ٢٦٨، التفسير الكبير ٢٥/ ٢٢١، البحر الحيط ٧/ ٢٤١، روح (1) المعاني ٢٢/ ٥.٢- ٦١، حاشية زادة على تفسير البيضاوي ٤/ ٦٩، تفسير التحريـر والتنوير ٢٢/ ٦٩-٧١، حاشية الشهاب ٧/ ٥٠٢.

سورة الأحزاب، الآية: ٥٩. (Y)

الغيطان: جمع غائط، وهو المطمئن الواسع من الأرض، القاموس (غوط) ٢/ ٣٧٦. (٣)



والوجوه ليحتشمن ويهبن فلا يطمع فيهن .. وقوله: ﴿ وَنِسَامَ ٱلْمُؤْمِنِينَ ﴾ يشمل الحرائر والإماء، والفتنة بالإماء أكثر، لكثرة تصرفهن بخلاف الحرائر، فيحتاج إخراجهن من عموم النساء إلى دليل واضح» (١).

وقد جاء في سبب نزول الآية عدة روايات منها:

ما روته عائشة – رضي الله عنها – أن أزواج النبي على كن يخرجن بالليل إذا تبرزن إلى المناصع (٢) وهو صعيد أفيح فكان عمر – رضي الله عنه – يقول للنبي على: أحجب نساءك، فلم يكن رسول الله على فخرجت سودة بنت زمعة زوج النبي لله من الليالي عشاء، وكانت امرأة طويلة، فناداها عمر: ألا قد عرفناك يا سودة، حرصاً على أن ينزل الحجاب، فأنزل الله آية الحجاب.

وعن أنس - رضي الله عنه - قال: قال عمر - رضي الله عنه - قلت: يا رسول الله يدخل عليك البر والفاجر، فلو أمرت أمهات

البحر المحيط، ٧/ ٢٥٠.

<sup>(</sup>٢) المناصع: جمع منصع، مواضع يتخلى فيها لبول أو حاجة، القاموس (نصع) ٣/ ٨٩.

 <sup>(</sup>٣) رواه البخاري في صحيحه مع الفتح: «كتاب الوضو»، باب خروج النساء إلى البراز
 ٢٤٨/١، برقم: ١٤٦، ومسلم في صحيحه بشرح النووي كتاب السلام، باب إباحة
 الخروج للنساء لقضاء حاجة الإنسان ٢/١٤٠.



المؤمنين بالحجاب، فأنزل الله آية الحجاب <sup>(١)</sup>.

وكان البدء بأزواجه وبناته — عليه الصلاة والسلام — لشرفهن ورفعة قدرهن، فأفردهن بالذكر اهتماماً بذلك، فهن من أهل بيته (٢) ، والله عز وجل يقول: ﴿ إِنَّمَا يُرِيدُ ٱللَّهُ لِيُذَهِبَ عَنَكُمُ ٱلرَّجْسَ أَهْلَ ٱلْبَيْتِ وَيُطَهِّرُكُرُ تَطْهِيرًا ﴾ (٣).

ومعنى قوله: ﴿ ذَلِكَ أَدَنَى أَن يُعْرَفْنَ فَلَا يُؤَذِّينُّ ﴾ أي: ذلك أقرب أن يعرفن ويميزن لتسترهن بالحجاب والعفة، فلا يتعرض لهن أحد ولا يلقين ما يكرهن؛ لأن المرأة إذا كانت في غاية من التستر لم يقدم عليها فاسق، بخلاف المتبرجة، فإنه مطموع فيها (١٤).

وقد كان من المؤمنات الامتثال والانقياد لأمر الله والاستجابة له ولرسوله - عليه الصلاة والسلام - تقول عائشة - رضي الله عنها: «رحم الله تعالى نساء الأنصار، لما نزلت: ﴿ يَكَأَيُّهَا ٱلنَّبِيُّ قُل لِأَزْوَجِكَ وَبَنَائِكَ وَنِسَآهِ ٱلْمُؤْمِنِينَ ﴾ ، الآية.. شققن مروطهن (أُ) فاعتجرن (١)

رواه البخاري في صحيحه مع الفتح، كتاب: ﴿التفسيرِ ، باب تفسير، ﴿ لَا نَدْخُلُوا بَيُوتَ (1) اَلنَّبِيِّ ﴾ ٨/ ٥٢٧، برقم: ٤٧٩٠.

ينظر: تفسير القرآن العظيم: ٣/ ٥١٨، تفسير التحرير والتنوير: ٢٢/ ١٠٦. **(Y)** 

سورة الأحزاب، الآية: ٣٣. (٣)

ينظر: البحر الحيط، ٧/ ٢٥٠، روح المعاني: ٢٢/ ٨٩. (£)

المروط: جمع مرط، كساء من صوف أو خز، القاموس (مرط) ٢/ ٣٨٥. (0)

اعتجرن: لبسة للمرأة كالالتحاف ويطلق على لف العمامة على الرأس ليس شيء منها (٦) تحت ذقنه، اللسان (عجر) ٤/٤٥.



بها، فصلين خلف رسول الله على حانما على رؤوسهن الغربان» (١) وعن أم سلمة - رضي الله عنهما - قالت: «لما نزلت هذه الآية: ﴿ يُدُنِينَ عَلَيْهِنَ مِن جَلَبِيبِهِنَ ﴾ خرج نساء الأنصار كأن على رؤوسهن الغربان من السكينة، وعليهن أكسية سود يلبسنها» (٢).

ا- قال تعالى: ﴿ يَكَأَيُّهَا النَّبِيُّ إِذَا جَاءَكَ الْمُؤْمِنَاتُ يُبَايِعْنَكَ عَلَى أَن لَا يُشْرِكُنَ بِاللَّهِ سَتَتَا وَلَا يَسْرِفَنَ وَلَا يَزْنِينَ وَلَا يَقْنُلُنَ أَوْلَلَا هُنَّ وَلَا يَشْرِنَكُ بِبُهْتَنِ بِبُهْتَنِ يَقْمَرِنَكُ بِينَ أَلَّذِيهِنَ وَأَرْجُلِهِنَ وَلَا يَعْصِينَكَ فِي مَعْرُونِ فَبَايِعْهُنَ يَغْمِينَكُ فِي مَعْرُونِ فَبَايِعْهُنَ وَأَسْتَغْفِرْ لَمُنَ اللَّهُ إِنَّ اللَّهُ غَفُورٌ رَجِيمٌ ﴿ إِنَّ ﴾ ﴿ (").

اشتملت الآية على بيان بيعة النساء النبي ري الهاه وقد تعددت مواضع ذلك، فوقع ذلك بعد فتح مكة، ووقع أيضاً في المدينة، وكان — عليه الصلاة والسلام — يتعاهد النساء بذلك بعد صلاة العيد وغيرها (٤).

مع شفقته - عليه الصلاة والسلام - ورحمته بهن وعدم تكليفهن ما لا يطقنه، والعفو عما كان منهن قبل ذلك، وكان لا يصافحهن بل كانت بيعتهن من وراء حجاب.

 <sup>(</sup>١) ذكره السيوطي في الدر المنشور ٦/ ٦٦٠، عنها وعـزاه لابـن مردويـه، ورواه أبـو داود برقم: ٢١٠٠ في اللباس.

<sup>(</sup>۲) رواه عبدالرزاق في تفسيره ۲/ ۱۲۳.

<sup>(</sup>٣) سورة المتحنة، الآية: ١٢.

<sup>(</sup>٤) ينظر: جامع البيان ٢٨/ ٥١، تفسير القرآن العظيم: ٣٥٢/٤ – ٣٥٦.



عن ابن عباس – رضي الله عنهما – أن رسول الله على المفا فتح مكة من بيعة الرجال أخذ في بيعة النساء وهو على الصفا وعمر أسفل منه، وهند بنت عتبة امرأة أبي سفيان متقنعة متنكرة بين النساء، خوفا من رسول الله على أن يعرفها، فقال – عليه الصلاة والسلام: «أبايعكن على ألا تشركن بالله شيئاً»، فرفعت هند رأسها وقالت: والله لقد عبدنا الأصنام، وإنك لتأخذ علينا أمرا ما رأيناك أخذته على الرجال، تبايع الرجال على الإسلام والجهاد. وفي رواية: قالت هند: وكيف نطمع أن يقبل منا ما لم يقبله من الرجال؟ تعني أن هذا بين لزومه، فقالت: إن أبا سفيان رجل شحيح، وإني أصبت من ماله هنات، فما أدري أتحل لي أم لا؟

فقال أبو سفيان: ما أصبت من شيء فيما مضى وفيما غبر فهو لك حلال، فضحك رسول الله على وعرفها، فقال لها: «وإنك لهند بنت عتبة»؟ قالت: نعم، فاعف عما سلف يا نبي الله عفا الله عنك، فقال: ﴿ وَلَا يَزَّيْنَ ﴾ فقالت: أوتزني الحرة؟ فقال – عليه الصلاة والسلام: ﴿ وَلَا يَقْنُلُنَ أَوْلَكُمُنَ ﴾ ، فقالت: ربيناهم صغاراً وقتلتهم كباراً، فأنتم وهم أعلم، وكان ابنها حنظلة بن أبي سفيان قد قتل يوم بدر، فضحك عمر حتى استلقى، وتبسم رسول الله على فقال:



﴿ وَلَا يَأْتِينَ بِبُهْتَنِ ﴾ ، فقالت: والله إن البهتان لأمر قبيح، وما تأمرنا إلا بالرشد ومكارم الأخلاق، فقال: ﴿ وَلَا يَعْصِينَكَ فِي مَعْرُونِ ﴾ ، فقالت: والله ما جلسنا مجلسنا هذا وفي أنفسنا أن نعصيك في شيء» (١).

وعن أميمة بنت رقيقة ، قال: دخلت على رسول الله على في نسوة ، فقال: «إني لا أصافح فقال: «إني لا أصافح النساء، ولكن سآخذ عليكن»، فأخذ علينا حتى بلغ ﴿ وَلا يَعْمِينَكَ فِي مَعْمُوفِ ﴾ ، فقال: «فيما أطقتن واستطعتن»، فقلن: الله ورسوله أرحم بنا من أنفسنا (٢).

فقد جاء في الآية أنه بايعهن على هذه الأمور السنة، وقدم الأقبح على ما هو الأدنى منه في القبح، ثم ما بعده إلى آخرها، وقيل: قدم

<sup>(</sup>۱) ينظر: الكشاف ٤/ ٩٥، التفسير الكبير ٢٩/ ٣٠٨، الدر المنثور ٨/ ١٤٠، ورواه الطبري في تفسيره مختصراً عن ابن عباس من طريق العوفي ١٥/ ١٥، وهو إسناد ضعيف فيه ضعفاء ومجاهيل كما بحث ذلك الشيخ أحمد شاكر في تحقيقه تفسير الطبري ٢٦٣/١، ١٦٤، حاشية رقم (١)، وأخرجه ابن أبي حاتم في تفسيره ١٠/ ٣٥٥٠ عن مقاتـل بـن حيان فذكره، وهذا إسناد معضل، ولهذا قال الحافظ ابـن حجر في الكاف الشاف ١٦٩/٤: ﴿ لَمْ أَرَهُ بِسِياقِهُ \* ثُمْ ذكر ما تقدم وسكت عنه، فالأثر لم يثبت وهـو على ضعفه الشديد فيه غرابة ونكارة في بعض الفاظه، وقد استغربه الزيلعي فقال: ﴿ غريب بهذا اللفظ»، تخريج الأحاديث والآثار الواردة في تفسير الكشاف ٣٢٢٤.

<sup>(</sup>٢) ينظر: جامع البيان ٢٨/ ٥١، ٥١، الدر المنثور ٨/ ١٣٩، ١٣٩.



من الأشياء المذكورة ما هو الأظهر فيما بينهم (١).

وقوله: ﴿ وَلَا يَأْتِينَ بِبُهْتَنِ يَفْتَرِينَهُ، بَيْنَ أَيْدِيهِنَّ وَأَرْجُلِهِنَ ﴾ قال الفراء: «كانت المرأة تلتقط المولود فتقول لزوجها: هذا ولدي منك، فذلك البهتان المفترى» (٢) ، وذلك أن الولد إذا أرضعته الأم سقط بين يديها ورجليها، وليس المعنى النهي عن الزنا؛ لأن النهي عن الزنا ۳) . قد تقدم

وقوله: ﴿ وَلَا يَعْصِينَكَ فِي مَعْرُونِ ﴾ أي: فيما تأمرهن به من معروف، وتنهاهن عنه من منكر، والتقييد بالمعروف مع أن الرسول عَلَيْهُ لا يأمر إلا به للتنبيه على أنه لا يجوز طاعة مخلوق في معصية الخالق، ويدخل في هذا عموم ما نهى عنه النساء من النياحة وشق الجيوب ووصل الشعر وغير ذلك من أوامر الشريعة (٤).

١١- قال تعالى: ﴿ يَكَأَيُّهَا ٱلنَّيُّ إِذَا طَلَقَتُمُ ٱلنِّسَآءَ فَطَلِقُوهُنَّ لِعِدَّتِهِتَ وَأَحْمُوا الْعِدَّةُ وَاتَّقُوا اللَّهَ رَبَّكُمُ لَا تُخْرِجُوهُنَ مِنْ بُيُوتِـهِنَّ وَلَا يَغَرُجْنَ إِلَّا أَن يَأْتِينَ بِفَحِشَةٍ مُّبَيِّنَةً وَتِلْكَ حُدُودُ ٱللَّهِ

ينظر: التفسير الكبير ٢٩/ ٣١٠. (1)

معاني القرآن: ٣/ ١٥٢. **(Y)** 

ينظر: الكشافُ ٤/ ٩٥، التفسير الكبير ٢٩/ ٣٠٩، روح المعاني ٢٨/ ٨٠. **(T)** 

ينظر: تفسير البيضاوي ٤/ ٤٨٧، روح المعاني ٢٨/ ٨٠، الكشاف ٤/ ٩٥، الجامع **(1)** لأحكام القرآن ١٨/ ٧٤، ٧٥.



# وَمَن يَتَعَدَّ حُدُودَ ٱللَّهِ فَقَدْ ظَلَمَ نَفْسَهُ ۚ لَا تَدْرِى لَمَلَ ٱللَّهُ يُحْدِثُ بَعْدَ وَكُن يَتَعَدُ اللهِ عَلَى اللهِ يُحْدِثُ بَعْدَ وَاللهِ أَمْرًا اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ المُلْمُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ المُلْمُ اللهِ اللهِ ال

خص النبي على بالنداء ثم جاء الخطاب عاماً له ولأمته؛ لأن النبي إمام أمته وقدوتهم، كما يقال لرئيس القوم وكبيرهم: يا فلان افعلوا كيت وكيت، إظهاراً لتقدمه واعتباراً لترؤسه، وأنه إمام قومه ولسانهم، والذي يصدرون عن رأيه، ولا يستبدون بأمر دونه، فكان وحده في حكم كلهم، وساداً مسد جميعهم وجاء اختيار لفظ ﴿ النِّي لَهُ لما فيه من الدلالة على علو مرتبته ورفعة قدره لفظ ﴿ النِّي لَهُ لما فيه من الدلالة على علو مرتبته ورفعة قدره عليه الصلاة والسلام – وهذا كقوله حكاية عن فرعون: ﴿ قَالَ عَلَى اللَّهُ اللّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّهُ ال

فأفرد موسى – عليه السلام – بالنداء؛ لأنه كان أجل الاثنين والمقدم فيهما – عليهما السلام – ثم عمهما بالخطاب (٣) ، وقيل: المعنى يا أيها النبي قل لهم إذا طلقتم النساء، فأضمر القول، فالله عز وجل خاطبه وجعل الحكم للجميع، كما يقال للرجل: ويحك أما تتقون الله أما تستحون منه، تذهب إليه وإلى أهل بيته، على

<sup>(</sup>١) سورة الطلاق، الآية: ١.

<sup>(</sup>٢) سورة طه، الآية: ٤٩.

<sup>(</sup>٣) ينظر: الكشاف وحاشية الإنصاف عليه: ١١٧/٤.



سبيل تلوين الخطاب (١).

وقيل: النداء له ولأمته، فحذف نداء الأمة، والتقدير: يا أيها النبي وأمة النبي إذا طلقتم، فالخطاب له ولهم، أي: أنت وأمتك (٢).

وقيل: إنه بعدما خاطبه - عليه الصلاة والسلام - بالنداء صرف سبحانه الخطاب عنه لأمته، تكريماً له عَلَيْكُ؛ لما في الطلاق من الكراهة، فلم يخاطب به تعظيماً وإجلالاً لقدره (٢).

وقد اختلف في سبب نزول الآية:

فعن أنس بن مالك – رضي الله عنه – قال: طلق رسول الله ﷺ حفصة - رضى الله عنها - فأتت أهلها فأنزل الله تعالى: (يا أيها النبي إذا طلقتم النساء فطلقوهن في قبل عدتهن) فقيل له: راجعها فإنها صوامة قوامة، وهي من أزواجك ونسائك في الجنة (٤).

وعن عبدالله بن عمر - رضى الله عنهما - أنه طلق امرأته وهي حائض، فقال له النبي ﷺ: «ليراجعها». فردها، وقال: «إذا طهرت

ينظر: التفسير الكبير ٣٠/ ٢٩، تفسير القرآن العظيم: ٤/ ٣٧٧، البحر الحميط، ٨/ ٢٨١. (1)

ينظر: البحر الحميط: ٨/ ٢٨١، روح المعاني، ٢٨/ ١٢٨، ١٢٩. **(Y)** 

ينظر: روح المعانى ٢٨/٢٨. (٣)

رواه ابن كثير في تفسير ٤/ ٣٧٩، وعزاه لابــن أبــى حــاتم في تفــسيره هكــذا موصــولأ، (1) ورواه الطبري في تفسيره ٢٨/ ٥٨ مرسلاً عن قتادة، وذكره السيوطى في لباب النقــول ٢١٥، والدر المنثور ٨/ ١٨٩، وعزاه لابن المنذر عن ابن سيرين مرسلاً.



فليطلق أو ليمسك»، قال ابن عمر: وقرأ النبي على: ﴿ يَكَأَيُّهَا النَّبِي اللَّهِ اللَّهِ النَّبِي النَّالِي النَّبِي النَّالِقُومُ اللَّهِ النَّالِي النَّالِقُ اللَّهِ النَّالِقُ اللَّهِ النَّالِقُ اللَّهِ اللَّهِ النَّالِقُ النَّالِي النَّالِي النَّالِقُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ النَّالِي النَّالِقُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ النَّالِقُ اللَّهُ اللّ

وعن مقاتل قال: بلغنا في قوله: ﴿ يَتَأَيُّهَا ٱلنَّبِي ۚ إِذَا طَلَقَتُمُ ٱلنِّسَآءَ فَطَلِقُوهُنَّ لِعِدَّتِهِ كَا مَا الغاص، فَطَلِقُوهُنَّ لِعِدَّتِهِ كَا الغاص، وطفيل بن الحارث، وعمرو بن سعيد بن العاص (٣).

ومعنى الآية: إذا أردتم الطلاق فالتمسوا لطلاقهن الأمر المشروع، ولا تبادروا بالطلاق من حين يوجد سببه، بل طلقوهن لأجل عدتهن، بأن يطلقها في طهر لم يجامعها فيه أو وهي حامل، وهذا هو طلاق السنة، أما طلاق البدعة فأن يطلقها وهي حائض، أو في طهر جامعها فيه.

 <sup>(</sup>۱) قال النووي: «هذه قراءة ابن عباس وابن عمر وهي شاذة، لا تثبت قرآناً بالإجماع»، شرح صحيح مسلم ۱۱/ ٦٩.

<sup>(</sup>۲) رواه مسلم في صحيحه مع شرح النووي بهذا اللفظ، كتاب الطلاق ١ / ٢٩، والحديث قد جاء بعدة الفاظ منها ما رواه البخاري في صحيحه مع الفتح، كتاب الطلاق، باب قول الله تعالى: ﴿ يَكَأَيُّهُا النَّيُّ إِذَا طَلَقْتُدُ النِّسَاءُ فَطَلِقُوهُنَّ لِمِدَّتِهِ ﴾ ٢٥ ، ٣٤ ، برقم: ٢٥١٥، ومسلم في صحيحه مع شرح النووي، كتاب «الطلاق، ١ / ٢٥ - ٢١، عن عبدالله بن عمر – رضي الله عنهما: «أنه طلق امرأته وهي حائض على عهد رسول الله على فسأل عمر بن الخطاب رسول الله عنى عني ذلك، فقال رسول الله على: «مره فليراجعها ثم ليمسكها حتى تطهر، ثم تحيض شم تطهر، ثم إن شاء أمسك بعد، وإن شاء طلق قبل أن يمس، فتلك العدة التي أمر الله أن تطلق لما النساء».

<sup>(</sup>٣) ﴿ ذَكُرُهُ السَّيُوطَى فِي الدَّرُ المُنثُورُ ٨/ ١٨٩، ولباب النقول ٢١٥، وعزاه لابن أبي حاتم عنه.



ثم أمر بإحصاء العدة وذلك ضبطها إن كانت تحيض، أو بالأشهر إن لم تكن تحيض وليست حاملاً، وذلك لما يترتب عليها من الحقوق، فلا بد من معرفة بدايتها لتعرف نهايتها، والخطاب موجه للزوج وللمرأة إن كانت مكلفة أو لوليها، وأمر بتقواه جل وعلا والخوف منه، وأمر بعدم إخراجها من بيتها زمن العدة بل تلزم بيتها زوجها ولا يجوز لها أن تخرج منه، فإن لها الحق في النفقة والسكني، وتستمر على تلك الحال إلا أن تأتى بفاحشة مبينة، أي: بأمر قبيح واضح موجب لإخراجها، قيل: هو الزنا، وقيل: إدخال الضرر على أهل البيت بأذيتها لهم بالقول والفعل، فهي التي تسببت في إخراج نفسها، وقد كان سكنها جبراً لخاطرها ورفقاً بها، وهذا في المعتدة الرجعية، أما المطلقة البائن فلا نفقة لها ولا سكن ر

وما سبق من هذه الأحكام من حدود الله التي شرعها لعباده، فالواجب التزامها والوقوف عندها ولا يجوز تعديها، ففيها الخبر والمصالح، ومن ذلك أن في بقاء المطلقة طلاقا رجعيا في بيت زوجها مصلحة عظيمة، فلعله يحدث في قلب زوجها الرحمة والمودة لها، ولعله أن يرى منها ما يعجبه فتميل نفسه إليها، ولعل السبب الموقع للطلاق يزول، ونحو ذلك (١) ، وصدق الله القائل: ﴿ وَمَنْ أَحْسَنُ مِنَ

ينظر: تفسير القرآن العظيم: ٤/ ٣٧٨، تيسير الكريم الرحمن ٨٠٥، ٨٠٦.



#### اللهِ مُكْمًا لِقَوْمِ يُوقِنُونَ ﴾ (١).

١٢- قال تعالى: ﴿ يَكَأَيُّهَا ٱلنَّيِّ لِمَ تُحَرِّمُ مَا أَحَلَ ٱللَّهُ لَكُ تَبْلَغِي مَرْضَاتَ أَوْرَجِكَ وَاللَّهُ عَفُورٌ رَجِيمٌ ﴿ ﴿ ﴾ (٢).

جاء في سبب نزول الآية ثلاثة أقوال:

أولاً: أنها نزلت في تحريمه – عليه الصلاة والسلام – على نفسه العسل، وذلك في قصة مخرجة في الصحيحين بعدة ألفاظ، منها ما روته عائشة – رضي الله عنها – قالت: «كان رسول الله عليه منرب عسلاً عند زينب بنت جحش ويمكث عندها، فواطأت أنا وحفصة عن أيتنا دخل عليها فلتقل له: أكلت مغافير (٣) ؟ إني أجد منك ريح مغافير، قال: لا، ولكني كنت أشرب عسلاً عند زينب ابنة جحش فلن أعود له، وقد حلفت لا تخبري بذلك أحداً »

ثانياً: أنها نزلت في تحريمه - عليه الصلاة والسلام - على نفسه وطء جاريته مارية، عن أنس - رضي الله عنه - أن رسول

<sup>(</sup>١) سورة المائدة، الآية: ٥٠.

<sup>(</sup>٢) سورة التحريم، الآية: ١.

 <sup>(</sup>٣) مغافیر: جمع مُغفور، شيء ينضحه شجر العرفط حلو لـه ريــــــ كريهـــة منكـــرة، النهايـــة
 (غفر) ٣/ ٣٧٤.

<sup>(</sup>٤) رواه البخاري في صحيحه مع الفتح واللفظ له كتاب «التفسير»، بـاب ﴿ لِمَ تُحَرِّمُ مَا أَخَلُ اللهُ لُكُ ﴾ ، ٨/ ٢٥٦، برقم: ٤٩١٢، ومسلم في صحيحه مع النووي (كتاب الطلاق) . ٧/ ٤٠١٠



الله ﷺ كانت له أمة يطؤها، فلم تزل به عائشة وحفصة حتى حرمها، فانزل الله عز وجل: ﴿ يَتَأَيُّهَا النِّي لِمَ تُحْرِمُ مَا الله عَز وجل: ﴿ يَتَأَيُّهَا النِّي لِمَ تُحْرِمُ مَا الله عَرْضَاتَ أَزْوَجِكَ وَأَللهُ عَفُورٌ رَجِيمٌ ﴿ اللهِ اللهِ اللهِ عَنْ اللهُ عَفُورٌ رَجِيمٌ ﴿ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ عَنْ اللهُ عَنْوُرٌ رَجِيمٌ ﴿ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ عَنْ اللهِ اللهِ اللهِ عَنْ اللهِ عَنْ اللهِ عَنْ اللهِ عَنْ اللهِ اللهُ ا

وعن ابن عباس – رضي الله عنهما – عن عمر – رضي الله عنه:

«أن أم إبراهيم القبطية أصابها النبي على الله يه بيت حفصة في يومها،
فوجدته حفصة، فقالت: يا نبي الله لقد جئت إلى شيئاً ما جئت إلى
أحد من أزواجك بمثله، في يومي وفي دوري وعلى فراشي، قال: ألا
ترضين أن أحرمها فلا أقربها، قالت: بلى، فحرمها وقال: لا
تذكري ذلك لأحد، فذكرته لعائشة فأظهره الله عز وجل عليه،
فأنزل الله: ﴿ يَنَأَيُّهَا ٱلنِّي لَمَ تُحَرِّمُ مَا أَحَلَ ٱللّهُ لَكُ تَبْنَعِي مَرْضَاتَ أَزْوَجِكَ وَاللّهُ
غَفُورٌ رَحِمٌ اللهِ ﴿ فَالْغَنَا أَنْ نبي عَلَيْ كَفَر يمينه وأصاب جاريته (۱).

ثالثاً: أنها نزلت في الواهبة التي جاءت النبي ﷺ، فقالت: إني وهبت لك نفسى، فلم يقبلها، روي هذا عن ابن عباس

<sup>(</sup>۱) رواه الحاكم في المستدرك كتاب (التفسير) تفسير سورة التحريم ۲/ ٤٩٣، وقال: الصحيح على شرط مسلم ولم يخرجاه، ووافقه الفهي، وذكره ابن كثير في تفسيره ٤/ ٣٨٦، والحافظ في الفتح ٨/ ٢٥٧ وعزياه للنسائي وصححه السيوطي في لباب النقول ٢١٧، والدر المنثور ٨/ ٢١٤.

<sup>(</sup>٢) رواه الطبري في تفسيره ٢٨ / ٢٨، وقال ابن كثير في تفسيره ٢٨٦/٤ بعد أن ذكر له طريقاً آخر: (هذا إسناد صحيح، ولم يخرجه أحد من أصحاب الكتب الستة، وقال عنه الحافظ في الفتح ٨/ ٢٥٧، بعد أن ذكر بعض طرقه: (وهذه طرق يقوي بعضها بعضاً»، وقال الهيثمي في مجمع الزوائد ٧/ ١٢١: (دواه البزار بإسنادين، والطبراني، ورجال البزار رجال الصحيح، غير مبشر بن آدم وهو ثقة».



رضي الله عنهما (۱) قال ابن العربي: «أما من روى أن الآية نزلت في الموهوبة فهو ضعيف في السند وضعيف في المعنى، أما ضعفه في السند؛ فلعدم عدالة رواته، وأما ضعفه في معناه؛ فلأن رد النبي والما للموهوبة ليس تحريماً لها؛ لأن من رد ما وهب له لم يحرم عليه، وإنما حقيقة التحريم بعد التحليل» (۲).

قال الحافظ ابن حجر – بعد أن ذكر قصتي العسل ومارية: «فيحتمل أن تكون الآية نزلت في السببين معاً» (٦) ، وقال الشوكاني: «فهذان سببان صحيحان لنزول الآية، والجمع ممكن بوقوع القصتين، قصة العسل وقصة مارية، وأن القرآن نزل فيهما جميعاً، وفي كل واحد منهما أنه أسر الحديث إلى بعض أزواجه» أن فافتتاح السورة بنداء النبي ولي تنبيه على أن ما سيذكر بعده، مما يهتم به النبي والأمة؛ لما اشتمل عليه من بيان الأمور وذكر الأحكام والتوجيهات المناسبة لها؛ ولأن سبب

 <sup>(</sup>۱) ذكره السيوطي في لباب النقول ۲۱۸، والدر المنثور ۸/۲۱۷، وعـزاه لابـن أبـي حـاتم
 وابن مردويه عنه.

 <sup>(</sup>۲) أحكام القرآن ٤/ ١٨٤٥، وعمن قال بـضعفه الـسيوطي في لبـاب النقـول ٢١٨، والـدر
 المنثور ٨/ ٢١٧، والشوكاني في فتح القدير ٥/ ٢٥٢.

<sup>(</sup>۳) فتح الباري: ۱۹/۲۵۰.

<sup>(</sup>٤) فتح القدير ٥/ ٢٥٢، وانظر: جامع البيان ٢٨/ ١٠٢.



النزول كان مرتبطاً به — عليه الصلاة والسلام — وفي بيته (١).

وقد أساء الزمخشري الأدب مع مقام النبي ﷺ، وزل لسانه بما ينبغي أنه يطهر عنه ويكرم من أعلى الله عز وجل مقامه ورفع من قدره، حيث قال: «وكان هذا زلة منه؛ لأنه ليس لأحد أن يحرم ما أحل الله؛ لأن الله عز وجل إنما أحل ما أحل لحكمة أو مصلحة عرفها في إحلاله، فإذا حرم كان ذلك قلب المصلحة مفسدة، ﴿ وَأَلَّهُ غَفُورٌ ﴾ ، قد غفر لك ما زللت فيه، ﴿ رَجِيمٌ ﴾ قد رحمك فلم يؤاخذك به» (٢).

وقد شنع بعض المفسرين على الزمخشري إساءته الأدب وزلل لسانه في حق النبي عَلَيْقُ، فما أطلقه في حق النبي عَلَيْقٌ تقوّل وافتراء، والنبي ﷺ منه براء، وإذا كان آحاد المؤمنين يتحاشى أن يعتقد تحريم ما أحل الله له، فكيف لا يربأ بمنصب النبي عَلَيْهُ عما يرتفع عنه منصب عامة الأمة.

وذلك أن تحريم الحلال على وجهين:

الأول: اعتقاد ثبوت حكم التحريم فيه، وهو كاعتقاد ثبوت حكم التحليل في الحرام، وهذا محظور يوجب الكفر،

ينظر: تفسير التحرير والتنوير ٢٨/ ٣٤٦. (1)

الكشاف ٤/ ١٢٥، وقد تبعه في هذا: البيضاوي والشيخ زاده، ينظر: حاشية زاده على (Y)البيضاوي: ٤/٥١٠، ٥١١.



فلا يمكن صدوره من النبي ﷺ أصلاً.

الثاني: الامتناع من الحلال مطلقاً أو مؤكداً باليمين مع اعتقاد حله، وهذا مباح صرف، وحلال محض، وما وقع منه على كان من هذا النوع، فإذا أراد الحنث فيه والعود إليه كفر كفارة يمين، وإنما عاتبه الله تعالى عليه؛ رفقاً به وتنويها بقدره وإجلالاً لمنصبه – عليه الصلاة والسلام – أن يراعي مرضاة أزواجه بما يشق عليه جرياً على ما ألف من لطف الله تعالى به؛ لرفعة منزلته وسمو مكانته عنده حل وعلا.

وي ندائه ﷺ بر ﴿ يَتَأَيُّهَا ٱلنَّيِيُ ﴾ يخ مفتتح العتاب من حسن التلطف به والتنويه بشأنه ما لا يخفى، ونظير ذلك تقديم العفو على العتاب في قوله تعالى: ﴿ عَفَا ٱللَّهُ عَنكَ لِمَ أَذِنتَ لَهُمْ ﴾ (١).

أما قوله تعالى: ﴿ وَٱللَّهُ عَفُورٌ رَحِيعٌ ﴾ ففيه تعظيم لشأنه ﷺ؛ وذلك لأن ترك الأولى بالنسبة إلى مقامه السامي الكريم يعد كالذنب، وإن لم يكن في نفسه كذلك، وأن عتابه والإيناس له مما حصل (٢).

١٢- قال تعالى: ﴿ يَكَأَيُّهَا ٱلنَّيِيُّ جَهِدِ ٱلْكُفَّارَ وَٱلْمُنَافِقِينَ

<sup>(</sup>١) سورة التوبة، الآية: ٤٣.

<sup>(</sup>٢) ينظر: البحر الحيط ٨/ ٢٨٩، حاشية الإنصاف ٤/ ١٢٥، ١٢٦، ورح المعاني ١٤٦/٢٨، ١٤٦، ١٤٨.



# وَأَغْلُظْ عَلَيْهِمْ وَمَأْوَلَهُمْ جَهَنَّا مُ وَيِثْسَ ٱلْمَصِيرُ اللَّ ﴾ (١).

سبق الحديث عن هذه الآية عند الآية التي مثلها في سورة التوبة (٢) ، ومناسبة النداء للذي قبله في أول السورة، أن هذا النداء الثاني للنبي عَين المره بإقامة صلاح عموم الأمة بتطهيرها من الخبثاء الكفار والمنافقين بعد أن أمره بإفاقة من عليهما الغفلة عن  $\overset{(r)}{m}$  ثنىء من واجب حسن المعاشرة مع الزوج



سورة التحريم، الآية: ٩. (1)

ينظر ما سبق، ص١١٢. **(Y)** 

ينظر: تفسير التحرير والتنوير ٢٨/ ٣٤٧. **(T)** 



#### المبحث الثالث: النداء بصفات أخرى

## ١- قال تعالى: ﴿ يَكَأَيُّهَا ٱلْمُزَّيِّلُ ﴿ ثَا يُولَا لَكُ فَي ٱلَّيْلَ إِلَّا فَلِيلًا ﴿ ثَا ﴾ (١).

افتتح خطاب النبي عَلَيْ بالنداء تنبيها وإعلاما بأهمية وعظم شأن ما سيوجه إليه ويكلف القيام به، والمزمل اسم فاعل من تزمل، أي: تلفف في الثوب (٢). فالمزمل أصله المتزمل فأدغمت التاء في الزاي، وبها قرأ أُبَيَّ (المتزمل) على الأصل (٣).

ففي مستهل هذه السورة يأمر الله عز وجل نبيه والله أن يترك التزمل وهو التغطي والتلفف، وينهض للقيام لربه سبحانه ويستعد للأمر العظيم الذي كلف به وهو إبلاغ الرسالة للناس كافة، فالمزمل صفة له – عليه الصلاة والسلام – اشتقاقاً من الحالة التي كان عليها، وليس اسماً من أسمائه، كما ظن السيوطي (١).

<sup>(</sup>١) سورة المزمل، الأيتان: ١، ٢.

 <sup>(</sup>۲) ينظر: معاني القرآن للفراء: ٣/ ١٩٦، معاني القرآن وإعرابه ٥/ ٢٣٩، البحر المحيط
 ٨/ ٣٦٠.

<sup>(</sup>٣) ينظر: مختصر في شواذ القرآن ١٦٤، البحر الحيط ٨/ ٣٦٠.

<sup>(</sup>١) ينظر: الرياض الأنيقة في شرح أسماء خير الخليقة ٢٣٨.



وروي عن عكرمة أن المراد بالتزمل هو تزمل النبوة والرسالة (١٠)، وهو معنى مجازي بعيد عن ظاهر الآية <sup>(٢)</sup>.

ونداؤه - عليه الصلاة والسلام - بهذا الوصف ﴿ يَكَأَيُّهَا ٱلْمُزِّيِّلُ ﴾ في هذا المقام يراد به تأنيسه وملاطفته والتودد إليه، وقد يعدل عن نداء الشخص باسمه إلى صفة متلبس بها إيناساً وملاطفة له وتهيئة لنفسه للقيام بمهمة يكلف بها ، كقوله — عليه الصلاة والسلام — لحذيفة — رضي الله عنه: «**قم يا نومان**» <sup>(٣)</sup> ، وكقوله لعلي — رضي الله عنه: «قم أبا تراب» (٤) . قال السهيلي: «وفي خطابه بهذا الاسم فائدتان:

إحداهما: الملاطفة، فإن العرب إذا قصدت ملاطفة المخاطب وترك المعاتبة سمُّوه باسم مشتق من حالته التي هو عليها، كقول النبي ﷺ لعلى حيث غاضب فاطمة – رضي الله عنهما – فأتاه وهو نائم، وقد لصق بجنبه التراب، فقال له: «قم يا أبا تراب»، وكذلك قوله - عليه الصلاة والسلام - لحذيفة - رضي الله عنه: «قما يا نومان»، وكان نائماً ملاطفة له وإشعاراً لترك العتب والتأنيب،

رواه ابن جرير في تفسيره ٢٩/ ٧٨، ورجح المعنى الأول. (1)

ينظر: أحكام القرآن لابن العربي ٤/ ١٨٧١، الجامع لأحكام القرآن ١٩/٣٣. **(Y)** 

رواه مسلم في صحيحه كتاب «الجهاد والسير» باب غزوة الأحزاب ٥/ ١٧٧. (٣)

رواه البخاري في صحيحه مع الفتح كتاب فضائل الصحابة باب مناقب على بنن أبى **(1)** طالب ٧/ ٧٠، برقم ٣٧٠٣، ورواه مسلم في صحيحه كتاب (فضائل الصحابة) بـاب من فضائل على بن أبي طالب ٧/ ١٢٤.



فقول الله تعالى لمحمد ﷺ: ﴿ يَكَأَيُّنَا الْمُزَّمِلُ الله فيه تأنيس وملاطفة، ليستشعر أنه غير عاتب عليه.

والفائدة الثانية: التنبيه لكل متزمل راقد ليله لينتبه إلى قيام الليل وذكر الله تعالى فيه؛ لأن الاسم المشتق من الفعل يشترك فيه مع المخاطب كل من عمل ذلك العمل، واتصف بتلك الصفة (١).

وقال ابن عاشور: «والأصل في النداء أن يكون باسم المنادى العلم إذا كان معروفاً عند المتكلم، فلا يعدل من الاسم العلم إلى غيره من وصف أو إضافة إلا لغرض يقصده البلغاء، من تعظيم أو تكريم نحو ﴿ يَكَأَيُّهَا ٱلنِّي ﴾ ، أو تلطف وتقرب نحو يا بني ويا أبت، أو قصد تهكم نحو: ﴿ وَقَالُوا يَكَأَيُّهَا ٱلّذِى نُزِّلَ عَلَيْهِ ٱلذِّكُرُ إِنَّكَ فَصد تهكم نحو: ﴿ وَقَالُوا يَكَأَيُّهَا ٱلّذِى نُزِّلَ عَلَيْهِ ٱلذِّكُرُ إِنَّكَ لَمَحْنُونٌ ﴾ ، فإذا نودي المنادى بوصف هيئته من لبسة أو حلسة أو ضجعة كان المقصود في الغالب التلطف به والتحبب إليه ولهيئته، فنداء النبي عَلَيْهِ بِ ﴿ يَكَأَيُّهَا ٱلمُزَّمِلُ ﴾ نداء تلطف وارتفاق، ومثله قوله تعالى: ﴿ يَكَأَيُّهَا ٱلمُزَّمِلُ ﴾ ،

وهنا أساء الزمخشري الأدب كعادته مع مقام سيد الأولين والآخرين على وذلك لسوء معتقده، معرضاً نفسه لعقوبة الله عز

<sup>(</sup>۱) التعريف والإعلام ۱۷۸، وانظر: الجامع لأحكام القرآن ۳۳/۱۹، البحر المحيط ٨٠٠/٠٠.

<sup>(</sup>٢) سورة الحجر، الآية: ٦.

 <sup>(</sup>٣) تفسير التحرير والتنوير ٢٩/ ٢٥٥-٢٥٧، وانظر: حاشية الـشهاب الخفـاجي ٩/ ٣٠٤،
 روح المعانى ٢٩/ ١٠١.



وجل، ثم للوم العلماء ونقدهم وردهم عليه، حيث زعم أن النبي ﷺ لم يُنادَ بذلك إلا تهجيناً للحالة التي كان عليها من التزمل في قطيفة، واستعداده للاستثقال في النوم، كما يفعل من لا يهمه أمر ولا يعنيه شأن، ثم استشهد على ذلك بأبيات قيلت ذما في جفاة حفاة من الرعاء (١٦) ، كما يقول ابن المنير. ومن اعتبر عادة خطاب الله تعالى له في الإكرام والاحترام فإنه يربأ بمقام النبي ﷺ عما قاله الزمخشري (۲).

وقال السكوني بعد أن ذكر كلام الزمخشري: «هذا التفسير هو الذي يليق بعقول المعتزلة في الإلهية والنبوة، ولم يعلم الزمخشري ولا شيعته المعتزلة مقام النبي ﷺ، ولم يزمل من أثنى الله عليه وخصصه بالتأهل للرسالة ، للثقلين الإنس والجن لكسل كما أشار إليه، ولا للاستثقال في النوم، وقول الزمخشري سوء أدب مع النبوة، وبالجملة فهذا كله كلام من خذل الله عقله» (٣).

وقد حاول بعضهم (٤) الدفاع عن الزمخشري وتوجيه عبارته بأن

ينظر: الكشاف ٤/ ١٧٤، وتبعه في هذا البيضاوي والشيخ زاده ٤/ ٦٢، وأبو السعود (1) في تفسيره ٩/٩٤.

ينظر: حاشية الإنصاف على الكشاف ٤/ ١٧٤. **(Y)** 

التمييز لما أورده الزنخشري من الاعتزال في تفسيره للكتباب العزيز (نحطوط) ٢/ق، (٣) ١/٣٠٩، ب وانظر فيمن رد على الزنخشري: البحر المحيط ٨/ ٣٦٠، روح المعاني ١٠١/٢٩، حاشية الشهاب، ٩/٣٠٤.

نقل ذلك عنهم في روح المعاني ٢٩/ ١٠١، حاشية الشهاب ٩/ ٣٠٤. (£)



يكون التهجين المذكور محمولاً على ما يفهم من معنى الآية من لطيف العتاب الممزوج بالرأفة، ولينشطه ويجعله مستعداً لما وعده تعالى بقوله سبحانه: ﴿ إِنَّا سَنُلْقِي عَلَيْكَ قُولًا تَقِيلًا ( ) ﴾ ( ) ، ولا يربأ برسول الله ﷺ عن مثل هذا النداء، فقد خوطب بما هو أشد منه في قوله تعالى: ﴿ عَبْسَ رَبَّولُ الله ﴾ ( ) .

قال العلامة الألوسي راداً عليهم: «ولا يخفى أنه لا يندفع به سوء أدب الزمخشري في تعبيره، فإنه تعالى وإن كان له أن يخاطب حبيبه بما شاء، لكنا نحن لا نجري على ما عامله سبحانه به، بل يلزمنا الأدب والتعظيم لجنابه الكريم، ولو خاطب بعض الرعايا الوزير بما خاطبه به السلطان طرده الحُجَّاب، وربما كان العقاب هو الجواب» (۳).

ولا جرم أن رسول الله ﷺ قد امتثل أمر ربه مع أصحابه - رضي الله عنهم - فأحيوا ليلهم بالصلاة وقراءة القرآن، والدعاء والاستغفار، رافضين الدعة والرقاد، وجاهدوا أنفسهم في ذلك.

عن سعد بن هشام بن عامر قال: قلت لعائشة - رضي الله عنها:
«يا أم المؤمنين أنبئيني عن خلق رسول الله ﷺ، قالت: ألست تقرأ
القرآن؟ قلت: بلى، قالت: فإن خلق نبي الله ﷺ كان القرآن، قال:

سورة المزمل، الآية: ٥.

<sup>(</sup>٢) سورة عبس، الآية: ١.

<sup>(</sup>٣) روح المعانى ٢٩/ ١٠١، وانظر: حاشية الشهاب ٩/ ٣٠٤.



فهممت أن أقوم ولا أسأل أحداً عن شيء حتى أموت، ثم بدا لي، فقلت: أنبئيني عن قيام رسول الله عَلِيَّة ، فقالت: ألست تقرأ ﴿ يَكَأْيُّهَا ٱلْمُزِّمِلُ ١٠٠٠ ﴾ ؟ قلت: بلي، قالت: فإن الله عز وجل افترض قيام الليل في أول هذه السورة، فقام النبي عَلَيْة وأصحابه حولاً، وأمسك الله خاتمتها اثنى عشر شهراً في السماء، حتى أنزل الله في آخر هذه السورة التخفيف، فصار قيام الليل تطوعاً بعد فريضة» (١) إلخ.

قال تعالى: ﴿ يَكَأَيُّهَا ٱلْمُدَّيِّرُ ۞ فَرَ فَأَنذِرُ ۞ ﴾ (٢).

ثبت في الصحيحين عن يحيى بن أبي كثير قال: سألت أبا سلمة بن عبدالرحمن عن أول ما نزل من القرآن قال: ﴿ يَكَأَيُّهَا ٱلْمُدَّرِّمُ ﴾، قلت: يقولون: ﴿ أَقُرَّأُ بِأَسِّم رَبِّكَ ٱلَّذِي خَلَقَ ٣٠٠ ﴾ ، فقال أبو سلمة: سألت جابر بن عبدالله عن ذلك وقلت له مثل الذي قلت، فقال جابر: لا أحدثك إلا ما حدثنا رسول الله ﷺ، قال: «جاورت بحراء<sup>(٣)</sup> فلما قضيت جواري هبطت فنوديت، فنظرت عن يميني فلم أر شيئاً، ونظرت عن شمالي فلم أر شيئاً، ونظرت أمامي فلم أر

رواه مسلم في صحيحه شرح النووي كتاب •صلاة المسافرين وقـصرها»، بــاب صــلاة (1) الليل ٦/٦٦، ٢٧.

سورة المدثر، الأيتان: ١، ٢. **(Y)** 

حراء: جبل من جبال مكة على ثلاثة أميال، كان رسول الله ﷺ يتعبد فيه قبل أن يأتيــه **(T)** الوحي، معجم البلدان «حراء» ٢/ ٢٣٣.



شيئاً ونظرت خلفي فلم أر شيئاً، فرفعت رأسي فرأيت شيئاً، فأتيت خديجة فقلت: دثروني وصبوا عليَّ ماءً بارداً، قال: فدثروني وصبوا عليَّ ماءً بارداً، قال: فنزلت: ﴿ يَكَأَيُّهَا ٱلْمُدَّرِّرُ ﴿ اللَّهُ مُرْفَالَذِرُ ﴿ اللَّهُ وَرَبَّكَ فَكَيِرَ اللَّهُ مَاءً بارداً، قال: فنزلت: ﴿ يَكَأَيُّهَا ٱلْمُدَّرِّرُ ﴿ اللَّهُ مُرْفَالَذِرُ اللَّهُ وَرَبَّكَ فَكَيّر

فهذا الحديث يقتضي أن أول ما نزل من القرآن سورة ﴿ يَكَأَيُّهُا المُدّيّرُ ﴿ اللّهُ اللّهِ مَلَقَ ﴿ الْمَا فِهُ اللّهُ اللّهِ مَلَقَ ﴿ اللّهُ اللّهِ عَلَى اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللللّهُ

<sup>(</sup>١) سورة المدثر، الآيات: ١-٣.

 <sup>(</sup>۲) رواه البخاري في صحيحه مع الفتح كتاب «التفسير» باب تفسير سورة المدثر ٨/ ٢٧٦،
 ۲۷۷، برقم: ٤٩٢٢ واللفظ له، ومسلم في صحيحه بشرح النووي كتاب الإيمان (باب بدء الوحي إلى رسول الله ﷺ ٢/ ٢٠٧، ٢٠٨.

<sup>(</sup>٣) ينظر: تفسير القرآن العظيم ٤/ ٤٤٠، روح المعاني ٢٩/ ١١٥.



ٱلْإِنسَنَ مِنْ عَلَيْ اللَّهُ أَوْرَأُو رَبُّكُ ٱلْأَكْرَمُ اللَّهِ الآيات، فرجع بها رسول الله عَلِيْةً ترجف بوادره» (١) الحديث ...

ولصحة الحديثين ذكر العلماء وجوهاً في الجمع بينهما منها:

أولاً: أن السؤال لجابر - رضى الله عنه - عن نزول سورة كاملة، فبين أن سورة المدثر نزلت بكاملها قبل نزول تمام سورة العلق، فإن أول ما نزل منها صدرها، ويؤيد هذا ما في الصحيحين أيضاً عن جابر - رضى الله عنه -قال: سمعت رسول الله عَلَيْ وهو يحدث عن فترة الوحى، فقال في حديثه: «بينا أنا أمشى إذ سمعت صوتاً من السماء فرفعت رأسي، فإذا الملك الذي جاءني بحراء جالس على كرسي بين السماء والأرض فجئنت <sup>(٣)</sup> منه رعباً، فرجعت فقلت: زملونى زملونى، فدثرونى. فانزل الله ﴿ يَكَأَيُّهَا ٱلْمُدَّنِّرُ ﴿ ﴿ ﴾ ﴿ ﴾ فقوله: «فإذا الملك الذي

بوادره: جمع بادرة وهي لحمة بين المنكب والعنق، النهاية (بدر) ١٠٦/١. (1)

رواه البخاري في صحيحه مع الفتح كتاب التفسير باب تفسير ســورة القــرأ، ٨/ ٧١٥، **(Y)** برقم: ٤٩٥٣، ورواه مسلم في صحيحه بشرح النووي كتاب الإيمان باب بدء الـوحى إلى رسول الله ﷺ: ٢/١٩٧ –٢٠٤.

فجئثت: أي فزعت ورعبت، شرح النووي لصحيح مسلم ٢/٢٠٧. **(٣)** 

رواه البخاري في صحيحه مع الفتح كتاب التفسير باب ﴿ وَيُبَالِكَ فَلَغِرُ كَ ﴾ ، ٨/ ٦٧٨، **(1)** برقم: ٤٩٢٥، ورواه مسلم في صحيحه بـشرح النـووي، كتـاب الإيمـان، بـاب بـد-الوحى إلى رسول الله ﷺ ٢٠٦/٢.



جاءني بحراء» يدل على أن هذه القصة متأخرة عن قصة حراء التي نزل فيها ﴿ أَفْرًا بِأَسْمِ رَبِّكَ ٱلَّذِى خَلَقَ ﴾.

ثانياً: أن مراد جابر بالأولية أولية مخصوصة بما بعد فترة الوحي، لا أولية مطلقة، ويدل على هذا ما جاء صريحاً في رواية أخرى من حديث جابر: «ثم فتر عني الوحي فترة، فبينا أنا أمشى» (١)

ثالثاً: أن المراد أولية مخصوصة بالأمر بالإنذار، فأول ما نزل للنبوة ﴿ أَفَرا إِأْسَمِ رَبِّكَ ﴾ وأول ما نزل للرسالة: ﴿ يَكَانُهُ الْمُدِّرِّ ﴾ .

رابعاً: أن المراد أول ما نزل بسبب متقدم، وهو ما وقع من التدثر الناشئ عن الرعب، وأما ﴿ أَقْرَأُ بِأَسِّمِ رَبِّكَ الَّذِى خَلَقَ ﴾ فنزلت ابتداء من غير سبب متقدم (٢).

و(المدثر) اسم فاعل من تدثر، أي: لبس الدثار وهو الثوب الذي فوق الشعار، والشعار الثوب الذي يلي الجسد، فالأصل المتدثر فأدغم التاء في الدال لتقاربهما في النطق (٣)، وبها قرأ أبي على الأصل (المتدثر) (١).

<sup>(</sup>۱) رواه البخاري في صحيحه مع الفتح كتاب بدء الخلق، باب إذا قبال أحدكم: آمين، والملاقكة في السماء فوافقت إحداهما الأخرى خفر له ما تقدم من ذنبه ٢/ ٣١٤، برقم: ٣٢٣٨، ومسلم في صحيحه بشرح النووي، كتاب الإيمان باب بدء الوحي إلى رسول الله ﷺ: ٢/ ٢٠٦.

 <sup>(</sup>۲) ينظر: تفسير القرآن العظيم: ٤/٠٤، قتح الباري ٢٨/١، ٨/ ٢٧٨، الإتقان: ١/٨٧،
 ٧٩، روح المعانى: ٢٩/ ١١٥.

<sup>(</sup>٣) ينظر: معانى القرآن للفراء: ٣/ ٢٠٠، البحر الحيط: ٨/ ٣٧٠.

 <sup>(</sup>٤) ينظر: مختصر في شواذ القرآن ١٦٤، الجامع لأحكام القرآن ١٩/١٩.



نودي النبي ﷺ بوصف مشتق من حاله التي كان عليها، تأنيساً له وملاطفة في الخطاب معه، ولم يناد باسمه ليستشعر اللطف والتكريم من ربه (١) ، وقد سبق مثل هذا في الحديث عن ندائه بـ ﴿ يَتَأَيُّهَا ٱلْمُزَّمِّلُ ﴾ .

وقوله: ﴿ قُرْ فَأَنْدِرْ ﴾ ، قيل: المراد قم قيام عزم وتصميم ومبادرة وامتثال، وقيل: بل المعنى على الحقيقة فإنه كان مضطجعاً متدثراً بثوب أو رداء، ولا مانع أن يراد هنا المعنى الحقيقى مع المعنى المجازى، الذي يحصل منهما القيام بهذا الأمر والنشاط فيه، وجاء الفاء في قوله: ﴿ فَأَنْذِرْ ﴾ ؛ لإفادة التعقيب للشروع في الإنذار المأمور به، ولم يقل هنا: وبشر؛ لأنه كان في ابتداء النبوة؛ لأن غالب أحوال الناس يومئذ محتاجة إلى الإنذار والتحذير، أو هو من باب الاكتفاء؛ لأن الإنذار يلزم منه ما يقابله وهو التبشير (٢).



ينظر: أحكام القرآن لابن العربي ٤/ ١٨٨٥، الجامع لأحكام القرآن ١٩/ ٦١، البحر (1) الحيط ٨/ ٣٧٠، روح المعاني ٢٩/ ١١٦، تفسير التحرير والتنوير ٢٩ ٢٩٤.

ينظر: حاشية الخفـاجي ٩/ ٣٢٠، روح المعـاني ٢٩/ ١١، تفـسير التحريــر والتنــويـر: **(Y)** . 790 . 798 / 79



## المبحث الرابع:

## ما قيل: إنه نداء للنبي ﷺ وهو ليس كذلك

ومما قيل إنه نودي فيه قوله تعالى: ﴿ طُهُ ﴿ اللَّهُ مَا أَنزَلْنَا عَلَيْكُ الْقُرْءَانَ لِتَشْغَىٰ ﴿ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللهِ اللَّهِ اللهِ اللَّهِ اللهُ اللَّهُ اللهُ اللَّهُ اللهُ اللَّهُ اللهُ اللهُ اللَّهُ اللهُ اللَّهُ اللهُ اللهُ

أما ﴿ يَسَ ﴾ فقيل: يا سيد مخاطباً ومنادياً رسوله ﷺ، فالياء للنداء، والسين إشارة إلى لفظ (سيد) وقد قال — عليه الصلاة

سورة طه، الآيات: ١-٣.

 <sup>(</sup>۲) ينظر: التفسير الكبير ۲۲/۳، الجامع لأحكام القرآن ۱۱/۱۱، التكملة والإتمام ۱۲۱،
 ۱۵۹، تفسير التحرير والتنوير ۱/۳۱۱.

 <sup>(</sup>٣) ينظر لقولهما: نسيم الرياض وشرح الشفا ١/ ١٩١، الجامع لأحكام القرآن ١٥/٤، ٥،
 النكت والعيون: ٥/٥.

<sup>(</sup>٤) ينظر: الرياض الأنيقة في شرح أسماء خير الخليقة ٢٠٥، ٢٠٥، ٢٧٢.



والسلام: «أنَّا سيد الناس يوم القيامة» (١) ، فاكتفى بفاء الكلمة لدلالتها على باقيها، وهذا مذهب العرب في كلامهم وأشعارهم.

حكى سيبوبه عن بعض العرب «من يقول ألا تا، بلى فا» فإنما أرادوا: ألا تفعل، بلى فافعل» (٢) وفي الأثر: «كفى بالسيف شا» أى شاهداً.

أكملهم وأفضلهم (1).

واستدلوا بما رواه أبو الطفيل عنه ﷺ قال: «لي عند ربي عشرة أسماء» وعد منها: ﴿ طه ﴾ ، ﴿ يِسَ ﴾ أ وقد جاء في الشعر ما

رواه البخاري في صحيحه مع الفتح كتاب الأنبياء، باب قــول الله عــز وجــل: ﴿ وَلَقَدِّ أَرْسَلُنَا نُوحًا إِلَىٰ فَوْمِهِ ﴾ ٦/ ٣٧١، برقم: ٣٣٤٠ واللفظ له، ومسلم في صحيحه كتــاب الفضائل باب تفضيل نبينا ﷺ على جميع الخلائق ٧/ ٥٩، عن أبي هريرة – رضي الله

الكتاب: ٣/ ٣٢١. **(Y)** 

ينظر: نسيم الرياض وشرح الشفا ١/ ١٩٠ غير معزو. **(T)** 

ينظر: معانى القرآن وإعرابه ٤/ ٢٧٧، الجامع لأحكام القرآن ١١/ ١٦٥، ١٦٦، الـشفا **(1)** بتعريف حقوق المصطفى ١/٣١٦، ٣٣٦، نسيم الرياض وحاشيته شرح الشفا للقاري 1/ 041-1491.

رواه أبو نعيم في الدلائل ١/ ٦٨، وذكره الخفاجي في نسي الريـاض والقــاري في شــرح الشفا ١/ ١٨٩، والسيوطي في الرياض الأنيقة ٢٩ وعـزوه لابـن مردويـه في تفـسيره، والديلمي في تفسيره وذكر نحوه الماوردي في تفسيره ٥/٥، عن على – رضي الله عنــه – مرفوعاً، وقال محققه: «لم يصح هذا الحديث».



يعضده، وهو قول الشاعر  $^{(1)}$ :

### يسا نفسس لا تمحسضي بالنسصح جاهسدة

### علم علم المسودة إلا آل ياسم ينا

يريد: إلا آل محمد ﷺ.

ولا يخفى أن هذا القول في غاية الضعف والتكلف، ولا دليل عليه، وما استدلوا به وهو حديث أبي الطفيل موضوع، في سنده وضّاع وضعيف (٢).

وقيل ﴿ طه ﴾ و ﴿ يَسَ ﴾ اسمان من أسماء الله تبارك وتعالى، روي هذا عن ابن عباس (٣) . وقيل: هما بمعنى يا رجل، كلمة

<sup>(</sup>۱) قائله: السيد الحميري، ينظر نسيم الرياض وشـرح الـشفا ١٨٩/١ ولم أقـف عليـه في ديوانه بعد البحث بتحقيق شاكر هادي شكر، منشورات مكتبة الحياة – بيروت.

<sup>(</sup>۲) أما الوضّاع فإسماعيل بن يحيى التميمي، قال أبو حاتم: يروي الموضوعات عن الثقات لا تحل الرواية عنه. وقال الدار قطني: كذاب متروك، وقال الأزدي: ركن من أركان الكذب لا تحل الرواية عنه. أما الضعيف فسيف بن وهب، قال الإمام أحمد: ضعيف الحديث، وقال يحيى: كان هالكاً من الهالكين، وقال النسائي: ليس بثقة، ينظر: إتحاف السادة المتقين ٧/ ١٤٨٣، تخريج أحاديث إحياء علوم الدين ٣/ ١٤٨٣. وينظر فيمن حكم على الحديث بأنه ضعيف أو موضوع لا يصح: الرياض الأنبقة ٣٠، نسيم الرياض وشوح الشفا ١/ ٣١٦، تخريج أحاديث إحياء علوم الدين ٣/ ١٤٨٢،

<sup>(</sup>٣) رواه عنه الطبري في تفسيره ١٠٣/١٦، ٢٢/ ٩٧، وانظر نسيم الرياض وشـرح الـشفا // ٢٣، الرياض الأنيقة ٢٠٥، تفسير التحرير والتنوير ١٨٣/١٦، الجـامع لأحكـام القرآن: ١٨٣/١١، ١٠٤١، ٢٠٨٤.



معروفة في عك، معناها عندهم: يا رجل، قال الشاعر (١):

### هتفست بطهه في القتسال فلهم يجسب

### فخفيت عليه أن يكهون ميوائلا

وقال آخر (٢):

### إن الـــسفاهة طــه مـن خلائقكــم

## لا بــــارك الله في القــــوم الملاعـــين

واختار هذا القول ابن جرير الطبرى وعزاه إلى جماعة من الصحابة والتابعين (٢).

وقيل: هما من الحروف المقطعة التي في أوائل السور، وهي مما استأثر الله بعلمه (٤) ، وقال بعضهم: بل كل حرف منها يدل على معنى، فـ(ط) شجرة طوبى، والهاء الهاوية، أراد الجنة والنار، وقيل: الطاء: طهارة أهل البيت، والهاء: هدايتهم، وقيل: الطاء: طبول

قائلة: متمم بن نويرة، كما نسبه إليه الطبري في تفسيره ١٠٣/١. (1)

لم أقف على قائله بعد البحث، ينظر: جامع البيان: ١٠٣/١٦، الكشاف: ٢/٥٢٨. **(Y)** 

ينظر جمامع البيمان ١٦/ ١٠٣، ٢٢/ ٩٧، وانظر: معماني القرآن وإعراب ٣٤٩، **(T)** ٤/ ٢٧٧، التكملة والإتمام ١٢٦، ٩٥١، التفسير الكبير ٢٢/٣، الجامع لأحكام القرآن 11/051, 551, 01/3.

ينظر: جامع البيان ١٠٣/١٦ معاني القرآن وإعرابه: ٣/ ٣٤٩، ٤/ ٢٧٧، البحر المحيط (1) ٦/ ٢٢٤، التفسير الكبير ٢٢/ ٢، الجامع لأحكام القرآن ١١/ ١٦٥. روح المعانى .184/17



الغزاة، والهاء: هيبتهم في قلوب الكفار، قال تعالى: ﴿ سَنُلِقِى فِي الغزاة، والهاء هيبتهم في قلوب الكفار، وقيل: الطاء طرب أهل الجنة في الجنة، والهاء هوان أهل النار في النار، وقيل معنى طه: طوبى لمن الهتدى (٢).

وقيل: هما اسمان من أسماء القرآن <sup>(٣)</sup> ، وقيل هما اسمان لهاتين السورتين (٤) .

وقيل: روي أنه — عليه الصلاة والسلام كان يقوم في تهجده على إحدى رجليه، ويرفع الأخرى من طول القيام، فأمر أن يطأ الأرض بقدميه معاً، ولا يتعب نفسه بالاعتماد على قدم واحدة، وكأن الأصل طأ، فقلبت همزته هاء، كما قالوا: هياك في إياك، وهرقت في أرقت، ويجوز أن يكون الأصل من وطي على ترك الهمزة فيكون الأمر أصله: ط يا رجل، ثم أثبت الهاء فيها للوقف (٥).

سورة آل عمران، الآية: ١٥١.

 <sup>(</sup>۲) ينظر: التفسير الكبير ۳/۲۲، نسيم الرياض، وشرح الشفا ۱/۲۳۲، الجامع لأحكام القرآن ۱۱۲/۱۱۱، ۱۱۷.

<sup>(</sup>٣) رواه الطبري عن قتادة ٢٢/ ٩٧، وانظر: النكت والعيون ٥/ ٥.

 <sup>(</sup>٤) ينظر: معاني القرآن وإعرابه ٤/ ٢٧٧، التكملة والإتمام ١٢٦، روح المعاني ١٤٨/١٦،
 تفسير التحرير والتنوير ١٦٣/١٦.

 <sup>(</sup>٥) ينظر معانى القرآن وإعربه ٣/ ٣٤٩، التفسير الكبير ٢/٢٢.



والذي يظهر لي أن ﴿ طله ﴾ و﴿ يس ﴾ من الحروف المقطعة التي استأثر الله بعلمها ، مما افتتح بها بعض سور القرآن.

أما القول بأنها معلومة المعنى فظاهر فيه التكلف، وليس لهم دليل على صحة ما ادعوه، وليسا اسمين للنبي عَلَيْقُ، قال ابن القيم: «وأما ما يذكره العوام أن يس وطه من أسماء النبي ﷺ فغير صحيح، ليس ذلك في حديث صحيح ولا حسن ولا مرسل، ولا أثر عن صحابي، وإنما هذه الحروف مثل: ﴿ الَّمْ ﴾ ، ﴿ حَمَّ ﴾ ، ﴿ الَّمْرَ ﴾، ونحوها (١).

#### مسألة:

ومما جاء فيه نداء النبي ﷺ قوله تعالى: ﴿ وَقَالُوا يَكَأَيُّهَا الَّذِي نُزِلَ عَلَيْهِ ٱلذِّكُرُ إِنَّكَ لَمَجْنُونٌ ۗ 🖑 ﴾ (١).

قال مقاتل: «نزلت في عبدالله بن أمية والنضر بن الحارث ونوفل بن خويلد والوليد بن المغيرة» <sup>(٣)</sup>خاطبوا النبي ﷺ بهذا الوصف مع

تحفة الودود بأحكام المولود ١١٦، ١١٧، واختار هذا القول أبو حيان في البحـر المحـيط ٦/ ٢٢٤، وابن عاشور في تفسير التحرير والتنوير ١٦/ ١٨٣، وانظـر: معجـم المنــاهي اللفظية لبكر أبو زيد ٣٦٠.

سورة الحجر، الآية: ٦. **(Y)** 

ينظر: البحر المحيط ٥/ ٤٤٦، روح المعانى ١٢/١٤. **(**T)



أنهم كفرة لا يعتقدون نزول شيء عليه استهزاء وتهكماً وسخرية، كما قال عز وجل - حكاية عن فرعون: ﴿ قَالَ إِنَّ رَسُولَكُمُ ٱلَّذِينَ أَرَسِلَ إِلَيْكُرُ لَمَجْنُونً ﴿ قَالَ إِنَّ رَسُولَكُمُ ٱلَّذِينَ أَرَسِلَ إِلَيْكُرُ لَمَجْنُونً ﴿ فَالَ إِنَّ مَا اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللّ

ومرادهم من قولهم: ﴿ إِنَّكَ لَمَجْنُونٌ ﴾ أي: يا من تدعي مثل هذا الأمر العظيم الخارق للعادة إنك بسبب تلك الدعوى متحقق جنونك على أتم الوجوه، وهذا كما يقول الرجل لمن يسمع منه كلاماً يستبعده: أنت مجنون، وقيل: حكمهم هذا لما كان يظهر عليه عليه من شبه الغشي حين ينزل عليه القرآن (٣).

وذهب بعضهم إلى أن المقول هو الجملة المؤكدة فقط ﴿ إِنَّكُ لَمُجَّنُونٌ ﴾ دون النداء، أما النداء فهو من كلام الله تعالى، تبرئة له – عليه الصلاة والسلام – عما نسبوه إليه، لكن رد هذا بأنه خلاف الظاهر، فالكل من كلامهم، ولأن فيه تفكيكاً للكلام واعتراضاً لا دليل عليه، وقد سبقهم في هذا فرعون بقوله في حق –

سورة الشعراء، الآية: ٢٧.

 <sup>(</sup>۲) ينظر: الكشاف ۲/ ۳۸۷، التفسير الكبير ۱۹/ ۱۹۲، الجامع لأحكام القرآن ۱۰/ ٤،
 تفسير التحرير والتنوير ۲/۱٤.

 <sup>(</sup>٣) ينظر الكشاف ٢/ ٣٨٧، التفسير الكبير ١٩/ ١٦٢، حاشية الخفاجي ٥/ ٤٩٧، ٩٩٨، وروح المعاني ١٢/١٤.



## موسى عليه السلام: ﴿ إِنَّ رَسُولَكُمُ ٱلَّذِيَّ أَرْسِلَ إِلَيْكُرُ لَمَجْنُونٌ ﴾ (١).

قيل: وتقديم الجار والمجرور (عليه) على نائب الفاعل (الذكر)؛ لأن إنكارهم متوجه إلى كون النازل ذكراً من الله تعالى، لا إلى كون المنزل عليه رسول الله عليه كما في قوله سبحانه: ﴿ لَوْلا نُزِلَ مُنَا الْقُرْءَانُ عَلَى رَجُلٍ مِّنَ ٱلْقَرْبَدَيْنِ عَظِيمٍ ﴾ (٢)، فإن الإنكار هنا متوجه إلى كون المنزل عليه رسول الله — عليه الصلاة والسلام (٣).

<sup>(</sup>١) ينظر: حاشية الخفاجي ٥/ ٩٩، روح المعاني ١٢/١٤.

<sup>(</sup>٢) ﴿ سُورَةُ الرَّخُرُفُ، الآيةُ: ٣١.

<sup>(</sup>٣) ينظر: روح المعاني ١٢/١٤.

## الفصل الثاني:

ما يعقب نداءه – عليه الصلاة والسلام – والمعاني التي تضمنها



### المبحث الأول:

### ما يعقب النداء في القرآن الكريم

يعقب النداء غالباً الأمر والنهي والاستفهام، وكأنه يعد النفس ويهيؤها لتلقي تلك الأساليب وما تتضمنه من المعاني؛ لأن النداء يوقظ النفس ويلفت الذهن وينبه المشاعر، فإذا جاء بعده الأمر أو النهي أو الاستفهام صادف نفساً مهيأة يقظة مستعدة للقبول والامتثال، كما أنه دليل على اهتمام المتكلم وعنايته بهذا الطلب وحرصه الأكيد على تنفيذه وأدائه.

لذا فقد كثر في القرآن الكريم مصاحبة النداء لهذه الأساليب، قال تعالى: ﴿ يَكَأَيُّهَا الَّذِينَ مَامَنُوا التَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تُقَالِمِهِ ﴾ (١١)، وقال تعالى: ﴿ يَكَأَيُّهَا الَّذِينَ مَامَنُوا لَا نُلْهِكُو الْمَوْلُكُمْ وَلَا أَوْلَندُكُمْ عَن نعالى: ﴿ يَكَأَيُّهَا الَّذِينَ مَامَنُوا هَلَ أَدُلُكُو عَلَى قِمْزَوَ فِي اللّهِ عَن اللّهِ عَلَى إِلّهُ فَي إِلَيْ اللّهِ اللّهِ عَلَى إِلَيْهِ اللّهِ اللّهِ اللهِ اللهُ اللهُ

وقد بالغ الكوفيون حين ادعوا أن النداء لا ينفك عن الأمر أو ما

سورة آل عمران، الآية: ١٠٢.

<sup>(</sup>٢) سورة المنافقون، الآية: ٩.

<sup>(</sup>٣) سورة الصف، الآية: ١٠.



جرى مجراه من الطلب والنهي، قالوا: «ولذلك لا يكاد يوجد في كتاب الله تعالى نداء ينفك عن أمر أو نهي، ولهذا لما جاء بعده الخبر في قوله تعالى: ﴿ يَكَأَيُّهُا ٱلنَّاسُ ضُرِبَ مَثَلٌ ﴾ (١)، شفعه الأمر في قوله: ﴿ فَأَسْتَمِعُوا لَهُۥ ﴾ (١).

ومما يبطل قولهم كثرة مجيء الخبر مع النداء دون أن يشفعه أمر، كقوله تعالى: ﴿ يَكَأَبَتِ إِنِيَ أَخَافُ أَن يَمَسَكُ عَذَابٌ مِّن الرَّحْمَنِ أَمر كَوْله تعالى: ﴿ إِذْ قَالَ يُوسُفُ فَتَكُونَ لِلشَّيْطَنِ وَلِيَّا ﴿ فَيُ الرَّحْمَنِ وقوله تعالى: ﴿ إِذْ قَالَ يُوسُفُ لِأَبِيهِ يَكَأَبُتُ إِنِّ رَأَيْتُ أَحَدَ عَشَرَ كُوكِكُم وَالشَّمْسَ وَالْقَمَر رَأَيْنُهُمْ لِي لِأَبِيهِ يَكَأَبُتُ النَّاسُ إِنِّ رَأَيْتُ أَحَدَ عَشَرَ كُوكِكُم وَالشَّمْسَ وَالْقَمَر رَأَيْنُهُمْ لِي لِلْبَيهِ يَكَأَبُهُمُ النَّاسُ إِنِّ مَا كُنتُم عَلَى اللَّهُ النَّاسُ إِنَّمَا بَعْيُكُمْ عَلَى الشَيْعِينِ اللَّهُ النَّاسُ إِنَّمَا بَعْيُكُمْ عَلَى النَّاسُ إِنَّمَا بَعْيُكُمْ عَلَى الشَّاسُ إِنَّمَا بَعْيُكُمْ عَلَى اللَّهُ اللللَّهُ اللَّهُ اللَل

<sup>(</sup>١) سورة الحج، الآية: ٧٣.

<sup>(</sup>٢) ينظر: الإنصاف في مسائل الخلاف ١٠٣/١.

<sup>(</sup>٣) سورة مريم، الآية: ٤٥.

<sup>(</sup>٤) سورة يوسف، الآية: ٤.

<sup>(</sup>٥) سورة يونس، الآية: ٢٣.



وأحسن من قول الكوفيين وأكثر دقة قول الزمخشري: «كل نداء في كتاب الله تعالى يعقبه فهم في الدين، إما من ناحية الأوامر والنواهي التي عقدت بها سعادة الدارين، وإما مواعظ وزواجر وقصص لهذا المعنى، كل ذلك راجع إلى الدين الذي خلق الخلق لأجله، وقامت السموات والأرض به، فكان حق هذه أن تدرك بهذه الصيغة البليغة» (١) (٢).



<sup>(</sup>١) هو بهذا اللفظ في البرهان في علوم القرآن، ٢/ ٣٢٤، وانظر: الكشاف ١/ ٢٢٦.

<sup>(</sup>٢) ينظر لما سبق: أسلوب الإنشاء في سور المفصل ٣٦٥، ٣٦٦.



## المبحث الثاني:

## ما يعقب نداءه - عليه الصلاة والسلام - في القرآن

جاء نداء الله عز وجل نبيه - عليه الصلاة والسلام - في القرآن في سبعة عشر موضعاً جاء في غالبها بعد النداء الطلب، ففي عشرة مواضع منها جاء عقيب ندائه - عليه الصلاة والسلام - الأمر، وهى قوله تعالى: ﴿ ﴿ يَكَأَيُّهَا ٱلرَّسُولُ بَلِّغٌ مَا أَنزِلَ إِلَيْكَ مِن رَّبِّكَ وَإِن لَّمْ تَفَعَلْ فَمَا بَلَغْتَ رِسَالَتَهُۥ وَاللَّهُ يَعْصِمُكَ مِنَ ٱلنَّاسِ ۚ إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِى ٱلْقَوْمَ ٱلْكَيْفِرِينَ اللَّ ﴾ (١)، وقوله تعالى: ﴿ يَتَأَيُّهَا ٱلنَّيُّ حَرَضٍ ٱلْمُؤْمِنِينَ عَلَى ٱلْقِتَالِ ۚ إِن يَكُن مِّنكُمْ عِشْرُونَ صَنْبِرُونَ يَغْلِبُوا مِاتَنَيْنَ ۚ وَإِن يَكُن مِنكُمُ مِناعَةً يَعْلِبُوا أَلْفًا مِنَ الَّذِينَ كَفَرُوا إِلَّهُمْ قَوْمٌ لَا يَغَفَّهُونَ اللَّهُ ﴾ (٢)، وقوله تعالى: ﴿ يَتَأَيُّهَا ٱلنَّيِّي قُل لِّمَن فِي أَيْدِيكُم مِنَ ٱلْأَشْرَىٰ إِن يَشْلَيم ٱللَّهُ فِي قُلُوبِكُمْ خَيْرًا يُؤْتِنكُمْ خَيْرًا مِمَّا أَخِذَ مِنكُمْ وَيَغْفِرُ لَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَّحِيمٌ اللَّهُ ﴾ (٣)، وقوله تعالى: ﴿ يَتَأَيُّهَا ٱلنَّبِيُّ جَهِدِ ٱلْكُفَّارَ وَٱلْمُنَافِقِينَ وَٱغْلُظُ عَلَيْهِمُّ وَمَأْوَلِهُمْ

سورة المائدة، الآية: ٦٧.

<sup>(</sup>٢) سورة الأنفال، الآية: ٦٥.

<sup>(</sup>٣) سورة الأنفال، الآية: ٧٠.

جَهَنَدُ وَبِنْسَ ٱلْمَصِيرُ اللَّ ﴾ (١)، وقوله تعالى: ﴿ يَكَأَيُّهُا ٱلنَّبِيُّ قُل لِأَزْوَنِجِكَ إِن كُنتُنَّ تُرِدْكِ ٱلْحَيَوْةَ ٱلدُّنْيَا وَزِينَتَهَا فَنَعَالَيْكِ أُمَيِّعْكُنَّ وَأُسَرِّعَكُنَ سَرَاحًا جَبِيلًا ١٠٠ ﴾ (٢)، وقوله تعالى: ﴿ يَكَأَيُّهَا ٱلنَّبِيُّ قُل لِّأَزْوَجِكَ وَبَنَائِكَ وَنِسَآءِ ٱلْمُؤْمِنِينَ يُدْنِينَ عَلَيْهِنَّ مِن جَكَبِيبِهِنَّ ذَالِكَ أَدْنَى أَن يُعْرَفْنَ فَلَا يُؤَذِّينُّ وَكَاكَ ٱللَّهُ عَنْفُورًا تَجِيمًا ١٠٠٠ ﴾ (٣)، وقوله تعالى: ﴿ يَكَأَيُّهَا ٱلْمُزَّمِلُ اللَّهِ مَ إِلَيْلَ إِلَّا فَلِيلًا اللَّهِ مَا لَى: ﴿ يَكَأَيُّهَا الْمُزَّمِلُ اللَّهِ مَا لَى: ﴿ يَكَأَيُّهَا ٱلْمُنَةِرُ ۞ قُرْ فَأَنذِرُ ۞ ﴾ (٥).

وفي موضعين جاء عقيب ندائه النهى، إما مباشرة، وهو قوله تعالى: ﴿ ﴿ كُتَأَيُّهُا ٱلرَّسُولُ لَا يَعَزُّنكَ ٱلَّذِينَ يُسكرعُونَ فِي ٱلْكُفْرِ مِنَ ٱلَّذِينَ قَالُوًّا ءَامَنًا بِأَفْرَهِهِمْ وَلَمْ تُؤْمِن قُلُوبُهُمْ وَمِنَ ٱلَّذِينَ هَادُواْ سَنَّعُونَ لِلْكَذِبِ سَنَعُونَ لِقَوْمِ ءَاخَرِينَ لَمَ يَأْتُوكَ يُحَرِّفُونَ ٱلْكِلِمَ مِنْ بَعْدِ مَوَاضِعِـةِ. يَقُولُونَ إِنَّ أُوتِيتُـمْ هَلْذَا فَخُذُوهُ وَإِن لَمْ تُؤْتَوْهُ فَٱحْذَرُواْ وَمَن يُرِدِ ٱللَّهُ فِتَـٰنَتَهُ. فَكَن تَمْلِكَ لَهُ مِنَ اللهِ شَيْئًا أَوْلَتِهِكَ الَّذِينَ لَدَ يُرِدِ اللَّهُ أَن يُطَهِرَ قُلُوبَهُمُّ لَمُهُمَّ

سورة التوبة، الآية: ٧٣. (1)

سورة الأحزاب، الآية: ٢٨. **(Y)** 

سورة الأحزاب، الآية: ٥٩. **(**T)

سورة المزمل، الآيتان: ١، ٢. (1)

سورة المدثر، الآيتان: ١، ٢. (0)



فِي ٱلدُّنْيَا خِزِيُّ وَلَهُمْ فِي ٱلْآخِرَةِ عَذَابُ عَظِيمٌ ﴿ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ الأمر، وهو قوله تعالى: ﴿ يَتَأَيُّهَا ٱلنَّيِيُ ٱتَّقِ ٱللَّهَ وَلَا تُطِعِ الْكَفِرِينَ وَٱلْمُنَفِقِينَ ﴾ (١)، وفي موضع واحد جاء عقيب ندائه – الكفوين وَالمُسَنفِقِينَ ﴾ (١)، وفي موضع واحد جاء عقيب ندائه عليه الصلاة والسلام – الاستفهام، وذلك قوله تعالى: ﴿ يَتَأَيُّهَا ٱلنَّيِنُ لِمَ ثَمِناتَ أَزَوَجِكَ وَاللهُ عَفُورٌ رَّحِيمٌ ﴿ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهُ لَكُ تَبْلَغِي مَرْضَاتَ أَزَوَجِكَ وَاللهُ عَفُورٌ رَّحِيمٌ ﴿ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ ا

فمجموع هذه المواضع على وجه الإجمال اثنا عشر موضعاً جاءت وفق ما قررته آنفاً من أن النداء يعقبه غالباً الأمر – وهو الأكثر – والنهي والاستفهام، وكأن النداء يهيئ النفس ويعدها لقبول ما يطلب منها وامتثالها بعد ذلك، وكل هذه الأوامر التي طلب من النبي على النبي المتثالها والقيام بها أوامر عظيمة، وهو الإمام والقدوة فيها لأمته، كما أنه الحقيق والجدير بالنهوض بها وأدائها كما أمر، فلا غرو حينئذ أن يأتي النداء بوصفه الشريف (النبي) أو (الرسول) أو ما يناسب حاله التي كان عليها، (المزمل)، (المدثر)، على سبيل العطف عليه والتلطف معه، مما يدل على رفعة قدره وعظيم منزلته عند ربه.

ومثل ذلك حين يأتي ما ينهي عنه، وهو الحزن بسبب مسارعة

<sup>(</sup>١) سورة المائدة، الآية: ٤١.

<sup>(</sup>٢) سورة الأحزاب، الآية: ١.

<sup>(</sup>٣) سورة التحريم، الآية: ١.



الكفار في كفرهم وتعلقهم بدينهم الباطل، أتى النداء بوصفه الشريف (الرسول) تأكيداً عليه وتذكيراً له للقيام بأداء مهمة الرسالة ودعوة الناس إلى هذا الدين، ولا يحزن إن قوبل بما ذكره الله عز وجل عنهم في الآية بعده، ومثله أيضاً تقديم ندائه - عليه الصلاة والسلام بـ ﴿ يَتَأَيُّهَا ٱلنِّيُّ ﴾ في مفتتح عتابه وسؤاله ﴿ لِمَ تَحَرِّمُ مَّآ أَحَلَّ ٱللَّهُ لَكَ ﴾ ، وفي هذا من حسن التلطف معه والتنويه بشأنه ما لا يخفى، ونظير هذا تقديم العفو على العتاب في قوله تعالى: ﴿ عَفَّا اللهُ عَنكَ لِمَ أَذِنتَ لَهُمْ ﴾ (١).

أما المواضع التي جاء فيها عقيب ندائه - عليه الصلاة والسلام -الخبر فخمسة، اثنان منها جاء جملة شرطية، وهما قوله تعالى: ﴿ يَكَأَيُّهَا ٱلنَّيِّيُّ إِذَا جَآءَكَ ٱلْمُؤْمِنَتُ يُبَايِعْنَكَ عَلَىٰٓ أَن لَّا يُشْرِكْنَ بِٱللَّهِ شَيْئًا وَلَا يَسْرِفْنَ وَلَا يَزْنِينَ وَلَا يَقْنُلُنَ أَوْلَنَدُهُنَّ وَلَا يَأْتِينَ بِبُهْمَتَنِ يَفْتَرِينَهُ, بَيْنَ أَيْدِيهِنَّ وَأَرْجُلِهِنَ وَلَا يَعْصِينَكَ فِي مَعْرُونِ فَبَايِعْهُنَّ وَأَسْتَغْفِرْ لَمُنَّ ٱللَّهُ إِنَّ ٱللَّهُ غَفُورٌ رَّحِيمٌ اللهُ ﴾ (٢).

وقوله تعالى: ﴿ يَكَأَيُّهَا ٱلنَّبِيُّ إِذَا طَلَّقَتُمُ ٱلنِّسَآةِ فَطَلِّقُوهُنَّ لِعِدَّتِهِ ثَ ﴾ (٣). والثلاثة الأخيرة هي: قوله تعالى: ﴿ يَكَأَيُّهَا ٱلنَّبِيُّ حَسْبُكَ ٱللَّهُ وَمَنِ

سورة التوبة، الآية: ٤٣. (1)

سورة المتحنة، الآية: ١٢. **(Y)** 

سورة الطلاق، الآية: ١. (٣)



أَرْسَلْنَكَ مِنَ ٱلْمُؤْمِنِينَ ﴿ ﴾ ﴿ ((). وقوله تعالى: ﴿ يَكَأَيُّهَا ٱلنِّي ۚ إِنَّا النَّيِ الْمَائِكَ مَنْ الْمُؤْمِنِينَ وَفَوله تعالى: ﴿ يَكَأَيُّهَا ٱلنَّيْ النَّيْ الْمَائِكَ مَنْ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ عَلَيْكَ وَمَنَاتِ عَمَّاتِ أَجُورَهُ وَ وَمَا مَلَكَتْ يَمِينُكَ مِنَا أَفَاةً ٱللَّهُ عَلَيْكَ وَبَنَاتِ عَمِّكَ وَانَاتِ عَمَّاتِكَ وَبَنَاتِ خَلَيْكَ وَبَنَاتِ خَلَيْكَ وَبَنَاتِ خَلَيْكَ وَبَنَاتِ عَلَيْكَ وَبَنَاتِ خَلَيْكَ وَبَنَاتِ خَلَيْكَ وَبَنَاتِ خَلَيْكَ وَبَنَاتِ خَلَيْكَ أَفَاةً أَفَاةً ٱللَّهُ عَلَيْكَ وَبَنَاتِ عَلَيْكَ وَبَنَاتِ خَلَيْكَ أَلْكَ عَلَيْكَ وَبَنَاتِ خَلَيْكَ أَلْكَ مِن دُونِ ٱلْمُؤْمِنِينُ قَدْ عَلِمْنَا مَا لَكَ عَنْ دُونِ ٱلْمُؤْمِنِينُ قَدْ عَلِمْنَا مَا لَكَ عَنْ دُونِ ٱلْمُؤْمِنِينُ قَدْ عَلِمْنَا مَالْكَ عَنْ أَنْ وَهُمَتَ أَيْمَنُهُمْ لِكَيْلَا يَكُونَ مَلَكَ عَرَضَنَا عَلَيْهِمْ فِي ٱلْوَهِمِهِمْ وَمَا مَلَكَ تَ أَيْمَنْهُمْ لِكَيْلَا يَكُونَ عَلَيْكَ حَرَجٌ وَكَانِ اللهُ عَنُولًا رَحِيدُمُ اللهُ عَنْ وَلَا اللهُ عَنْ الْمُؤْمِنِينَ أَلِيكُ مَنْ اللهُ عَنْ وَلَا اللهُ عَنْ الْمُؤْمِنِينَ أَلْهُ عَنْ وَلَا اللهُ عَنْ اللهُ اللهُ عَنْ اللهُ عَلْهُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَى اللهُ اللهُ اللهُ عَنْ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَنْ اللهُ عَنْ اللهُ عَلْمُ اللهُ عَلْمُ اللهُ اللهُ

وبالتأمل في هذه الآيات الخمس تبين لي أن لها ارتباطاً وثيقاً بما سبق، فبيعة النساء النبي على ما ذكر في الآية هو رسالة النبي على ما ذكر في الآية هو رسالة النبي على أمر بإبلاغها وعدم التواني في دعوة الناس إليها، ويناسب هذا أيضاً ما ذكر في سورة الأحزاب من أركان رسالته وبعض صفاته التي تناسب هذا المقام العظيم، أعني: مقام النبوة وإبلاغ الرسالة.

أما قوله تعالى: ﴿ يَكَأَيُّهَا النَّبِي حَسَبُكَ اللَّهُ وَمَنِ الْبَعَكَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ اللهُ اللهُ وَمَنِ الْبَعَكَ مِنَ الحَث الْمُؤْمِنِينَ اللهُ اللّهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُل

سورة الأنفال، الآية: ٦٤.

<sup>(</sup>٢) سورة الأحزاب، الآية: ٥٤.

<sup>(</sup>٣) سورة الأحزاب، الآية: ٥٠.

<sup>(</sup>٤) سورة الأنفال، الآية: ٦٤.



على الجهاد في سبيل الله وذكر بعض أحكامه، مهد لقبولها وامتثالها التأكيد على أن الله كاف وحافظ وناصر رسوله ﷺ واتباعه المؤمنين، وهذا مما يسبغ عليهم الثقة بموعود الله، والطمأنينة بنصره إياهم على أعدائهم.

أما الآيتان اللتان تضمنتا ذكر بعض أحكام النساء، سواء ما يختص به - عليه الصلاة والسلام - كما في قوله تعالى: ﴿ يَكَأَيُّهُا ٱلنَّبَيُّ إِنَّا ٱحْلَلْنَا لَكَ أَزْوَجَكَ ﴾ ، أو ما يشترك معه أفراد أمته كما فِي قُولِه تَعَالَى: ﴿ يَكَأَيُّهَا ٱلنَّبِيُّ إِذَا طَلَّقَتُكُمُ ٱلنِّسَآةَ فَطَلِّقُوهُنَّ لِعِذَّتِهِتَ ﴾ ، فقد تضمنتا بعض أحكام هذه الشريعة السماوية التي أمر بتبليغها ودعوة الناس إليها.





### المحث الثالث:

## المعاني التي تضمنها نداؤه ﷺ

يمكننا بعد النظر في الآيات التي نادى فيها ربنا جل وعلا نبيه المصطفى وحبيبه المجتبى رضية أن نجمع معانيها التي تضمنتها فيما يلي:

أولاً: الأمر بإبلاغ الرسالة وما يتعلق بها، كالحذر من معوقاتها، مع بيان أركان هذا الرسالة وصفات المرسل بها، والبيعة عليها، دل على ذلك الآيات الكريمة التالية:

- فال تعالى: ﴿ ﴿ يَكَأَيُّهَا ٱلرَّسُولُ بَلِغٌ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِن رَّبِّكَ ﴾ (١١).
  - قال تعالى: ﴿ يَكَأَيُّهَا ٱلْمُذَيِّرُ ۗ ۞ فُرْ فَأَنْذِرُ ۞ ﴾ (٢).
- فال نعالى: ﴿ ﴿ يَكَأَيُّهَا الرَّسُولُ لَا يَحْزُنكَ اللَّيِسِ اللَّيْسُولُ لَا يَحْزُنكَ اللَّيِسِ اللَّيْسِ اللَّهُ اللَّيْسِ اللَّيْسِ اللَّيْسِ اللَّهُ اللَّيْسِ اللَّهُ اللَّيْسِ اللَّهُ الْمُنْ اللَّهُ الْمُنْ اللَّهُ الْمُنْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُنْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُنْ اللَّهُ الْمُنْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُنْ اللَّهُ الْمُنْ اللَّهُ الْمُنْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُنْعُلِمُ اللَّهُ الْمُنْ الْمُنْ اللَّهُ اللَّهُ الْمُنْ اللْمُنْ اللَّهُ الْمُنْ اللَّهُ الْم

<sup>(</sup>١) سورة المائدة، الآية: ٦٧.

<sup>(</sup>٢) سورة المدثر، الأيتان: ١، ٢.



فَأَخَذَرُواْ وَمَن يُرِدِ اللَّهُ فِتَنَتَهُ، فَلَن تَمْلِكَ لَهُ مِنَ اللَّهِ شَيْكًا أَوْلَكِيكَ الَّذِينَ لَدَ يُرِدِ اللَّهُ أَن يُطَهِرَ قُلُوبَهُمَ لَمُكُمْ فِي الدُّنْيَا خِزْقُ وَلَهُدَ فِي الْآخِرَةِ عَذَابِ عَظِيمٌ (اللهُ ﴾ (١).

- قال تعالى: ﴿ يَكَأَيُّهَا ٱلنَّبِيُّ إِنَّا أَرْسَلْنَكَ شَنِهِدَا وَمُبَشِّرًا وَنَسَدِيرًا (٢) ﴾ (٢).
- قال تعالى: ﴿ يَكَأَيُّهَا ٱلنَّبِيُّ إِذَا جَآءَكَ ٱلْمُؤْمِنَاتُ بُبَايِعْنَكَ عَلَىٰ أَن لَا يُشْرِكُنَ بِاللَّهِ سَيْنَا وَلَا يَشْرِقَنَ وَلَا يَزْنِينَ وَلَا يَقْنُلُنَ أَوْلَلَا هُنَّ وَلَا يَأْتِينَ بِشُمْتَنِ يَقْشِينَكَ فِي مَعْرُوفِ بِبُهُمْتَنِ يَقْشِينَكَ فِي مَعْرُوفِ فَي بَبُهُمْتَنِ يَقْشِينَكَ فِي مَعْرُوفِ فَي بَبُهُمْتَنِ يَقْشِينَكَ فِي مَعْرُوفِ فَي فَايِعْهُنَ وَأَسْتَغْفِرَ لَمُنَ اللَّهُ إِنَّ اللَّهُ غَفُورٌ يَّحِيمٌ اللهِ ﴾ (").

ثانياً: الحث على الجهاد في سبيل الله عز وجل وما يتصل به، كبيان بعض أحكامه، مع التصديق بموعود الله والثقة بنصره وتأييده لرسوله والمؤمنين وكفايته ورعايته لهم، يدل على ذلك الآيات الكريمة التالية:

قال تعالى: ﴿ يَكَأَيُّهَا ٱلنِّي جَهِدِ ٱلْكُفّارَ وَٱلْمُنَافِقِينَ وَٱغْلُظْ
 عَلَيْهِمّْ وَمَأْوَرُهُمْ جَهَنَّدُ وَيِثْسَ ٱلْمَصِيرُ ( اللهِ عَلَيْهِمْ وَمَأْوَرُهُمْ جَهَنَّدُ وَيِثْسَ الْمَصِيرُ ( اللهِ اللهِ عَلَيْهِمْ وَمَأْوَرُهُمْ جَهَنَّدُ وَيِثْسَ الْمَصِيرُ ( اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ الل

<sup>(</sup>١) سورة المائدة، الآية: ٤١.

<sup>(</sup>٢) سورة الأحزاب، الآية: ٥٤.

<sup>(</sup>٣) سورة المتحنة، الآية: ١٢.

<sup>(</sup>٤) سورة التوبة، الآية: ٧٣.



- قال تعالى: ﴿ يَكَأَيُّهَا النَّبِيُّ حَرِّضِ الْمُؤْمِنِينَ عَلَى الْقِتَالِ إِن يَكُنُ مِنكُمْ عِشْرُونَ صَكَيْرُونَ يَغْلِبُوا مِائْنَيْنَ وَإِن يَكُن مِنكُم مِائَةٌ يَغْلِبُوا أَلْفًا مِّنَ الَّذِينَ كَفَرُوا إِنْهُمْ قَوْمٌ لَا يَغْفَهُونَ (1) ﴾ (1)
- قال تعالى: ﴿ يَتَأَيُّهَا ٱلنَّبِي قُل لِمَن فِنَ أَيْدِيكُم مِن ٱلْأَسْرَى إِن يَمْ لَيُم مِن ٱلْأَسْرَى إِن يَمْ لَيَم اللّهُ فِي قُلُوبِكُمْ خَيْرًا مُوتِكُمْ خَيْرًا مِنا ٱلْخِذَ مِنكُمْ وَيَغْفِر لَكُمْ مَا اللّهُ عَفُورٌ رَّحِيمٌ ﴿ ﴿ ﴾ ﴿ (١).
   وَاللّهُ عَفُورٌ رَّحِيمٌ ﴿ ﴿ ﴾ ﴿ (١).
- قال تعالى: ﴿ يَكَأَيُّهُا ٱلنَّبِيُّ حَسْبُكَ ٱللَّهُ وَمَنِ ٱتَبَعَكَ مِنَ ٱلْمُؤْمِنِينَ اللَّهُ وَمَنِ ٱتَبَعَكَ مِنَ ٱلْمُؤْمِنِينَ ﴿ قَالَ تَعَالَى: ﴿ لَا اللَّهُ اللَّهُ وَمَنِ ٱتّبَعَكَ مِنَ ٱلْمُؤْمِنِينَ ﴾ (٣).

ثالثاً: الأمر بتقوى الله عز وجل ورعايتها بنوافل الطاعات والقربات، والبعد عما يعارضها ويخالف مقتضاها، دل على ذلك الآيات الكريمة التالية:

قال نعالى: ﴿ يَكَأَيُّهَا ٱلنَّبِيُّ ٱنَّتِى ٱللَّهَ وَلَا تُعِلِعِ ٱلْكَنْفِرِينَ وَٱلْمُنَافِقِينَ ۗ
 إِنَّ ٱللَّهَ كَانَ عَلِيمًا حَكِيمًا ﴿ ۚ ﴾ (١٠).

سورة الأنفال، الآية: ٦٥.

<sup>(</sup>٢) سورة الأنفال، الآية: ٧٠.

<sup>(</sup>٣) سورة الأنفال، الآية: ٦٤.

<sup>(</sup>٤) سورة الأحزاب، الآية: ١.



- قال تعالى: ﴿ يَكَأَيُّهَا ٱلنَّبِيُّ لِمَ شُحْرِمُ مَا آَحَلَ ٱللَّهُ لَكُ تَبْلَغِى مَرْضَاتَ أَوْلَجِكَ وَاللَّهُ عَفُورٌ رَّحِيمٌ (١) ﴾ (١).
  - قال تعالى: ﴿ يَكَأَيُّهَا ٱلْمُزَّمِّلُ ۞ قُرِ ٱلَّيْلَ إِلَّا فَلِيلًا ۞ ﴾ (٢).

رابعاً: بيان بعض الأحكام المتعلقة بالنساء، سواء ما كان خاصاً به – عليه الصلاة والسلام – مع أهله، كتخييرهن بين البقاء معه أو تخلية سبيلهن، وبيان ما أحل الله له من النساء وما اختاره له وخصه به، أو ما يشترك فيه معه أفراد الأمة، كالأمر بالحجاب وبيان بعض أحكام الطلاق، دل على هذا الآيات الكريمة التالية:

- قال تعالى: ﴿ يَكَأَيُّهَا ٱلنَّبِيُّ قُل لِإَزْوَنِيكَ إِن كُنتُنَ تُدِدْكَ ٱلْحَيَوْةَ
   ٱلدُّنْيَا وَزِينَتَهَا فَنَعَالَةِكَ أُمَيِّعَكُنَّ وَأُسَرِّعْكُنَّ سَرَاحًا جَمِيلًا ﴾ (٣).
- قال نعالى: ﴿ يَكَأَيُّهُا ٱلنَّبِيُّ إِنَّا أَحْلَلْنَا لَكَ أَزْوَجَكَ ٱلَّذِيّ ءَاتَيْتَ أَجُورَهُ ثَنَ وَمَا مَلَكَتْ يَمِينُكَ مِثَا أَفَآءَ ٱللَّهُ عَلَيْكَ وَبَنَاتِ عَيْكَ وَبَنَاتِ عَيْكَ وَبَنَاتِ خَلَائِكَ ٱلَّذِي هَاجَرْنَ مَعَكَ وَإِنَاتِ خَلِكَ وَبَنَاتِ خَلَائِكَ ٱلَّذِي هَاجَرْنَ مَعَكَ وَإِنَاتِ خَلِكَ وَبَنَاتِ خَلَائِكَ ٱلنِّي هَاجَرْنَ مَعَكَ وَإِنَاتِ عَلَيْنِ أَنْ اللَّهِي إِنْ أَرَادَ ٱلنَّيِي أَن يَسْتَنَكِحَمًا عَلَيْهِمْ فِي خَالِمِكَ لَكَ مِن دُونِ ٱلْمُؤْمِنِينُ قَدْ عَلِمْنَكَامَا فَرَضْنَا عَلَيْهِمْ فِي خَالِمِكَ لَكَ مِن دُونِ ٱلْمُؤْمِنِينُ قَدْ عَلِمْنَكَامَا فَرَضْنَا عَلَيْهِمْ فِي

<sup>(</sup>١) سورة التحريم، الآية: ١.

<sup>(</sup>٢) سورة المزمل، الآيتان: ١، ٢.

<sup>(</sup>٣) سورة الأحزاب، الآية: ٢٨.



أَزْوَاجِهِمْ وَمَا مَلَكَتْ أَيْمَنُهُمْ لِكَيْلًا يَكُونَ عَلَيْكَ حَرَجُهُ وَكَالِكَ حَرَجُهُ وَكَالِكَ مَن اللهُ عَفُورًا رَّحِيتُمَا (اللهُ اللهُ عَفُورًا رَّحِيتُهُا (اللهُ اللهُ اللهُ عَفُورًا رَّحِيتُهُا (اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَفُورًا رَّحِيتُهُا (اللهُ اللهُ اللهُلْمُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ

- قال تعالى: ﴿ يَكَأَيُّهَا ٱلنَّبِيُّ قُلُ لِأَزْوَجِكَ وَبَنَائِكَ وَنِسَآهِ ٱلْمُؤْمِنِينَ الْمُؤْمِنِينَ يُدْنِينَ عَلَيْهِنَّ مِن جَلَبِيهِهِنَّ ﴾ (٢).
- قال تعالى: ﴿ يَكَأَيُّهَا النَّبِيُ إِذَا طَلَقَتُهُ النِّسَآةَ فَطَلِقُوهُنَ لِعِدَّتِهِنَ وَأَحْسُوا الْعِدَةُ وَاتَّقُوا اللَّهَ رَبَّكُمْ لَا تُخْرِجُوهُنَ مِنْ بُبُوتِهِنَ وَلَا يَخْرُجُنَ إِلَا أَن يَأْتِينَ بِفَاحِشَةٍ مُّبَيِّنَةً وَتِلْكَ حُدُودُ اللَّهُ وَمَن وَلَا يَخْرُجُنَ إِلَا أَن يَأْتِينَ بِفَاحِشَةٍ مُّبَيِّنَةً وَتِلْكَ حُدُودُ اللَّهُ وَمَن وَلَا يَخَرُجُنَ إِلَّا أَن يَأْتِينَ بِفَاحِشَةً لَا تَدْرِي لَعَلَ اللَّهُ يُحْدِثُ بَعْدَ يَتَعَدَّ حُدُودَ اللَّهِ فَقَدْ ظَلَمَ نَفْسَهُ لَا تَدْرِي لَعَلَ اللَّهُ يُحْدِثُ بَعْدَ ذَلِكَ أَمْرًا اللَّهُ يُحْدِثُ بَعْدَ ذَلِكَ أَمْرًا اللَّهُ الْهُ اللَّهُ الللَّهُ اللللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللّهُ اللَّهُ ال

وقد سبق في الفصل الأول بيان معاني هذه الآيات وما تضمنته من أحكام شرعية ولطائف بيانية ونكات بلاغية.

سورة الأحزاب، الآية: ٥٠.

<sup>(</sup>٢) سورة الأحزاب، الآية: ٥٩.

<sup>(</sup>٣) سورة الطلاق، الآية: ١.

# الفصل الثالث: خصائص نداء النبي عَلَيْهُ في القرآن



## المبحث الأول:

## نداؤه - عليه الصلاة والسلام - بالوصف لا باسمه العلم

إن افتتاح الكلام بالنداء يدل على الاعتناء بما سيلقى على المخاطب، وكأنه يعد نفسه ويهيؤها لذلك، فيقع منها موقع الإصابة، حيث تتلقاه بحس واع وذهن منتبه، ثم إن نداء المخاطب بوصفه الشريف دليل على سموه وفضله على غيره.

وهذا ما اختص به النبي على عن غيره حيث نودي بوصفه (الرسول) في آيتين، و(النبي) في ثلاث عشرة آية؛ تشريفاً وتكريماً له، ودلالة على رفعة قدره وعظيم منزلته عند ربه، وحثاً له على تبليغ رسالة ربه ودعوة الناس إلى هذا الدين، وغيره من الأنبياء نودي باسمه العلم.

قال العز بن عبدالسلام: «نداء النبي بالنبوة فيه فائدة التفخيم والإكرام، والحث على الطاعة والإذعان؛ شكراً لنعمة النبوة. والنداء بالرسالة فيه الفائدتان المذكورتان في النداء بالنبوة، مع التأكيد بذكر الرسالة، وهي من النعم الجسام؛ لأنها تستلزم النبوة وتحث على تبليغ الرسالة، فما أحسن قوله: ﴿ ﴿ يَتَأَيُّهُا النبوة وَتَحَتْ عَلَى تبليغ الرسالة، فما أحسن قوله: ﴿ ﴿ يَتَأَيُّهُا النبوة وَتَحَتْ عَلَى تبليغ الرسالة، فما أحسن قوله: ﴿ ﴿ يَتَأَيُّهُا النبوة وَتَحَتْ عَلَى تبليغ الرسالة، فما أحسن قوله: ﴿ ﴿ لَيَهَا اللَّهُ اللَّالَةُ اللَّهُ اللَّلْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللّهُ ال

<sup>(</sup>١) ينظر: الإشارة إلى الإيجاز، ص٣٣٣.



ونودي أيضاً بوصفين مشتقين من حالته التي كان عليها؛ تأنيساً وملاطفة له، وتثبيتاً وتقوية لفؤاده، وهما (المزمل)، (المدثر)، ولا يخفى ما ينطوي عليه العدول عن ندائه باسمه إلى ندائه بهذه الصفات من دلالة على سمو مكانته عند من يخاطبه، وتعريفاً لجلالة قدره وعظيم منزلته عند غيره.

وقد أبان هذا بعض المفسرين فيما سبق وقرروه، وذكروا ما تضمنته تلك الآيات من لطائف بيانية ونكات بلاغية تقوي هذا الغنى (١).

 <sup>(</sup>١) ينظر: نداء المخاطبين في القرآن أسراره وبلاغته للدكتور علمي عبدالواحمد وافي ضمن
 مجلة كلية اللغة العربية – بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية – الرياض – العدد
 الثامن ١٣٩٨هـ - ١٩٧٨م، ص٥٥، ٩٠-٩١، وينظر الإشارة إلى الإيجاز، ص٣٣٣.

<sup>(</sup>٢) سورة النور، الآية: ٦٣.



ما رواه ابن عباس — رضي الله عنهما — قال: «كانوا يقولون: يا محمد، يا أبا القاسم، فأنزل الله: ﴿ لَّا يَجْعَلُوا دُعَاآهَ ٱلرَّسُولِ يَنْكَ مُ كَدُعَا مِ بَعْضِكُم بَعْضًا ﴾ (١)، فقالوا: يا نبي الله، يا رسول

ففي هذا تعظيم وتوقير له – عليه الصلاة والسلام – مع التواضع وخفض الصوت بذلك، كما قال تعالى: ﴿ يَتَأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَرْفَعُوا أَ أَصْوَتَكُمْ فَوْقَ صَوْتِ ٱلنَّبِيِّ وَلَا يَجْهَرُواْ لَهُۥ بِٱلْفَوْلِ كَجَهْرِ بَعْضِ حَكُمْ لِيَغْضِ أَن تَعْبَطُ أَعْمَلُكُمْ وَأَنتُولَا نَشْعُرُونَ 📆 ﴾ ".

قال بعض المفسرين: أمرهم الله أن يدعوه: يا رسول الله يا نبى الله في لين وتواضع ولا يصيحوا به من بعيد يا أبا القاسم، ولا ينادوه: يا محمد في تجهم (1) ، بل أمر الله سبحانه أن يبجل ويعظم ويفخم ويشرف، بأن يتعلم الأدب في مناداته والحديث معه – عليه الصلاة والسلام (٥).



سورة النور، الآية: ٦٣. (1)

ذكره السيوطي في لباب النقول: ١٦٢، الدر المنشور ٦/ ٢٣٠، وعزاه لابـن أبــي حـاتم **(Y)** وابن مردويه وأبي نعيم في الدلائل عنه.

سورة الحجرات، الآية: ٢. **(T)** 

تجهم: أي في وجه غليظ كريه، القاموس (جهم) ٤/ ٩٢. **(\( \)** 

روي هذا عن مجاهد وقتادة وسعيد بن جبير والحسن وعكرمة وغيرهـم، ينظـر: تفـسير (0) القرآن العظيم ٣/ ٣٠٦، ٣٠٧، الدر المنثور ٦/ ٢٣٠، ٢٣١.



# المبحث الثاني:

# التزام ندانه - عليه الصلاة والسلام - بـ: (يا أيها)

كثيراً ما يجيء النداء في القرآن ب(يا) المتلوة ب(أيها) (١) ، وللزمخشري تحليل بديع وكشف عن سر كثرة هذا التركيب في القرآن، حيث يقول: «وأي وصلة إلى نداء ما فيه الألف واللام .. وهو اسم مبهم مفتقر إلى ما يوضحه ويزيل إبهامه، فلا بد أن يردفه اسم جنس أو ما يجري مجراه، يتصف به حتى يضح (٢) المقصود بالنداء، فالذي يعمل فيه حرف النداء هو أي، والاسم التابع له صفته، كقولك: يا زيد الظريف، إلا أن أيا لا يستقل بنفسه استقلال زيد، فلم ينفك من الصفة.

وفي هذا التدرج من الإبهام إلى التوضيح ضرب من التأكيد والتشديد، وكلمة التنبيه المقحمة بين الصفة وموصوفها، لفائدتين: معاضدة حرف النداء ومكانفته (٣) بتأكيد معناه، ووقوعها عوضاً مما يستحقه، أي: من الإضافة.

<sup>(</sup>١) ينظر في الحديث عنها: مغنى اللبيب ١/ ٧٨، الإتقان ١/ ٥٠١.

<sup>(</sup>٢) من الوضوح، أي: يتضح.

<sup>(</sup>٣) مكانفته: إعانته وحفظه، القاموس (كنف) ٣/ ١٩٢.



فإن قلت: لم كثر في كتاب الله النداء على هذه الطريقة ما لم يكثر في غيره؟ قلت: لاستقلاله بأوجه من التأكيد (١) وأسباب من المبالغة؛ لأن كل ما نادى الله له عباده من أوامره ونواهيه وعظاته وزواجره ووعده ووعيده واختصاص (٢) أخبار الأمم الدراجة عليهم، وغير ذلك مما أنطق به كتابه أمور عظام (٣) وخطوب جسام ومعان عليهم أن يتيقظوا لها، ويميلوا بقلوبهم وبصائرهم إليها، وهم عنها غافلون، فاقتضت الحال أن ينادوا بالآكد الأبلغ» (٤).

وللرازي تفريق دقيق بين النداء بريا) و(يا أيها)، وبيان السر البياني في اختصاص ندائه - عليه الصلاة والسلام - بـ(يا أيها) والمراد منه، حيث يقول: «قول القائل: يا رجل يدل على النداء، وقوله: يا أيها الرجل يدل على ذلك أيضاً، وينبئ عن خطر خطب المنادى له أو غفلة المنادى .. ولأن قوله: (يا أي) جعل المنادى غير معلوم أولاً، فيكون كل سامع متطلعاً إلى المنادي، فإذا خص

قال صاحب حاشية الإنصاف على الكشاف: ‹هي تكرار الذكر، والإيضاح بعد الإبهام (1) واختيار لفظ البعيد وتأكيد معناه بحرف التنبيه، ١/٢٢٦.

هكذا في الكشاف، وفي الاتقان، ٢/ ٨٩٧ فيما نقله عنه و(اقتصاص). **(Y)** 

خبر (لأن) السابقة. **(T)** 

الكشاف ١/ ٢٢٥، ٢٢٦. (1)



واحداً كان في ذلك إنباء الكل لتطلعهم إليه، وإذا قال: يا زيد أو يا رجل لا يلتفت إلى جانب المنادى إلا المذكور، إذا علم هذا فنقول: (يا أيها) لا يجوز حمله على غفلة النبي عَلَيْهُ؛ لأن قوله: (النبي) ينافي الغفلة؛ لأن النبي حمليه السلام - خبير فلا يكون غافلاً، فيجب حمل على خطر الخطب» (١).

<sup>(</sup>۱) التفسير الكبير ۲۰/ ۱۹۰، وانظر: المصدر نفسه ۲/ ۹۲، تفسير أبي السعود ١/ ٥٨، حاشية زاده على تفسير البيضاوي ١/ ١٧٧، ١٧٨.



# المبحث الثالث:

# الفرق بين ندائه - عليه الصلاة والسلام - والإخبار عنه

جاء نداء النبي ﷺ بوصفه الشريف (الرسول) أو (النبى) تكريماً وتقديراً له وتنويهاً بفضله ودلالة على رفعة مكانته وعلو منزلته عند ربه، وليربأ بمقامه الشريف عن أن يخاطب بمثل ما يخاطب به غيره.

وهذا بخلاف الإخبار عنه، فقد يجيء بهذا الوصف كقوله تعالى: ﴿ يَوْمَ لَا يُخْذِى ٱللَّهُ ٱلنَّبِيَّ ﴾ (١)، وقوله تعالى: ﴿ ٱلنَّبِيُّ أَوْلِيَ بِٱلْمُوْمِنِينَ مِنْ أَنفُسِمِمُ ﴾ (٢)، وقوله تعالى: ﴿ قُلِ ٱلْأَنفَالُ لِلَّهِ وَٱلرَّسُولِ ﴾ (٣)، وقوله تعالى: ﴿ وَقَالَ ٱلرَّسُولُ يَنَرَبِّ إِنَّ قَوْمِي ٱتَّخَذُواْ هَلْذَا ٱلْقُرْدَانَ مَهْجُورًا ﴿ ﴿ ﴾ ﴿ ﴿ وَقُولُهُ تَعَالَى: ﴿ فَأَنَّ لِلَّهِ خُمُسَكُهُ وَلِلرَّسُولِ ﴾ (٥).

وقد يجيء الإخبار عنه باسمه العلم مع إضافة صفة الرسول إليه وذلك في آيتين، قال تعالى: ﴿ وَمَا مُحَمَّدُ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِن قَبْلِهِ

سورة التحريم، الآية: ٨. (1)

سورة الأحزاب، الآية: ٦. **(Y)** 

سورة الأنفال، الآية: ١. **(T)** 

سورة الفرقان، الآية: ٣٠. **(£**)

سورة الأنفال، الآية: ٤١. (0)



الرُّسُلُ ﴾ (١)، وقال تعالى: ﴿ تُحَمَّدُ رَّسُولُ اللَّهِ وَالَّذِينَ مَعَدُم أَشِدًا أَ عَلَى اللَّهُ اللَّهِ وَالَّذِينَ مَعَدُم أَشِدًا أَ عَلَى النَّهُ اللَّهُ اللللْمُولَ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللْلِمُ اللَّهُ اللَ

وقد يجيء الإخبار عنه باسمه العلم مع الإشارة إلى رسالته، وذلك في آيتين، قال تعالى: ﴿ مَّا كَانَ مُحَمَّدُ أَبّا أَحَلِم مِن رِّجَالِكُمْ وَلَكِن فِي آيتين، قال تعالى: ﴿ وَالَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا رَسُولَ اللّهِ وَخَاتَمَ النّبِيتِ نَ ﴾ (٣) وقال تعالى: ﴿ وَالَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الشّالِحَاتِ وَءَامَنُوا بِمَا نُزِلَ عَلَى مُحَمَّدٍ وَهُولَلْقُ مِن رَبِّهِمْ كُفّر عَنْهُمْ سَتِعَاتِهِمْ وَأَمْدُكُمْ بَالْمُمْ اللّهُ عَنْهُمْ سَتِعَاتِهِمْ وَأَمْدَلُكُمْ مِن رَبِّهِمْ كُفّر عَنْهُمْ سَتِعَاتِهِمْ وَأَمْدُكُمْ بَالْمُمْ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللللّهُ اللّهُ اللّهُ الللللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ الل

وفي بيان سبب إيثار نداء الرسول – عليه الصلاة والسلام – بوصفه الشريف وعدم التزام ذلك في الإخبار عنه، يقول الزمخشري: «قلت: إن لم يوقع اسمه في النداء فقد أوقعه في الإخبار، في قوله: ﴿ مُحَمَّدُ رَسُولُ اللّهِ ﴾ (٥) ، ﴿ وَمَا مُحَمَّدُ إِلّا رَسُولُ ﴾ (١) قلت: ذاك لتعليم الناس بأنه رسول الله، وتلقين لهم أن يسموه بذلك ويدعوه به، فلا تفاوت بين النداء والإخبار، ألا ترى إلى ما لم يقصد به التعليم والتقين من الإخبار كيف ذكره بنحو ما ذكره في

سورة آل عمران، الآية: ١٤٤.

<sup>(</sup>٢) سورة الفتح، الآية: ٢٩.

<sup>(</sup>٣) سورة الأحزاب، الآية: ٤٠.

<sup>(</sup>٤) سورة محمد، الآية: ٢.

<sup>(</sup>٥) سورة الفتح، الآية: ٢٩.

<sup>(</sup>٦) سورة آل عمران، الآية: ١٤٤.



النداء، ﴿ لَقَدْ جَآءَكُمْ رَسُولُ مِنْ أَنفُسِكُمْ ﴾ (١)، ﴿ وَقَالَ ٱلرَّسُولُ يَكَرَبِّ ﴾ (٢)، ﴿ لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ ٱللَّهِ أَشْوَةً حَسَنَةً ﴾ (٣)، ﴿ وَاللَّهُ وَرَسُولُهُۥ أَحَقُ أَن يُرْضُوهُ ﴾ (١)، ﴿ النَّبِيُّ أَوْلِي بِٱلْمُؤْمِنِينَ مِنْ أَنفُسِمِمْ ﴾ (٥)، ﴿ إِنَّ اللَّهَ وَمَلَيْكِ عَنَهُ. يُصَلُّونَ عَلَى ٱلنَّبِيُّ ﴾ (١)، ﴿ وَلَوْ كَانُواْ يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالنَّبِي ﴾ (٧) (٨).

مراده: أن تلك المقامات يقصد فيها تعليم الناس بأن صاحب هذا الاسم هو رسول الله الواجب الإيمان به واتباعه، أو تلقين لهم بأن يسموه بهذا الوصف وينادوه به.

وقد تُعقب الزمخشري فيما ذكر بأن أمر التعليم والتلقين في قوله تعالى: ﴿ مُحَمَّدٌ رَّسُولُ ٱللَّهِ ﴾ ظاهر، أما في قوله تعالى: ﴿ وَمَا مُحَمَّدُ إِلَّا رَسُولٌ ﴾ فلا، على أن قوله تعالى: ﴿ وَوَامَنُوا بِمَا نُزِّلَ عَلَى مُحَمَّدِ ﴾ ينقض ما بناه.

سورة التوبة، الآية: ١٢٨. (1)

سورة الفرقان، الآية: ٣٠. **(Y)** 

سورة الأحزاب، الآية: ٢١. **(T)** 

سورة التوبة، الآية: ٦٢. (1)

سورة الأحزاب، الآية: ٦. (0)

سورة الأحزاب، الآية: ٥٦. (1)

سورة المائدة، الآية: ٨١. **(V)** 

الكشاف ٣/ ٢٤٨، وانظر: البحر الحميط: ٧/ ٢١٠، تفسير التحرير والتنوير ٢١/ ٢٥٠. **(**A)



نعم النداء يناسب التعظيم، وربما يكون نداء سائر الأنبياء - عليهم السلام - في كتبهم أيضاً على نحو منه، وجاء في القرآن بأسمائهم دفعاً للإلباس (١).

واختار الطيبي أن النداء بهذا الوصف الشريف؛ للاحتراس وجبر ما يوهمه الأمر والنهي الذي يعقب هذا النداء، كتقديم العفو قبل العتاب في قوله تعالى: ﴿ عَفَا اللَّهُ عَنكَ لِمَ أَذِنتَ لَهُمْ ﴾ (٢)(٣).

<sup>(</sup>۱) ينظر: روح المعاني ۲۱/۱٤٣.

<sup>(</sup>٢) سورة التوبة، الآية: ٤٣.

<sup>(</sup>٣) ينظر: روح المعاني ٢١/١٤٣.

<sup>(</sup>٤) سورة الأنفال، الآية: ٦٤.

<sup>(</sup>٥) سورة الأحزاب، الآية: ٥٠.

<sup>(</sup>٦) سورة الأحزاب، الآية: ٥٤.



#### الخاتمة

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله، أما بعد:

فإنني بعد الفراغ من كتابة هذا البحث عن نداء الله عز وجل نبينا - عليه الصلاة والسلام - في القرآن، وقفت على الكثير من الثمرات المباركة والنتائج الطيبة، أجملها فيما يلي:

- أن الله عز وجل امتن على هذه الأمة ببعثة نبينا عليه الصلاة والسلام وأنزل عليه أفضل كتبه القرآن الكريم، وأوجب على الأمة الإيمان به ومحبته وطاعته.
- عظم الله سبحانه منزلة رسوله عليه الصلاة والسلام عنده وأعلى قدره، وخصه بفضائل ومحاسن تدل على شرفه ورفعة مكانته، وأثنى عليه بها، والعلم بهذا يزيد القلب إيماناً به ومحبة وطاعة وتوقيراً له.
- وقد جاء في القرآن الكريم ما يدل على سمو مكانته، وعلو مرتبته عند ربه، ومن ذلك نداؤه بوصفه الشريف (الرسول) في موضعين، و(النبي) في ثلاثة عشر موضعاً، كما نودي أيضاً بوصفين مشتقين من حالته التي كان عليها؛ تأنيساً ولطفاً به، وهما: المزمل، المدثر.
- رجحت ما اختاره المحققون من أهل العلم من أن (طه) و(يس)



- ليسا اسمين للنبي ﷺ، إنما هما من الحروف المقطعة التي استأثر الله بمراده منها.
- جاء نداء الكفار لنبينا ﷺ في قوله: ﴿ يَكَأَيُّهَا ٱلَّذِى نُزِّلَ عَلَيْهِ اللَّهِ عَلَيْهِ اللَّهِ عَلَيْهِ اللَّهِ عَلَيْهِ اللَّهِ اللَّهِ عَلَيْهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ الللللللّهُ الللللللّهُ اللّهُ الللللللّهُ الللللّهُ الللللّهُ اللللللللّهُ الللللللّهُ ال
- تضمنت الآيات التي نودي فيها عليه الصلاة والسلام
   الكثير من الأحكام الشرعية مما هو خاص به عليه الصلاة
   والسلام، أو ما يشترك معه فيه أفراد أمته.
- في العلم بأساليب ندائه عليه الصلاة والسلام وما تضمنته في هذه الآيات من نكات بلاغية ولطائف بيانية تخدم هذا الغرض وجوب الأدب معه عليه الصلاة والسلام واحترامه وتوقيره، فلا ينادى باسمه المجرد، ولا يرفع الصوت فوق صوته، ولا يتقدم على سنته برأي أو هوى، بل لا بد من محبته واتباعه وإجلاله ودعوة الناس إلى سنته.
- جاء في سبب نزول بعض الآيات جملة من الأقوال، ولا شك
   أن العلم بها ومعرفتها معين على فهم الآية، فالعلم بالسبب
   معين على معرفة المسبب.
- الغالب في القرآن الكريم إتيان الأمر والنهي والاستفهام بعد

<sup>(</sup>١) سورة الحجر، الآية: ٦.



النداء، خلافاً للكوفيين الذين يرون وجوبه، وسبب كثرته أنه يعد النفس ويهيئوها لتلقي ما يقال لها، فإذا جاء بعده الأمر – وهو الأكثر – والنهي والاستفهام قابل نفساً مستعدة للقبول والانقياد، ومن ذلك ما جاء في نداء الله نبيه الصلاة والسلام.

- جاء نداء نبينا عليه الصلاة والسلام بوصفه الشريف،
   وكذا في معظم الإخبار عنه، وقد يجيء الإخبار عنه باسمه
   العلم مع إضافة صفة الرسول إليه، أو الإشارة إلى رسالته،
   وقد سبق بيان هذا.
- ظهر فيما سبق جرأة الزمخشري ومن تبعه على مقام النبوة،
   وسوء تعبيره مع النبي ﷺ، واتهامه بما يبرأ عنه آحاد أمته،
   فكيف به عليه الصلاة والسلام.
- تبين لنا أن المعاني التي تضمنها نداؤه عليه الصلاة والسلام تجتمع في أربعة أمور: الأمر بإبلاغ الرسالة وما يتعلق بها. الحث على الجهاد في سبيل الله عز وجل وما يتصل به. الأمر بتقوى الله سبحانه ورعايتها. بيان بعض الأحكام المتعلقة بالنساء، سواء كان خاصاً به عليه الصلاة والسلام مع أهله، أو ما يشترك معه فيه أفراد أمته.

وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.





# ثبت المصادر والمراجع

- الإتقان في علوم القرآن عبدالرحمن بن أبي بكر السيوطي
   بعناية مصطفى ديب البغا دار ابن كثير دمشق وبيروت
   الطبعة الأولى: ١٤٠٧هـ ١٩٨٧م.
- أحكام القرآن محمد بن عبدالله بن العربي تحقيق علاء
   محمد البجاوي دار الفكر بيروت.
- أسباب النزول علي بن أحمد الواحدي تحقيق أحمد صقر دار القبلة جدة مؤسسة علوم القرآن بيروت الطبعة الثالثة: ١٤٠٧هـ ١٩٨٧م.
- أسلوب الإنشاء في سور المفصل رسالة ماجستير مقدمة من المعيد عبدالمحسن العسكر لكلية اللغة العربية بالرياض: 1818هـ.
- الإشارة إلى الإيجاز في بعض أنواع المجاز عبدالعزيز عبدالسلام تحقيق محمد بن الحسن بن إسماعيل دار الكتب العلمية الطبعة الأولى: ١٤١٦هـ ١٩٩٥م.
- الأشباه والنظائر في النحو عبدالرحمن السيوطي دار الكتب العلمية بيروت الطبعة الأولى: ١٤٠٥هـ ١٩٨٤م.



- الإنصاف في مسائل الخلاف بين النحويين البصريين والكوفيين أبو البركات عبدالرحمن بن محمد الأنباري بعناية محي الدين عبدالحميد دار إحياء التراث العربي بيروت.
- أنوار التنزيل مطبوع بحاشية الشيخ زاده القاضي البيضاوي.
   دار: إحياء التراث العربي بيروت.
- البرهان في علوم القرآن بدر الدين محمد الزركشي تحقيق محمد إبراهيم دار المعرفة بيروت الطبعة الثانية.
- التبصرة في القراءات السبع مكي بن أبي طالب القيسي تحقيق محمد غوث الدار السلفية الهند الطبعة الثانية ١٤٠٢هـ ١٩٨٢م.
- تحفة الودود بأحكام المولود محمد بن أبي بكر المشهور بابن القيم تحقيق عبدالغفار البدراني دار الريان القاهرة.
- تخريج أحاديث إحياء علوم الدين محمود الحداد دار العاصمة - الرياض - الطبعة الأولى: ١٤٠٨هـ - ١٩٧٨م.
- تخريج الأحاديث والآثار الواردة في تفسير الكشاف عبدالله بن يوسف الزيلعي بعناية سلطان بن فهد الطبيشي



- دار ابن خزيمة الطبعة الأولى: ١٩٩٠م.
- التعريف والإعلام فيما أبهم في القرآن من الأسماء الأعلام عبدالرحمن السهيلي تحقيق عبدالله النقراط منشورات كلية الدعوة طرابلس الطبعة الأولى: ١٤٠١هـ ١٩٩٢م.
- تفسير القرآن العظيم عبدالرحمن بن أبي حاتم تحقيق أسعد الطيب الناشر مكتبة نزار بالباز الطبعة الأولى: 151٧هـ.
- تفسير أبي السعود المسمى إرشاد العقل السليم إلى مزايا القرآن الكريم محمد بن محمد العمادي أبو السعود دار إحياء التراث العربي بيروت.
- تفسير البحر المحيط أبو حيان محمد بن يوسف الأندلسي –
   دار الفكر بيروت الطبعة الثانية: ١٤٠٣هـ -
- تفسير التحرير والتنوير محمد الطاهر بن عاشور مطبعة
   عيسى البابي الحلبي ١٩٦٤م.
- التفسير الكبير الفخر الرازي دار الكتب العلمية طهران الطبعة الثانية.
- تفسير القرآن عبدالرزاق بن همام الصنعاني تحقيق



- مصطفى مسلم مكتبة الرشد الرياض الطبعة الأولى: ١٤١٠هـ - ١٩٨٩م.
- تفسير القرآن العظيم أبو الفداء إسماعيل ابن كثير دار المعرفة بيروت.
- تفسير القرآن الحكيم الشهير بتفسير المنار محمد رشيد رضا دار الفكر بيروت الطبعة الثانية.
- التكملة والإتمام لكتاب التعريف والإعلام فيم أبهم من القرآن محمد علي بن عساكر تحقيق أسعد محمد الطيب الناشر مكتبة نزار مصطفى الباز مكة المكرمة، الطبعة الأولى: ١٤١٨هـ ١٩٩٧م.
- التمييز لما أودعه الزمخشري من الاعتزال في تفسيره للكتاب العزيز علي بن عمر السكوني مخطوط في المكتبة المركزية بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية قسم المخطوطات ٤٩٠٢ تفسير.
- تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان عبدالرحمن السعدي مؤسسة الرسالة، الطبعة الأولى: ١٤١٦هـ ١٩٩٦م.
- جامع البيان عن تأويل آى القرآن محمد بن جرير الطبرى -



- دار المعرفة بيروت، الطبعة الرابعة: ١٤٠٠هـ ١٩٨٠م.
- جامع البيان عن تأويل آي القرآن محمد بن جرير الطبري تحقيق محمود وأحمد شاكر دار المعارف مصر.
- الجامع لأحكام القرآن أبو عبدالله القرطبي تحقيق أحمد البردوني دار الفكر بيروت.
- حاشية الشهاب على تفسير البيضاوي المسماة غاية القاضي وكفاية الراضي أحمد بن محمد الخفاجي دار صادر بيروت.
- حاشية الشيخ زادة على تفسير البيضاوي دار إحياء التراث العربي بيروت.
- خصائص التعبير القرآني وسماته البلاغية عبدالعظيم المطعني مكتبة وهبة القاهرة، الطبعة الأولى: ١٤١٣هـ.
- دراسات لأسلوب القرآن الكريم محمد عبدالخالق عضيمة
   دار الحديث القاهرة.
- دلائل النبوة أحمد بن الحسين البيهقي تحقيق



- عبدالرحمن محمد عثمان دار النصر القاهرة الطبعة الثانية: ١٤١٠هـ ١٩٨٩م.
- روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني أبو
   الفضل محمود الآلوسي دار إحياء التراث العربي بيروت.
- الرياض الأنيقة في شرح أسماء خير الخليقة عليه الصلاة والسلام عبدالرحمن بن أبي بكر السيوطي تحقيق محمد بن بسيوني زغلول دار الكتب العلمية بيروت الطبعة الأولى: ١٤٠٥هـ ١٩٨٥م.
- السبعة في القراءات أبو بكر أحمد بن مجاهد تحقيق شوقى ضيف دار المعارف القاهرة، الطبعة الثالثة.
- شرح التصريح على التوضيح خالد الأزهري دار الفكر - بيروت.
- شرح الشفا للقاضي عياض (بهامش نسيم الرياض) ملا علي
   القارى المطبعة الأزهرية مصر: ١٣٢٧هـ.
- شرح النووي على صحيح مسلم يحيى بن زكريا النووي –
   دار الفكر بيروت.
  - صحيح مسلم مسلم بن الحجاج دار المعرفة بيروت.
- الصحيح المسند من أسباب النزول مقبل بن هادى الوادعى



- مكتبة المعارف الرياض: ١٤٠٠هـ ١٩٧٩م.
- فتح الباري شرح صحيح البخاري أحمد بن علي بن حجر العسقلاني ترقيم محمد فؤاد عبدالباقي بإشراف سماحة الشيخ عبدالعزيز بن باز رحمه الله تعالى دار الفكر بيروت.
- فتح القدير محمد بن علي الشوكاني دار الفكر بيروت.
- فتح المجيد شرح كتاب التوحيد عبدالرحمن بن حسن آل
   الشيخ راجعه سماحة الشيخ عبدالعزيز بن باز المكتبة
   السلفية المدينة المنورة الطبعة الخامسة ١٣٩١هـ.
- القاموس المحيط مجد الدين الفيروز آبادي دار الفكر بيروت ١٣٩٨هـ ١٩٧٨م.
- الكاف الشاف في تخريج أحاديث الكشاف أحمد بن حجر العسقلاني دار المعرفة بيروت، مكتبة المعارف، الرياض.
- لباب النقول في أسباب النزول جلال الدين عبدالرحمن



- السيوطي، دار إحياء العلوم بيروت: ١٩٧٩م.
- لسان العرب محمد بن منظور الإفريقي المكتبة الفيصلية مكة المكرمة دار صادر ، بيروت.
- مجمع الزوائد ومنبع الفوائد علي بن أبي بكر الهيثمي مؤسسة المعارف بيروت: ١٤٠٦هـ ١٩٨٦م.
- مجموع فتاوى شيخ الإسلام ابن تيمية جمع وترتيب عبدالرحمن بن محمد بن قاسم مكبة ابن تيمية.
- المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز عبدالحق بن غالب
   بن عطية تحقيق المجلس العلمي بفاس توزيع مكتبة ابن
   تيمية القاهرة.
- مختصر في شواذ القرآن الحسن بن أحمد بن خالوية –
   مكتبة المتنبى القاهرة.
- المستدرك على الصحيحين أبو عبدالله الحاكم دار الكتاب العربي بيروت.
- معاني القرآن وإعرابه إبراهيم بن السري الزجاج تحقيق عبدالجليل شلبي عالم الكتب بيروت الطبعة الأولى: 18۰۸هـ ۱۹۸۸م.
- معجم البلدان ياقوت بن عبدالله الحموى دار إحياء



- التراث العربي بيروت ١٣٩٩هـ ١٩٧٩م.
- معجم المناهى اللفظية بكر بن عبدالله أبو زيد دار ابن الجوزي الدمام، الطبعة الأولى: ١٤١٠هـ - ١٩٨٩م.
- مغنى اللبيب عن كتب الأعاريب عبدالله بن هشام الأنصاري - بعناية محمد محى الدين عبدالحميد - دار إحياء التراث العربي - بيروت.
- المفردات في غريب القرآن الحسين بن محمد الراغب الأصهفاني - تحقيق محمد سيد كيلاني - شركة مصطفى البابي الحلبي، القاهرة: ١٣٨١هـ - ١٩٦١م.
- نداء المخاطين في القرآن الكريم بحث منشور في مجلة كلية اللغة العربية – العدد الثامن: ١٣٩٨هـ - ١٩٧٨م، لعلى عبدالواحد وافي.
- النداء في اللغة والقرآن أحمد بن محمد فارس دار الفكر اللبناني - الطبعة الأولى ١٤٠٩هـ - ١٩٨٩م.
- نسيم الرياض في شرح الشفا للقاضي عياض أحمد بن محمد الخفاجي – المطبعة الأزهرية – مصر ١٣٢٧هـ.
- النشر في القراءات العشر محمد بن محمد بن الجزري تحقيق على الضباع – دار الكتاب العربي – بيروت.



- النكت والعيون (تفسير الماوري) علي بن محمد الماوردي بعناية سيد عبدالمقصود مؤسسة الكتب الثقافية دار الكتب العلمية.
- النهاية في غريب الحديث والأثر أبو السعادات ابن الأثير تحقيق طاهر الزاوي ومحمود الطناحي دار الباز مكة المكرمة.



# تأثر أبي حيان بالفخر الرازي **في تفسيره (البحر المحيط) واعتراضاته عليه (١)**

<sup>(</sup>١) بحث محكم منشور في مجلة جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، العدد: (٤٣)، سنة ١٤٢٤هـ.



#### القدمة

الحمد لله رب العالمين إله الأولين والآخرين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين، نبينا محمد الأمين، المبعوث رحمة للعالمين، وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد:

فإن الله أكرم هذه الأمة بأن أرسل إليها أفضل رسله وأنزل عليه خير كتبه القرآن الكريم، نوراً وهدى، قال تعالى: ﴿ إِنَّ هَٰذَا الْقُرْءَانَ يَهْدِى لِلَّتِي هِ اَقُومٌ وَيُبَيْرُ ٱلْمُؤْمِنِينَ ٱلنَّذِينَ يَعْمَلُونَ الصَّلِحَتِ هَذَا الْقُرْءَانَ يَهْدِى لِلَّتِي هِ اَقُومٌ وَيُبَيْرُ ٱلْمُؤْمِنِينَ ٱلَّذِينَ يَعْمَلُونَ الصَّلِحَتِ هَلَا الْقُمْرِينَ الْقُلْمِيلُ (١)، وقد اجتهد علماؤنا من المفسرين وغيرهم في خدمة كتاب الله عز وجل والعناية به، في جميع المجالات، من حيث تفسيره وبيان أحكامه وآدابه، وإعرابه وبيان غريبه، والوقوف على نكاته ولطائفه، وقد يتأثر أحدهم بمن عريبه، والوقوف على نكاته ولطائفه، وقد يتأثر أحدهم بمن سبقه من الأئمة الأعلام مكتفياً بما نقله عنه، وربما كان لأحدهم شخصية واضحة وجهد مشكور من حيث حسن الانتقاء والإفادة من مصادره، وبروز شخصيته من حيث الاختيار والترجيح والاعتراض والمناقشة.

وقد رأيت في تفسير البحر المحيط لأبي حيان الأندلسي كثرة نقوله عن الفخر الرازي المعزوة إليه وغير المعزوة في تفسيره التفسير

<sup>(</sup>١) سورة الإسراء، الآية: ٩.



الكبير، وتأثره به ومواقفه الواضحة معه من حيث القبول والرفض، والمناقشة والاعتراض، وتتبعت هذا أكثر فوجدت مادة علمية تستحق الدراسة والبحث، فعقدت العزم مستعيناً بالله عز وجل على الكتابة في هذا الموضوع بعنوان: «تأثر أبي حيان بالفخر الرازي في تفسيره البحر المحيط واعتراضاته عليه».

ولم يغب عن ذهني صعوبة الكتابة في هذا الموضوع، لسعة مادته وتطلب القراءة في هذين التفسيرين العظيمين، والوقوف حكماً بين هذين الإمامين الجليلين اللذين أثريا المكتبة الإسلامية بالكتب النافعة والمصنفات المختلفة في علوم شتى، ومما زاد الأمر صعوبة مشقة القراءة في البحر المحيط، وكثرة الأخطاء المطبعية فيهما، ولكن مما خفف هذا الأمر علي وزادني نشاطاً حب النظر فيهما، ولكن مما خفف هذا الأمر علي وزادني نشاطاً حب النظر في تفسير كلام الله عز وجل والعيش في رحاب ما كتبه المفسرون في بيان معانيه واستنباط الأحكام منه، والإفادة من مناهجهم وطرائقهم في ذلك، وبخاصة الارتباط بمثل هؤلاء الأئمة الأعلام، الذين كانت لهم خدمة وعناية متميزة بكتاب الله عز وجل.

وقد جاءت خطة البحث كما يلي:

- المقدمة.
- الفصل الأول: الإمامان الفخر الرازي وأبو حيان الأندلسي
   وتفسيرهما .. وفيه مبحثان:
- المبحث الأول: الإمام الفخر الرازى وتفسيره التفسير الكبير



المسمى مفاتيح الغيب، وفيه مطلبان:

- المطلب الأول: الإمام الفخر الرازي.
- المطلب الثاني: تفسيره التفسير الكبير المسمى مفاتيح الغيب.
- المبحث الثاني: الإمام أبو حيان الأندلسي وتفسيره البحر المحيط .. وفيه مطلبان:
  - المطلب الأول: الإمام أبو حيان الأندلسي.
    - المطلب الثاني: تفسيره البحر المحيط.
- الفصل الثاني: تأثر أبي حيان بالفخر الرازي في تفسيره
   البحر المحيط .. وفيه مباحث:
  - المبحث الأول: تأثره به في المناسبات.
  - المبحث الثاني: تأثره في نقل أقوال المفسرين.
  - المبحث الثالث: تأثره به في تفسير الآيات وأسلوبه في ذلك.
    - المبحث الرابع: تأثره به في علم الطبيعة والهيئة والفلك.
- المبحث الخامس: تأثره به في أصول الدين والرد على المعتزلة.
  - المبحث السادس: تأثره به في أصول الفقه.
- الفصل الثالث: اعتراضات أبي حيان على الفخر الرازي في تفسيره البحر المحيط، وفيه مباحث:
  - المبحث الأول: اعتراضه عليه منهجه في كتابة التفسير.
- المبحث الثاني: اعتراضه عليه ذكر أقوال الفلاسفة في التفسير وتحذيره منهم.



- المبحث الثالث: جهل الرازي بالنحو عند أبي حيان ورده الشديد عليه.
  - المبحث الرابع: اعتراضات أخرى.
    - الخاتمة.
    - ثبت المصادر والمراجع.

وقد حرصت على عدم الإطالة، فكنت أذكر المثال والمثالين والثلاثة عند الحاجة، محيلاً في الحاشية إلى الأمثلة الأخرى، كما حرصت أيضاً على عزو الآيات وتوثيق القراءات والنقول ونسبة الأقوال لأصحابها، وتركت ترجمة الأعلام خشية الإطالة، وعند العزو إلى تفسيريهما اكتفيت بالتصريح بهما أولاً ثم أحلت على أرقام الصفحات دون ذكر رقم المجلد مرة ثانية؛ لأنني ذكرته في بداية الحاشية خشية الإطالة.

وبعد فإنني لا أدعي الإحاطة والشمول بكتابتي في هذا الموضع، لكن هذا ما استطعته بعد قراءة متأنية مع بذل الجهد واستغلال الوقت في هذا العمل المبارك، واستغفر الله من تقصيري وخطئى.

أسأل الله تبارك وتعالى أن يجعلنا من أهل القرآن، وأن يجعله شفيعاً لنا يوم القيامة .. وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.



## الفصل الأول:

# الإمامان الفخر الرازي وأبو حيان الأندلسي وتفسيرهما

وفيه مبحثان:

المبحث الأول: الإمام الفخر الرازي وتفسيره الكبير المسمى مفاتيح الغيب، وفيه مطلبان:

# المطلب الأول: الإمام الفخر الرازي (١)

#### اسمه ونسبه:

هو أبو عبدالله محمد بن عمر بن الحسين بن علي التيمي من ذرية أبي بكر الصديق - رضي الله عنه - القرشي فخر الدين الرازي، المشهور بابن خطيب الري.

#### ولادته ونشأته:

ولد الفخر الرازي في الخامس والعشرين من شهر رمضان سنة ٥٤٥هـ وقيل سنة ٥٤٥هـ بالري، في بيت علم وفضل وصلاح، فوالده

<sup>(</sup>۱) ينظر لترجمته: وفيات الأعيان ٢٤٨/٤، طبقات الشافعية الكبرى ٨/ ٨١، البداية والنهاية: ٦١/ ٦٠، البوافي بالوفيات ٢٤٨/٤، شيذرات الذهب ٥/ ٢١، النجوم الزاهرة: ٢٧/٦.



ضياء الدين من أئمة الشافعية وأحد الفصحاء الأدباء، فتربى الفخر الرازي على يدي والده، الذي أولاه كل رعاية وعناية، فلازمه ودرس عليه الفقه والأصول، ثم رحل في طلب العلم والمعيشة سنين طويلة، بدأ أولاً بالتوجه إلى خوارزم، ثم قصد بخارى سنة ٥٨٠هـ، ثم انتقل إلى سمرقند وغزنه وبلاد الهند، ثم عاد إلى بخارى، ثم استقر مقامه بموطنه الأصلي الري، وكان في رحلاته وإقامته بتلك البلاد شغوفاً بطلب العلم والأخذ عن الشيوخ والتعرف على تلك البلاد وعادات أهلها، مقدراً محترماً بين الولاة والأمراء فيها، فأكرموه وأجلوه ووصلوه بالعطايا وبالغوا في إكرامه، وبنوا له المدارس.

### شيوخه وتلاميذه:

ذكرت آنفاً أن أول طلب الرازي العلم كان على والده الذي لازمه وأفاد من علومه إلى أن مات، ثم قصد الكمال السمناني، وتفقه على يده مدةً ثم على المجد الجيلى، وغيرهم.

فلما تمهر في العلوم ونال من جميع المعارف حظاً كبيراً قصده الطلاب من البلاد وشدت إليه الرحال من الأقطار، وكان يحضر دروسه الأفاضل الأكابر، منهم تلميذه شرف الدين محمد بن عنين، وأبو عبدالله الحسن الواسطي، وإبراهيم بن أبي بكر



الأصبهاني، والقطب الطوعاني، وشمس الدين محمد الوتار الموصلي وعبدالحميد الخسر وشاهي، وكان إذا ركب مشى حوله نحو ثلاثمائة من الفقهاء وغيرهم، لذا فقد كان يلقب بشيخ الإسلام، يقول السبكي: «وكان شديد الحرص جداً في العلوم، وأصحابه أكثر الخلق تعظيماً له وتأدباً معه، له عندهم المهابة الوافرة» (۱).

#### سعة علومه وتنوع معارفه:

نشطت الحركة العلمية بالبلاد الفارسية خلال القرن السادس، وتنوعت العلوم وكثرت التصانيف في شتى الفنون، وهو العصر الذي عاش فيه الرازي، فأفاد من هذه الثقافات واتصل بتلك العلوم اتصالاً مباشراً، حتى انعكست على شخصيته العلمية وطبعتها بالطابع الموسوعي، فكان بحق من علماء عصره في التفسير والفقه وأصوله والمنطق والفلسفة وعلم الكلام، والمذاهب الكلامية والرياضيات والهندسة، والطب والحكمة والهيئة والفلك وعلوم اللغة والأدب وله شعر، وقد حظي بأعلى المراتب وأسماها لدى كثير من ملوك زمانه وأهل العلم وطلابه، فكان يلقب بينهم بشيخ الإسلام وبالإمام، وإلى جانب تبحره في مختلف العلوم فقد كان

<sup>(</sup>۱) طبقات الشافعية الكبرى ٨٦/٨.



صاحب دين وصلاح، ووعظ وتذكير باللسان العربي والفارسي، يكثر البكاء ويبكى سامعيه (١).

## عقيدته ومذهبه الفقهي:

الإمام الفخر الرازي أشعري المعتقد، ينهج طريقة أهل الكلام والفلسفة في أصول الدين، وقد أكثر الرد على المعتزلة، وهذا ظاهر في تفسيره، كما كان بينه وبين الكرامية القائلين بالتشبيه ردود طويلة، ينال منهم وينالون منه سباً وعيباً، حتى قيل: إنهم وضعوا عليه من سقاه سماً فمات ففرحوا بموته.

وقد اشتهر عنه أنه رجع إلى مذهب أهل السنة والجماعة ولزم طريقتهم وندم على ما فات منه، وله في ذلك أبيات منها:

وأكثـر سبعي العسالين ضلال وحاصل دنيانسا أذى ووبسال سوى أن جمعنا فيه قيل وقالوا

نهايسة إقسدام العقسول عقسال وأرواحنسا في وحشة من جسومنا ولم نستفد من بحثنا طول عمرنا

وروي عنه قوله: «يا ليتني لم أشتغل بعلم الكلام» ثم بكى، وروي عنه قوله: «لقد اختبرت الطرق الكلامية والمناهج الفلسفية فلم أجدها تروي غليلاً ولا تشفي عليلاً، ورأيت أقرب الطرق طريقة القرآن، اقرأ في الإثبات» ﴿ اللهُ لاَ إِلَهُ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيْومُ ﴾،

<sup>(</sup>١) طبقات الشافعية الكبرى ٨٦/٨.



﴿ ٱلرَّحْنُ عَلَى ٱلْمَرْشِ ٱسْتَوَىٰ اللَّهِ ﴾ وفي النفى ﴿ لَيْسَ كُمِثْلِهِ. شَيْعَ ﴾ ، وكان يقول: «من لزم مذهب العجائز كان هو الفائز»، وقد جاء في وصيته عند موته أنه رجع عن مذهب أهل الكلام إلى طريقة السلف، والتسليم لما ورد على الوجه اللائق به سىجانە 🐪 .

أما مذهبه الفقهي فهو من كبار أئمة الشافعية، يقول عنه ابن كثير: «أحد الفقهاء الشافعية المشاهير بالتصانيف الكبار والصغار» (٢) ، فله مناقب الشافعي، شرح الوجيز في الفقه للغزالي، والمحصول في أصول الفقه، وهو من أهم كتب الأصول عند الشافعية خاصة وفي أصول الفقه عامة، وفي الأغلب يختار مذهب الشافعية ويرجح آراءهم في تفسيره.

#### مؤلفاته

خلف الفخر الرازي الكثير من الكتب والتآليف في شتى العلوم والفنون، يقول ابن خلكان: «له التصانيف المفيدة في فنون عديدة .. وكل كتبه ممتعة ، وانتشرت تصانيفه في البلاد ، ورزق فيها سعادة عظيمة، فإن الناس اشتغلوا بها ورفضوا كتب المتقدمين، وهو أول

بنظر لما سبق: وفيات الأعبان ٤/ ٢٥٠، البداية والنهاية ١٣/ ٢٠-٦١. (1)

البداية والنهاية ١٣/ ٦٠. **(Y)** 



من اخترع هذا الترتيب في كتبه، وأتى فيها بما لم يسبق إليه» (١).

ومن أوسع كتبه التفسير الكبير المسمى مفاتيح الغيب، ومناقب الشافعي والمحصول في أصول الفقه، وشرح الوجيز للغزالي، وتأسيس التقديس، والمعالم في أصول الدين، والمعالم في أصول الفقه، والملخص في الفلسفة، وشرح سقط الزند لأبي العلاء، وكتاب الملل والنحل، وغير ذلك كثير، فقد ذكر ابن كثير أن له أكثر من مائتي مصنف ما بين صغير وكبير (٢).

#### وفاته وأقوال العلماء فيه:

توفي الفخر الرازي يوم الاثنين في عيد الفطر سنة ست وستمائة من الهجرة بمدينة هراة، قال عنه ابن خلكان: «فريد عصره، ونسيج وحده، فاق أهل زمانه في الكلام والمعقولات وعلم الأوائل، ومناقبه أكثر من أن تعد، وفضائله لا تحصى ولا تعد» (٣).

وقال السبكي: «إمام المتكلمين ذو الباع الواسع في تعليق العلوم، والاجتماع بالشاسع من حقائق المنطوق والمفهوم» (1).



 <sup>(</sup>١) وفيات الأعيان ٢٤٩/٤.

<sup>(</sup>٢) ينظر لمؤلفاته: الرازي مفسراً ٣٥-٤٧.

<sup>(</sup>٣) وفيات الأعيان: ٤/ ٦٠.

<sup>(</sup>٤) طبقات الشافعية ٨/ ٨١-٨٢.



# المطلب الثاني:

## التفسير الكبير المسمى مفاتيح الغيب

#### تاريخ كتابته:

لا يمكن الجزم بمعرفة تاريخ بداية كتابة الرازي تفسيره لأنه كتب تفسير الفاتحة في جزء ضخم مستقل عن بقية أجزاء التفسير ثم أضافه إلى تفسيره، وأيضاً سورة البقرة لم يؤرخ تفسيره لها، وأول تاريخ يواجهنا هو تاريخ تفسيره سورة آل عمران، حيث انتهى من تفسيرها في اليوم الأول من ربيع الآخر سنة ٥٩٥هه، والظاهر من التواريخ الموجودة في نهاية بعض السور أنه لم يفسر القرآن جملة واحدة بل كان مفرقاً في سنين، ولم يراع أيضاً ترتيب السور حين كان يفسرها، وقد ترك وضع التواريخ في نهايات بعض السور، وآخر تاريخ ذكره هو في نهاية تفسير سورة الأحقاف هو يوم الأربعاء العشرون من ذي الحجة سنة ٣٠٣هه (١).

## نسبة تفسيره إليه كاملاً:

ذكر بعض المتقدمين أن الفخر الرازي لم يكمل تفسيره، على خلاف بينهم فيمن أكمله وإلى أي حد وصل الرازي في تفسيره،

<sup>(</sup>١) ينظر: الرازي مفسراً ٥١-٥٢.



فقد قال ابن حلكان: «له التصانيف المفيدة في فنون عديدة، منها تفسير القرآن الكريم، جمع فيه كل غريب وغريبة، وهو كبير جداً لكنه لم يكمله» (1) . وقال ابن قاضي شهبة: «ومن تصانيفه تفسير كبير لم يتمه، في اثني عشر مجلداً كباراً، أسماه مفاتيح الغيب» (1) ، وقال ابن حجر: «إن الذي أكمل تفسير الرازي هو أحمد بن محمد بن أبي الحزم مكي نجم الدين المخزومي القمولي المصري الذي توفي سنة ٧٢٧هـ» (قال حاجي خليفة: «وصنف الشيخ نجم الدين أحمد بن محمد القمولي تكملة له وتوفي سنة الشيخ نجم الدين المخوبي الدمشقي، ك٧٢٧هـ، وقاضي القضاة شهاب الدين بن خليل الخوبي الدمشقي، كمل ما نقص منه أيضاً، وتوفي سنة ٣٦٩هـ» (3) .

وقد اختلفت آراء المعاصرين في هذه المسألة وكيفية الجمع بين ما قيل عنه والإجابة عن الإشكالات التي تورد على كل قول، وأقربها عندي — والعلم عند الله سبحانه وتعالى — ما ذهب إليه الدكتور محسن عبدالحميد وغيره وهو أن التفسير الكبير من أوّل تفسير سورة الفاتحة إلى آخر تفسير سورة الناس له وليس لغيره،

 <sup>(</sup>۱) وفيات الأعيان ٢٤٩/٤.

<sup>(</sup>۲) شذرات الذهب ٥/ ٢١.

<sup>(</sup>٣) الدرر الكامنة ١/ ٣٠٤.

<sup>(</sup>٤) كشف الظنون ٢/ ٢٩٩، التفسير ورجاله ٩٥-١٠١.



وقد أطال الحديث في التدليل على صحة ما ذهب إليه، والإجابة عن أقوال الآخرين، بعد قراءته للتفسير كله (١).

#### غرضه من تأليفه:

عاش الفخر الرازي في زمن تفشى فيه مذهب الكرامية وبخاصة في بلاده وما جاورها، ولاحظ إقبال الكثير من الناس على تفسير الكشاف للزمخشري الذي أحيا فيه مذهب المعتزلة وناصره وأعلنه، وأدرك ما فيه من خطر على دينهم وعقولهم، فهو تفسير يعنى بالإعجاز البياني اللغوي ويغلب عليه الطابع العقلى والمذهب الاعتزالي، وقد لمس الرازي شغف الناس بهذا التفسير وما فيه من آراء، فتصدى لمجابهتها وناظر بعض المتحمسين لها، ثم ألف تفسيره مفنداً فيه ما ورد في الكشاف من التأويل ونصرة مذهب المعتزلة، ومبرزاً أوجهاً من الإعجاز القرآني في إشاراته الكونية وآياته العلمية، دفاعاً عن القرآن واستدلالاً على أنه من الله سبحانه، وحديث الرازي عن الأمور العقلية في تفسيره وخوضه في المسائل الفلسفية إنما كان لتقوية الدين وتوريث اليقين، وإزالة الشكوك والشبهات، وإبطال الجهالات والضلالات، التي احتوتها تفاسير المعتزلة كالكشاف وغيره، مع الرد على المذاهب الضالة الأخرى

<sup>(</sup>۱) الرازي مفسراً، وانظر التفسير والمفسرون ١/ ٢٩١، بحث حول تفسير الـرازي: ١٠١– ١٣٤.



كالشيعة الذين كان لهم مكان ونفوذ في تلك البلاد (١).

### مصادره في تفسيره:

اعتمد الرازي في كتابة تفسيره على مصادر كثيرة، متنوعة، العلوم متعددة المعارف، مع ظهور شخصيته في الانتقاء والاختيار والترجيح.

ويمكن تصنيف مصادره فيما يلي:

أولاً: التفسير بالمأثور: اعتمد الرازي على أقوال الصحابة والتابعين ومن بعدهم في التفسير، كالمروي عن ابن عباس وابن مسعود ومجاهد وقتادة وعطاء وغيرهم، نقل عنهم معاني الكلمات وتفسير الآيات وأسباب النزول والقراءات والأخبار وغير ذلك، مع التعقيب عليها بالترجيح والاختيار والتوجيه، وكان يعتمد في ذلك على تفسير الطبري (جامع البيان)، و(الكشف والبيان) للثعلبي.

ثانياً: التفسير اللغوي: اعتمد فيه على جملة من كتب معاني القرآن وإعرابه وبيان مشكله وتوجيه قراءاته وبيان غريبه مع الاختيار والاختصار وحسن الانتقاء والترتيب،

<sup>(</sup>١) ينظر الحاشية السابقة.



ومن تلك الكتب: معاني القرآن للفراء، ومعاني القرآن وإعرابه للزجاج، والبسيط للواحدي، والكشاف للزمخشري.

ثالثاً: المصادر الأشعرية: أفاد الرازي مما كتبه علماء الأشاعرة يض التفسير وبيان أحكام الآيات واستنباط الدقائق واللطائف منها، ومن هؤلاء الأعلام أبو بكر محمد بن أحمد الشاشي القفال والغزالي.

## رابعاً: تفسير آيات الأحكام:

اعتنى الرازي بذكر مذاهب الأئمة الفقهاء وأقوالهم وأدلتهم في تفسير آيات الأحكام، معتمداً في ذلك على كتب التفسير كأحكام القرآن للجصاص الحنفي وكتب الفقهاء، مع الاختيار والترجيح والإجابة عن أدلة المذاهب الأخرى.

### مادته العلمية وأسلوبه في عرضها:

حظي التفسير الكبير بشهرة واسعة بين الناس؛ لأنه امتاز عن غيره من كتب التفسير بالعلوم الكثيرة والأبحاث الواسعة في نواح شتى من المعارف المتنوعة فهو يبدأ تفسير الآيات بذكر المناسبات بينها وقد لا يكتفي بذكر وجه واحد منها بل يذكر أكثر من ذلك، ثم يذكر ما ورد عن النبي على وأقوال المفسرين من الصحابة



والتابعين ومن بعدهم في ذكر معانى مفردات الآية وتفسيرها، ويذكر القراءات معزوة إلى قرائها وتوجيهها لغة ومعنى، وكان بكثر الاستطراد في المسائل الكلامية والاستدلال بها على أصول الدين وإثبات المعاد ونحو ذلك من العلوم الرياضية والطبيعية والفلكية ويطيل في الاستنباطات والتفريعات، وقد استنكر على من أنكر عليه هذا المنهج، حيث قال في أول تفسير سورة الفاتحة: «أعلم أنه مر على لساني في بعض الأوقات أن هذه السورة الكريمة يمكن أن يستنبط من فوائدها ونفائسها عشرة آلاف مسألة، فاستبعد هذا بعض الحساد، وقوم من أهل الجهل والغي والعناد، وحملوا ذلك على ما ألفوه من أنفسهم من التعلقات الفارغة عن المعاني، والكلمات الخالية عن تحقيق المعاقد والمبانى» (١) ، وقال أيضاً: «ربما جاء بعض الجهال والحمقى وقال: إنك أكثرت في تفسير كتاب الله من علم الهيئة والنجوم وذلك على خلاف المعتاد، فيقال لهذا المسكين: إنك لو تأملت في كتاب الله حق التأمل لعرفت فساد ما ذكرته ..

فلكثرة الدلائل وتواليها أثر عظيم في تقوية اليقين وإزالة الشبهات، وإذا كان الأمر كذلك ظهر أنه تعالى إنما أنزل الكتاب لهذه الفوائد والأسرار، لا لتكثير النحو والغريب

التفسير الكبير ١/ ١١.



والاشتقاقات الخالية عن الفوائد والحكايات الفاسدة (١).

ويعرض أقوال الفلاسفة وقد يسميهم حكماء الإسلام، ويناقش استدلالاتهم العقلية، وكان لا يدع مذهب المعتزلة وما يقررونه من مسائل علم الكلام وتأويل الآيات حتى توافق أصولهم وعقيدتهم، فيذكر أقوالهم وحججهم ويرد عليها، وقد يورد شبههم ويتوسع في ذلك ثم يضعف أو يقصر في الرد عليها ولهذا قال الحافظ ابن حجر: «وكان يعاب بإيراد الشبهة الشديدة ويقصر في حلها، حتى قال بعض المغاربة: يورد الشبه نقداً ويحلها نسيئة» (١)، وقال ابن كثير: «ومنها: أنه كان يقرر الشبهة من جهة الخصوم بعبارات كثيرة، ويجيب عن ذلك بأدنى إشارة وغير ذلك» (٣).

وكان يذكر مذاهب الفقهاء في تفسير آيات الأحكام مع ترجيح مذهب الشافعي بالأدلة والبراهين في الغالب، ويذكر المسائل الأصولية والقواعد الفقهية وقد يستطرد في ذلك.

ولم يخل تفسيره من ذكر المسائل النحوية والنكات البلاغية واللطائف البيانية، وإن كان لا يتوسع في ذلك توسعه في مسائل العلوم الكونية والطبيعية التي تغلب عليه، ولذلك قال ابن خلكان:

<sup>(</sup>١) التفسير الكبير ١١٩/١٤-١٢٢.

<sup>(</sup>٢) لسان الميزان ٤/ ٢٧٤.

<sup>(</sup>٣) البداية والنهاية ١٣/ ٦١.



«جمع فيه كل غريب وغريبة»، وقال أبو حيان: «جمع الإمام الرازي في تفسيره أشياء كثيرة طويلة لا حاجة بها في علم التفسير، ولذلك قال بعض العلماء: فيه كل شيء إلا التفسير» (١) ، وقال حاجي خليفة: «إن الإمام فخر الدين الرازي ملأ تفسيره بأقوال الحكماء والفلاسفة، وخرج من شيء إلى شيء، حتى يقضي الناظر العجب».

وعلى الرغم من كثرة المسائل التي حواها تفسيره وصعوبة بعضها وتشعب فروعها، فقد تميز أسلوبه في عرضها وبيانها بسهولة اللفظ وسلامة التعبير، مع استعمال المترادفات والحرص على ترابط الأفكار مع العناية بالتقسيم والتبويب، وذكر المسائل المتتابعة في قالب علمي تقريري، وهذا ما أشار إليه ابن خلكان بقوله: «وهو أول من اخترع هذا الترتيب في كتبه، وأتى فيها بما لم يسبق إليه»، وفي هذا يقول ابن عاشور: «فأصبح علماً مفرداً في الجمع والمزج بين الفنون وسهولة هضم بعضها ببعض، وبذلك علت سمعته وعظم صيته، وتمكن من سلوك طريقة في التأليف والبحث والعرض انفرد بها، وأفاد منها كل فن من خصائص الفن الآخر» (٢).

#### تأثيره فيمن بعده:

للتفسير الكبير مكانة جليلة بين كتب التفسير، فكان له

<sup>(</sup>١) البحر المحيط ١/ ٤٣١.

<sup>(</sup>٢) التفسير ورجاله ٨٢-٨٣.



الأثر الواضح فيمن بعده، حيث أفاد منه من جاء بعده من المفسرين، يكثر هذا في بعض التفاسير حتى يكون سمة غالبة عليها من حيث كثرة النقل عنه أو تلخيص ما عنده، مثل ما جاء في تفسير البحر المحيط لأبى حيان، وتفسير أنوار التنزيل للبيضاوي، وأنوار الحقائق الربانية في تفسير اللطائف القرآنية لأبى الثناء الأصفهاني، وغرائب الفرقان للحسين بن محمد القمى النيسابوري، وروح المعاني للألوسي، وتفسير المنار لمحمد شيد رضا، وقد يكون لبعضهم مواقف منه بالمناقشة والتوجيه والترجيح والاختيار منهم أبو حيان في تفسيره البحر المحيط، كما سيأتي بيانه إن شاء الله تعالى<sup>(١)</sup>.



ينظر للتوسع: الرازي مفسراً ٥١-٢٢٧، الإمام الحكيم فخر الدين الرازي: ٥٤-٩٢.



# المبحث الثاني:

# الإمام أبوحيان الأندلسي وتفسيره البحر المحيط

وفيه مطلبان:

## المطلب الأول:

# الإمام أبو حيان الأندلسي (١)

اسمه ونسبه: أبو حيان أثير الدين محمد بن يوسف بن علي بن حيان النفزي الجياني الأندلسي.

## ولادته ونشأته:

ولد أبو حيان بـ«مُطْخَشَارِشْ» إحدى حواضر غرناطة في آخريات شوّال سنة أربع وخمسين وستمائة ٦٥٤هـ.

نشأ أبو حيان في غرناطة أكبر مدن الأندلس التي قامت بها مملكة غرناطة في القرن السابع الهجرى، فجددت النشاط العلمى

<sup>(</sup>۱) لم أتوسع في هذا المبحث؛ لأن لي دراسة مستقلة في كتباب مطبوع بعنوان: أبو حيان وتفسيره البحر الحيط، من منشورات مكتبة الرشد بالرياض، وينظر لترجمته: طبقات الشافعية الكبرى ٢/ ٢٧٩ الوافي بالوفيات ٥/ ٢٦٧، نفح الطيب ٢/ ٥٣٥، معرفة القراء الكبار ٢/ ٧٢٣/، الدرر الكامنة ٤/ ٢٠٠ بغية الوعاة ١/ ٢٨٠، وغيرها.



والفكري، فكانت موئل العلماء كافة في جميع العلوم والفنون، فتلقى أبو حيان علومه الأولى فيها على شيوخ عصره، فقرأ بها القراءات والنحو واللغة، ثم تنقل في مدن الأندلس، طالباً للعلم مجتهداً في تحصيل المعارف.

يقول عنه تلميذه الصفدي: «واجتهد وطلب وحصل وكتب وقيد، ولم أرفي أشياخي أكثر اشتغالاً منه لأني لم أره إلا يسمع أو يشتغل أو يكتب، ولم أره على غير ذلك، وله إقبال على الطلبة الأذكياء، وعنده تعظيم لهم .. وهو ثبت فيما ينقله محرر لما يقوله، عارف باللغة ضابط لألفاظها، وأما النحو والتصريف فهو إمام الدنيا فيهما، لم يذكر معه في أقطار الأرض غيره في العربية، وله اليد الطولي في التفسير والحديث والشروط والفروع وتراجم الناس وطبقاتهم وتواريخهم وحوادثهم» (1).

#### رحلاته:

تنقل أبو حيان في بلاد الأندلس ثم في بلاد المغرب ثم شمال إفريقيا حتى حط رحاله بالقاهرة، وقد مر خلال هذه الرحلة العلمية، تعلماً وتعليماً، طلباً وتدريساً بالعديد من المدن والحواضر الإسلامية مثل: مالقة والمرية وتونس والإسكندرية ومكة وجدة والقاهرة.

<sup>(</sup>١) الوافي بالوفيات ٥/ ٢٦٧-٢٦٨.



وقد اختلف في الأسباب التي جعلت أبا حيان يترك بلاده ويرحل عنها إلى المغرب ثم إلى المشرق، منها ما ذكره السيوطي أنه رأى في كتاب أبي حيان «النُضار» أنه مما قوى عزمه على الرحلة عن غرناطة أن بعض العلماء بالمنطق والفلسفة والعلوم الرياضية والطبيعية قال للسلطان: «إني قد كبرت وأخاف أن أموت، فأرى أن ترتب لي طلبة أعلمهم هذه العلوم لينفعوا السلطان من بعدي، قال أبو حيان: فأشير إلي أن أكون من أولئك، ويرتب لي راتب جيد وكسا وإحسان، فتمنعت ورحلت مخافة أن أكره على ذلك (۱).

وقد استفاد أبو حيان من هذه الرحلات، حيث تعددت شيوخه وتنوعت معارفه واتسعت علومه، مما كان له الأثر الواضح في بناء شخصيته العلمية، وقد نال في القاهرة عاصمة المماليك البحرية آنذاك سنة ٦٨٠هـ، منزلة عالية ومكانة مرموقة، فأسند إليه تدريس التفسير والحديث بالمدرسة المنصورية، ودراسة الإقراء بالجامع الأقمر والجامع الحاكمي، يقول لسان الدين ابن الخطيب: «ونالته نبوة لحق بسببها بالمشرق، واستقر بمصر، فنال الخطيب: من عز وشهرة وتأثل وافر وحظوة» (٢).

<sup>(</sup>١) بغية الوعاة ١/ ٢٨١.

<sup>(</sup>٢) الإحاطة في أخبار غرناطة ٣/٤٣.



#### شيوخه وتلاميذه:

إن الناظر في حياة أبي حيان يرى أنه أمام إمام كبير متعدد الجوانب العلمية، فهو عالم بالتفسير والحديث، إمام في اللغة والنحو والتصريف وغير ذلك، وإن نظرة في شيوخه تعطينا مدى ما وصل إليه من معرفة واطلاع واسع، يقول عن نفسه: «وجملة من سمعت منهم خمسمائة، والمجيزون أكثر من ألف» (١) ، ومن أشهرهم: أبو جعفر أحمد بن إبراهيم بن الزبير الثقفي، وأبو جعفر أحمد بن عبدالنور المالقي، وابن الطباع أحمد بن علي الرعيني، وأبو الحسن حازم بن محمد القرطاجني، وعبد المؤمن بن خلف وأبو الحسين عبيد الله بن أحمد بن أبي الربيع الدمياطي، وأبو الحسين عبيد الله بن أحمد بن أبي الربيع الإشبيلي، وغيرهم.

وقد جلس أبو حيان لإقراء الطلاب فالتف حوله تلاميذ كثر، ينهلون من علومه ويدرسون على يديه، يقول تلميذه تاج الدين السبكي: «وكان الشيخ أبو حيان إماماً منتفعاً به، اتفق أهل العصر على تقديمه وإمامته، ونشأت أولادهم على حفظ مختصراته، وآباؤهم على النظر في مبسوطاته، وضربت الأمثال باسمه، مع صدق اللهجة، وكثرة الإتقان والتحري» (٢)، ومن

<sup>(</sup>١) نفح الطيب ٢/ ٥٦٠.

<sup>(</sup>٢) طبقات الشافعية الكبرى ٩/ ٢٧٩.



أشهر تلاميذه: إبراهيم بن محمد السفاقسي، وأحمد بن عبدالقادر بن مكتوم، وعلي بن عبدالكافي السبكي وأبناؤه، أحمد والحسين وعبدالوهاب، وأحمد بن يوسف الحلبي المعروف بالسمين وعبدالرحيم بن الحسن الإسنوي، وعبدالعزيز بن محمد بن جماعة الكناني، وصلاح الدين خليل بن أيبك الصفدي وغيرهم.

## عقيدته ومذهبه الفقهي:

ذكر من ترجم لأبي حيان أنه أشعري المعتقد سالم من البدع الفلسفية والكلامية يرفض مذهب الاعتزال ويرد على أصحابه تأويلاتهم آيات القرآن الكريم، وكان يشنع على فلاسفة زمانه ومتصوفته وما ورثوه عن علمائهم من معتقدات ضالة وأقوال باطلة، وهذا ظاهر في تفسيره البحر المحيط.

أما عن مذهبه الفقهي فقد كان مالكياً في أول أمره ثم تمذهب بالظاهرية إبان إقامته بالأندلس، حيث كان هذا المذهب منتشراً هناك، وكان يقول: «محال أن يرجع عن مذهب الظاهرية من علق بذهنه» (١) ، وعندما جاء إلى مصر أخذ بمذهب الشافعي الذي كان مشهوراً في تلك البلاد.

الدرر الكامنة، ٤/٤.٣.



#### مولفاته:

صنف أبو حيان في علوم متعددة كالتفسير والقراءات والفقه والحديث والنحو والصرف والأدب واللغة، بل وفي اللغات الأخرى، وهي تزيد على الخمسين ما بين مطبوع ومخطوط ومفقود، فمن المطبوع: تفسيره البحر المحيط، وارتشاف الضرب من لسان العرب، وتحفة الأريب بما في القرآن من الغريب، وتذكرة الحفاظ، والنهر الماد من البحر المحيط، وغيرها.

#### وفاته:

توفي أبو حيان عشية يوم السبت الثامن والعشرين من صفر سنة ٥٤٥هـ في القاهرة. وقد كان لوفاته أثر بالغ في نفوس تلاميذه وأصحابه، فرثوه بقصائد كثيرة، من أشهرها قصيدة تلميذه الصفدى التي أولها:

مات أثير المدين شيخ الورى فاستعر البارق واستعبرا ورق من حزن نسيم الصبا واعتل في الأسحار لما سرى



## المطلب الثاني:

## تفسيره البحر المحيط

من أجل ما صنف أبو حيان تفسيره البحر المحيط، يقول عنه ابن الجزري: «له التفسير الذي لم يسبق إلى مثله سماه البحر المحيط في عشر مجلدات كبار، واختصره في ثلاث مجلدات، سماه النهر»(١).

#### زمن تأليف الكتاب ومكانه:

ذكر أبو حيان في مقدمة تفسيره زمن تأليف تفسيره ومكانه وذلك أواخر سنة عشر وسبعمائة، ومكانه بمصر في دولة المماليك.

#### مصادره:

رجع أبو حيان في كتابة تفسيره إلى الكثير من الكتب في القراءات والتفسير، والنحو والتصريف واللغة والحديث وعلم الكلام والفقه وأصوله وغير ذلك، وإن قراءة متأنية في تفسيره تعطي الدارس إلماماً بمصادره التي رجع إليها وما ضمه من نقولات وإحالات على كتب لا تزال مخطوطة أو مفقودة إلى الآن.

ولا شك أن هذه المصادر أثرت كتابه ونوعت مادته العلمية، مع ما كان له فيه من شخصية واضحة، فمن مصادره في القراءات

<sup>(</sup>١) ينظر: غاية النهاية: ٢٨٦/٢.



وتوجيهها: الإقناع في القراءات السبع لابن الباذش، والإقناع في القراءات الشاذة للأهوازي: والتذكار في القراءات العشر للبغدادي، والحجة للقراء السبعة لأبي على الفارسي، وفي اللغة: الأمالي الشجرية، وأمالي ثعلب، وفي التفسير: التفسير الكبير للرازي والجامع لأحكام القرآن للقرطبي، والتحرير والتحبير لابن النقيب، والكشاف للزمخشري، والمحرر الوجيز لابن عطية، وفي النحو. الكتاب لسيبويه، والبسيط لابن أبي الربيع، والتسهيل لابن مالك واللباب للأسفراييني، وغير ذلك.

### مادته العلمية:

جمع أبو حيان في تفسيره مادة علمية غزيرة الفنون متنوعة المعارف، حتى صار تفسيره من مراجع التفسير الرئيسة، فقد جمع فيه القراءات المتواترة والشاذة معزوة لقرائها في الغالب مع توجيهها والدفاع عنها والرد على الطاعنين فيها، وعني أيضاً باللغة والنحو والتصريف، فيذكر معاني المفردات بالتفصيل في أول موضع ترد فيه الكلمة ويذكر لهجات القبائل، والوجوه الإعرابية التي تحتملها الآية مع الاختيار والترجيح.

واعتنى فيه أيضاً بالرد على المعتزلة، وبخاصة الزمخشري، مع عنايته بعلم الكِلام وأصول الدين، وكان يذكر مذاهب الفقهاء وحججهم وأدلتهم في تفسير آيات الأحكام، وغير ذلك.



#### منهجه في تفسيره:

أبان أبو حيان عن منهجه في تفسيره بقوله: «وترتيبي في هذا الكتاب أني ابتدئ أولاً بالكلام على مفردات الآية التي أفسرها لفظة لفظة فيما يحتاج إليه من اللغة، والأحكام النحوية التي لتلك اللفظة قبل التركيب، وإذا كان للكلمة معنيان أو معان ذكرت ذلك في أول موضع فيه تلك الكلمة؛ لينظر ما يناسب لها من تلك المعاني في كل موضع تقع فيه، فيحمل عليه.

ثم أشرع في تفسير الآية ذاكراً سبب نزولها ، إذا كان لها سبب، ونسخها ومناسبتها وارتباطها بما قبلها، حاشداً فيها القراءات شاذها ومستعملها، ذاكراً توجيه ذلك في علم العربية، ناقلا أقاويل السلف والخلف في فهم معانيها، متكلماً على جليها وخفيها ، بحيث إنى لا أغادر منها كلمة ، وإن اشتهرت حتى أتكلم عليها، مبدياً ما فيها من غوامض الإعراب، ودقائق الآداب، من بديع وبيان، مجتهداً أنى لا أكرر الكلام في لفظ سبق، ولا في جملة تقدم الكلام عليها، ولا في آية فسرت، بل أذكر في كثير منها الحوالة على الموضع الذي تكلم فيه على تلك اللفظة أو الجملة أو الآية، وإن عرض تكرير فبمزيد فائدة، ناقلا أقاويل الفقهاء الأربعة وغيرهم في الأحكام الشرعية مما فيه تعلق باللفظ القرآني، محيلاً على الدلائل التي في كتب الفقه، وكذلك ما



نذكره من القواعد النحوية أحيل في تقريرها والاستدلال عليها على كتب النحو.

وربما أذكر الدليل إذا كان الحكم غريباً، أو خلاف مشهور ما قاله معظم الناس بادئاً بمقتضى الدليل، وما دل عليه ظاهر اللفظ، مرجعاً (بذلك) (1) ما لم يصد عن الظاهر ما يجب إخراجه به عنه منكباً في الإعراب عن الوجوه التي ينزه القرآن عنها مبيناً أنها مما يجب أن يعدل عنه، وأنه ينبغي أن يحمل على أحسن إعراب وأحسن تركيب، إذ كلام الله تعالى أفضل الكلام، فلا يجوز فيه ما يجوزه النحاة في شعر الشماخ، والطرماح، وغيرهما من سلوك التقادير البعيدة، والتراكيب القلقة والمجازات المعقدة.

ثم أختتم الكلام في جملة من الآيات التي فسرتها إفراداً وتركيباً بما ذكروا فيها من علم البيان والبديع ملخصاً. ثم أتبع آخر الآيات بكلام منثور أشرح مضمون تلك الآيات، على ما أختاره من تلك المعاني، ملخصاً جملها في أحسن تلخيص، وقد ينجر معها ذكر معاني لم تتقدم في التفسير. وصار ذلك أنموذجاً لمن يريد أن يسلك ذلك فيما بقي من سائر القرآن وستقف على هذا المنهج الذي سلكته إن شاء الله تعالى» (٢).

<sup>(</sup>١) هكذا في المخطوط ١/٣/ب، وفي المطبوع: له ذلك.

<sup>(</sup>٢) البحر الحيط: ١/٤-٥.



#### طبعاته ومخطوطاته:

طبع تفسير البحر المحيط في ثمانية مجلدات كبيرة في مصر سنة ١٣٢٨هـ بمطبعة السعادة طبعة غير محققة، على نفقة سلطان المغرب الأقصى عبدالحفيظ بن الحسن بن محمد، وطبع بهامشه تفسيران:

- ا- تفسير النهر الماد من البحر المحيط، لأبى حيان نفسه.
- ٢- كتاب الدر اللقيط من البحر المحيط، لتلميذه أحمد بن
   عبدالقادر بن مكتوم، ثم صورت هذه الطبعة عدة مرات.

## وللبحر المحيط نسخ مخطوطة منها:

- ١) نسخة في المكتبة المحمودية بمكتبة الملك عبدالعزيز
   بالمدينة المنورة، كتبت سنة ٧٤٩هـ ورقمها من ٩٠- ٩٧.
- ٢) نسخة في مكتبة لايدن، لا يعرف متى كتبت برقم ٣٤٤،
   ذكرها بلانثيا في كتابه تاريخ الفكر الأندلسي.
- ٢) نسخة في دار الكتب المصرية تحت رقم ٥٤٣ تفسير، يوجد
   منها الجزء الأول فقط.

#### تأثيره فيمن بعده:

لتفسير البحر المحيط شهرة واسعة، وأثر واضح بعده، حيث أقبل عليه الناس وبخاصة العلماء وطلابهم على قراءته، والإفادة



منه، وكثر ثناؤهم عليه واعتمدوه في مصنفاتهم، وكتبت له تلخيصات وردود ومناقشات، وممن أكثر الاعتماد عليه:

- ا. عبدالرحمن بن محمد الثعالبي المالكي في تفسيره:
   الجواهر الحسان في تفسير القرآن.
- ٢. إبراهيم بن محمد السفاقسي أحد تلاميذ أبي حيان في
   كتابه: المجيد في إعراب القرآن المجيد.
- ٣. أحمد بن يوسف المعروف بالسمين الحلبي أحد تلاميذ أبي
   حيان في كتابه: الدر المصون في علوم الكتاب المكنون.
- ٤. أحمد بن عبدالقادر بن مكتوم أحد تلاميذ أبي حيان في كتابه: الدر اللقيط من البحر المحيط الذي اقتصر فيه مؤلفه على مباحث أبي حيان مع الزمخشري وابن عطية واعتراضاته عليهما.





# الفصل الثاني: تأثر أبي حيان بالفخر الرازي

إن الحديث عن تأثير الفخر الرازي فيمن جاء بعده من المفسرين وغيرهم طويل لا يمكن حصره ولا الوفاء التام ببيانه، إذ إن أغلب المفسرين الذين أتوا من بعده اعتمدوا تفسيره مصدراً مهماً عندهم، لاحتوائه علوماً مختلفة ومسائل متنوعة واستنباطات دقيقة وتحليلات رائعة، ولكل من هؤلاء طريقة في الأخذ عنه ومنهج واضح في التأثر به والتعامل معه، ومن أولئك أبو حيان في تفسيره البحر المحيط، الذي أكثر النقل عنه وظهر تأثره به في أمور كثيرة، مع ظهور شخصيته في ذلك كله، واعتماده منهجاً في التأثر به وطريقة في التعامل معه، يتضح ذلك من خلال المباحث التأثر به وطريقة في التعامل معه، يتضح ذلك من خلال المباحث

# المبحث الأول: تأثره به في المناسبات

اهتم الرازي بذكر المناسبات بين الآيات، اعتماداً على تناسق



الآيات وتسلسل معانيها، وأن ترتيبها على ما هي عليه الآن فيه حكم ولطائف دقيقة، وكان ينكر على من لا يرى المناسبات بين الآيات ويضعف قول من يرى أن الآية قد تكون منقطعة عما قبلها ويرد بشدة على من لم يهتم بنظم الآيات، وقد يرد آراء المفسرين التي تخالف ظاهر الترتيب بين الآيات ويعتبرها في غاية البعد، كقوله: «وهذا القول عندي في غاية البعد؛ لأنه يوجب فساد الترتيب يخ هذه الآيات» (١).

وكان في بعض المواضع يتفنن في استنباط أوجه المناسبات بين الآيات وذكر الروابط الموجودة بينها حتى يصل إلى أكثر من وجه يدل على براعته ودقة استنباطه، وحديثه عن المناسبات بين الآيات أكْثر من حديثه عن المناسبات بين السور.

وقد أفاد أبو حيان من الفخر الرازي في ذكر المناسبات بين الآيات والسور، فأكثر النقل عنه، واعتمد عليه، وبيان ذلك فيما ىلى:

أولاً: أنه ينقل عنه المناسبة بين الآيات مع شيء يسير من الاختصار، دون أن يشير إلى أنه أخذها من التفسير الكبير، وهذا كثير شائع في تفسيره، كقوله في تفسير قوله تعالى: ﴿ وَلَا يَحْسَبَنَّ ٱلَّذِينَ يَبْخَلُونَ بِمَا ءَاتَنَهُمُ ٱللَّهُ مِن

<sup>(</sup>١) ينظر: التفسير الكبير: ٩/ ٢٣٠.



فَضْلِهِ، هُوَ خَيْرًا لَمُمْ بَلَ هُو مُرَّ لَكُمْ ﴾ (1). ومناسبتها لما قبلها أنه تعالى لما بالغ في التحريض على بذل الأرواح في الجهاد في الآيات السابقة شرع في التحريض هنا على بذل الأموال في الجهاد وغيره، وبين الوعيد الشديد لمن يبخل» (٢)، وقد ذكر الرازي مناسبة الآية بقول: «اعلم أنه تعالى لما بالغ في التحريض على بذل النفس في الجهاد في الآيات المتقدمة شرع ههنا في التحريض على بذل المال في الجهاد، وبين الوعيد الشديد لمن يبخل ببذل المال في سبيل المهاد، وبين الوعيد الشديد لمن يبخل ببذل المال في سبيل المهاد،

ثانياً: قد ينقل المناسبات بين السور وهذا قليل في تفسيره، وذكرها أيضاً قليل في التفسير الكبير، وينقلها بشيء من الاختصار كما سبق، كالمناسبة بين أول سورة النساء وآخر سورة آل عمران، والمناسبة بين أول سورة القصص (١٤).

سورة آل عمران، الآية: ۱۸۰.

<sup>(</sup>٢) ينظر البحر المحيط: ٣/١٢٧.

 <sup>(</sup>۳) ينظر: التفسير الكبير ١١٦/، وينظر ١١٦/ ١٥٩ - ١٧٣/، ١١٦ / ١٦١، ١٢٨ / ١٢١، ١٢٨ / ١٢١، ١٨/٤
 ١١٨/١٤، ١١٨ / ١٤١، ١٨/١٠، ١٨/ ١٩٤، ١٨ / ١٦١، ١٨/٥ - ١٢/٣، ١٣٨ / ١٣١، ١٣١ / ١٣١.

<sup>(</sup>٤) ينظر البحر الحيط ٣/ ١٥٢، التفسير الكبير ٩/ ١٦٣، ٧/ ١٣٧، ٢٥/ ٢٥.



# المبحث الثاني: تأثره به في نقل أقوال المفسرين

ضم التفسير الكبير بين دفتيه أقوالاً كثيرة معزوةً إلى أصحابها من الصحابة والتابعين ومن بعدهم من العلماء والمفسرين واللغويين والفقهاء وغيرهم في تفسير الآيات وتوجيهها، وقد يوردها الفخر الرازى غير معزوة إلى أصحابها، مع عنايته بترتيبها وتنظيمها واختيار ما يراه الراجح منها في أكثر طرحه لها، فهو يعد مرجعاً في الإفادة منه، لما اجتهد في جمعها واعتنى بذكرها، وممن اعتمد عليه في ذلك أبو حيان في تفسيره حيث كانت له عناية بالغة في ذكر أقوال الصحابة والتابعين ومن بعدهم في تفسيره مع حرصه على عزوها إلى أصحابها، يأخذها من كتبهم مباشرة بلا واسطة، فإن أعياه الأمر أخذها ممن ذكرها قبله، ومن أولئك الفخر الرازي، مع إفادته منه في طريقة عرضها واختيار ما يراه الراجح منها، ومناقشته في بعضها، وقد سلك أبو حيان في تعامله مع هذه الأقوال والتوجيهات التي نقلها من التفسير الكبير طرفاً كثيرة هى:

الأولى: أن أبا حيان قد يذكر أقوالاً في تفسير الآية، ويصرح



بأنه نقلها من التفسير الكبير، بقوله: «قال أبو عبدالله الرازي»، قال أبو حيان في تفسير قوله تعالى: ﴿ اَلْحَمَدُ لِلَّهِ اللَّذِي خَلَقَ السَّمَوَتِ وَالْأَرْضَ وَجَعَلَ الظُّلُمَتِ وَالنُّورِ ثُمَّ اللَّهِ اللَّذِي خَلَقَ السَّمَوَتِ وَالْأَرْضَ وَجَعَلَ الظُّلُمَتِ وَالنُّورِ ثُمَّ اللَّهِ اللَّذِينَ كَفَرُوا بِرَبِّهِم يَعْدِلُونَ ﴿ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللهِ الرازي: فيه قولان، أحدهما: أنهما الأمران المحسوسان، وهذا هو الحقيقة، والثاني ما نقل عن ابن عباس والحسن من قبل وهو مجاز» (٢).

الثانية: في مقابل ما سبق فإن أبا حيان في أكثر نقله أقوال المفسرين من التفسير الكبير لا يعزوها إليه ولا يشير إلى أنه نقلها منه، وقد يتصرف في ذلك النقل مع الاختصار اليسير، مثل قوله في تفسير قوله تعالى: ﴿ وَمَن يُعِلِع اللّهَ وَالرّسُولَ فَأُولَتِكَ مَعَ الّذِينَ أَنْعَمَ اللّهُ عَلَيْهِم مِن النّبِيتِينَ وَالصّدِيقِينَ وَالشّهَدَآءِ وَالصّدِيقِينَ وَصَدُن وَحَسُنَ وَكُولَتِكَ رَفِيعًا ﴿ أَنْ اللّهُ عَلَيْهِم الله عَلَيْه عَلَيْه عَلَيْم الله عَلَيْه عَلَيْه

سورة الأنعام، الآية: ١.

 <sup>(</sup>۲) ينظر: البحر الحميط، ١٨/٤، التفسير الكبير ١/١٥٩، وانظر: ٢٠٦/١٠٥، ٥/١٥٩ ١٠٢ - ١٠٥ - ١٠٨ - ١٠٠٢ - ١٠٠٢.

<sup>(</sup>٣) سورة النساء، الآية: ٦٩.



وَرُسُلِهِ أُولَيْكَ هُمُ الصِّدِيقُونَ ﴾ (١)، والثاني: أفاضل أصحاب الرسول – عليه الصلاة والسلام، الثالث: السابق إلى تصديق الرسول – عليه الصلاة والسلام – فصار في ذلك قدوة لسائر الناس» (٢).

وقال في تفسير قوله تعالى: ﴿ وَمَن كَانَ فِي هَلَاهِ الْحَمَىٰ فَهُو فِي الْلَاحِرَةِ أَعْمَىٰ وَأَمْلُ سَبِيلًا ﴿ ﴿ وَمَن كَانَ فِي مَا كَانَ فِي هَذِهِ الدار أَلْخَرَةِ أَعْمَىٰ وَأَمْلُ سَبِيلًا ﴿ ﴿ ﴾ أَي، من كان فيهو في الآخرة أعمى عن النظر في آيات الله وعبره، والإيمان بأنبيائه فهو في الآخرة أعمى، وقال مجاهد: هو أعمى في الآخرة عن حججه، وقال ابن عباس أيضاً: ومن كان في هذه النعم يشير إلى نعم التكريم والتفضيل، فهو في الآخرة التي لم ثر ولم تُعاين أعمى، وقيل: ومن كان في الآخرة أعمى وأضل سبيلاً، وقيل: فهو في الآخرة أعمى وأضل سبيلاً، وقيل: فهو في الآخرة أعمى عن طريق الجنة » ( أ ) .

وهذه الأقوال التي ذكرها أبو حيان في تفسير الآيتين منقولة من التفسير الكبير بهذا الترتيب مع تصرف يسير منه (٥) (٦).

<sup>(</sup>١) سورة الحديد، الآية: ١٩.

<sup>(</sup>٢) البحر الحيط: ٢/ ٢٨٧.

<sup>(</sup>٣) - سورة الإسراء، الآية: ٧٢.

<sup>(</sup>٤) البحر المحيط: ٦٣/٦.

<sup>(</sup>٥) ينظر التفسير الكبير ١٧٧/١-٢٠/٢١.



الثالثة: لأبي حيان شخصية واضحة فيما ينقله عن الرازي وغيره من الأقوال في تفسير الآية، فهو يختار ويرجح، ويناقش ويرد، ويحكم على تلك الأقوال من حيث القوة والضعف، والأمثلة على هذا كثرة.

الله الآية: ١٥٧.

<sup>(</sup>٢) التفسير الكبير ٩/ ٦١.

<sup>(</sup>٣) البحر الحيط ٣/ ٩٦.

<sup>(</sup>٤) سورة التوبة، الآية: ٧٧.

<sup>(</sup>٥) التفسير الكبير ١٢/ ١٤٥.

<sup>(</sup>۲) البحر الحميط ٥/ ٧٤ – ٧٥، وانظر و ٥/ ١١٢ – ١١ / ٣٢٠ ، ٢ / ٧٠ – ٢١ / ٢٨، ١ / ٢٠ . ١٢٢ / ١٢١.



الرابعة: اجتهد أبو حيان في كتابة تفسيره من وجوه عدة، منها حسن اختيار الأقوال والأوجه في تفسير الآية والإفادة منها، مع عنايته بعدم التكرار؛ لأنه تطويل لا فائدة منه أو تفصيلات لا يستحسن ذكرها، وإنما يسلك الإحالة على ما سبق أو الإشارة إلى أن بعض المفسرين ذكرها، وقد صنع مثل هذا مع الرازي الذي ينقل أقوالا وتوجيهات عمن سبقه وقف عليها أبو حيان في كتبهم لكنه يشير إلى أن الرازي اختصرها وتصرف فيها، دون حاجة إلى نقلها مرة أخرى بتصرف الرازي فيها.

يقول أبو حيان في تفسير قوله تعالى: ﴿ وَقَالُوا لَوْلاَ أَنْزِلَ عَلَيْهِ مَلَكُ أَوَلَا أَنْزِلَ عَلَيْهِ مَلَكُ وَلَوَ أَنْزِلَ عَلَيْهِ مَلَكُ وَلَوَ أَنْزِلَ عَلَيْهِ مَلَكُ وَلَوَ أَنْزَلْنَا مَلَكًا لَقُضِى الْأَمْنُ ثُمَّ لَا يُنظَرُونَ ﴿ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّ

وقال أيضاً في تفسير قوله تعالى: ﴿ اَنْطُرَكَيْفَ كَذَبُوا عَلَى ٓ اَنْفُسِمٍمُ ۚ وَمَسَلَ عَنْهُم مَّا كَانُوا يَفْتَرُونَ ﴿ اَنْ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ ا

سورة الأنعام، الآية: ٨.

<sup>(</sup>٢) التفسير الكبير: ١٧١/١٢.

<sup>(</sup>٣) البحر المحيط: ٧٨/٤.

 <sup>(</sup>٤) سورة الأنعام، الآية: ٢٤.



مسألة القبح والحسن وبناء ما قالوه عليها، ذكرها أبو عبدالله الرازي في تفسيره (١) ، فتطالع هناك» (٢) .

الخامسة: قد يعتمد أبو حيان على الرازي في ترجيح قول أو توجيه رأي، مستفيداً مما يذكره من العلل والتوجيهات التي تقوي اختياره، فقد اختار ما رجحه الرازي في تعلق قوله تعالى: ﴿ اَسْتَغْفِرُهُمْ أَوْ لَا الرازي في تعلق قوله تعالى: ﴿ اَسْتَغْفِرُهُمْ أَوْ لَا الرازي في تعلق قوله تعالى: ﴿ اَسْتَغْفِرُهُمْ أَوْ لَا الرازي في تعلق قوله تعالى: ﴿ اَسْتَغْفِرُهُمْ أَوْ لَا اللهُ لَمُمْ اللهُ الل

التفسير الكبير ١٢/ ١٩٥.

<sup>(</sup>٢) البحر الحيط ٩٦/٤.

<sup>(</sup>٣) سورة التوبة، الآية: ٨٠.

 <sup>(</sup>٤) التفسير الكبير ١٤٩/١٦ – ١٥١، البحر الحيط: ٥/٧٧-٧٨.

<sup>(</sup>٥) وانظر أيضاً: ٥/ ٩٢ – ١٧٢/١، ٢/٢٧–٢١/ ٣٠.



# المبحث الثالث:

# تاثره به في تفسير الآيات وأسلوبه في ذلك

من أجل ما كتبه الرازي تفسيره المسمى بـ«التفسير الكبير» الذي اعتنى فيه بتفسير كلام الله عز وجل معتمداً في ذلك على تفسيره بالقرآن أو بالسنة أو بأقوال الصحابة والتابعين ومن بعدهم، مع ظهور شخصيته في الاختيار والترجيح، وحسن الترتيب وعرض المسائل ودقة الاستنباط والاستدلال، مع عنايته بأمور أخرى سيأتي الحديث عنها مثل القراءات واللغة وعلوم الفلك والطبيعة والفقه وأصوله وغير ذلك.

وقد تأثر بتفسيره وطريقته في عرضه وأسلوبه والإفادة من استنباطاته ودقائق لطائفه أبو حيان في تفسيره البحر المحيط، وقد سلك في ذلك طرقاً كثيرة، هي:

أولاً: أنه ينقل عنه ما ذكره في تفسير الآية، مع التصريح بأنه نقله منه، فيقول مثلاً: «قال أبو عبدالله الرازي ..»، ثم يشير في آخر كلامه أنه انتهى ملخصاً، أو يذكر أنه لخصه في أوله، دقة وأمانة في النقل عنه، ويكتفي بهذا فلا يعلق ولا يناقش، مما يدل على أنه قد ارتضاه، وأمثلة



هذا كثيرة منها قوله في تفسير قوله تعالى: ﴿ وَهُو ٱلْقَاهِرُ فَوْقَ عِبَادِوْ م وَهُو الْمُكِيمُ الْمَيْدُ الله الله الله عبدالله الرازى: صفات الكمال محصورة في العلم والقدرة، فقوله: ﴿ وَهُو ٱلْقَاهِرُ فَوْقَ عِبَادِهِ ۗ ﴾ إشارة إلى كمال القدرة ، ﴿ وَهُو الْمُكِيمُ الْمَيْدُ ﴾ إشارة إلى كمال العلم (٢) . انتهى، وفيه بعض اختصار وتلخيص (٣) . وكقوله في تفسير قوله تعالى: ﴿ لَا يَكُوالُ بُنْيَكُنُّهُمُ ٱلَّذِي بَنَوْ إِيبَةً فِي قُلُوبِهِمْ إِلَّا أَن تَقَطَّعَ قُلُوبُهُمُّ وَاللَّهُ عَلِيمُ حَكِيمُ ١٠٠٠ ﴾ (١)، وقال أبو عبدالله الرازي: جعل نفس البنيان ريبة لكونه سبباً لها، وكونه سبباً لها أنه لما أمر بتخريب ما فرحوا ببنائه ثقل ذلك عليهم وازداد بغضهم له وارتيابهم في نبوته، أو اعتقدوا هدمه من أجل الحسد، فارتفع إيمانهم وخافوا الإيقاع بهم قتلاً ونهباً، أو بقوا شاكين أيغفر الله لهم تلك المعصية (٥) ، انتهى وفيه تخليص (٦) ، وكقوله

سورة الأنعام، الآية: ١٨.

<sup>(</sup>٢) التفسير الكبير ١٨٣/١٢.

<sup>(</sup>٣) البحر الحيط: ٨٩/٤.

<sup>(</sup>٤) سورة التوبة، الآية: ١١٠.

<sup>(</sup>٥) التفسير الكبير ١٦/٢٠٢.

<sup>(</sup>٦) البحر المحيط: ١٠١/٥.



في تفسير قوله تعالى: ﴿ وَلَوْ أَنَّهُمْ إِذْ ظُلْكُوا أَنَّهُمُ الْمُوا أَنَّهُمُ مِهُمُ الْمُوا أَنَّهُمُ الْمُولُ لُوَجَدُوا بَحَامُوكُ فَأَسْتَغَفَّرُ لَهُمُ الرَّمُولُ لُوجَدُوا أَلَّهُ وَأَسْتَغَفَّرُ لَهُمُ الرَّمُولُ لُوجَدُوا أَلَّهُ وَأَسْتَغَفَر لَهُمُ الرَّمُولُ لُوجَدُوا مَا أَلَّهُ وَأَلْبُ اللَّهُ الرازي ما ملخصه: فائدة ضم استغفار الرسول إلى استغفارهم أنهم بتحاكمهم إلى الطاغوت خالفوا حكم الله وأساؤوا إلى الرسول الرسول عليهم أن يعتذروا ويطلبوا من الرسول الاستغفار (٢) (٣).

ثانياً: قد ينقل أبو حيان كلام الرازي في تفسير الآية مع عزوه اليه، لكن قد يتصرف في كلام الرازي بالاختصار والتلخيص ولا يشير إلى ذلك، وهذا قليل جداً، ومن أمثلته قوله في تفسير قوله تعالى: ﴿ وَمَن يُولِع الله وَالرَّسُولَ فَوله فَيْ تفسير قوله تعالى: ﴿ وَمَن يُولِع الله وَالرَّسُولَ فَوله فَا الله وَالرَّسُولُ وَمَن النَّيِتِينَ وَالصِّدِيقِينَ وَالسِّدِيقِينَ وَالسَّدِيقِينَ وَالسَّدِيقِينَ وَالسَّدِيقِينَ وَكُسُنَ أُولَكِيكَ رَفِيقًا ﴿ وَاللَّمُ الله وقال أبو عبدالله الرازي: لا يجوز أن تكون الشهادة مفسرة بكون الإنسان مقتول الكافر، بل نقول الشهيد

سورة النساء، الآية: ٦٤.

<sup>(</sup>٢) التفسير الكبير ١١/١١٠.

 <sup>(</sup>٣) البحر الحيط ٣/ ٢٨٣، وانظر: ١٨٩ - ١٢/ ١٨٩.

<sup>(</sup>٤) سورة النساء، الآية: ٦٩.



فعيل بمعنى فاعل، وهو الذي يشهد لدين الله تارة بالحجة والبيان وتارة بالسيف والسنان، فالشهداء هم القائمون بالقسط (۱) (۲)، وكقوله في تفسير قوله تعالى: ﴿ اَلْحَمَدُ بِلّهِ اللّذِي خَلَقَ السَّمَوَتِ وَالْأَرْضَ وَجَعَلَ الظُّلُمَٰتِ وَالنّورِ ثُمَّ اللّهِ اللّذِي خَلَقَ السَّمَوَتِ وَالْأَرْضَ وَجَعَلَ الظُّلُمَٰتِ وَالنّورِ ثُمَّ اللّهِ عبدالله اللّذِي خَلَق السّمَون وَ مَعْدالله وعبدالله الرازي: فيه قولان، أحدهما: أنهما الأمران المحسوسان وهذا هو الحقيقة، والثاني: ما نقل عن ابن عباس والحسن من قبل وهو مجاز (١٤)(٥) وبالرجوع إلى هذين الموضعين في التفسير الكبير نجد أن أبا حيان تصرف في النقل عنه بشيء من الاختصار ولم يشر إلى ذلك (٢).

وفي مقابل هذا فقد ينقل عنه أبو حيان دون العزو إليه، كقوله في تفسير قوله تعالى: ﴿ وَهُوَ الَّذِي آنَشَا كُمْ مِن نَفْسٍ وَحِدَةٍ فَمُسْتَقَرُّ اللَّذِي آنَشَا كُمْ مِن نَفْسٍ وَحِدَةٍ فَمُسْتَقَرُّ وَمُسَتَوْدَعُ قَدَّ فَصَلْنَا ٱلْآينَتِ لِقَوْمِ يَفْقَهُونَ ﴿ اللَّهُ اللّهُ اللّه

<sup>(</sup>١) التفسير الكبير ١١/ ١٦٧.

<sup>(</sup>٢) البحر الحيط ٣/ ٢٨٣.

<sup>(</sup>٣) سورة الأنعام، الآية: ١.

<sup>(</sup>٤) التفسير الكبير ١٢/ ١٩٥.

<sup>(</sup>٥) البحر الحيط ١٨/٤.

<sup>(</sup>٦) ينظر: ٣/ ٢٨٥ – ١/٣٢/١٠ ، ٢٩٣/ ١٨٥.

<sup>(</sup>٧) سورة الأنعام، الآية: ٩٨.



الاهتداء بالنجوم واضحاً ختمه بقوله (يعلمون)، أي: من له أدنى إدراك ينتفع بالنظر في النجوم وفائدتها، ولما كان الإنشاء من نفس واحدة، والتصريف في أحوال كثيرة يحتاج إلى فكر وتدقيق نظر ختمه بقوله (يفقهون) إذ الفقه هو استعمال فطنة ودقة نظر وفكر، فناسب ختم كل جملة بما يناسب ما صدَّر به الكلام (١) ، فهذا النص منقول من التفسير الكبير (٢) بتصرف ولم يعزه إليه، وقال في تفسير قوله تعالى: ﴿ إِنَّمَا ٱلسَّبِيلُ عَلَى ٱلَّذِينَ يَسْتَقَذِنُونَكَ وَهُمْ أَغْنِهِيَاءٌ رَضُوا بِأَن يَكُونُوا مَعَ الْخَوَالِفِ وَطَبَعَ ٱللَّهُ عَلَى قُلُوبِهِمْ فَهُمْ لَا يَعْلَمُونَ اللَّ ﴾ (٣) و(رضوا) استئناف، كأنه قيل: ما بالهم استأذنوا في القعود بالمدينة وهم قادرون على الجهاد؟ فقيل: رضوا بالدناءة وانتظامهم في سلك الخوالف، وعطف (وطبع) تنبيها على أن السبب في تخلفهم رضاهم بالدناءة، وطبع على قلوبهم فهم لا يعلمون ما يترتب على الجهاد من منافع الدين والدنيا (٤) . وهذا الكلام أفاده أبو حيان من التفسير الكبير، لكن بتصرف منه (٥).

ثالثاً: اعتنى أبو حيان بنقل الفوائد والاستنباطات والتقسيمات

البحر الحيط: ١٨٨/٤. (1)

التفسير الكبير ١٣/ ١١٠. **(Y)** 

سورة التوبة، الآية: ٩٣. **(T)** 

البحر الحيط: ٥/ ٨٨. (£)

<sup>(0)</sup> التفسير الكبير ١٦/١٦، وانظر: ٤/٧٧ – ١٦٨/١٦، ٩٢/ ١٨٩.



التي اجتهد في إبرازها الرازي في تفسيره، حيث كان يعتني بالتقسيم والاستنباط وذكر المسائل والحجج واللطائف والفروع والوجوه والفوائد، في ترابط عجيب وترتيب متناسق، وقد سبق ذكر قوله في أول تفسير سورة الفاتحة: «اعلم أنه مر على لساني في بعض الأوقات أن هذه السورة الكريمة بمكن أن يستنبط من فوائدها ونفائسها عشرة آلاف مسألة».

وكان يعزو ما أفاده منه إليه في مواضع قليلة، ويترك الباقي دون عزو مع التصرف اليسير فيه بالاختصار والتلخيص، وأمثلة هذا كثيرة، من ذلك قوله في تفسير قوله تعالى: ﴿ وَمَا تَأْلِيهِم مِّنْ مَايَةٍ مَنْ ءَايَةٍ مَنْ ءَايَتِ رَبِّهِم إِلّا كَانُوا عَنْهَا مُعْمِنِينَ ﴿ فَا فَقَدُ كُذَّبُوا بِالْحَقِ لَمّا جَاءَهُم مَّ مَنْ ءَايَتُ مُ مَا عَلَيْهُ وَمَا تَأْلِيهِم مِّنْ عَالَم مَنْ وَلَا عَنْه مَا مُعْمِنِينَ ﴿ فَا فَقَدُ كُذَّبُوا بِالْحَقِ لَمّا جَاءَهُم مَ مَنْ عَلَيْهُ وَاللّه مُ اللّه عَلَيْهُ وَاللّه مَنْ اللّه عَلَيْه اللّه عَلَيْه اللّه عَلَيْه اللّه عَلَيْه اللّه عَلَي اللّه عَلْه عَلَي اللّه عَلْه عَلَي اللّه عَلَي الللّه عَلَي الللّه عَلَي اللّه عَلْمَ اللّه عَلَي اللّه عَلَي اللّه عَلَي الل

<sup>(</sup>١) سورة الأنعام، الآيتان: ٥، ٤.

<sup>(</sup>٢) البحر الحيط: ٤/ ٧٥، وانظر: التفسير الكبير ١٦٦/١٢-١٦٧.



الرضا وهو فعل قلبي ... ثم ثنّى بإظهار آثار الوصف القلبي وهو الإقرار باللسان فحسبنا ما رضي به، ثم أتى ثالثاً بأنه تعالى ما داموا في الحياة الدنيا مادّ لهم بنعمه وإحسانه، وهو إخبار حسن، إذ ما من مؤمن إلا ونعم الله مترادفة عليه، ثم أتى رابعا بالجملة المقتضية الالتجاء إلى الله لا إلى غيره والرغبة إليه» (٢).

فما ذكره أبو حيان آنفاً هو بنصه في التفسير الكبير مع شيء من الاختصار ولم يشر إلى ذلك، ومما عزاه إلى الرازي، قوله في تفسير فوله تعالى: ﴿ وَٱلْمُؤْمِنُونَ وَٱلْمُؤْمِنَاتُ بَعَضُهُمُ أَوْلِيَآهُ بَعْضٍ يَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنكُرِ وَيُقِيمُونَ الصَّلَوْةَ وَيُؤْتُونَ ٱلزَّكُوٰةَ وَيُطِيعُونَ ٱللَّهَ وَرَسُولُهُۥ ۚ أُوْلَيْكَ سَيَرٌ مَهُمُ ٱللَّهُ إِنَّ ٱللَّهَ عَزِينً حَكِيدٌ ﴿ ﴿ ﴾ (٣) ، وقال أبو عبدالله الرازي (بعضهم من بعض) يدل على أن نفاق الاتباع وكفرهم حصل بسبب التقليد لأولئك الأكابر وبسبب مقتضى الطبيعة والعادة، أما الموافقة الحاصلة بين المؤمنين فإنما حصلت لا بسبب الميل والعادة بل بسبب المشاركة في الاستدلال والتوفيق والهداية (٤) (٥).

سورة التوبة، الآية: ٥٩. (1)

البحر الحيط: ٥/٥٦، وانظر: التفسير الكبير ١٠١/١٦ – ١٠٢. **(Y)** 

سورة التوبة، الآية: ٧١. **(T)** 

التفسير الكبير ١٦/ ١٣٤. (£)

البحر المحيط ٥/ ٧٠، وانظر: ٣/ ١٥٤ – ٩/ ١٦٤، ١٥١/ ١٧١، ٤/ ٧٤ – ١٦٦/١٦. (0)



رابعاً: يعتني أبو حيان بما يذكره الرازي من أسئلة ترد في تفسير الآية مع الإجابة عليها، فهو ينقلها مع شيء من الاختصار، دون عزو في الغالب إلى الرازي، من ذلك قوله في تفسير قوله تعالى: ﴿ وَلَوْ تَرَكَىٰ فِي الغالب إلى الرازي، من ذلك قوله في تفسير قوله تعالى: ﴿ وَلَوْ تَرَكَىٰ إِذَا وُوَعُوا عَلَ النّارِ فَقَالُوا يَلْيَلْنَا نُرَدُ وَلَا نَكَذّب بِعَائِب رَبّنا وَلَكُونَ مِنَ المُوّمِنِينَ ﴾ (١). ﴿ وَوَورد بعضهم هنا سؤالاً فقال: فإن قيل: كيف يتمنون الرد مع علمهم بتعذر حصوله؟ وأجاب بقوله: قلنا: لعلهم لم يعلموا أن الرد لا يحصل والثاني: أن العلم بعدم الرد لا يمنع من الإرادة، كقوله: يحصل والثاني: أن العلم بعدم الرد لا يمنع من الإرادة، كقوله: (يريدون أن يخرجوا من النار) و(أن أفيضوا علينا من الماء) انتهى (٢).

فهذا النص في التفسير الكبير مع تصرف يسير.

سورة الأنعام، الآية: ٢٧.

<sup>(</sup>٢) البحر الحيط ١٠٣/٤، وانظر: التفسير الكبير ٢٠٣/١، وانظر: ٢٠٤/١٠٣.

<sup>(</sup>٣) سورة يونس، الآية: ٨٠.



أن ما ألقوا عمل فاسد وسعى باطل، لا على طريق أنه - عليه السلام - أمرهم بالسحر (١) ، انتهى» (٢) ، وفي تفسير قوله تعالى: ﴿ وَإِن كَادُوا كِيَسْتَفِزُّونَكَ مِنَ ٱلْأَرْضِ لِيُخْرِجُوكَ مِنْهَا ۗ وَإِذَا لَّا يَلْبَثُونَ خِلَافَكَ إِلَّا قَلِيلًا ﴿ ﴿ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الله عض المفسرين في الجمع بين مقاربة استفزازه لإخراجه في هذه الآية وإخراجه في قوله تعالى: ﴿ وَكُأْتِن مِّن قَرْيَةٍ هِيَ أَشَدُّ قُوَّةً مِّن قَرْيَئِكَ ٱلَّتِي **أَخْرَجُنْكَ أَمْلَكُنَّهُمْ فَلَا نَاصِرَ لَمُمُ اللَّ ﴾ (١٠) وارتضى قول الرازي حيث** قال: «وقال أبو عبدالله الرازي: ما خرج بسبب إخراجهم وإنما خرج بأمر الله، فزال التناقض  $^{(a)}$ ، انتهى $^{(7)}$ .

خامساً: استفاد أبو حيان من عناية الرازي بالتفسير الموضوعي في بعض المواضع من تفسيره، حيث يتتبع مدلولات كلمة في القرآن ويعقد رابطة بينها، أو يتجه للحديث عن موضوع معين وكيف عالجه القرآن الكريم وتحدث عنه، وكان أبو حيان يتصرف يسيراً باختصار كلام

التفسير الكبير ١٤٩/١٧. (1)

البحر الحيط: ٥/ ١٨٢. **(Y)** 

سورة الإسراء، الآية: ٧٦. **(T)** 

سورة محمد، الآية: ١٣. **(\( \)** 

<sup>(0)</sup> التفسير الكبير ٢١/ ٢٤.

البحر المحيط: ٦٦/٦، وانظر: ٥/١٦٩ – ١١٧/١٧، ١٧٠/ ١٨٨، ١٣٠/ ١٣٠. (1)



الرازي وتلخيصه، يعزو ما نقله إليه حيناً ويتركه حيناً آخر، من ذلك في أنه في تفسير قوله تعالى: ﴿ قُلْ هَلْ مِنْ شُرَكَابِكُمْ مَّن يَهْدِي إِلَى ٱلْحَقِّ ثُهِلِ ٱللَّهُ يَهْدِى لِلْحَقِّ ﴾ (١). ذكر أن من صفات الله سبحانه الهداية إلى الحق ثم قال: «وقد أعقب الخلق بالهداية في القرآن في مواضع، قال تعالى حكاية عن الكليم: ﴿ قَالَ رَبُّنَا ٱلَّذِيَّ أَعْطَىٰ كُلَّ شَيْءٍ خَلْقَهُ. ثُمَّ هَدَىٰ ﴿ فَ ﴾ (٢)، وقال: ﴿ ٱلَّذِى خَلَقَ فَسَوَّىٰ ﴿ فَالَّذِى خَلَقَ فَسَوَّىٰ ﴿ فَ وَالَّذِي قَدَّرَ فَهَدَىٰ ﴿ ﴿ ﴾ (٣). فاستدل بالخلق والهداية على وجود الصانع» (<sup>٤)</sup> ، وما ذكره أبو حيان هنا منقول من التفسير الكبير <sup>(ه)</sup> ، بتصرف يسير، ومما صرح فيه بالنقل عنه قوله في تفسير قوله تعالى: ﴿ أَمَّ يَقُولُونَ أَفْتَرَكُهُ قُلُ فَأَنُّوا بِسُورَةٍ يَقْلِهِ وَأَدْعُوا مَنِ ٱسْتَطَعْتُم مِّن دُونِ ٱللَّهِ إِن كُنْمُ مَلِدِقِينَ ( ( ) ؛ «وقال أبو عبدالله الرازي: مراتب التحدى بالقرآن ست، تحد بكل القرآن في ﴿ قُل لَّمِنِ

<sup>(</sup>١) سورة يونس، الآية: ٣٥.

<sup>(</sup>٢) سورة طه، الآية: ٥٠.

<sup>(</sup>٣) سورة الأعلى، الآيتان: ٢، ٣.

<sup>(</sup>٤) البحر الحيط: ٥/٥٥/.

<sup>(</sup>٥) التفسير الكبير ١٧/ ٩٤.

<sup>(</sup>٦) سورة يونس، الآية: ٣٨.



أَجْتَمَعَتِ ٱلْإِنْسُ وَالْجِنُّ عَلَىٰ أَن يَأْتُواْ بِمِثْلِ هَلَا ٱلْقُرْءَانِ لَا يَأْتُواْ بِمِثْلِ هَلَا ٱلْقُرْءَانِ لَا يَأْتُواْ بِمِثْلِ هَلَا اللهُ عَلَىٰ اللهُ يَأْتُوا بِمِثْلِهِ مِنْ اللهِ عَلَىٰ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَىٰ اللهُ اللهُ عَلَيْهِ اللهُ اللهُ عَلَىٰ اللهُ اللهُ عَلَىٰ اللهُ اللهُ عَلَىٰ اللهُ اللهُ

سادساً: لم يكن أبو حيان مجرد ناقل من التفسير الكبير، يقبل كل ما يذكره الرازي في تفسير الآيات ويرتضيه، بل كانت له شخصيته الواضحة في تفسيره بعامه وفيما ينقله عن غيره على وجه الخصوص ومن أولئك الرازي، يناقشه ويقف معه على توجيهاته وتعليلاته، بالقبول والتأييد حيناً وبالرد والاعتراض حينا آخر، وقد لا يرتضي أسلوبه في عرض المسألة أو تفسير الآية، والأمثلة على ذلك كثيرة، قال – رحمه الله تعالى الآية والأمثلة على ذلك كثيرة، قال – رحمه الله تعالى الكان خَيْرًا لَمُمْ وَأَشَدَ تَثِيبَتًا الله الرازي: المراد أنهم لو فعلوا ما كلفوا به عبدالله الرازي: المراد أنهم لو فعلوا ما كلفوا به

<sup>(</sup>١) سورة الإسراء، الآية: ٨٨.

<sup>(</sup>٢) سورة الطور، الآية: ٣٤.

<sup>(</sup>٣) البحر المحيط ٥/ ١٥٨، وانظر: التفسير الكبير ١٠٢/١٧.

<sup>(</sup>٤) سورة النساء، الآية: ٦٦.



وأمروا، وسمى هذا التكليف والأمر وعظاً؛ لأن تكاليف الله مقرونة بالوعد والوعيد والترغيب والترهيب والثواب والعقاب، وما كان كذلك فإنه يسمى وعظاً (۱) ، وهذه كلها تفاسير تخالف الظاهر...» (۲) ، ومما رد عليه أسلوبه في تفسيره وخطأه في تعبيره، قوله في تفسير قوله تعالى: ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَا مِن رَسُولٍ إِلّا لِيُطَكَاعَ بِإِذْنِ اللّهِ وَلَوْ أَنّهُمَ إِذ فَلَ مَن رَسُولٍ إِلّا لِيُطَكَاعَ بِإِذْنِ اللّهِ وَلَوْ أَنّهُمَ إِذ فَلَ مَن رَسُولٍ إِلّا لِيُطَكَاعَ بِإِذْنِ اللّهِ وَلَوْ أَنّهُمَ إِذ فَلَ مَن رَسُولٍ إِلّا لِيُطَكَاعَ بِإِذْنِ اللّهِ وَلَوْ أَنّهُمَ إِذ فَلَ مَن رَسُولٍ إِلّا لِيُطَكَاعَ بِإِذْنِ اللّهَ وَلَوْ أَنّهُمَ إِذ فَلَ مَن رَسُولٍ إِلّا لِيُطَكَاعَ بِإِذْنِ اللّهَ وَلَوْ أَنّهُمَ إِذ فَلَهُ مُؤالِلُهُ وَلَوْ أَنْهُمُ إِذ لَهُ مُؤالِلُهُ وَلَوْ أَلْهُ وَاسْتَغَفَرُوا اللّهَ وَاسْتَغَفَرُوا اللّهَ وَاسْتَغَفَرُ اللّهَ وَاسْتَغَفَرُ اللّهَ وَاسْتَغَفَرُ وَا اللّهَ وَاسْتَغَفَرُ اللّهَ وَاسْتَغَفَرُ اللّهَ وَاسْتَغَفَرُ اللّهَ وَاسْتَغَفَرُ اللّهُ وَاسْتَغَفَرُ اللّهُ وَاسْتَغَفَرُ اللّهُ وَاسْتَغَفَرُ اللّهُ وَاسْتَغَفَرُ اللّهُ وَاسْتَغَفَرُ اللّهُ وَاسْتَعْفَرُ اللّهَ وَاسْتَغَفَرُ اللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ اللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ اللّهُ وَاللّهُ وَلَا اللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَلَا اللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ اللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ اللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَلّهُ اللّهُ وَاللّهُ وَلِهُ اللّهُ وَاللّهُ وَال

وقال أبو عبدالله الرازي: والآية دالة على أنه لا رسول إلا ومعه شريعة ليكون مطاعاً في تلك الشريعة ومتبوعاً فيها، إذ لو كان لا يدعو إلا إلى شرع من قبله لم يكن هو في الحقيقة مطاعاً، بل المطاع هو الرسول المتقدم الذي هو الواضع لتلك الشريعة، والله تعالى حكم على كل رسول بأنه مطاع (١). انتهى، ولا يعجبني قوله: «الواضع لتلك الشريعة» والأحسن أن يقال: «الذي جاء بتلك الشريعة من عند الله» (٥).

التفسير الكبير ١١/ ١٧٣.

<sup>(</sup>٢) البحر المحيط: ٣/ ٢٨٥.

<sup>(</sup>٣) سورة النساء، الآية: ٦٤.

<sup>(</sup>٤) التفسير الكبير ١٦٦/١٠.

<sup>(</sup>٥) البحر الحيط: ٣/ ٢٨٣.



وقد يكتفي أحياناً باستغراب ما يذكره الرازي وعدم وضوحه بحيث لا يعرف مراده، حيث نقل عنه دون عزو إليه قوله في تفسير قوله تعالى: ﴿ بَلَ بَدَا لَمُهُم مَّا كَانُوا ﴿ يُخْفُونَ مِن قَبْلٌ وَلَوْ رُدُّوا لَعَادُوا لِمَا نُهُوا عَنْهُ وَإِنَّهُمْ لَكَلْذِبُونَ ﴿ إِنَّ ﴾ ﴿ (١): وقال غيره أي الزجاج (بل) رد لما تمنوه، أي: ليس الأمر على ما قالوه؛ لأنهم لم يقولوا ذلك رغبة في الإيمان، بل قالوه إشفاقاً من العذاب وطمعاً في الرحمة <sup>(٢)</sup> ، انتهى، ولا أدري ما هذا الكلام ...» <sup>(٣)</sup>، وفخ مواضع أخرى يذكر أبو حيان من كلام المفسرين ما يرد به على الرازي الذي لم يرض تفسيره في هذا الموضع، ففي تفسير قوله تعالى: ﴿ هُوَ ٱلَّذِى خَلَقَكُم مِّن طِينٍ ثُمَّ قَضَىٓ أَجَلَةً وَأَجَلُ مُسَمًّى عِندَهُ، ثُعَ أَنتُهُ تَمَرُّونَ 🖤 ﴾ (١).

قال — رحمه الله تعالى: «وقال أبو عبدالله الرازى ما ملخصه: وعندي فيه وجه آخر، وهو أن الإنسان مخلوق من المني ومن دم الطمث المتولدين من الأغذية والأغذيةُ حيوانية، والقول في كيفية تولدها كالقول في الإنسان، أو نباتية فثبت تولد الإنسان من

سورة الأنعام، الآية: ٢٨. (1)

التفسير الكبير ٢٠٣/١٢. **(Y)** 

البحر المحيط: ١٠٣/٤. **(**T)

سورة الأنعام، الآية: ٢. **(1)** 



النباتية، وهي متولدة من الطين، فكل إنسان متولد من الطين، وهذا الوجه أقرب إلى الصواب (١)، انتهى.

وهذا الذي ذكر أنه عنده وجه آخر وهو أقرب للصواب هو بسط ما حكاه المفسرون عن فرقة، وقال فيه ابن عطية: هو مردود عند الأصوليين (٢)، يعني: القول بالتوالد والاستحالات، والذي هو مشهور عند المفسرين أن المخلوق من الطين هنا هو آدم» (٣).



<sup>(</sup>١) التفسير الكبير ١٦١/١٢.

<sup>(</sup>٢) المحرر الوجيز ٦/ ٤.

<sup>(</sup>٣) البحر المحيط ٤/ ٧٠.



### المبحث الرابع:

## تأثره به في علم الطبيعة والهيئة والفلك

اهتم الرازي في تفسيره بالمسائل العلمية والأمور الكونية، وتوسع في الحديث عن علم الهيئة والفلك والنجوم وفصل القول في طبائع المخلوفات وأسرار تكوينها، انطلاقاً من قاعدة هامة اعتمدها في تفسيره وهي حث القرآن على التأمل والتفكر في آيات الله ومخلوقاته والاستدلال بها على عظمته ووحدانيته، لكنه توسع في ذلك، وكان ينكر على من أنكر عليه هذا التوسع، يقول رحمه الله تعالى: «ربما جاء بعض الجهال والحمقى وقال إنك أكثرت في تفسير كتاب الله من علم الهيئة والنجوم وذلك على خلاف المعتاد، فيقال لهذا المسكين إنك لو تأملت في كتاب الله حق التأمل لعرفت فساد ما ذكرته، وتقريره من وجوه:

الأول: أن الله تعالى ملأ كتابه من الاستدلال على العلم والقدرة والحكمة بأحوال السموات والأرض وتعاقب الليل والنهار وكيفية أحوال الضياء والظلام وأحوال الشمس والقمر والنجوم، وذكر هذه الأمور في أكثر السور وكررها وأعادها مرة بعد أخرى، فلو لم يكن البحث عنها



والتأمل في أحوالها جائزاً لما ملاً الله كتابه منها.

والثاني: أنه تعالى قال: ﴿ أَفَاتَرَ يَنْظُرُوا إِلَى السَّمَآءِ فَوْقَهُمْ كَيْفَ بَنَيْنَهَا وَزَيِّنَهَا وَمَا لَهَا مِن فُرُوجٍ ۚ ﴿ (١) ﴾ (١) ، فهو تعالى حث على التأمل في أنه كيف بناها ، ولا معنى لعلم الهيئة إلا التأمل في أنه كيف بناها ...

والثالث: أنه تعالى قال: ﴿ لَحَلَقُ ٱلسَّمَوَتِ وَٱلْأَرْضِ أَكَبُرُ مِنْ حَلَقِ ٱلسَّمَوَتِ وَٱلْأَرْضِ أَكَبُرُ مِنْ حَلَقِ ٱلسَّاسِ وَلَكِكَنَّ أَكْبُرُ ٱلنَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ ﴿ ﴿ ﴾ (٢). فبين أن عجائب الخلقة وبدائع الفطرة في أجرام السموات أكثر وأعظم وأكمل مما في أبدان الناس، ثم إنه تعالى رغب في التأمل في أبدان الناس بقوله: ﴿ وَفِي آنفُسِكُمُ أَفَلًا بَعْمُونَ ﴿ وَفِي آنفُسِكُمُ أَفَلًا بَعْمُونَ ﴿ وَفِي آنفُسِكُمُ أَفَلًا بَعْمُونَ ﴿ وَفِي آنفُسِكُمُ أَفَلًا لَهُمُونَ ﴾ (٣).

والرابع: أنه تعالى مدح المتفكرين في خلق السموات والأرض فقال تعالى: ﴿ اللَّذِينَ يَذَكُّرُونَ اللَّهَ قِيدَمًا وَقُعُودًا وَعَلَى جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَوَتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَعَطِلًا سُبْحَنَكَ فَقِنَا عَذَا بَالنَّارِ ﴿ اللَّهُ ﴾ (١)، ولو كان ذلك ممنوعاً منه لما فعل.

سورة ق، الآية: ٦.

<sup>(</sup>٢) سورة غافر، الآية: ٥٧.

<sup>(</sup>٣) سورة الذاريات، الآية: ٢١.

<sup>(</sup>٤) سورة آل عمران، الآية: ١٩١.



فلكثرة الدلائل وتواليها أثر عظيم في تقوية اليقين وإزالة الشبهات، فإذا كان الأمر كذلك ظهر أنه تعالى إنما أنزل هذا الكتاب لهذه الفوائد والأسرار لا لتكثير النحو الغريب والاشتقاقات الخالية عن الفوائد والحكايات الفاسدة (١).

وقد أفاد أبو حيان مما ذكره الرازى في هذا الباب، مع التصرف في كلامه بالاختصار والتلخيص، مع اعترافه بأنه ليس من علماء هذا الفن ولم يسبق له النظر فيه، قال - رحمه الله تعالى: بعد أن نقل شيئاً من كلام الرازي في هذا الموضوع: «وتكلم في قوله: ﴿ مُسَخِّرَتِ إِأَمْهِ ﴾: كلاماً كثيراً هو من علم الهيئة (٢)، وهو علم لم ننظر فيه، قال أربابه: وهو علم شريف يطلع فيه على جزِّئيات غريبة من صنعة الله تعالى، يزداد بها إيمان المؤمن، إذ المعرفة بجزئيات الأشياء وتفاصيلها ليست كالمعرفة بجمليتها» (٣).

فآخر كلام أبى حيان يدل على أهمية معرفة هذه العلوم وبيان ثمار العلم بها.

ومما نقله من التفسير الكبير قوله في تفسير قوله تعالى: ﴿ يُغْشِي

التفسير الكيير 1/17/-١٢٧. (1)

التفسير الكبير ١٢٤/١٤-١٢٨. (Y)

البحر المحيط ٢١٠/٤. (٣)



اليّل النّهار يَعْلَبُهُ حَثِيثًا ﴾ (١)، «وقال أبو عبدالله الرازي: وصف هذه الحركة بالسرعة والشدة؛ لأن تعاقب الليل والنهار يحصل بحركة الفلك الأعظم، وتلك الحركة أشد الحركات سرعة وأكملها شدة، حتى إن الباحثين عن أحوال الموجودات قالوا: الإنسان إذا كان في العدو الشديد الكامل قبل أن يرفع رجله ويضعها يتحرك الفلك الأعظم ثلاثة آلاف ميل: ولهذا قال: (يطلبه حثيثاً) ونظيره: ﴿ لَا الشّمَسُ يَنْبَي هَا أَن تُدَرِكُ ٱلْقَمَرَ وَلَا البّلُ سَابِقُ النّهَارِ وَكُلُّ فِي السباحة في الماء، والمقصود التنبيه على السرعة والسهولة وكمال الاتصال، انتهى (١)، وفيه بعض تلخيص» (١).

وقد ينقل منه أبو حيان دون عزو كقوله في تفسير قوله تعالى: ﴿ وَهُوَ الَّذِى آَنِزَلَ مِنَ السَّمَلَةِ مَآهُ فَأَخْرَجْنَا بِدِه نَبَاتَ كُلِّ شَيْءٍ فَأَخْرَجْنَا مِنْ اللَّهُ عَلَا ثَنَا مُنَا أَخْرَجْنَا مِنْ النَّخْلِ مِن طَلْمِهَا قِنْوَانُ مُنْ خَضِرًا أَخْرِجُ مِنْ طَلْمِهَا قِنْوَانُ دَانِيَةٌ وَجَنَّنِي مِنْ أَعْنَابٍ وَالزَّبْوُنَ وَالرُّمَانَ مُشْتَبِهَا وَغَيْرَ مُتَشَيْهِ انظُرُوا لَا تَعْمَرُوهِ إِذَا آثَمَرَ وَيَنْعِوْهُ إِنَّ فِي ذَلِكُمْ لَايَنتِ لِقَوْمِ يُؤْمِنُونَ اللَّ ﴾ (٥٠)

<sup>(</sup>١) سورة الأعراف، الآية: ٥٤.

<sup>(</sup>٢) سورة يس، الآية: ٤٠.

<sup>(</sup>۳) التفسير الكبير ۱۲۳/۱٤.

<sup>(</sup>٤) البحر المحيط: ٣٠٦/٤.

<sup>(</sup>٥) - سورة الأنعام، الآية: ٩٩.



وقدم الزرع على الشجر؛ لأنه غذاء، والثمر فاكهة، والغذاء مقدم على الفاكهة، وقدم النخل على سائر الفواكه؛ لأنه يجري مجرى الغذاء بالنسبة إلى العرب، وقدم العنب؛ لأنه أشرف الفواكه، وهو في جميع أطواره منتفع به، خيوط ثم حصرم ثم عنب ثم إن عصر كان منه خل ودبس، وإن جفف كان منه زبيب، وقدم الزيتون؛ لأنه كثير المنفعة في الأكل وفيما يعصر منه من الدهن العظيم النفع في الأكل والاستصباح وغيرهما، وذكر الرمان لعجب حاله وغرابته، فإنه مركب من قشر وشحم وعجم وماء، فالثلاثة باردة يابسة أرضية كثيفة قابضة عفصة قوية في هذه الصفات، وماؤه بالضد ألذ الأشربة وألطفها وأقربها إلى حيز الاعتدال، وفيه تقوية للمزاج الضعيف، غذاء من وجه ودواء من وجه، فجمع تعالى فيه بين المتادين المتعاندين، فما أبهر قدرته وأعجب ما خلق» (۱).

وقد يترك أبو حيان النقل عنه فيما يذكره من عجائب المخلوقات وعلوم الفلك والهيئة، وهذا قليل (٢).



<sup>(</sup>۱) البحر المحيط ٤/ ١٩٢، التفسير الكسبير ١٣/ ١٥٥، وانظر: ١٩١/ ١١٧، ١٨٤- -١٩٥/١٢.

<sup>(</sup>۲) ينظر: البحر المحيط: ٤/ ١٨٤، ٥/ ١٢٤.



### المبحث الخامس:

## تأثره به في أصول الدين والرد على المعتزلة

اهتم الفخر الرازي في تفسيره بالحديث عن أصول الدين ومسائل الاعتقاد، وذكر الأدلة على إثبات وجود الله وألوهيته وعظمته وحكمته وإثبات المعاد والنبوة والقضاء والقدر ونحو ذلك، ورد على المخالفين، فهذا عنده هو الذي عليه مدار القرآن.

قال — رحمه الله تعالى: «اعلم أنا بينا أن مدار أمر القرآن على تقرير هذه المسائل الأربع، وهي التوحيد والنبوة والمعاد والقضاء والقدر» (١).

وقال أيضاً: «اعلم أن الله تعالى جعل مدار هذا الكتاب الشريف على تقرير التوحيد والنبوة والمعاد وإثبات القضاء والقدر، وأنه تعالى بالغ في تقرير هذه الأصول» (٢) ، وكان حديثه في ذلك حديثاً مفصلاً مدعماً بالأدلة والحجج والبراهين، ودقة الاستنباط وقوة الاستدلال، معتمداً في ذلك على أدلة المتكلمين وحجج الفلاسفة ونظرياتهم وبراهينهم ومقدماتهم المنطقية وأدلتهم العقلية، وقد

التفسر الكبير ١١٢/١٤.

<sup>(</sup>۲) التفسير الكبير ۱۳/ ۲۲۱-۲۲۲.



اعتنى الرازي بهذا العلم حيث إنه أشرف العلوم وأهمها والحاجة إليه أعظم من غيره، قال — رحمه الله تعالى — في أول تفسير سورة الأنعام: «قال الأصوليون: هذه السورة اختصت بنوعين من الفضيلة، الخدهما: أنها نزلت دفعة واحدة، والثاني: أنها شيعها سبعون ألفأ من الملائكة، والسبب فيه: أنها مشتملة على دلائل التوحيد والعدل والنبوة والمعاد وإبطال مذاهب المبطلين والملحدين، وذلك يدل على أن علم الأصول في غاية الجلالة والرفعة، وأيضاً فإنزال ما يدل على الأحكام قد تكون المصلحة أن ينزله الله تعالى قدر حاجتهم وبحسب الحوادث والنوازل، وأما ما يدل على علم الأصول فقد أن أن الله تعالى جملة واحدة، وذلك يدل على أن تعلم علم الأصول واجب على الفور لا على التراخي» (١٠).

التفسير الكبير ١٢/ ١٤٩.



وَالْأَمْنُ تَبَارَكَ اللَّهُ رَبُّ الْمَنْكِينَ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴾ لِمَا ذَكِر تَعَالَى أَشْيَاء مِن مبدأ خلق الإنسان وأمر نبيه وانقسامهم إلى مؤمن وكافر وذكر معادهم وحشرهم إلى جنة ونار ذكر مبدأ العالم واختراعه، والتنبيه على الدلائل الدالة على التوحيد وكمال القدرة والعلم والقضاء، ثم بعد إلى النبوة والرسالة، إذ مدار القرآن على تقرير المسائل الأربع، التوحيد والقدرة والمعاد والنبوة (٢) ، وهذا كما سبق هو كلام الرازي في تفسير الآية مع تصرف يسير من أبى حيان ولم يعزه إليه (٢) ، ومثله أيضاً قوله في تفسير قوله تعالى: ﴿ وَهُوَ ٱلَّذِعِ يُرْسِلُ ٱلرِّيْحَ بُشُرًّا بَيْنَ بَدَى رَحْمَنِهِ ﴿ حَقَّى إِذَآ أَقَلَّتْ سَحَابًا ثِقَالًا سُقْنَهُ لِبِلَدِ مَيتِ فَأَنزَلْنَا بِدِ ٱلْمَآةِ فَأَخْرَجْنَا بِدِ. مِن كُلِّ ٱلضَّرَاتُ كَذَالِكَ نُحْرِجُ ٱلْمَوْقَ لَعَلَكُمْ مَذَكَرُوك الله ﴿ ﴿ ﴾ لَا ذكر تعالى الدلائل على كمال إلهيته وقدرته وعلمه من العالم العلوى أتبعها بالدلائل من العالم السفلى، وهي محصورة في آثار العالم العلوى، ومنها الريح والسحاب والمطر وفي المعدن والنبات والحيوان، ويترتب على نزول المطر أحوال النبات، وذلك هو المذكور في الآية، وإنجرُّ مع ذلك الدلالة على صحة الحشر والنشر والبعث والقيامة،

سورة الأعراف، الآية: ١٥.

<sup>(</sup>٢) البحر الحيط ٢٠٧/٤.

<sup>(</sup>٣) التفسير الكبير ١٠٢/١٤.

<sup>(</sup>٤) سورة الأعراف، الآية: ٥٧.



وانتظمت هاتان الآيتان محصلتين المبدأ والمعاد» (١) (٢).

وقد يكتفي أبو حيان بالإحالة إلى ما ذكره الرازي وغيره في إحدى مسائل العقيدة وتقريراتهم فيها واستدلالاتهم عليها، قال رحمه الله تعالى: «ومسألة الاستواء مذكورة في علم أصول الدين، وقد أمعن في تقرير ما يمكن تقريره فيها القفال وأبو عبدالله الرازي، وذكر ذلك في التحرير، فيطالع هناك» (٣).

ومما أفاده أبو حيان من الرازي في هذا الباب ردوده على المعتزلة وبخاصة الزمخشري في تفسيره الكشاف، ومناقشة أدلتهم وإبطال حججهم وتفنيد شبهاتهم، فأبو حيان والرازي على مذهب الأشاعرة، فاستفاد منه الرد عليهم فيما خالفوا فيه الحق مثل: إنكإرهم رؤية الله عز وجل في الآخرة، وإنكارهم قدرة الله على العباد وأعمالهم، وأنه سبحانه لم يشأ الكفر والإيمان، فرد عليهم ذلك وبين أنهم تعسفوا في تأويل الآيات وصرفوها عن ظاهرها وما دلت عليها، وأثبت أن الكفر والإيمان والخير والشر بإرادة الله وقدرته، ومما رده عليهم مذهبهم الضال في صاحب المعصية حيث ذهبوا إلى أنه في منزلة بين الكفر والإيمان في الدنيا، وأنه مخلد في

<sup>(</sup>١) البحر الحيط: ١٤٤/١، التفسير الكبير ١٤٤/١.

<sup>(</sup>۲) وان<u>ظ . سر</u>: ۱۱۷- ۱۱۳/۱۲، ۰/ ۳۸- ۱۱/ ۵۱، ۰/ ۱۰۳ – ۱۱/ ۹۰، ۱۲۱/۱۱۱، ۱۱۱/۱۷۸.

<sup>(</sup>٣) البحر المحيط: ٤/ ٣٠٧، التفسير الكبير ١٠٦/١٤.



النار في الآخرة وغير ذلك من المسائل، والأمثلة على هذا كثيرة، منها رد الرازي على قول الزمخشري في تفسير قوله تعالى: ﴿ وَلُوَّ شَاءَ اللَّهُ لَجَمَعَهُمْ عَلَى ٱلْهُدَى ﴿ (١) حيث قال: «قال الزمخشرى: ولو شاء الله لجمعهم على الهدى بآية ملجئة، ولكنه لا يفعل لخروجه عن الحكمة»اهـ <sup>(٢)</sup> . وهذا قول المعتزلة .. وأجاب أبو عبدالله الرازي بأنه تعالى أراد منهم الإقدام على الإيمان حال كون الداعى إلى الإيمان وإلى الكفر بالسوية، أو حال حصول هذا الرجحان، والأول تكليف ما لا يطاق؛ لأن الأمر بتحصيل الرجحان حال حصول الاستواء تكليف بالجمع بين النقيضين وهو محال، وإن كان الطرف الثاني، فالطرف الراجح يكون واجب الوقوع، والطرف المرجوح يكون ممتنع الوقوع وكل هذه الأقسام تنافي ما ذكروه من المكنة والاختيارات فسقط قولهم بالكلية <sup>(٣)</sup> ومما رد فيه أبو حيان مذهب الزمخشري ومن معه من المعتزلة معتمداً في ذلك على الرازي في تفسيره قولهم في تفسير قوله تعالى: ﴿ قُلُ أَنفِقُوا طَوْعًا أَوْ كَرْهُا لَّن يُنَقَبَّلَ مِنكُمُّ إِنَّكُمُ كُنتُمْ قُومًا فَسِقِينَ ﴿ ﴿ ﴾ ﴿ ﴿ اللَّهِ اللَّهُ اللَّ قال: «قال الزمخشري: وهو التمرد والعتو (ه) ، والأولى أن يحمل

سورة الأنعام، الآية: ٣٥.

<sup>(</sup>٢) الكشاف: ١٦/٢.

<sup>(</sup>٣) البحر الحيط: ٤/١١٥، التفسير الكبير: ٢١٨/١٢.

<sup>(</sup>٤) سورة التوبة، الآية: ٥٣.

<sup>(</sup>٥) الكشاف ١٩٦/٢.



على الكفر، قال أبو عبدالله الرازي: هذه إشارة إلى أن عدم القبول معلل بكونهم فاسقين، فدل على أن الفسق يؤثر في إزالة هذا المعنى.

وأكد الجبائي ذلك بدليله المشهور في هذه المسألة، وهو أن الفسق يوجب الندم والعقاب الدائمين، والطاعة توجب المدح والثواب الدائمين، والجمع بينهما محال، فكان الجمع بين استحقاقهما الدائمين، والجمع بينهما محالاً، فقد أزال الله هذه الشبهة بقوله: ﴿ وَمَا مَنْعَهُمُ أَن تُقْبَلَ مَحَالاً، وقد أزال الله هذه الشبهة بقوله: ﴿ وَمَا مَنْعَهُمُ أَن تُقْبَلَ مِنْهُمْ نَفَقَتُهُمُ إِلاّ أَنَّهُمْ كَثُرُهُولُ إِلااً وَهُمْ كُرُهُونُ اللهُ وَلا يُنْفِقُونَ إِلا وَهُمْ كُرِهُونَ اللهُ وَاللهُ على أن بصريح هذا اللفظ لا يؤثر في القبول إلا الكفر، ودل ذلك على أن مطلق الفسق لا يحبط الطاعات، فنفي تعالى أن عدم القبول ليس معللاً بعموم كونه فسقاً، بل بخصوص وصفه، وهو كون الفسق كفراً، فثبت أن استدلال الجبائي باطل، انتهى، وفيه بعض تلخيص» (٢).

وقد يُعرض أبو حيان عن تفسير الزمخشري لما فيه من الاعتزاليات ويرتضي بدله كلام الرازي السالم من ذلك المذهب، ففي تفسير قوله تعالى: ﴿ إِنَّ ٱلِّذِينَ حَقَّتَ عَلَيْمٍ مَ كَلِمَتُ رَبِّكَ لَا يُؤْمِنُونَ ﴿ إِنَّ ٱلِّذِينَ كَالَمِمُ صَلِّمَتُ رَبِّكَ لَا يَعْمِنُونَ ﴿ إِنَّ ٱلَّذِينَ كَالَمِمُ صَلَيْمٍ مَ كَلِمَتُ رَبِّكَ لَا يَعْمِنُونَ ﴿ اللَّهُ لَا اللَّهُ الللّهُ اللّهُ اللّه

<sup>(</sup>١) - سورة التوبة، الآية: ٥٤.

<sup>(</sup>۲) البحر المحيط ٥/ ٣٥، التفسير الكبير ١٦/ ٩١.

<sup>(</sup>٣) سورة يونس، الآية: ٩٦.



قال — رحمه الله تعالى: «وقال الزمخشري: قول الله تعالى الذي كتبه في اللوح وأخبر به الملائكة أنهم يموتون كفاراً فلا يكون غيره، وتلك كتابة معلوم لا كتابة مقدر ومراد لله، تعالى الله عن ذلك، انتهى (١) ، وكلامه أخيراً على طريقة الاعتزال.

ثم ارتضى تفسير الرازي حيث قال: «وقال أبو عبدالله الرازي: المراد من هذه الكلمة حكم الله بذلك وإخباره عنه وخلقه في العبد مجموع القدرة والداعية، وهو موجب لحصول ذلك الأمر» (٢).



<sup>(</sup>۱) الكشاف ۲/۳۵۲.

 <sup>(</sup>۲) البحر الحيط ٥/ ١٩٢، التفسير الكبير ١٧/ ١٧٠، وانظر: ١/١٧-١١/ ١٦٢،
 ٢٠٤/١٠٤، ١٦٥/٧٣.



### المبحث السادس:

# تأثره به في أصول الفقه

الإمامان الفخر الرازي وأبو حيان الأندلسي من فقهاء الشافعية وعلمائهم في أصول الفقه، حيث ترجم لهما من ألف في طبقات الشافعية، فقد اعتنيا بهذا العلم، حيث حفظا المتون فيه ثم قرآ في المطولات، وأخذا عن علمائه حتى انتهى بهما الأمر إلى تدريسه وتعليمه طلابهم، ولكون الرازي متقدماً على أبي حيان ويجمعهما عمل واحد وجهد مبارك ألا وهو التفسير، فقد تأثر أبو حيان به من حيث ذكر المسائل الأصولية واستنباط القواعد الفقهية من الآيات، وهو أحد أئمة هذا الشأن، فله فيه كتاب المحصول في أصول الفقه.

وأمثلة ما نقله أبو حيان من التفسير الكبير من المسائل الأصولية والقواعد الفقهية كثيرة جداً، وكان يتصرف يسيراً في هذا النقل.

من ذلك قوله في تفسير قوله تعالى: ﴿ يَكَأَيُّهَا ٱلَّذِينَ مَامَنُواۤ أَطِيعُوا ٱللّهَ وَأَطِيعُوا ٱللّهَ وَأَطِيعُوا ٱللّهَ وَأَوْلِي الْأَمْمِ مِنكُرْ ﴾ (١). وقال أبو عبدالله الرازي: (وأولي الأمر منكم) إشارة إلى الإجماع، والدليل عليه أنه أمر بطاعة أولي

<sup>(</sup>١) سورة النساء، الآية: ٥٩.



الأمر على سبيل الجزم في هذه الآية، ومن أمر بطاعته على الجزم والقطع لا بد أن يكون معصوماً عن الخطأ، وإلا لكان بتقدير إقدامه على الخطأ مأموراً باتباعه والخطأ منهي عنه، فيؤدي إلى اجتماع الأمر والنهي في فعل واحد باعتبار واحد، وأنه محال، وليس أحد معصوماً بعد الرسول إلا جمع الأمة أهل العقد والحل، وموجب ذلك أن إجماع الأمة حجة (١).

وقال في تفسير قوله تعالى: ﴿ كُلُوا مِن ثُمَرِهِ إِذَا أَنْمَرُ وَمُاتُوا مَن ثُمَرِهِ إِذَا أَنْمَر وَمُاتُوا حَقَّهُ، يَوْمَ حَصَادِهِ ﴾ (٢)، ويستدل به على أن الأصل في المنافع الإباحة، والإطلاق قيده بقوله (إذا أشمر) وإن كان من المعلوم أنه إذا لم يشمر فلا أكل تنبيها على أنه لا ينتظر به محل إدراكه واستوائه، بل متى أمكن الأكل منه فعل (٣).

وفي بعض المواضع يقتصر أبو حيان على ذكر المسألة مختصرة ثم يحيل إلى بعض الذين توسعوا في الحديث عنها بذكر تفاصيلها وفروعها وأدلتها، مثل الرازى في تفسيره.

<sup>(</sup>١) البحر الحيط: ٣/ ٢٧٩، التفسير الكبير ١٤٨/١٠.

<sup>(</sup>٢) سورة الأنعام، الآية: ١٤١.

 <sup>(</sup>۳) البحر المحميط ٤/ ۲۳۷، التفسير الكبير ۱۲/ ۲۲۳، وانظر: ٥/ ١١-١/ ٢٣٦،
 ٥/ ١٧٧- ١٧٠ / ١٤٠.



كقوله في تفسير قوله تعالى: ﴿ فَإِن نَنزَعْنُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى ٱللَّهِ وَٱلرَّسُولِ ﴾ (١)، وقد استدل نفاة القياس ومثبتوه بقوله: (فردوه إلى الله والرسول) وهي مسألة يبحث عنها في أصول الفقه (٢).

وقال أيضاً في تفسير قوله تعالى: ﴿ وَإِذَا حَلَلْتُمْ فَأَصْطَادُوا ۗ ﴾ (٣)، وتكلموا هنا على صيغة الأمر إذا جاءت بعد الحظر، وعليها إذا جاءت مجردة عن القرائن وعلى ما تحمل عليه وعلى مواقع استعمالها، وذلك من علم أصول الفقه فيبحث عن ذلك فيه (٤).

ومثل طريقته التي سلكها هنا مع مسائل أصول الفقه فعل أيضاً مع المسائل الفقهية، فكان يذكر المسألة باختصار مما تدل عليه الآية محيلاً في بسط أقوال المذاهب وأدلتهم ومناقشتهم إلى كتب الفقه، ولم يرتض صنيع بعض المفسرين ومنهم الرازي الذين أطالوا بهذا التوسع تفاسيرهم.

سورة النساء، الآية: ٥٩. (1)

البحر الحيط ٣/ ٢٧٩، التفسير الكبير ١٠/ ١٥١، وانظر: البحر الحيط: ١/ ٣٤١، **(Y)** 1/773.

سورة المائدة، الآية: ٢. **(T)** 

البحر المحيط: ٣/ ٤٢١، التفسير الكبير ١١/ ١٣٣. **(1)** 



كقوله في تفسير قوله تعالى: ﴿ وَإِذَا حُبِينُم بِنَحِيَةٍ فَحَيُّواً بِالْحَسَنَ مِنْكِمَ أَوْ رُدُّوها أَ الله الله الزمخشري (٢) وغيره بذكر فروع كثيرة في السلام، وموضوعها علم الفقه (٣) ، وممن أطال الحديث في هذه المسألة الرازي في تفسيره (٤) .

<sup>(</sup>١) سورة النساء، الآية: ٨٦.

<sup>(</sup>٢) الكشاف ١/ ١٩٥ - ٥٥٠.

<sup>(</sup>٣) البحر المحيط: ٣/ ٣١٠.

 <sup>(</sup>٤) التفسير الكبير ١٠/ ٢١٤، ٢٢١، وانظر: البحر المحيط ١/ ٣٨٩، ٩٨٩، ٢/ ٣١، ٣٤،
 ٢٦٠، ٢٥٨، ٣٢٢، ١١١.



# الفصل الثالث: اعتراضات أبي حيان على الفخر الرازي

رجع أبو حيان في تفسيره إلى مصادر متنوعة في التفسير والقراءات واللغة والنحو وغير ذلك، ولم يكن في ذلك ناقلاً فقط، بل كانت له شخصيته الواضحة في حسن الانتقاء والإفادة من مصادره، وموقفه الظاهر تجاه ما ليس بصواب عنده، فيعترض عليه مبيناً خطأه ومخالفته للصواب، وموضحاً ما هو الحق في هذه المسألة، وقد يشتد نكيره على المخالف.

ومن الأئمة الذين كانت له معهم وقفات متأنية، يفيد منهم ويناقشهم، ويعترض عليهم ويبين خطأهم الفخر الرازي في تفسيره، وقد سبق بيان أوجه تأثره به وضرب الأمثلة على ذلك، وفي هذا الفصل بيان اعتراضاته عليه ومناقشاته آراءه وردوده عليه، وذلك من خلال المباحث التالية:



## المبحث الأول:

## اعتراضه على منهجه في كتابة التفسير

ذكر أبو حيان منهجه في كتابة تفسيره وألزم نفسه به، ومما اهتم به وأكد عليه في المقدمة وفي ثنايا تفسيره عدم التطويل وجمع ما لا يصح وشحن كتب التفسير به، من قصص باطلة وتواريخ إسرائيلية وأقوال متناقضة وحكايات ساقطة، ومن ذلك ما ذكره بعض المفسرين من الحكايات الباطلة والأقوال المتعارضة في الدابة التي جاء ذكرها في قوله تعالى: ﴿ \* وَإِذَا وَقَعَ ٱلْقَوْلُ عَلَيْهِمْ أَخْرَجْنَا لَمُمْ دَاَتَهَ مِنَ ٱلأَرْضِ ثُكَلِّمُهُمْ أَنَّ ٱلنَّاسَ كَانُوا بِعَايِنتِنَا لَا يُوقِنُونَ ﴾ <sup>(١)</sup>، وقد اطرح أبو حيان ذكر هذا في تفسيره وأعرض عنه، قال -رحمه الله تعالى: «واختلفوا في ماهيتها وشكلها ومحل خروجها وعدد خروجها، ومقدار ما يخرج منها وما تفعل بالناس وما الذي تخرج به اختلافاً مضطرباً معارضاً بعضه بعضاً، فاطرحنا ذكره؛ لأن نقله تسويد للورق بما لا يصح وتضييع لزمان نقله» <sup>(۱)</sup> ، ومثل هذا ما ذكره في تفسير قوله تعالى: ﴿ فَذَبُّحُوهَا وَمَا كَادُواً **يَفْعَلُونَ** ﴾ <sup>(٣)</sup>، بقوله: «وذكروا في ذلك اختلافاً وقصصاً كثيراً

<sup>(</sup>١) سورة النمل، الآية: ٨٢.

<sup>(</sup>۲) البحر الحيط: ٧/ ٦٩، ٩٧.

<sup>(</sup>٣) سورة البقرة، الآية: ٧١.



مضطرباً، أضربنا عن نقله صفحاً، كعادتنا في أكثر القصص الذي ينقلونه، إذ لا ينبغي أن ينقل من ذلك إلا ما صح عن الله تعالى أو عن رسوله في قرآن أو سنة» (١).

واشتد نكيره على من أولع بنقل الغريب في حال لقمان وما كان يعانيه بقوله: وهذا الاضطراب في كونه حراً أو عبداً، أو في جنسه وفيما كان يعانيه، يوجب ألا يكتب شيء من ذلك ولا ينقل، لكن المفسرون مولعون بنقل المضطربات حشواً وتكثيراً، والصواب تركه (٢).

ومما يراه أبو حيان في منهج كتابة التفسير ألا تطول كتب التفسير بنقل أدلة المذاهب في الفقه وأصوله وأصول الدين والنحو والصرف والتوسع في بيان أدلتهم وغير ذلك من العلوم الأخرى، بل يذكر في التفسير الراجح منها دون التوسع في الاستدلال عليه، حيث قال: «وكثيراً ما يشحن المفسرون تفاسيرهم من ذلك الإعراب بعلل النحو ودلائل أصول الفقه ودلائل أصول الدين، وكل هذا مقرر في تأليف هذه العلوم، وإنما يؤخذ ذلك مسلماً في علم التفسير دون استدلال عليه، وكذلك أيضاً ذكروا ما لا يصح من أسباب نزول وأحاديث في الفضائل وحكايات لا تناسب وتواريخ إسرائيلية، ولا ينبغى ذكر هذا في علم التفسير (٣).

<sup>(</sup>١) البحر المحيط: ١/ ٢٥٨.

<sup>(</sup>۲) البحر المحيط: ۱٦٨/٧.

<sup>(</sup>٣) البحر الحيط: ١/٥.



وقد التزم هذا الأمر في تفسيره حيث كان يذكر الراجح في المسألة عنده أو يشير إليها ثم يحيل للتوسع والنظر فيها إلى الكتب الأصول فيها، فمن ذلك قوله: «وتقرير هذا في علم التصريف» أو هو مذكور في علم النحو، أو مستوفى في علم النحو، أو في المبسوطات في النحو، أو مشروحة في كتب النحو (٢)، أو هذه المسألة يبحث عنها بالتفصيل في أصول الدين (٣)، أو تذكر في كتب الفقه (١)، أو يحيل على كتبه منهج السالك، أو التكميل، أو التذييل والتكميل في شرح التسهيل (٥).

والرازي عند أبي حيان لم يلتزم هذا المنهج في كتابة تفسيره ولم يسر على الطريق الذي اختطه أبو حيان في كتابة التفسير وارتضاه، فنراه يعترض عليه هذه الطريقة وينكر عليه تلك المخالفة، يتضح ذلك من خلال ما يلى:

أولاً: أنكر أبو حيان على الرازي مصرحاً باسمه تطويل تفسيره

البحر الحيط: ١/ ٥٢، ٢/ ٢٨٦.

<sup>(</sup>۲) البحر الحميط: ١/ ٣٥، ٤١، ١٤٢، ١٥، ١٧٢، ٣٧٢، ٨٨٢، ٣٣٨، ٢/ ٨٨، ٣١٣، ٢/ ٨٨، ٢٢٣، ٢٣٢، ٢٣٨، ٢٢٣، ٢٢٣، ٢٢٣، ٢٣٨

<sup>(</sup>٣) البحر الحيط: ٨/ ٤٨، ١٠٩، ١٢٥، ١٤٣، ٢٧٧، ٤٠٥، ٢/ ٢٧٧.

<sup>(</sup>٤) البحر الحيط: ١/ ٧٧٩، ٤٨٩، ٢/ ٣١، ١١١، ٣٢٢، ٥٥٩، ٣/ ٢٥٨، ٢٦٠.



وقد تكلم المفسرون هنا في حقيقة النسخ وأقسامه، وما اتفق عليه منه وما اختلف فيه، وفي جوازه عقلاً ووقوعه شرعاً وبماذا ينسخ، وغير ذلك من أحكام النسخ ودلائل تلك الأحكام وطولوا في ذلك، وهذا كله موضوعه موضوع علم أصول الفقه، فيبحث في ذلك كله فيه.

وهكذا جرت عادتنا أن كل قاعدة في علم من العلوم يرجع في تقريرها إلى ذلك العلم، ونأخذها في علم التفسير مسلمة من ذلك العلم، ولا نطول بذكر ذلك في علم التفسير، فنخرج عن طريقة التفسير، كما فعله أبو عبدالله محمد بن عمر الرازي المعروف بابن خطيب الري، فإنه جمع في كتابه في التفسير أشياء كثيرة طويلة لا حاجة بها في علم التفسير، ولذلك حكي عن بعض المتطرفين من العلماء أنه قال: فيه كل شيء إلا التفسير.

سورة البقرة، الآية: ١٠٦.



وقد ذكرنا في الخطبة ما يحتاج إليه علم التفسير، فمن زاد على ذلك فهو فضول في هذا العلم. ونظير ما ذكره الرازي وغيره أن النحوي مثلاً يكون قد شرع في وضع كتاب في النحو فشرع يتكلم في الألف المنقلبة، فذكر أن الألف في (الله) أهي منقلبة عن ياء أو واو، ثم استطرد من ذلك إلى الكلام في الله تعالى فيما يجب له ويجوز عليه ويستحيل، ثم استطرد إلى جواز إرسال الرسل منه تعالى إلى الناس، ثم استطرد إلى أوصاف الرسول في من نالك إلى الناس، ثم استطرد إلى أوصاف الرسول ولي أن من مضمونه البعث والجزاء بالثواب والعقاب، ثم المثابون في الجنة لا ينقطع نعيمهم، والمعاقبون في النار لا ينقطع عذابهم.

فبينما هو في علمه يبحث في الألف المنقلبة إذا هو يتكلم في الجنة والنار. ومن هذا سبيله في العلم فهو من التخليط والتخبيط في أقصى الدرجة، وكان أستاذنا العلامة أبو جعفر أحمد بن إبراهيم بن الزبير الثقفي – رحمه الله – يقول ما معناه: متى رأيت الرجل ينتقل من فن إلى فن في البحث أو التصنيف فاعلم أن ذلك إما لقصور علمه بذلك الفن، أو لتخليط ذهنه وعدم إدراكه، حيث يظن أن المتغايرات متماثلات، وإنما أمعنت الكلام في هذا الفصل لينتفع به من يقف عليه، ولئلا يعتقد أنا لم نطلع على ما أودعه الناس في كتبهم في التفسير، بل إنما تركنا ذلك عمداً واقتصرنا



على ما يليق بعلم التفسير، وأسأل الله التوفيق للصواب (١).

ثانياً: قد يعترض أبو حيان على هذا المنهج لدى جمع من المفسرين ومنهم الرازي، لكن لا يصرح باسمه، ويعرف هذا بالرجوع إلى تفسيره حيث يظهر أنه ممن قصدهم أبو حيان، وبخاصة أنه ينقل عنه بعض العبارات في تفسيره.

ومن ذلك قوله في تفسير قوله تعالى: ﴿ وَيَتَفَكُّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَوَتِ وَالْأَرْضِ ﴾ (٢): وذكر المفسرون من كلام الناس في التفكر ومن أعيان المتفكرين كثيراً، رأينا أن لا نطول كتابنا بنقلها (٣)، وقال في تفسير قوله تعالى: ﴿ وَإِذَا حُيِينُم بِنَحِيَةٍ فَحَيُّواً لِأَحْسَنَ مِنْهَا أَوْ رُدُّوها ﴾ (١)، وقد طول الزمخشري وغيره بذكر فروع كثيرة في السلام، وموضوعها علم الفقه (٥).

ثالثاً: عاب أبو حيان نقل بعض المفسرين ومنهم الرازي حكايات باطلة وقصصاً وأخباراً لا تصح، وأقوالاً متناقضة في تفسير بعض الآيات، لا دليل عليها من كتاب ولا سنة، من ذلك قوله في تفسير قوله تعالى: ﴿ وَإِذْ فَرَقْنَا بِكُمُ ٱلْبَحْرَ فَأَنْجَيْنَكُمْ وَأَغْرَقْنَا مَالَ فِرْجَوْنَ

<sup>(</sup>١) البحر الحيط: ١/ ٣٤١، ٣٤٢.

<sup>(</sup>٢) سورة آل عمران، الآية: ١٩١.

<sup>(</sup>٢) البحر المحيط: ٣/ ١٣٩.

<sup>(</sup>٤) سورة النساء، الآية: ٨٦.

<sup>(</sup>٥) البحر الحميط: ٣/٠١٠، وانظر: الكشاف ١/٥٤٩، ٥٥٠، التفسير الكبير ١٠/٢١٧ -- ٢١٧.



وَأَنتُم نَنظُرُونَ اللهِ (١): «واختفلوا في عدد المفروق بهم وعدد آل فرعون على أقوال يضاد بعضها بعضاً، وحكوا في كيفية خروج بني إسرائيل وتعنتهم وهم في البحر مقتحمون، وفي كيفية خروج فرعون بجنوده حكايات مطولة جداً ، لم يدل القرآن ولا الحديث الصحيح عليها، فالله أعلم بالصحيح منها» (٢).

وكقوله في تفسير قوله تعالى: ﴿ ثُمَّ ٱتَّخَذَّتُمُ ٱلْمِجْلَ مِنْ بَعْدِهِ، وَأَنتُمْ ظَلِمُوكَ ﴾ (٣)، وقد نقل المفسرون عن ابن عباس والسدي وغيرهما قصصاً كثيراً مختلفاً في سبب اتخاذ العجل وكيفية اتخاذه، وانجر مع ذلك أخبار كثيرة الله أعلم بصحتها، إذ لم يشهد بصحتها كتاب ولا حديث صحيح، فتركنا نقل ذلك، على عادتنا في هذا الكتاب (١).

ومع هذا فقد يطيل أبو حيان الحديث في مسألة أو بنقل أقوال في تفسير الآية لا دليل عليها، ويعترف على نفسه بأنه قد أطال لكن لمصلحة وحاجة، مثل إطالة الحديث عن أهل بلده مصر الذين أنفقوا أموالهم وبذلوا جهودهم وأتعبوا أنفسهم في البحث عن الكنوز

سورة البقرة، الآية: ٥٠. (1)

البحر الحيط ١/ ١٩٨، وانظر: التفسير الكبير ٣/ ٧٥. **(Y)** 

سورة البقرة، الآية: ٥١. (٣)

البحر الحيط، ١/ ٢٠١، التفسير الكبير ٣/ ٧٩-٨٠، وانظر: ٢٢٧/ ١٠٢. (1)



المذكورة في قوله تعالى: ﴿ فَأَخْرَجْنَاهُم مِن جَنَّتِ وَعُيُّونِ ﴿ فَكُنُوزِ وَمَقَامِ كَرِيمِ ﴿ فَأَخْرَجْنَاهُم مِن جَنَّتِ وَعُيُّونٍ ﴿ فَا كَرْبِعِ ﴿ فَا اللَّهِ عَلَى اللَّهِ اللَّهِ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّالِي اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّ



<sup>(</sup>١) سورة الشعراء، الآيتان: ٥٧، ٥٨.

<sup>(</sup>٢) البحر المحيط ٧/ ١٩، وانظر: ٦/ ١٨١.



## المبحث الثاني:

## اعتراضه عليه ذكر أقوال الفلاسفة في التفسير وتحذيره منهم

جاء في ترجمة أبى حيان أن من الأسباب التي دفعته إلى الخروج من الأندلس خشيته على نفسه أن يلزم بتعلم الفلسفة ويرتب له راتب جيد، ففر هارباً إلى المشرق <sup>(١)</sup> ، وقد ذكر أن الناس قد اشتغلوا بجهالات الفلاسفة وسرت هذه العدوي بينهم دون نكير لها مع جهلهم وقلة علمهم، بل ينكرون على من جهلها، يقول – رحمه الله: «وقد غلب في هذا الزمان وقبله بقليل الاشتغال بجهالات الفلاسفة على أكثر الناس، ويسمونها الحكمة، ويستجهلون من عرى عنها ويعتقدون أنهم الكملة من الناس، ويعكفون على دراستها، ولا تكاد تلقى أحداً منهم يحفظ قرآناً ولا حديثاً عن رسول الله ﷺ، ولقد غضضت مرة من ابن سنيا ونسبته للجهل، فقال لي بعضهم — وأظهر التعجب من كون أحد يغض من ابن سينا كيف يكون أعلم الناس بالله ينسب للجهل .. ولما حللت بديار مصر ورأيت كثيراً من أهلها يشتغلون بجهالات الفلاسفة ظاهرا من غير أن ينكر ذلك أحد تعجبت من ذلك، إذ كنا نشأنا في جزيرة

<sup>(</sup>١) ينظر: بغية الوعاة ١/ ٢٨١، شذرات الذهب ٦/ ١٤٦.



الأندلس على التبرؤ من ذلك والإنكار له، وأنه إذا بيع كتاب في المنطق إنما يباع خفية، وأنه لا يتجاسر أن ينطق بلفظ المنطق، إنما يسمونه المفعل» (١).

ورأي أبي حيان في هؤلاء الفلاسفة أنهم منافقون يتسترون بالإسلام ظاهراً، فلا بد من تأديبهم وإيقاع العقوبة المناسبة عليهم، كما صنع بعض ولاة زمانه ومُدح بذلك (٢)، قال – رحمه الله تعالى – عند تفسير قوله تعالى: ﴿ وَإِذَا قَامُوا إِلَى الصَّلَوْةِ قَامُوا كُسَالَى ﴾ (٣)؛ وما زال في كل عصر منافقون يتسترون بالإسلام ويحضرون الصلوات، كالمتفلسفين الموجودين في عصرنا هذا، وقد أشار بعض علمائنا إليهم في شعر قاله، وضمن فيه بعض الآية، فقال في أبي الوليد بن رشد الحفيد وأمثاله من متفلسفة الإسلام

يسرون بسه عسن السشرع انحسلالا وردوه لأنفسسسهم حسسلالا لسصون دمسائهم أن لا تسسالا ويساتون المصلاة وهمم كسالا

لأشسياع الفلاسسفة اعتقساد أبساحوا كسل معظسور حسرام ومسا انتسسبوا إلى الإسسلام إلا في نسشاط في نسشاط

<sup>(</sup>١) البحر الحيط ٥/١٤٩-١٥٠.

<sup>(</sup>٢) هو: المنصور بن يعقوب بن يوسف ملك المغرب والأندلس، البحر الحميط: ٥/ ١٤٩.

<sup>(</sup>٣) سورة النساء، الآية: ١٤٢.

<sup>(</sup>٤) البحر الحيط ٣/ ٣٣٧.



وقال أبو عبدالله الرازي: تأويل الحكماء أن النفس إذا فارقت البحسد فكأنه زال الغطاء وبقيت متجردة بذاتها عارية عن كل ما سواها، وذلك هو البروز لله تعالى، وهذا الرجل كثيراً ما يورد كلام الفلاسفة وهم مباينون لأهل الشرائع في تفسير كلام الله تعالى المنزل بلغة العرب، والعرب لا تفهم شيئاً من مفاهيم أهل الفلسفة، فتفسيرهم كاللغز والأحاجي، ويسميهم هذا الرجل حكماء، وهم من أجهل الكفرة بالله تعالى وبأنبيائه، وقال رحمه الله تعالى: «كثيراً ما ينقل هذا الرجل عن حكماء الإسلام

سورة إبراهيم، الآية: ٢١.



ويعني بحكماء (الإسلام) (۱) الفلاسفة الذين خلقوا في هذه الملة الإسلامية، وهم أحق بأن يسموا سفهاء جهلاء من أن يسموا حكماء، إذ هم أعداء الأنبياء المحرفون للشريعة الإسلامية، وهم أضر على المسلمين من اليهود والنصارى» (۲).

وفي موضع آخر أكد أبو حيان على وجوب تطهير تفسير القرآن من أقوال الفلاسفة وغيرهم من أصحاب المذاهب الضالة كالباطنية والصوفية فهم زنادقة تستروا بانتمائهم إلى الإسلام، والقرآن براء مما ذكروه عنه، قال — رحمه الله تعالى — بعد ذكر أقوال أرباب الإشارات في قوله تعالى: ﴿ إِذَا ٱلشَّمْسُ كُوِّرَتُ ١٠٠٠ ﴾ (٣) ، وهذا مذهب الباطنية ومذاهب من ينتمى إلى الإسلام من غلاة الصوفية، وقد أشرنا إليهم في خطبة هذا الكتاب، وإنما هؤلاء زنادقة تستروا بالانتماء إلى ملة الإسلام، وكتاب الله جاء بلسان عربي مبين لا رمز فيه ولا لغز ولا باطن ولا إيماء لشيء مما تنتحله الفلاسفة ولا أهل الطبائع، ولقد ضمن تفسيره أبو عبدالله الرازى المعروف بابن خطيب الرى أشياء مما قاله الحكماء عنده وأصحاب النجوم وأصحاب الهيئة، وذلك كله بمعزل عن تفسير كتاب الله عز وحل، وكذلك ما ذكره صاحب التحرير والتحبير في آخر ما

<sup>(</sup>١) هكذا في المخطوط ٥/ ١٢٤ ب، وهو ساقط في المطبوع.

<sup>(</sup>٢) البحر الحيط: ١٤٩/٥.

<sup>(</sup>٣) سورة التكوير، الآية: ١.



يفسره من الآيات من كلام من ينتمى إلى الصوف ويسميها الحقائق، وفيها ما لا يحل كتابته فضلاً عن أن يعتقد، نسأل الله تعالى السلامة في ديننا وعقائدنا وما به قوام ديننا ودنيانا» <sup>(١)</sup> .

وبناء على ما سبق فإن أبا حيان ينتقد تعلق الرازي بكلام الفلاسفة وانتحاله طريقتهم وذكر إشاراتهم الفلسفية في تفسيره، تكثراً بما لا طائل تحته ولا نفع فيه، قال — رحمه الله تعالى فيه: «وهذا الرجل غرضه جريان ما تنتحله الفلاسفة على مناهج الشريعة، وذلك لا يكون أبداً» (٢).

وقال أيضاً بعد أن نقل بعض كلامه الطافح بإشارات الفلاسفة: «وهو تكثير لا طائل تحته، طافح بإشارات أهل الفلسفة، بعيد من مناهج المتشرعين وعن مناحى كلام العرب، ومن غلب عليه شيء (ذكره) (۳) حتى في غير مظانه، ولله در القائل يغرى منصور الموحدين بأهل الفلسفة من قصيده:

ففيها كامن شرالعلوم وحسرق كتسبهم شسرها وغربسا يسدب إلى العقائسد مسن أذاهسا سموم والعقائسد كالجسوم

وقال أيضاً منكراً عليه ولعله بنقل كلام الفلاسفة في تفسير

البحر الحيط ٨/ ٤٣٢ –٤٣٣، وانظر: ٤/ ١٦٨. (1)

البحر الحيط: ٥/ ٣٧٥. **(Y)** 

هكذا في المخطوط ٤/١٥٩ أ، وهو ساقط في المطبوع. **(T)** 

البحر المحيط ٤/ ١٤٠، وانظر: ٣/ ٨٩. **(1)** 



قوله نعالى: ﴿ وَمَن يُطِعِ ٱللَّهَ وَالرَّسُولَ فَأُوْلَتِهِكَ مَعَ ٱلَّذِينَ ٱنْعَمَ ٱللَّهُ عَلَيْهِم مِّنَ ٱلنَّبِيِّتَنَ وَالصِّدِيقِينَ وَالشُّهَدَآءِ وَالصَّلِحِينَ ۚ وَحَسُنَ أُوْلَتِهِكَ رَفِيقًا (١٠) ﴾ (١).

قال أبو عبدالله الرازي: هذه الآية تنبيه على أمرين من أحوال المعاد: الأول: إشراق الأرواح بأنوار المعرفة، والثاني: كونهم مع النبيين، وليس المراد بهذه المعية في الدرجة فإن ذلك ممتنع، بل معناه أن الأرواح الناقصة إذا استكملت علائقها مع الأرواح الكاملة في الدنيا بقيت بعد المفارقة تلك العلائق فينعكس الشعاع من بعضها على بعض فتصير أنوارها في غاية القوة، فهذا ما خطر لي، انتهى كلامه، وهو شبيه بما قالته الفلاسفة في الأرواح إذا فارقت الأجساد، وأهل الإسلام يأبون هذه الألفاظ ومدلولاتها، ولكن من غلب عليه شيء وأحبه جرى في كلامه (٢).

وقد لا يكتفي أبو حيان بالإنكار على الرازي ولعله بنقل أقوال الفلاسفة وإشاراتهم في تفسير الآيات بل يرد عليه قوله ويبطل ما ذكره، معتمداً على غيره في ذلك، من ذلك قوله في تفسير قوله تعالى: ﴿ خُذْ مِنْ أَمْوَلِمِمْ صَدَقَةُ تُطَهِّرُهُمْ وَتُزْكِمِم بَهَا وَصَلِّ عَلَيْهِمْ إِنَّ لِعَالى: ﴿ خُذْ مِنْ أَمْوَلِمِمْ صَدَقَةُ تُطَهِّرُهُمْ وَتُرْكِمِم بَهَا وَصَلِّ عَلَيْهِمْ إِنَّ

سورة النساء، الآية: ٦٩.

<sup>(</sup>٢) البحر الحيط: ٣/ ٢٨٦، ٢٨٧.



صَلَوْتَكَ سَكُنَّ لَمُمُّ وَٱللَّهُ سَمِيعُ عَلِيمٌ ﴿ اللَّهِ الله عبدالله الرازى: إنما كانت صلاته سكناً لهم؛ لأن روحه ﷺ كانت روحاً قوية مشرقة صافية، فإذا دعا لهم وذكرهم بالخير ثارت آثار من قوته الروحانية على أرواحهم، فأشرقت بهذا السبب أرواحهم وصفت سرائرهم، وانقلبوا من الظلمة إلى النور ومن الجسمانية إلى الروحانية (٢) ، قال الشيخ جمال الدين أبو عبدالله محمد بن سليمان عرف بابن النقيب في كتابه التحرير والتحبير: «كلام الرازي كلام فلسفي يشير فيه إلى أن قوى الأنفس مؤثرة فعالة، وذلك غير جائز على طريقة أهل التفسير» انتهى (٢٠).

وحيناً يكتفى أبو حيان بالإشارة إلى أن كلام الرازي شبيه بكلام الفلاسفة، ثم يرد عليه، حيث قال – رحمه الله تعالى في تفسير قوله تعالى: ﴿ وَمَا ٱلْحَيَوْةُ ٱلدُّنْيَاۤ إِلَّا لَعِبٌ وَلَهُوُّ وَلَلدَّارُ ٱلْآخِرَةُ خَيْرٌ لِلَّذِينَ يَنَّقُونُ أَفَلَا تَمْقِلُونَ ﴿ ﴿ اللَّهُ ﴾ (١٤). وقد أبدى الفخر الرازي الخيرية هنا فقال: خيرات الدنيا خسيسة وخيرات الآخرة شريفة.. <sup>(ه)</sup> انتهى ما لخص من كلامه مع اختلاف بعض ألفاظ، وهي شبيهة

سورة التوبة، الآية: ١٠٣. (1)

التفسير الكبير ١٦/ ١٨٨. (Y)

البحر الحيط: ٥/ ٩٥، ٩٦. (٣)

سورة الأنعام، الآية: ٣٢. (£)

التفسير الكبير ١٢/ ٢١١، ٢١٢. (0)



بكلام أهل الفلسفة؛ لأن السعادات الأخروية عندهم هي روحانية فقط واعتقاد المسلمين أنها لذات جسمانية وروحانية، وأيضاً ففي كلامه انتقاد من حيث إن بعض الأوصاف التي حقرها هو جعلها الله في بعض من اصطفاه من خلقه، فلا تكون تلك الصفة إلا شريفة، لا كمال قاله هو من أنها صفة خسيسة» (١).

وفي مواضع من البحر المحيط أحال أبو حيان على كلام فلسفي للرازي في تفسيره ولم ينقله، منكراً عليه ذلك، من ذلك قوله في تفسير قوله تعالى: ﴿ يَكَأَيُّهَا ٱلنَّاسُ قَدْ جَاءَتُكُم مَّوْعِظَةٌ مِّن رَبِّكُمْ وَشِفَاءٌ لَمَا فِي الصَّدُورِ وَهُدُى وَرَحْمَةٌ لِلمُؤْمِنِينَ ﴿ الله المُرازي هنا كلاماً كثيراً ممزوجاً بما يسمونه حكمة نعلم قطعاً أن العرب لا تفهم ذلك الذي قرره من ألفاظ القرآن وطوّل في ذلك وضرب أمثلة حسية، يوقف عليها من تفسيره (٣).

وقال في تفسير قوله تعالى: ﴿ ﴿ وَلَقَدْ كُرَّمْنَا بَنِيَ ءَادَمَ وَحَمَّلْنَاهُمْ فِي اللَّهِ وَاللَّهِ مَا اللَّهِ وَاللَّهُ مَا اللَّهِ وَاللَّهُ مَا عَلَى كَثِيرٍ مِّمَّنَ خَلَقْنَا تَغْضِيلًا ﴿ ﴾ ﴿ وَلَابِي عبدالله الرازي كلام في تكريم

<sup>(</sup>١) البحر الحيط ١١٠٩/٤.

<sup>(</sup>٢) سورة يونس، الآية: ٥٧.

<sup>(</sup>٣) البحر المحيط ٥/١٧٠، التفسير الكبير ١٢/١٢٠، ١٢١.

<sup>(</sup>٤) سورة الإسراء، الآية: ٧٠.



ابن آدم وتفضيله مستمد من كلام الذين يسمونهم حكماء، يوقف عليه في تفسيره، إذ هو جار على غير طريقة العرب في كلامها (١).

إن الرازي في نظر أبي حيان مولع بكلام الفلاسفة منتحل طريقتهم، ولهذا فقد يخالف ظاهر الآية، وقد يفسرها بما لا تفهمه العرب ولا تعرفه من كلامها جرياً على مذهبهم، فيعقب على كلام الرازي بمثل قوله: «وهو بعيد من مناحى كلام العرب ومفهوماتها» <sup>(۲)</sup> ، وقوله: «وهذا كلام فلسفى لا تفهمه العرب ولا جاءت به الأنبياء، فهو كلام مطرح لا يلتفت إليه المسلمون» (٣).

ومع هذا فقد ينقل عنه أبو حيان كلاماً فلسفياً في تفسير بعض الآيات دون تعليق أو رد، وهذا قليل، ومن أمثلة ذلك قوله في تفسير قوله تعالى: ﴿ وَهُوَ اللَّهُ فِي ٱلسَّمَاوَتِ وَفِي ٱلْأَرْضِ يَعْلَمُ سِرَّكُمْ وَجَهْرَكُمْ وَيَعْلَمُ مَا تَكْسِبُونَ اللَّ ﴾ (٤)، قال أبو عبدالله الرازي: المراد (بالسر) صفات القلوب، وهو الدواعي والصوارف و(بالجهر) أعمال الجوارح، وقدم السر؛ لأن ذكر المؤثر في الفعل هو مجموع القدرة مع الداعي، فالداعية التي هي من باب السر هي المؤثرة في أعمال

البحر الحيط ٦/ ٦٢، التفسير الكبير ١٣/٢١-١٦. (1)

البحر المحيط ٤/ ٢١٤، وانظر: ٤/ ٢٧٦. (Y)

البحر الحيط ٥/ ٣٨٧، وانظر: ٤/ ٣٨١، ٦/ ٧١. (٣)

سورة الأنعام، الآية: ٣. **(1)** 



الجوارح المسماة بالجهر، وقد ثبت أن العلم بالعلة علة للعلم بالمعلول، والعلة متقدمة على المعلول، والمقدم بالذات يجب تقديمه بحسب اللفظ، انتهى (١)، ولم يعلق على كلامه بشيء (٢).

<sup>(</sup>١) التفسير الكبير ١٢/ ١٦٥، البحر الحيط ٤/ ٧٣.

 <sup>(</sup>۲) وانظر: البحر الحميط ١١٥/٤، التفسير الكبير ٢١٨/١٢، ٤/ ٢٦١، ١٦٦، ٢/٥٧، ٢/٥٧،
 ٢٦/٢١.



#### المحث الثالث:

## جهل الرازي بالنحو عند أبي حيان ورده الشديد عليه

أبو حيان من أئمة النحو والصرف واللغة، فقد حفظ في صغره بعض متونها أو رواها بالإجازة ثم قرأها على شيوخه، يقول – رحمه الله تعالى: «وقد حفظت في صغري في علم اللغة كتاب الفصيح لأبي العباس أحمد بن يحيى الشيباني، واللغات المحتوي عليها دواوين مشاهير العرب الستة: امرئ القيس والنابغة وعلقمة وزهير وطرفة وعنترة، وديوان الأفوه الأودي، لحفظي عن ظهر قلب لهذه الدواوين، وحفظت كثيراً من اللغات المحتوي عليها نحو الثلث من كتاب الحماسة واللغات التي تضمنتها قصائد مختارة من شعر حبيب بن أوس لحفظي ذلك» (۱) . وقال أيضاً: «ومن كتب النحو والأدب أروي بالقراءة كتاب سيبويه والإيضاح والتكملة والمفصل وجمل الزجاجي وغير ذلك» (۲) .

ثم جلس لإقراء النحو والصرف وتعليمه وشرح متونه لطلابه، وألف فيه ما بين مختصر ومطول، فكان عمدة في ذلك، ومن

البحر المحيط: 1/٦.

<sup>(</sup>٢) نفح الطيب ٢/ ٥٥٠.



أشهر ما كتبه: التذييل والتكميل في شرح التسهيل، ارتشاف الضرب من لسان العرب، منهج السالك في الكلام على ألفية ابن مالك، تقريب المقرب، المبدع الملخص من الممتع.

وقد أثنى عليه بإمامته في هذا الفن أهل التراجم، يقول الصفدي: «وأما النحو والتصريف فهو إمام الدنيا فيهما، لم يذكر معه في أقطار الأرض غيره في العربية»، وذكر أيضاً: «أنه التزم ألا يقرئ أحداً إلا إن كان في كتاب سيبويه أو في التسهيل لا بن مالك أو في تصانيفه» (١).

وله في تفسيره البحر المحيط وقفات متأنية مع آي الذكر المحكيم، بياناً لغريبها وإعراباً لمفرداتها وذكراً للمسائل الخلافية النحوية والتصريفية المرتبطة بها، مع اختيار ما يراه الراجع في معظم ما تكلم عنه، وظهور شخصيته فيما تحدث عنه.

وكانت له مواقف متعددة من العلماء المفسرين وغيرهم، ومن أولئك الإمام الفخر الرازي، الذي لم يكن عالماً بالنحو عند أبي حيان بل يجهل الكثير من قواعده ومسائله، ومع ذلك فهو يتجاسر على الحديث فيه مع عدم علمه بقواعد وأساليب العرب التي نزل القرآن بلغتهم، ولم يكتف أبو حيان بهذا بل رد عليه وبين الصواب في ذلك.

<sup>(</sup>١) الوافي بالوفيات ٥/ ٢٦٨.



ومن الأمثلة على هذا قوله في تفسير قوله تعالى: ﴿ فَبِمَا رَحْمَةٍ مِّنَ ٱللَّهِ لِنتَ لَهُمَّ وَلَوْكُنتَ فَظًّا غَلِيظً ٱلْقَلْبِ لَانْفَضُّواْ مِنْ حَوْلِكُ فَأَعْفُ عَنْهُمْ وَٱسْتَغْفِرْ لَكُمْ وَشَاوِرُهُمْ فِي ٱلْأَمْرُ فَإِذَا عَنَهْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى ٱللَّهِ إِنَّ ٱللَّهَ يُحِبُّ **ٱلْمُتَوَكِّلِينَ** ﴿ ﴿ ﴾ . قال الرازى: قال المحققون: دخول اللفظ المهمل الوضع في كلام أحكم الحاكمين غير جائز،، وهنا يجوز أن تكون (ما) استفهاماً للتعجب، تقديره: فبأي رحمة من الله لنت لهم، وذلك بأن جنايتهم لما كانت عظيمة، ثم إنه ما أظهر ألبتة تغليظاً في القول ولا خشونة في الكلام علموا أن هذا لا يتأتى إلا بتأييد رباني قبل ذلك (٢) ، انتهى كلامه، وما قاله المحققون صحيح لكن زيادة ما للتوكيد لا ينكره في أماكنه من له أدنى تعلق بالعربية فضلاً عن من يتعاطى تفسير كلام الله، وليس ما في هذا المكان مما يتوهمه أحد مهملاً، فلا يحتاج ذلك إلى تأويلها بأن يكون استفهاماً للتعجب، ثم إن تقديره ذلك: فبأي رحمة، دليل على أنه جعل (ما) مضافة للرحمة، وما ذهب إليه خطأ من وجهين، أحدهما: أنه لا تضاف ما الاستفهامية ولا أسماء الاستفهام غير (أي) بلا خلاف، و(كم) على مذهب أبى إسحاق، والثاني: أنه إذا لم تصح الإضافة فيكون إعرابه بدلا، وإذا كان بدلا من اسم الاستفهام فلا بد من إعادة همزة الاستفهام في البدل، وهذا الرجل

سورة آل عمران، الآية: ١٥٩.

<sup>(</sup>۲) التفسير الكبير ٩/ ٦٤، ٦٥.



لحظ المعنى ولم يلتفت إلى ما تقرر في علم النحو من أحكام الألفاظ، وكان يغنيه عن هذا الارتباك والتسلق إلى ما لا يحسنه والتسور عليه قول الزجاج في (ما) هذه، أنها صلة فيها معنى التوكيد بإجماع النحويين (١)(١) ، ومما قاله فيه: وهذا كلام من لم يقف على علم النحو ولا نظر فيه، وهذا لا يذهب إليه مبتدئ في علم النحو، فضلاً عمن صنف فيه، وقدم على تفسير كتاب الله» (٣).

وقد يكتفي أبو حيان بنقل رد غيره عليه، قال – رحمه الله تعالى – في تفسير قوله تعالى: ﴿ هُمْ دَرَجَنَتُ عِندَاللّهِ وَاللّهُ بَصِيرٌ بِمَا يَمْ مَرُجَنتُ عِندَاللّهِ وَاللّهُ بَصِيرٌ بِمَا يَعْمَلُونَ ﴿ اللّهُ مَا لَا الرّازي: تقديره: لهم درجات (٥) ، قال بعض المصنفين راداً عليه: اتبع الرازي في ذلك أكثر المفسرين بجهله وجهلهم بلسان العرب؛ لأن حذف لام الجر هنا لا مساغ له؛ لأنه إنما تحذف لام الجر في مواضع الضرورة، أو لكثرة الاستعمال، وهذا ليس من تلك المواضع (١).

وقد يكتفي بالحكم على كلامه دون مناقشته وبيان الصواب

<sup>(</sup>١) ينظر: معانى القرآن وإعرابه ١/ ٤٨٢.

<sup>(</sup>۲) البحر الحيط ٣/ ٩٧، ٩٨.

<sup>(</sup>٣) البحر الحيط: ٧/ ٤٤٨.

<sup>(</sup>٤) سورة آل عمران، الآية: ١٦٣.

<sup>(</sup>٥) التفسير الكبير ٩/ ٧٧.

<sup>(</sup>٦) البحر الحيط: ١٠٢/٢.



في المسألة، كقوله: «وهو كلام غير نحوى» (١).

أما أطول موقف لأبى حيان في تفسيره مع الرازي فهو عند تفسير قوله تعالى: ﴿ وَٱلسَّارِقُ وَٱلسَّارِقَةُ فَأَقْطَعُوا أَيْدِيهُمَا جَزَّاءً بِمَاكْسَبَا نَكُنلًا مِّنَ ٱللَّهِ وَٱللَّهُ عَزِيزُ حَكِيمٌ ۞ ﴾ (١)، حيث وقف أبو حيان مدافعاً عن شيخ العربية سيبويه عندما تجاسر عليه الرازي وقال عنه ما لم يقله <sup>(۳)</sup> ، وذلك من خمسة أوجه ، فقام أبو حيان يرد على الرازي، مبرئاً سيبويه مما نسبه إليه، ومتهماً إياه بتحريف كلام سيبويه وتخليطه، ومتعجباً منه وتجاسره على الرد عليه، قال -رحمه الله تعالى: «وقد تجاسر أبو عبدالله محمد بن عمر المدعو بالفخر الرازى ابن خطيب الرى، وقال عنه ما لم يقله، فقال: الذي ذهب إليه سيبويه ليس بشيء، ويدل على فساده وجوه: الأول أنه طعن في القراءة المنقولة بالتواتر عن الرسول وعن أعلام الأمة، وذلك باطل قطعا، قلت: هذا تقول على سيبويه وقلة فهم عنه، ولم يطعن سيبويه على قراءة الرفع، وما ذكره الرازي لا يتفرع على كلام سيبويه بوجه، والعجب من هذا الرجل وتجاسره على العلوم، حتى صنف في النحو كتاباً سماه المحرر وسلك فيه طريقة غريبة بعيدة

البحر الحيط: ١/ ٢١، ٣/ ٢٨٥. (1)

سورة المائدة، الآية: ٣٨. **(Y)** 

التفسير الكبير ١١/ ٢٢٩، ٢٣٠. **(٣)** 



من مصطلح أهل النحو ومن مقاصدهم، وهو كتاب لطيف محتو على بعض أبواب العربية، وقد سمعت شيخنا أبا جعفر بن الزبير يذكر هذا التصنيف، ويقول إنه ليس جارياً على مصطلح القوم، وإنما سلكه في ذلك من التخليط في العلوم، ومن غلب عليه فن ظهر فيما يتكلم به من غير ذلك الفن أو قريباً منه من هذا المعنى، ولما وقفت على هذا الكتاب بديار مصر رأيت ما كان الأستاذ أبو جعفر يذم من هذا الكتاب ويستزل عقل فخر الدين في كونه صنف في علم وليس من أهله، وكان أبو جعفر يقول: لكل علم حد ينتهى إليه، فإذا رأيت متكلماً في فن ما ومزجه بغيره فاعلم أن ذلك إما أن يكون من تخليطه وتخبيط ذهنه، وإما أن يكون من قلة محصوله وقصوره في ذلك العلم، فتجده يستريح إلى غيره مما (۱) يعرفه» .

ولا عجب أن يقف أبو حيان مع الرازي هذا الموقف الحازم الشديد؛ لأنه تهجم وتجاسر على إمام النحو سيبويه، الذي كان أبو حيان يسميه الإمام إجلالاً له وتقديراً (٢) ، ولكتابه عند أبي حيان مكانة سامية ومنزلة رفيعة ، فهو يرى أن مما برع أهل الأندلس فيه إقراءهم الكتاب منذ أعصار دون غيرهم مع شرحه وبيانه ، وحق له

البحر المحيط: ٣/٤٧٦-٤٨١.

<sup>(</sup>٢) البحر الحيط: ٢٥٦/١.



ذلك فهو المعول عليه في هذا الفن، ولا يستغني عنه من رام الكتابة في التفسير (۱) ، وعندما ذكر العلوم التي يحتاج إليها المفسر قال: «الوجه الثاني: معرفة الأحكام التي للكلم العربية من جهة إفرادها ومن جهة تركيبها، ويؤخذ ذلك من علم النحو، وأحسن موضوع فيه وأجله كتاب أبي بشر عمرو بن عثمان بن قنبر سيبويه — رحمه الله تعالى (۲) ، كما يرى أبو حيان أن كثيراً من الوجوه الإعرابية لا يعرفها إلا من له إطلاع على كتاب سيبويه وقراءة فيه» (۳).



<sup>(</sup>١) البحر الحيط: ٣/١.

<sup>(</sup>٢) البحر الحيط: ٦/١.

<sup>(</sup>٣) البحر الحيط: ١/ ٢١، ٧/ ٣٨٦.



# المبحث الرابع: اعتراضات أخرى

أبو حيان من أئمة التفسير الذين لهم شخصية واضحة ووقفات متأنية تجاه ما ينقلونه عن غيرهم، قبولاً وتأثراً به، أو رفضاً ورداً عليه، وبياناً للصواب الواجب اتباعه ومن ذلك:

قال — رحمه الله تعالى: «وهذا الترجيح الذي يذكره المفسرون والنحويون بين القراءتين لا ينبغي؛ لأن هذه القراءات كلها صحيحة، ومروية ثابتة عن النبي عَيِيَّ، ولكل منها وجه ظاهر حسن في العربية، فلا يمكن ترجيح قراءة على قراءة» (١) . وقال أيضاً: «وقد تقدم أني لا أرى شيئاً من هذه التراجيح؛ لأنها كلها متواترة قرآناً، فلا ترجيح في إحدى القراءتين على الأخرى» (٢) .

البحر الحيط: ٢/ ٢٦٥.

<sup>(</sup>٢) البحر الحيط: ٥٠٦/٢.٥٠



وقال أيضاً: «وقد تقدم لنا غير مرة أنا لا نرجح بين القراءتين المتواترتين، ثم أثنى على ثعلب الذي نهج هذا الأمر بقوله: «وقال تعلب من كلام نفسه: إذا اختلف الإعراب في القرآن عن السبعة لم أفضل إعراباً على إعراب في القرآن فإذا خرجت إلى الكلام كلام الناس فضلت الأقوى، ونعم السلف لنا أحمد بن يحيى، كان عالماً بالنحو واللغة متديناً ثقة» (١).

لذا فقد رد على الرازى ترجيح إحدى القراءتين المتواترتين على الأخرى في قوله تعالى: ﴿ وَالَّذِينَ ءَامَنُوا بِاللَّهِ وَرُسُلِهِ، وَلَمْ يُفَرِّقُوا بَيْنَ أَحَدِ مِنْهُمْ أُوْلَتِكَ سَوْفَ يُؤْمِيهِمْ أُجُورَهُمْ وَكَانَ اللهُ عَفُورًا رَّحِيمًا ﴿ اللهُ ﴾ (٢)، حيث قال: «وقرأ حفص (يؤتيهم) بالياء ليعود على اسم الله قبله، وقرأ الباقون بالنون على الالتفات ومقابلة (وأعتدنا) <sup>(٣)</sup> وقول أبي عبدالله الرازى: قراءة النون أولى من وجهين، أحدهما: أنه أفخم والآخر: أنه مشاكل لقوله (وأعتدنا) ليس بجيد، ولا أولوية في ذلك؛ لأن القراءتين كلتيهما متواترة، هكذا نزلت وهكذا أنزلت<sub>»</sub> .

البحر الحيط ٤/ ٨٧، وانظر: ٢/ ١٥٨، ٤/ ١١، ٨/ ٣٢٥. (1)

سورة النساء، الآية: ١٥٢. **(Y)** 

ينظر: السبعة ٢٤٠، النشر ٢/٢٥٣. **(T)** 

التفسير الكبير ١١/ ٩٥، البحر الحيط: ٣٨٦/٣. (£)



ومن الفرق التي شدد أبو حيان النكير عليها الصوفية، فقد فضحهم وأبان عوارهم وحذر المسلمين من ضلالاتهم وخرافاتهم، رحمة بالأمة وشفقة عليها من أولئك الضلال المرتزقة، وإن شحنت بعض كتب التفسير بأقوالهم وأعلامهم (١) وقد يسرد بعض أعلامهم تحذيراً للأمة من شرورهم، فبعد أن سرد جملة من أسماء مشاهيرهم قال: «إنما سردت أسماء هؤلاء نصحاً لدين الله، يعلم اللَّه ذلك، وشفقة على ضعفاء المسلمين وليحذروا، فهم شر من الفلاسفة الذين يكذبون على الله تعالى ورسوله، ويقولون بقدم العالم وإنكار البعث، وقد أولع جهلة ممن ينتمى للتصوف بتعظيم هؤلاء وادعائهم أنهم صفوة الله وأولياؤه» <sup>(٢)</sup> . ويحكى جهلهم بأحكام الإسلام وولعهم بالحكايات الباطلة بقوله: «وأما التباهي بالزيارة ففي هؤلاء المنتمين إلى التصوف أقوام ليس لهم شغل إلا زيارة القبور، زرت قبر سيدى فلان بكذا وقبر فلان بكذا، والشيخ فلاناً بكذا والشيخ فلاناً بكذا، فيذكرون أقاليم طافوها على قدم التجريد، وقد حفظوا حكايات عن أصحاب تلك القبور وأولئك المشايخ، بحيث لو كتبت لجاءت أسفارا، وهم مع دلك لا يعرفون فروض الوضوء ولا سننه $^{(7)}$ .

<sup>(</sup>١) ينظر: البحر الحيط: ١/٥، ٢٧، ١٣٣، ١٦٠.

<sup>(</sup>٢) البحر المحيط: ٣/ ٤٤٩، وانظر: ٢/ ٤٨١.

 <sup>(</sup>٣) البحر الحيط: ٨/ ٥٠٧ - ٥٠٨، وانظر بعض مواقف مع الصوفية: البحر الحيط:
 (٣) ١٣٣١، ٢٥٥، ٢/ ٤٨١، ٣/ ١١٥، ١٤٥١، ١٦٨، ١٧٤، ١١٣، ٥/ ٣٣، ٣٩،
 (٣) ٢/ ٢٠٢، ١١٥، ٢/ ٢٣٦، ٨/ ٢٣٦، ١١٩.



فكيف مع هذا كله تنقل أقوالهم في تفسير كلام الله عز وجل، أو تسلك طريقتهم في بيان معنى الآيات ومفرداتها، وهذا ما أنكره على الرازي عند تفسير قوله تعالى: ﴿ ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا وَهَاجَرُوا وَجَهَدُوا فِي سَبِيلِ ٱللَّهِ بِأَمْوَلِهِمْ وَأَنفُسِهِمْ أَعْظُمُ دَرَجَةً عِندَ ٱللَّهِ وَأُولَٰذِكَ هُمُ **ٱلْفَايَرُونَ ﴿ ۚ ۚ ﴾ ﴿ ﴿ ﴾ ﴿ ﴿ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ الرازي: الأرواح** المقدسة البشرية إذا تطهرت عن دنس الأوصاف البدنية والقاذورات الجسدانية أشرقت بأنوار الجلال وتجلى فيها أضواء عالم الجمال، وترقت من العبدية إلى العندية، بل كأنه لا كمال في العبدية إلا بمشاهدة الحقيقة العندية، ولذلك قال تعالى: ﴿ سُبْحَنَ ٱلَّذِيّ أَسْرَىٰ بِعَبْدِهِ. لَيْلًا مِنَ ٱلْمُسْجِدِ ٱلْحَرَامِ إِلَى ٱلْمَسْجِدِ ٱلْأَقْصَا ٱلَّذِي بَنْزَّكْنَا حَوْلَهُ لِنُرِيَهُ. مِنْ ءَايَنِيْنَأَ إِنَّهُ هُوَ ٱلسَّمِيعُ ٱلْبَصِيرُ ٣٠ ﴾ (١) انتهى، وهو شبيه بكلام الصوفية» <sup>(٣)</sup> .



سورة التوية، الآية: ٢٠. (1)

سورة الإسراء، الآية: ١. **(Y)** 

التفسير الكبير ١٦/ ١٥، البحر المحيط: ٥/ ٢١. (٣)



#### الغاتمة

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله، أما بعد: فبعد كتابة هذا البحث تبينت لي النتائج التالية:

- إمامة العالمين الجليلين الفخر الرازي وأبي حيان الأندلسي وتقدمهما في العلم، حيث طلباه منذ الصغر ورحلا من أجله وتلقياه من الشيوخ، ثم جلسا لتعليم الطلاب ونفع الأمة، وكتبا في علوم شتى المؤلفات النافعة، ومن ذلك التفسير الكبير والبحر المحيط.
- يجمع الفخر الرازي وأبا حيان مذهبُ الأشاعرة في العقيدة، ومذهبُ الشافعية في الفقه وأصوله، وجلالة وإمامة في عصرهما، مع بروز شخصيتهما المستقلة والمبدعة فيما كتباه، وتنوع مصادرهما وكثرتهما، ومن ذلك التفسير، ثم تأثيرهما الواضح فيمن جاء بعدهما.
- ترجح لدي فيما كتبه المتقدمون والمتأخرون في مسألة إكمال الرازي تفسيره ما ذهب إليه الدكتور محسن عبدالحميد، وهو أن التفسير الكبير المسمى مفاتيح الغيب الموجود بين أيدينا هو من تأليف الرازي كاملاً، لأدلة كثيرة



ذكرها تؤيد ما ذهب إليه، أفادها بعد قراءته التفسير كاملاً.

- من الذين تأثر بهم أبو حيان الفخر الرازي، وقد اعتمد في ذلك منهجا التزمه وطريقة سار عليها، مع ظهور شخصيته، ومن ذلك المناسبات التي نقلها أبو حيان، وفي الغالب أنه لا يعزوها إليه، وغالب ما نقله عنه في المناسبات بين الآيات، أما ما يكون بين السورة فقليل.
- أفاد أبو حيان مما ضمه التفسير الكبير من أقوال المفسرين وطريقته في عرضها، تارة يصرح بأنه نقلها منه وأخرى لا يصرح، وقد يتصرف فيما يذكره الرازي من اللطائف والاستنباطات الدقيقة من الآيات، وكان لأبي حيان شخصيته الواضحة في هذا كله، من حيث حسن الاختيار والانتقاء، والترجيح والاختيار، والمناقشة والتوجيه.
- نقل أبو حيان عن الرازي ما ذكره من أسئلة ترد في تفسير الآية مع الإجابة عليها، ومما نقله توجيه معنى آية أو إجابة عن إشكال قد يرد في تفسيرها أو دفع ما يوهم التعارض أو التناقض في معناها، مع التصرف اليسير والتلخيص.
- توسع الرازي في تفسيره بذكر المسائل العلمية والأمور



الكونية وتحدث عن أسرار علوم الهيئة والفلك والنجوم وطبائع المخلوقات وأسرار تكوينها مما له ارتباط بالآيات، وقد أفاد أبو حيان منه ذلك مع الاختصار، استدلالاً بها على بيان عظمة الله واستجابة لأمر الله بالتفكر في مخلوقاته.

- اهتم الرازي بالحديث عن أصول الدين وبخاصة إثبات ألوهية الله عز وجل والمعاد والنبوة والقضاء والقدر حديثاً مفصلاً مدعماً بالأدلة، وقد نقل عنه أبو حيان الكثير من هذا مع تلخيص كلامه، كما أفاد منه أيضاً الرد على المعتزلة وبخاصة الزمخشري، وحيناً يرتضي تفسيره بديلاً عن تفسير الكشاف في بعض المواضع.
- نقل أبو حيان من التفسير الكبير بعض المسائل الأصولية والقواعد الفقهية المستنبطة من الآيات، وكان في الغالب لا يعزوها إلى الرازي، وقد يقتصر أبو حيان على ذكر مسألة أصولية ويحيل إلى الكتب التي توسعت في ذكر فروعها وأدلتها.
- ذكر أبو حيان منهجه في كتابة تفسيره في المقدمة، والتزم عدم التطويل في ذكر مسائل النحو والصرف وأصول الدين والفقه ونحو ذلك، وإنما يذكر المسلم منها، ويحيل إلى كتبها الأصول للتوسع والنظر فيها، كما التزم أن يطهر



تفسيره من القصص الباطلة والحكايات الغريبة ونحو ذلك، وانتقد من خالف هذا المنهج، ومنهم الرازى في تفسيره.

- نفور أبي حيان من الفلاسفة وكلامهم قديم، منذ طلبه العلم في أول حياته، حيث فر خشية أن يلزم بتعلمه من بلاده الأندلس إلى المشرق، وقد شنع على من يذكر كلامهم وينتحل طريقتهم ويولع بنقل إشاراتهم الفلسفية، ومن أولئك الرازي في تفسيره، الذي لم يكتف بهذا بل كان يسميهم حكماء الإسلام، والحق عند أبي حيان أنهم أجهل الناس بالله وبأنبيائه، وهم منافقون يتسترون بالإسلام خوف القتل الذي أعمله فيهم بعض حكام المسلمين.
- الرازي عند أبي حيان غير عالم بالنحو، بل يجهل الكثير من قواعده ومسائله، ومع ذلك فهو يتجاسر على الحديث فيه مع عدم علمه به، لذا فقد رد عليه وبين الصواب فيما أخطأ فيه، وبخاصة عندما نال من إمام العربية سيبويه، وقد كان أبو حيان بحله وبحترمه.
- مما اعترضه أبو حيان على الرازي نقله في تفسيره كلام الصوفية، الذين أضلوا الناس بجهالتهم وبدعهم، أو تفسيره الآيات بما يشبه كلام الصوفية، ومما أنكره عليه الترجيح بين القراءات المتواترة، وهذا لا يصح؛ لأنها كلها قرآن ثابت



بالتواتر عن النبي ﷺ، والتفضيل إنما يكون في كلام الناس.

وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.





## ثبت المصادر والمراجع

- الإحاطة في أخبار غرناطة لسان الدين الخطيب مكتبة
   الخانجي القاهرة الطبعة الأولى: ١٣٩٧هـ ١٩٧٧م.
- الإمام الحكيم فخر الدين الرازي عبدالعزيز المجذوب الدار العربية للكتاب ليبيا تونس الطبعة الثانية: 1800هـ 19۸۰م.
- البحر المحيط أبو حيان محمد بن يوسف الأندلسي دار الفكر - بيروت، الطبعة الثانية - ١٤٠٣هـ - ١٩٨٣م.
- البداية والنهاية إسماعيل بن عمر بن كثير دار الكتب العلمية بيروت، الطبعة الأولى: ١٤٠٥هـ/ ١٩٨٥م.
- بغية الوعاة عبدالرحمن بن أبي بكر السيوطي دار الفكر — بيروت، الطبعة الثانية: ١٣٩٩هـ - ١٩٧٩م.
- التفسير الكبير، محمد بن عمر الرازي، دار الكتب العلمية، طهران، الطبعة الثانية.
- التفسير ورجاله، محمد الفاضل بن عاشور، دار سحنون، تونس: ١٩٩٩م.
- التفسير والمفسرون، محمد حسين الذهبي، دار إحياء التراث العربى، بيروت، بدون.



- الدرر الكامنة، أحمد بن حجر العسقلاني، دار الجيل، بيروت، مصورة عن طبعة دائرة المعارف بحيدر آباد الدكن، الهند، ١١٣٥هـ.
- الرازي مفسراً، محسن عبدالحميد، دار الحرية، بغداد: ١٣٩٤هـ - ١٩٧٤م.
- السبعة في القراءات، أبو بكر أحمد بن موسى بن مجاهد،
   تحقيق شوقي ضيف، دار المعارف، القاهرة، الطبعة الثالثة.
- شذرات الذهب في أخبار من ذهب، عبدالحي بن العماد الحنبلي، دار إحياء التراث العربي، بيروت، بدون.
- طبقات الشافعية الكبرى، تاج الدين عبدالوهاب بن علي السبكي، تحقيق محمود الطناحي وعبدالفتاح الحلو، دار إحياء الكتب، القاهرة، بدون.
- الكشاف عن حقائق التنزيل وعيون الأقاويل ووجوه التأويل،
   جار الله محمود بن عمر الزمخشري، دار المعرفة، بيروت،
   بدون.
- كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون، مصطفى بن عبدالله القسطنطيني، المعروف بحاجي خليفة، المكتبة المؤيصلية، مكة المكرمة، بدون.



- لسان الميزان، أحمد بن علي بن حجر العسقلاني، طبع في حيدر آباد، من منشورات الأعلمي، بيروت، الطبعة الثانية:
- المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز، عبدالحق بن غالب بن عطية، تحقيق المجلس العلمي بفاس، توزيع مكتبة ابن تيمية، القاهرة، بدون.
- معاني القرآن وإعرابه، أبو إسحاق إبراهيم بن السري الزجاج، تحقيق عبدالجليل شلبي، عالم الكتب، بيروت، الطبعة الأولى: ١٤٠٨هـ ١٩٨٨م.
- معرفة القراء الكبار على الطبقات والأعصار، شمس الدين محمد بن أحمد الذهبي تحقيق شعيب الأرناؤوط وصالح عباس، مؤسسة الرسالة، بيروت، الطبعة الأولى: ١٤٠٤هـ ١٩٨٤م.
- النجوم الزاهرة في ملوك مصر والقاهرة، يوسف بن تغري بردي الأتابكي، وزارة الثقافة والإرشاد القومي، المؤسسة المصرية العامة للتأليف والترجمة، مصورة عن طبعة دار الكتب.
- النشر في القراءات العشر، محمد بن محمد بن الجزرى،



تحقيق على الضباع، دار الكتاب العربي، بيروت، بدون.

- نفح الطيب من غصن الأندلس الرطيب، أحمد بن محمد المقري التلمساني، تحقيق إحسان عباس، دار صادر، بيروت، 18۰۸هـ ۱۹۸۸م.
- الوافي بالوفيات، صلاح الدين خليل بن أيبك الصفدي، بعناية س ديد رينغ، جمعية المستشرقين الألمانية، الطبعة الثانية: ١٣٨٩هـ ١٩٧٠م.
- وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان، أحمد بن خلكان، تحقيق إحسان عباس، دار إحياء التراث العربي، دار صادر، بيروت، بدون.





# من أسرار الحروف في القرآن الكريم ''

«الباء - اللام»

بحث محكم منشور في مجلة جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، العدد: (١٢٩٠) سنة .... 1271



#### المقدمة

الحمد لله رب العالمين إله الأولين والآخرين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين، نبينا محمد الأمين المبعوث رحمة للعالمين، وعلى آله وصحبه أجمعين .. أما بعد:

فإن من نعمة الله على عباده أن أرسل إليهم أفضل رسله، وأنزل عليهم خير كتبه القرآن الكريم، نوراً يهتدي به وطريقاً يسار عليه، هو حبل الله المتين وصراطه المستقيم، لا تنقضى عجائبه ولا تنتهى فوائده، لا تشبع منه العلماء ولا يخلق من كثرة الترداد، متى تمسكت به الأمة أفراداً وشعوباً، عزوا وانتصروا، وكانت لهم السيادة والسعادة في الدنيا والآخرة، وإن كانت الأخرى – والعياذ بالله - ذلوا وخابوا، وكانت لهم التعاسة والشقاوة، ﴿ وَمَنْ أَعْرَضَ عَن ذِكْرِي فَإِنَّ لَهُ. مَعِيشَةٌ ضَنكًا وَنَحْشُرُهُ. يَوْمَرُ ٱلْقِيكَمَةِ أَعْمَىٰ ١٠٠٠ قَالَ رَبِّ لِمَ حَشَرْتَنِيٓ أَعْمَىٰ وَقَدْكُنتُ بَصِيرًا ﴿ قَالَ كَذَٰلِكَ أَنْتُكَ ءَايَنْنَا فَنَسِينَهُ وَكَذَٰ لِكَ ٱلْيَوْمَ أَنْسَىٰ اللَّهُ ﴿ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ

ولقد أكب الناس عامة والعلماء خاصة على هذا الكتاب، ينهلون من معينه الذي لا ينضب، ويستقون من هداياته التي لا

<sup>(1)</sup> سورة طه، الآمات: ١٢٤-١٢٦.

الدلاء، فقامت الدراسات المتنوعة لخدمة الكريم، وبذلت الجهود المشكورة من لدن السلف والخلف تأليفاً وتصنيفاً وتدريساً من أجل القرآن الكريم، في نواح مختلفة وفنون متباینة ومشارب متنوعة.

ومن ذلك خدمته من حيث الأمور اللغوية والنكات البلاغية واللطائف البيانية، اعتمادا على لغة العرب، وما كتبه النحويون الأوائل من قواعد وأصول ينضبط بها اللسان، ويعتصم بها من العجمة واللحن.

فكانت عناية المفسرين وغيرهم بهذه المسائل كبيرة، وانصبت جهودهم في هذا المجال، حتى كانت السمة العامة والوصف الأغلب لكتبهم وتصانيفهم دراسة هذه الجوانب.

لذا أحببت أن أنتظم في سلك هذه الدراسات، وأبذل جهدى في خدمة كتاب ربنا جل وعلا فكان اختياري «من أسرار الحروف في القرآن الكريم»، واخترت من هذه الحروف الباء واللام. وسبب اختياري هذا الموضوع يرجع إلى أمور، أهمها:

- ١- الارتباط بالقرآن الكريم والوقوف على معانيه من خلال هذه الدراسة.
- ٢- الوقوف على ما كتبه الأوائل ومن بعدهم في هذا الموضوع، وهو تراث ثرى ضخم.



- ٣- كثيراً ما كنت أتوقف عند بعض الآيات التي تارة تعدى فيها الفعل بحرف، وتارة بحرف آخر، وربما بحرف ثالث، فكانت هذه الدراسة خير معين في معرفة ذلك والكشف عن أسراره ولطائفه.
- ٤- أن معرفة هذه اللطائف البيانية والنكات البلاغية لها أثرها
   ي نفس القارئ مما تعجز العبارة عن وصفه.
- ٥- فهم بعض نواحي العظمة في كتاب الله عز وجل من حيث بيانه المعجز وأسلوبه الذي تحدَّى الله به العرب أرباب الفصاحة والبلاغة.

ولقد أملت طبيعة البحث أن تكون موضوعاته كالآتى:

- مقدمة.
- تمهيد: أهمية معرفة اللغة العربية في فهم القرآن الكريم.
- الفصل الأول: الباء معانيها ودلالاتها في القرآن الكريم،
   وفيه مبحثان:
  - المبحث الأول: الدراسة النظرية.
  - المبحث الثاني: الدراسة التطبيقية.
- الفصل الثاني: اللام ودلالاتها في القرآن الكريم، وفيه منحثان:

- المنحث الأول: الدراسة النظرية.
- المبحث الثاني: الدراسة التطبيقية.
  - الخاتمة.
  - ثیت المصادر والمراجع.

### وقد سرت في هذا البحث حسب المنهج الآتى:

- كتبت الآيات القرآنية المراد دراستها كاملة إن لم تكن طويلة، معزوة إلى مواضعها في القرآن الكريم.
  - خرّجت الأجاديث النبوية.
- عزوت الأبيات الشعرية إلى قائليها من دواوينهم أو من الكتب المتقدمة.
- ترجمت لكل علم بترجمة موجزة، وتركت الأعلام المشهورين دون ترجمة.
- اعتمدت على كتب التفسير وما ألف في دراسة هذا الموضوع موثقاً أقوال أصحابها.
  - بذلت جهدى في ترتيب الأقوال حسب وفيات أصحابها.
- أخرت ذكر طبعة أي كتاب وناشره وتاريخ ذلك إلى ثبت المصادر والمراجع؛ خشية أن تطول الحواشي.
- في التمهيد اقتصرت على ما يخدم هذا البحث، وإلا فقد بقى الكثير. وقد جزأت الكلام فيه إلى عناوين مفردة؛ كى يسهل استجماع الذهن لها، والإحاطة بالفكرة التي تثبتها.



- في الدراسة النظرية اكتفيت بأشهر معانى الحروف «الباء اللام»، وبخاصة ما كثر وروده في القرآن الكريم، وسيكون له استشهاد في الدراسة التطبيقية، محيلاً ما تبقى من هذه المعانى إلى كتبها لمن أراد التوسع في ذلك.
- في الدراسة التطبيقية اخترت مواضع من القرآن الكريم مما وردت فيه الباء واللام، ذاكراً أقوال المفسرين والعلماء بعامة فيها، مستقصياً - حسب الطاقة - ما قيل فيها مما يخدم البحث من المتقدمين والمتأخرين.
- اخترت ما رأيت الراجح لدى مدعماً ذلك بالأدلة أو التعليل.
- عملت موازنة بين هذه الآيات وما يماثلها في القرآن الكريم، وذلك فيما تغيرت فيه تعدية الفعل في تلك المواضع، وسر اختيار هذا الحرف دون غيره، مبرزا الدلالات البيانية واللطائف البلاغية بدقة وحلاء.
  - حرصت على الاختصار غير المخل الذي يفي بالغرض.

وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.





#### تمهيد:

# أولاً : أهمية معرفة اللغة العربية في فهم القرآن الكريم

أنزل الله القرآن الكريم معجزة للنبي ﷺ باقية إلى يوم القيامة، بلسان عربى مبين. وقد بين النبي عليه أن معجزته العظيمة الظاهرة هي القرآن، وأنه بهذا القرآن يكون أكثر الأنبياء تابعاً يوم القيامة، فعن أبي هريرة - رضى الله عنه - أن رسول الله علي قال: «ما من الأنبياء نبى إلا وأعطى من الآيات ما مثله آمن عليه البشر، وإنما كان الذي أوتيته وحياً أوحاه الله إلى، فأرجو أن أكون أكثرهم تابعاً يوم القيامة» رواه البخاري ومسلم (١)، قال الحافظ ابن حجر <sup>(٢)</sup> - رحمه الله: «أي: إن معجزتي التي تحديت بها الوحي الذي أنزل على وهو القرآن، لما اشتمل عليه من الإعجاز الواضح .. وقد جمع بعضهم إعجاز القرآن: في أربعة أشياء:

صحيح البخاري مع الفتح – كتاب فضائل القرآن – باب كيف نزل الـوحى وأول مـا (1) نزل ۹/۳، وصحيح مسلم بشرح النووي – كتاب الإيمان ٢/ ١٨٧.

أحمد بن على بن محمد بن حجر العسقلاني ولد بمصر سنة ٧٧٣هـ وبها نـشأ، شافعي (Y)المذهب، من أثمة الحديث والرجال والفقه، توفي بمصر سنة ١٥٨هـ، زادت تصانيفه على مائة وخمسين مصنفاً، منها: فتح الباري شرح صحيح البخاري، الإصابة في تمييـز أسماء الصحابة، تهذيب، التهذيب تقريب التهذيب، وغيرها. ينظر النضوء اللاسم ٢/ ٣٦، البدر الطالع ١/ ٨٧، شذرات الذهب ٧/ ٢٧٠.

- ١- حسن تأليفه والتئام كلمه مع الإيجاز والبلاغة.
- صورة سياقه وأسلوبه المخالف لأساليب كلام أهل البلاغة من العرب نظماً ونثراً، حتى حارت فيه عقولهم، ولم يهتدوا إلى الإتيان بشيء مثله، مع توفر دواعيهم على تحصيل ذلك، وتقريعه لهم على العجز عنه.
- ما اشتمل عليه من الإخبار عما مضى من أحوال الأمم الماضية والشرائع الدائرة.
- الإخبار بما سيأتي من الكوائن التي وقع بعضها في العصر النبوى وبعضها بعده ..» (۱)

إذن من الوفاء لهذه اللغة أن نعرف لها قدرها ومكانتها، فلا نرتضى بها بدلاً مهما زين ذلك المفرضون ومهما كاد لها الكائدون، ولا يكفى هذا بل لا بد من العلم بها ومعرفتها ودراستها من جميع النواحي، تصريفاً ونحواً وبياناً، وعلى قدر المعرفة بلغة العرب، تكون المعرفة بفضل القرآن وعلو شأنه.

انتح الباري ١٩٦-٧.



يقول ابن النقيب (1): «وإنما يعرف فضل القرآن من عرف كلام العرب، فعرف علم اللغة وعلم العربية وعلم البيان، ونظر في أشعار العرب وخطبها ومقاولاتها في مواطن افتخارها، ورسائلها وأراجيزها وأسجاعها، فعلم منها تلوين الخطاب ومعدوله، وفنون البلاغة وضروب الفصاحة، وأجناس التجنيس وبدائع البديع، ومحاسن الحكم والأمثال.

فإذا علم ذلك ونظر في هذا الكتاب العزيز، ورأى ما أودعه الله سبحانه فيه من البلاغة والفصاحة وفنون البيان، فقد أوتى فيه العجب العجاب، والقول الفصل اللباب، والبلاغة الناصعة التي تحير الألباب وتُغلق دونها الأبواب .. ولذلك يقع في النفوس عند تلاوته وسماعه من الروعة ما يملأ القلوب هيبة والنفوس خشية، وتستلذه الأسماع وتميل إليه بالحنين الطباع» (٢).

ولا سبيل إلى معرفة إعجاز القرآن العظيم والوقوف على ذلك إلا عن طريق معرفة لغة العرب، ومن لم تكن له بذلك دراية وعلم، لم يظفر من معرفة هذه البلاغة والفصاحة والوقوف على أسرارها بشىء.

هو جمال الدين محمد بن سليمان المقدسي المشهور بابن النقيب، إمام في التفسير والفقه، توفي سنة ٦٩٨هـ، له تفسير القرآن في مجلدات كثيرة، قبل بلغت خمسين وقبل ثمانين، وله مقدمة له مطبوعة، ينظر: شـذرات الـذهب ٥/ ٤٤٢، فـوات الوفيـات ٢/ ٢١٥، حسن المحاضرة ١/٢٦٦.

مقدمة تفسير ابن النقيب، ص١٢.

قال القاضي الباقلاني  $^{(1)}$ : «والعربية أشدها - أي اللغات -تمكناً وأشرفها وأعدلها، ولذلك جعلت حلية لنظم القرآن، وعلق بها الإعجاز» (٢).

ومن أقوال السلف في أهمية تعلم اللغة العربية لفهم كلام الله عز وجل: قول يحيى بن عتيق <sup>(٣)</sup>: «سألت الحسن البصري فقلت: يا أبا سعيد الرجل يتعلم العربية يلتمس حسن المنطق ويقيم بها قراءته، فقال حسن: يا بنى فتعلمها، فإن الرجل قد يقرأ الآية فيعيا بوجهها فيهلك» (١).

وقد أوجب الشافعي <sup>(ه)</sup> تعلم العربية وجعله فرضاً، حيث قال:

هو أبو بكر محمد بن الطيب بن محمد الباقلاني، ولد سنة ٣٣٨هـ، وسكن بغداد، وتوفي (1) بها سنة ٤٠٣هـ. له: تمهيد الأوائل، ومناقب الأئمة، وإعجاز القرآن وغيرهـا، ينظـر: وفيات الأعيان ٤/ ٢٦٩، النجوم الزاهرة ٤/ ٢٣٤، شذرات الذهب ٣/ ١٦٩.

إعجاز القرآن: ١٧١. **(Y)** 

يحيى بن عتيق الضفاوي البصري روى عن ابن سيرين ومجاهد، وروى عنـه الحمـادان **(T)** وعبدالعزيز بن المختار، كان ورعاً متقناً، ينظر: تهذيب التهذيب ١١/ ٢٥٥.

ينظر: الصعقة الغضبية ٢٤٨، فضائل القرآن لأبي عبيد ٢٨١، معجم الأدباء ١/ ٨٣-**(\( \)** الإتقان: ١/ ١٨١.

هو أبو عبدالله محمد بن إدريس الشافعي، أحد أئمة المذاهب الأربعة. ولـد بفلسطين سنة ١٥٠هـ، ثم تنقل في كثير من البلدان، حتى توفي بمـصر سـنة ٢٠٤هــ، لــه: الأم، والرسالة، والمسند، في الحديث. ينظر: «تاريخ بغداد ٢/ ٦٥، وفيات الأعيان ٤/ ٣٦١، سير أعلام النبلاء: ١٠/٥٥.



«فعلى كل مسلم أن يتعلم من لسان العرب ما بلغه جهده، حتى يشهد به أن لا إله إلا الله، وأن محمداً عبده ورسوله، ويتلو به كتاب الله ... وما ازداد من العلم باللسان الذي جعله الله لسان من ختم به نبوته، وأنزل به آخر كتبه، كان خيراً له<sub>»</sub> <sup>(١)</sup> .

أما أقوال شيخ الإسلام <sup>(٢)</sup> في هذا الموضوع فكثيرة جداً، فهو يرى ضرورة تعلم اللغة وفهمها والتحدث بها، قال - رحمه الله: «كان السلف يؤدبون أولادهم على اللحن، فنحن مأمورون أمر إيجاب أو أمر استحباب أن نحفظ القانون العربى ونصلح الألسن المائلة عنه، فيحفظ لنا طريقة فهم الكتاب والسنة، والاقتداء بالعرب في خطابها. فلو ترك الناس على لحنهم، كان نقصاً وعيباً» (۳)

وصرَّح في موضع آخر بوجوب تعلمها وجعلها فرضاً، حيث قال: «إن نفس اللغة من الدين، ومعرفتها فرض واجب، فإن فهم الكتاب والسنة فرض، ولا يفهم إلا بفهم اللغة العربية. وما لا يتم الواجب إلا به، فهو واجب» (٤).

الرسالة، ٤١. (1)

أبو العباس أحمد بن عبدالحليم بن عبدالسلام ابن تيمية، المتوفى سنة ٧٢٨هـ له: منهاج **(T)** السنة، نقض التأسيس، التدمرية وغير ذلك. ينظر: البدرر لكامنة ١٤٤١، البداية والنهاية ١٢٥/١٤.

مجموع الفتاوي ٣٢/ ٢٥٢. (٣)

اقتضاء الصراط المستقيم: ٢٠٧. **(£**)

وكلما كانت معرفة المسلم بألفاظ الكتاب والسنة تامة، كان فهمه لمراد الكتاب والسنة تاماً، وعلى العكس يكون الخلل في فهم المصطلحات والأحكام، والوقوع في تحريف الكلم عن مواضعه، قال - رحمه الله: «ومن لم يعرف لغة الصحابة التي كانوا يتخاطبون بها ويخاطبهم بها النبي عَلَيْق، وعادتهم في الكلام، وإلا حرَّف الكلم عن مواضعه» (١).





# ثانياً: أهمية معرفة اللغة العربية للمفسر

نزل القرآن الكريم بلغة العرب، فوجب معرفتها وفقه ما فيها؛ حتى يتم فهم كتاب الله وتفسيره، واستظهار الأحكام والمسائل منه، وذلك لا يتم إلا بإدراك معانى الآيات الكريمة، قال الزركشي (١): «واعلم أنه ليس لغير العالم بحقائق اللغة وموضوعاتها تفسير شيء من كلام الله، ولا يكفي في حقه تعلم اليسير منها، فقد يكون اللفظ مشتركاً وهو يعلم أحد المعنيين، والمراد المعنى الآخر» (٢).

ولهذا السبب يقول الإمام مالك (٣) - رحمه الله: «لا أُوتى برجل غير عالم بلغة العرب يفسر كتاب الله إلا جعلته نكالاً "(٤).

هو بدر الدين محمد بن بهادر الزركشي الشافعي. ولد بمصر سنة ٧٤٥هـ، ورحـل إلى (1) دمشق، ثم رجع إلى مـصر، وبهـا تــوفي سـنة ٧٩٤هــ. لـه: البحـر في أصــول الفقــه، والبرهان في علوم القرآن. ينظر: الدرر الكامنة ٣/ ٣٩٧، شذرات الذهب ٦/ ٢٣٥.

ينظر: البرهان في علوم القرآن: ١/ ٢٩٥. **(Y)** 

هو مالك بن أنس المدني أحد أئمة المذاهب الأربعة، مـن الحـدثين الفقهـاء. تــوفي سـنة **(T)** ١٧٩هـ. له: الموطأ، ورسالة إلى الرشيد. ينظر: ﴿وفيات الأعيان ٤/ ١٣٥، تهـذيب التهذيب ١١/ ٥، حلية الأولياء ٦/ ٣١٦، تهذيب الأسماء واللغات ٢/ ٧٥٠.

ينظر الإتقان ٢/ ١٩٧. معنى نكالاً: أي صنع به صنيعاً يحذر به غيره، القاموس «نكـل، **(£)** .7./8

من أسرار الحروف في القرآن الكريم (

وقال شيخ الإسلام: «لا بد في تفسير القرآن والحديث من أن يعرف ما يدل على مراد الله ورسوله من الألفاظ، وكيف يفهم كلامه فمعرفة العربية التي خوطبنا بها مما يعن على أن نفقه مراد الله ورسوله بكلامه، وكذلك معرفة دلالة الألفاظ على المعانى» (١).

وقد حرص العلماء قديماً على التأليف في غريب القرآن ومعانيه وإعرابه، مما يدل على أهمية اللغة العربية في فهم كتاب الله عز وجل، بل إن بعض هذه الكتب تسمى بـ«معانى القرآن»، مما يوحى بأهمية الإعراب في فهم المعانى، كمعانى القرآن للفراء (٢)، ومعانى القرآن للأخفش (٣) ، وغير ذلك، لذا فقد عد صاحب كشف الظنون «إعراب القرآن» علماً من فروع علم التفسير (٢٠).

الإيمان ١١١. (1)

هو أبو زكريا يحيى بن زياد الفراء، سمى بالفراء؛ لأنه يفرى الكلام. ولد سنة ١٤٤هـ، **(Y)** إمام الكوفة في النحو، وقد أخذه عن الكسائي. أكثر مقامه ببغـداد، وبهـا تـوفي سـنة ٢٠٧هـ. له: معاني القرآن، واللغات، والنوادر. ينظر: «أنباه الرواة ٤/٧، معجم الأدباء ٢٠/٩، بغية الوعاة ٢/ ٣٣٣، شذرات الذهب ٢/ ١٩٥٠.

هو سعيد بن مسعدة الجاشعي بالولاء، سكن البصرة، وقرأ النحو على سيبويه. ثم **(T)** دخل بغداد وأقام بها، وبها تـوفي سـنة ٢١٥هـ. لـه: معـاني القـرآن، والاشـتقاق، والمسائل، وغيرها. ينظر: ﴿وفيات الأعيان ٢/ ٣٨٠، إنباه الرواة ٢/ ٣٦، بغيـة الوعـاة . 490 . /1

<sup>(£)</sup> 



وقد أفاد من ذلك المفسرون في كتبهم، وانتقد بعضهم مواضع على من لم يكن لهم باع في العربية، وشددوا عليهم النكير في بعضها، أذكر لذلك أمثلة مما جاء في البحر المحيط من انتقادات أبى حيان (١) – رحمه الله – غيره ممن تكلموا في تفسير بعض الآيات عن غير علم بالعربية، فوقع منهم الخطأ والزلل في تفسيرها، فذمهم ولامهم على هذا الصنيع، ومن ذلك:

قوله في ابن عطية (٢): «هذا قول من شدا يسيراً في علم العربية، ولم يرسخ قدمه فيها» <sup>(٣)</sup> .

وعاب تقدير الأخفش وأبي علي الفارسي (٤) بقوله: «وتقادير أبى على والأخفش فيها تفكيك للكلام، وسلوك به غير ما تقتضيه

هو محمد بن يوسف الأندلسي، إمام في النحـو والتفـسير والقـراءات. رحـل في طلـب العلم، حتى انتهى به المقيام في منصر، وبهيا تبوفي سنة ٧٤٩هـ. لـه: البحر المحيط، والتذييل والتكميل، وتذكرة النحاة، وغيرها. ينظر: اطبقات الشافعية الكبرى ٩/ ٢٧٦، الوافي بالوفيات ٥/ ٢٦٧، نفح الطيب ٢/ ٥٣٥، بغية الوعاة ١/ ٢٨٠.

هو عبدالحق بن غالب بن عطية المالكي، من علماء التفسير واللغـة والنحــو. رحــل إلى **(Y)** المشرق، وتوفي سنة ٤١هـ. له: الحمرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز، وغيره. ينظـر: «نفح الطيب ١/ ٩٣٥، بغية الوعاة ٢/ ٧٣، فهرس الفهارس ٢/ ٢٣٤».

ينظر البحر الحيط: ٢٢٨/٤. (٣)

هو أبو على الحسين بن أحمد الفارسي، تنقل في طلب العلم، من شيوخ المعتزلـة. تــوفي (1) سنة ٣٧٧هـ. له: الإيضاح العضدي، والمسائل البصريات والبغداديات، والحجة للقراء السبعة، ينظر: ﴿إنباه الرواة ١/ ٢٣٧، سير أعلام النبلاء ١٦/ ٣٧٩، بغية الوعاة . 4 8 9 7 / 1

الفصاحة، وهي تقادير أعجمية بعيدة عن البلاغة، لا تناسب في كتاب الله، بل لو قدرت في شعر الشنفرى ما ناسب، والنحاة الصرف غير الأدباء بمعزل عن إدراك الفصاحة» (١).

ويرى أن الزمخشري (٢) بعجمته وعدم معرفته باللغة، لا يستطيع الإفصاح عن المعاني، وقد يفكك كلاماً مرتبطاً بعضه ببعض؛ لسوء فهمه الأعجمي (٣) ، وهذا محل نقاش.

ويشتد نكيره على من فسر آية وهو لا يعلم من العربية شيئاً، فيقول: «هو قول من اجترأ على كتاب الله بغير علم» (٤).

ونجده يصرف نظره عن أقوال ابن الحاجب؛ لأنه ليس ذا منزلة رفيعة في النحو ، فلم يذكر أقواله في تفسيره <sup>(ه)</sup> .

وهنا أمر يجب التنبيه عليه، وهو أنه ليس المقصود من تعلم العربية الاقتصار على حفظ قواعدها ومتونها، ومعرفة الصواب والخطأ في اللفظ، وإن كانت هذه الأمور محل عناية، لكن

البحر المحيط: ٤/ ٢٩١. (1)

هو جار الله محمود بن عمر الزمخشري، رحل إلى بخارى وبغداد ثم أقام بمكة، توفي سنة **(Y)** ٥٣٨هـ، له: الكشاف، الفائق في غريب الحديث، المفصل. ينظر: معجم الأدباء ١٢٦/١٩، النجوم الزاهرة: ٥/ ٢٤٧، بغية الوعاة ٢/٩٧٢.

البحر المحيط ٢/ ٧١، ٨/ ٢٠٦. **(T)** 

البحر الحيط ٢٤/٤. **(1)** 

البحر الحيط: ٥/ ٢٦٨. (0)



المقصود من تعلم اللغة العربية التأمل فيها وفهم أسرارها، ومعرفة معانى كتاب الله عز وجل، وقد نبه على هذا الأمر الزجاجي بقوله: «فإن قيل: فما الفائدة في تعلم النحو؟ فالجواب في ذلك أن يقال له: الفائدة فيه الوصول إلى التكلم بكلام العرب على الحقيقة، صواباً غير مبدل ولا مغير، وتقويم كتاب الله عز وجل الذي هو أصل الدين والدنيا والمعتمد، ومعرفة أخبار النبي عَلَيْ ، وإقامة معانيها على الحقيقة؛ لأنه لا تفهم معانيها على صحة إلا بتوفيتها حقوقها من الإعراب» (٢).

ويقول أبو حيان: «وتبين أن علم التفسير ليس متوقفاً على علم النحو فقط، كما يظنه بعض الناس، بل أكثر أئمة العربية هم بمعزل عن التصرف في الفصاحة، والتفنن في البلاغة، ولذلك قلَّت تصانيفهم في علم التفسير، وقل أن ترى نحوياً بارعاً في النظم والنثر، كما قلَّ أن ترى بارعاً في الفصاحة يتوغل في علم النحو» (٣)

وقال في موضع آخر: «ومع ذلك فاعلم أنه لا يرتقى من علم

هو أبو القاسم عبدالرحمن بن إسحاق الزجاجي، شيخ العربية في عصره. نشأ ببغداد، (1) وتوفى بطبرية سنة ٣٣٩هـ. له: الجمل في النحو، والإيضاح في علل النحو، واللامات، وحروف المعاني. ينظر: ﴿إنباه الرواة ٢/ ١٦٠، بغية الوعـاة ٢/ ٧٧، شــذرات الـذهب . CTOV/Y

الإيضاح في علل النحو ٩٥، وقد عقد باباً لهذه المسألة. **(Y)** 

البحر الحيط ٩/١. **(٣)** 

التفسير ذروته، ولا يمتطي منه صهوته إلا من كان متبحراً في علم اللسان، مترفياً منه إلى رتبة الإحسان، قد جبل طبعه على إنشاء النثر والنظم دون اكتساب، وإبداء ما اخترعته فكرته السليمة في أبدع صورة وأجمل جلباب ... يدرك إعجاز القرآن بالوجدان لا بالتقليد، وينفتح له ما استغلق؛ إذ بيده الإقليد، وأما من اقتصر على غير هذا من العلوم، أو قصر في إنشاء المنثور والمنظوم، فإنه بمعزل عن فهم غوامض الكتاب، وعن إدراك ما تضمنه من العجب العجاب. وحظه من علم التفسير إنما هو نقل أسطار، وتكرار محفوظ على مر الأعصار» (١).

ولعلمى البيان والمعانى مزيد اختصاص بعلم التفسير؛ لأنهما وسيلة لاظهار خصائص البلاغة القرآنية، وما تشتمل عليه الآيات من تفاصيل المعانى، وإظهار وجه الإعجاز، قال الزمخشرى: «علم التفسير الذي لا يتم تعاطيه وإجالة النظر فيه كل ذي علم .. فالفقيه وإن برز على الأقران في علم الفتاوي والأحكام، والمتكلم وإن بز أهل الدنيا في صناعة الكلام، وحافظ القصص والأخبار وإن كان من ابن القرِّية (٢) أحفظ، والواعظ وإن كان من الحسن البصرى أوعظ، والنحوى وإن كان أنحى من سيبويه، واللغوى وإن

البحر المحيط ٧/١. (1)

أحد فصحاء العرب، اسمه أيوب والقرية اسم أمه، كان من الحفاظ، قتله الحجاج. ينظر **(Y)** حاشية الإنصاف على الكشاف ١٦/١.



علك اللغات بقوّة لحييه، لا يتصدى منهم أحد لسلوك تلك الطرائق، ولا يغوص على شيء من تلك الحقائق إلا رجل قد برع في علمين مختصين بالقرآن، وهما: علما البيان والمعاني» (١).

وقال أيضاً: «وكم من آية من آيات التنزيل وحديث من أحاديث الرسول قد ضيم وسيم الخسف بالتأويلات الغثة والوجوه الرثة؛ لأن من تأول ليس من هذا العلم في عير ولا نفير، ولا يعرف قبيلا منه من

وقال السكاكي (٣) مؤكداً ضرورة دراسة علمي البيان والمعاني لفهم كلام الله: «وفيما ذكرنا ما ينبه على أن الواقف على تمام مراد الحكيم تعالى وتقدس من كلامه مفتقر إلى هذين العلمين - المعانى والبيان - كل الافتقار، فالويل كل الويل لمن تعاطى التفسير وهو فيهما راجل» (٤).

وقال أيضاً: «لا أعلم في باب التفسير بعد علم الأصول أقرأ منهما على المرء لمراد الله تعالى من كلامه من علمي المعاني والبيان، ولا أعون على تعاطي تأويل مشتبهاته، ولا أنفع في درك لطائف نكته وأسراره، ولا أكشف للقناع عن وجه إعجازه .. ولكم آية من آيات

الكشاف ١/ ١٥ - ١٦. (1)

الكشاف ٣/ ٤٠٩. **(Y)** 

هو أبو يعقوب يوسف بن أبي بكر بن محمد السكاكي الخوارزمي، عالم في النحو (T) والمعانى والبيان. توفي بخوارزم سنة ٦٢٦هـ. له: مفتاح العلوم. ينظر: الجـواهر المـضية ٢٢٥، بغية الوعاة ٢/ ٣٦٤.

المفتاح ١٦٢. **(1)** 

القرآن تراها قد ضيمت حقها، واستلبت ماءها ورونقها أن وقعت إلى من ليسوا من أهل هذا العلم، فأخذوا بها في مآخذ مردودة، وحملوها على محامل غير مقصودة» (١).

ومن علوم اللغة التي تجب العناية بها ودراستها حروف المعاني وتَفَهُّم دلالاتها ونكاتها البلاغية، وقد كانت عناية العلماء بهذا الموضوع بالغة، فألفوا في ذلك الكتب التي يظهر فيها بذل الجهد في الدراسة والبحث والدقة في إبراز معانيها وتجلية مقاصدها وأغراضها، فدلالات النظم وأسراره متوقفة على إدراك مرامى الحروف واستجلاء معانيها وأسرارها، يقول المرادي (٢) في مقدمة كتابه الجنى الدانى: «فإنه لما كانت مقاصد كلام العرب على اختلاف صنوفه مبنياً أكثرها على معانى حروفه، صرفت الهمم إلى تحصيلها، ومعرفة جملتها وتفصيلها، وهي مع قلتها وتيسر الوقوف على جملتها، قد كثر دورها وبعد غورها، فعزت على الأذهان معانيها، وأبت الإذعان إلا لمن يعانيها»<sup>(٣)</sup>.



المفتاح ٤٢١. (1)

المرادي: أبو محمد الحسن بن قاسم بن عبدالله المرادي، ولد بمصر وإقامته بـالمغرب ثـم **(Y)** رجم إلى مصر وبها توفي سنة ٧٤٩هـ. من أئمة اللغة والنحو، له: شرح على ألفية ابن مالك، الجني الداني، وغيرهما. ينظر: الدرر الكامنة ٢/ ٣٢، غاية النهاية ١/ ٢٢٧، بغية الوعاة ١/ ١٧ ٥.

الجني الداني، ص١. **(T)** 



# الفصل الأول: «الباء» معانيها ودلالاتها في القرآن الكريم



#### المبحث الأول:

#### الدراسة النظرية

الباء من الحروف المختصة بالاسم الملازمة له تعمل فيه الجر، ولها معان كثيرة هي:

**أولاً**: الإلصاق، وهو أصل معانيها، ولم يذكر لها سيبويه <sup>(١)</sup> غيره، قال - رحمه الله: «وباء الجر إنما هي للإلزاق والاختلاط». ثم قال: «فما اتسع من هذا في الكلام، فهذا أصله» (۲)

وقد رد كثير من المحققين (٢) سائر معانى الباء إلى معنى الإلصاق كما ذكر سيبويه، وجعلوه معنى لا يفارقها، واستبعد بعضهم ذلك، وقال: الصحيح التنويع.

هو أبو بشر عمرو بن عثمان بن قنبر، إمام النحويين، تلميـذ الخليـل بــن أحمــد وشــيخ (1) الأخفش. تو في سنة ١٨٠هـ. له: الكتاب. ينظر: «وفيات الأعيان ٣/ ٤٦٣، أنباه الرواة ٣٤٦/٢) بغية الوعاة ١/٢٢٩).

الكتاب: ٤/٢١٧. (Y)

ينظر: الجني الداني ١٠٨، رصف المباني ٢٢٢. **(**T)

#### والإلصاق ضربان:

- (i) حقيقي، مثل: أمسكت الحبل بيدي، قال ابن جني «وإذا قلت: أمسكت بالحبل، فقد نابت الباء عن قولك «أمسكته» مباشراً له وملاصقاً يدي له» (٢).
- (ب) مجازي، مثل: مررت بزيد، قال الزمخشري: «المعنى التصق مروري بموضع يقرب منه $^{(7)}$  . وقد جعله بعضهم بمعنى «علی» (٤)

ثانياً: التعدية: وهي القائمة مقام الهمزة في إيصال معنى الفعل اللازم إلى المفعول به، مثل قوله تعالى: ﴿ ذَهَبَ اللَّهُ بِنُورِهِمْ ﴾ (٥)، ﴿ لَذَهَبَ بِسَمِعِهُمْ ﴾ (٦). ويؤيد أن باء التعدية بمعنى الهمزة قراءة «..أذهب الله نورهم ... ».

هو أبو الفتح عثمان بن جني الموصلي، إمام في الفقه والنحو والأدب، تلميذ أبـي علـي (1) الفارسي، كان معتزلياً، وتوفي سنة ٣٩٢، له: الخيصائص، اللمع، المحتسب وغيرهـا. ينظر: وفيات الأعيان ٣/ ٢٤٦، إنباه الرواة ٢/ ٣٣٥، بغية الوعاة: ٢/ ١٣٢.

الخصائص ٢/ ٢٧١. (1)

المفصل ٢٨٥. (٣)

ينظر: شرح التسهيل لابن مالك ٣/ ١٥٢، مغنى اللبيب ١/ ١٠١، الجني الداني ١٠٢. **(£)** 

سورة البقرة، الآية: ١٧. (0)

سورة البقرة، الآية: ٢٠. (1)

هي قراءة محمد بن عبدالرحمن بن السميفع اليماني، ينظر: البحر الحيط: ١/ ٨٠. **(Y)** 



ثالثاً: الاستعانة (١) ، وهي الداخلة على آلة الفعل، مثل: كتبت بالقلم، ضربت بالسيف. ومنه في أشهر الوجهين (٢): بسم الله الرحمن الرحيم.

رابعاً: التعليل، قال ابن مالك  $^{(7)}$ : «هي التي تصلح غالباً في موضعها اللام» (<sup>1)</sup> .

كقوله تعالى: ﴿ إِنَّكُمْ ظَلَمْتُمْ أَنفُسَكُم بِأَيِّخَاذِكُمُ ٱلْعِجْلَ ﴾ (٥). وفوله تعالى: ﴿ فَيُظُلِّرِيِّنَ ٱلَّذِينَ هَادُوا حَرَّمْنَا عَلَيْهِمْ طَيِّبَنتٍ أُجِلَّتَ لَمُمْ ﴾ (١)، وقوله تعالى: ﴿ فَكُلَّا أَخَذْنَا بِذَنْبِهِم ﴾ (٧). وبعض النحويين (٨) يجعلون هذا المعنى داخلاً في السببية؛ لأن التعليل والسبب عندهم واحد.

ينظر: المقتضب ١/ ٣٩. (1)

والوجه الثاني في باء البسملة أن تكون للمصاحبة. ينظر: الكشاف ٢/١-٤، النـصريح (٢) .17/7

هو محمد بن عبدالله بن مالك الطائي النحوي. ولد سنة ٦٠٠هـ بجيان، وتـوفي بدمـشق **(٣)** سنة ٢٧٢هـ. إمام في النحو. له: التسهيل وشرحه، وشـرح الكافيـة، والألفيـة. ينظـر: «الوافي بالوفيات ٣/ ٣٥٩، طبقات الشافعية الكبرى ٨/ ٦٧، بغية الوعاة ١/ ١٣٠٠.

ينظر: شرح التسهيل ٢/ ١٥٠. **(£)** 

سورة البقرة، الآية: ٥٤. (0)

سورة النساء، الآية: ١٦٠. (7)

سورة العنكبوت، الآية: ١٦٠. **(Y)** 

<sup>(</sup>A) ينظر: الجني الداني: ١٠٤، رصف المباني: ٢٢٢.

خامساً: المصاحبة، ولها علامتان (١):

إحداهما: أن يحسن في موضعها «مع».

الثانية: أن تغني عنها وعن مجرورها الحال، كقوله تعالى: ﴿ قُدُّ جَاءَكُمُ ٱلرَّسُولُ بِالْحَقِّ ﴾ (٢) أي: مع الحق، أو محقاً. وقوله تعالى: ﴿ يَكُونُ أَهْبِطْ بِسَلَمِ ﴾ (٣) ، أي: مع سلام، أو مسلماً عليك. ولصلاحية وقوع الحال موقعها سماها  $(^{(1)}$  من النحويين «باء الحال».

سادساً: الظرفية، وعلامتها أن يحسن في موضعها «في»، كقوله تعالى: ﴿ وَلَقَدْ نَصَرَّكُمُ ٱللَّهُ بِبَدْرٍ ﴾ (٥)، وقوله تعالى: ﴿ وَإِنَّكُونَ لَنُكُرُونَ عَلَيْهِم مُصْبِحِينَ اللَّ وَبِأَلَّيْلُ أَفَلَا تَعْقِلُونَ ·(1) \* (1)

سابعاً: المجاوزة، وعبر بعضهم عن هذا بموافقة «عن»، وذلك كثير بعد السؤال، مثل قوله تعالى: ﴿ فَسَكُلُّ بِهِم

ينظر: الجني الداني: ١٠٤. (1)

سورة النساء، الآية: ١٧٠. **(Y)** 

سورة هود، الآية: ٤٨. **(T)** 

ينظر: البيان ١/ ٧١، التبيان ١/ ٣٦، البحر الحيط: ١/ ٤٦٥، ٢/ ١٣١. (1)

سورة آل عمران، الآية: ١٢٣. (0)

سورة الصافات، الآيتان: ١٣٧، ١٣٨. (1)



خَبِيرًا ﴾ (١)، وقوله تعالى: ﴿ سَأَلَ سَآبِلُ بِعَذَابِ وَاقِع ﴾ (٢) وليس هذا خاصاً بعد السؤال، بل تكون الباء موافقة لاعن» بعد غير السؤال، كقوله تعالى: ﴿ وَيَوْمَ تَشَقَّقُ السَّمَاءُ وَالْغَمْمِ ﴾ (١)، وقوله تعالى: ﴿ وَيَوْمَ تَشَقَّقُ السَّمَاءُ وَالْغَمْمِ ﴾ (١)، وقوله تعالى: ﴿ بَيْنَ أَيْدِيمٍ وَوَالْمَهُمْ ﴾ (١).

ثامناً: الاستعلاء، وعبّر بعضهم عنه بموافقة «على»، ومن أمثلة ذلك قوله تعالى: ﴿ وَمِنْ أَهْلِ ٱلْكِتَنْبِ مَنْ إِن تَأْمَنُهُ بِقِنطَارِ يُورِقَ إِلَيْكَ وَمِنْهُم مّنْ إِن تَأْمَنُهُ بِدِينَارِ ﴾ (٥)، أي: على قنطار، وعلى دينار. ومنه قول الشاعر (٦):

أربِّ يُبِــولُ الثُّعْلُبَــانُ بِراســه لَقَـذَ هَـانَ مَنْ بِاَلِتَ عليـه الثَّعالِبُ

فالباء في «برأسه» بمعنى «على»، بدليل قوله «من بالت عليه الثعالب».

تاسعاً: التبعيض، وعبَّر عنه بعضهم بموافقة «من» التبعيضية.

سورة الفرقان، الآية: ٩٥.

<sup>(</sup>٢) سورة المعارج، الآية: ١.

<sup>(</sup>٣) سورة الفرقان، الآية: ٢٥.

<sup>(</sup>٤) سورة الحديد، الآية: ١٢.

 <sup>(</sup>٥) سورة آل عمران، الآية: ٥٧.

<sup>(</sup>٦) قائله: العباس بن مرداس السلمي. ينظر: ديوانه ص١٥١، الأمالي الشجرية ٢/ ٢٧١، شرح التسهيل ٣/ ١٥٢، الجني الداني: ١٠٦.

وفي إتيان الباء بمعنى «من» التبعيضية خلاف طويل، فقد ذهب إلى أنها تأتي للتبعيض الكوفيون (١) ومن تبعهم (٢) ، واستدلوا بقوله تعالى: ﴿ وَأَمْسَحُوا بِرُهُ وسِكُمْ ﴾ (٦)، وقوله تعالى: ﴿ عَيْنَا يَشْرَبُ يَهَا عِبَادُ ٱللَّهِ ﴾ (1). وقوله تعالى: ﴿ عَيْنًا يَشْرَبُ بِهَا ٱلْمُقَرَّبُونَ ﴾ (0). وذهب البصريون (٦) ومن تبعهم (٧) إلى أن الباء لا تأتي للتبعيض، وما استدل به من أثبت لها هذا المعنى إما أن تكون زائدة، أو للإلصاق، أو على التضمين، أي: يروي عباد الله.

عاشراً: القسم، مثل قوله تعالى: ﴿ وَأَقْسَمُوا بِاللَّهِ جَهْدَ أَيْمَنِهُمْ ﴾ (٨). وهي أصل حروف القسم (٩).

ينظر: ارتشاف النضرب ٢/ ٤٢٧، المساعد ٢/ ٢٦٤، اثتلاف النصرة ١٦١، همع (1) الهوامع ٢/ ٢١.

ينظر: الجنى الداني: ١٠٦، تأويـل مـشكل القـرآن ٥٧٥، حـروف المعـاني ٤٧، شــرح (٢) الكافية الشافية ٢/ ٨٠٦، شرح الألفية لابن الناظم: ٣٦٦، جواهر الأدب ٤١.

سورة المائدة، الآية: ٦. **(Y)** 

سورة الإنسان، ٦. **(1)** 

سورة المطففين، الآية: 28. (0)

ينظر: التلاف النصرة ١٦٠. (٦)

ينظر: سر صناعة الإعراب: ١٢٣/١، التبيان في إعراب القرآن ١/٤٢٢، الجامع **(V)** لأحكام القرآن ٦/ ٨٧، الدر المصون ٤/ ٢٠٩.

سورة النحل، الآية: ٣٨.. (A)

ينظر: الإيضاح العضدي ٢٦٨، المسائل العسكرية ١٠٠، معـاني الحـروف ٤١، أسـرار (4) العربية: ٢٧٦، شرح المفصل ٨/ ٣٢-٣٣، شرح الجمل لابن عصفور ١/ ٢٤-٥٢٥.



الحادي عشر: أن تكون بمعنى «إلى»، كقوله تعالى: ﴿ وَقَدُّ أَحْسَنَ بِي ﴾ (١)، أي: إلي. وقيل (٢) : إن الفعل محمول على التضمين، أي: لطف بي.

الثاني عشر: المقابلة، قال ابن مالك (٣) : «هي الداخلة على الأثمان والأعواض، كقولك: اشتريت الفرس بألف». وتسمى باء العوض ومنه قوله تعالى: ﴿ وَشَرَوْهُ بِثَمَنِ بَغْسِ ﴾ (1). ويرى بعضهم <sup>(ه)</sup> أن هذا المعنى داخل <u>ه</u> معنى السببية.



سورة يوسف، الآية: ١٠٠. (1)

ينظر: البحر الحيط: ٥/ ٣٤٩. (1)

شرح التسهيل ٣/ ١٥١. (٣)

سورة يوسف، الآية: ٢٠. (£)

ينظر: الجني الداني: ١٠٥. (0)

## المبحث الثاني:

### الدراسة التطبيقية

ا- قال تعالى: ﴿ مَثَلُهُمْ كَمَثَلِ ٱلَّذِى ٱسْتَوْقَدَ نَارًا فَلَمَّا أَضَاءَتْ مَا حَوْلَهُ، ذَهَبَ ٱللهُ بِنُورِهِمْ وَرَّرَكُهُمْ فِي ظُلْمَتَ لِلَا يُبْعِرُونَ ﴾ (١).

هذا مثل ضربه الله للمنافق بعد أن ذكر الله الأصناف الثلاثة: المؤمنين، والكفار، والمنافقين. وفي الباء في قوله تعالى: ﴿ ذَهَبَ اللهُ بِنُورِهِمْ ﴾ قولان:

أحدهما: أنها للتعدية، وهو مذهب أبي حيان، قال رحمه الله: والباء في «بنورهم» للتعدية، وهي إحدى المعاني الأربعة عشر التي تقدم أن الباء تجيء لها .. » (۲).

الثاني: أنها للإلصاق والمصاحبة، وهو المعنى الأصلي للباء، وإلى هذا ذهب كثير (٣) من المفسرين. ففرق بين «ذهب به» و «أذهبه»، قال الزمخشري: «والفرق بين «أذهبه» و «ذهب به» أن معنى «أذهبه» أزاله وجعله ذاهباً،

<sup>(</sup>١) سورة البقرة، الآية: ١٧.

<sup>(</sup>٢) البحر الحيط: ١/٧٩. وانظر: مغني اللبيب ١٠٢/، الجني الداني: ١٠٢.

<sup>(</sup>٣) ينظر: تفسير أبي السعود ١/ ٥١، التحرير التنوير ١/ ٣١٠.



ويقال: ذهب به إذا استصحبه ومضى به معه، وذهب السلطان بماله أخذه ﴿ فَلَمَّا ذَهَبُوا بِهِ ﴾ ، ﴿ إِذَا لَا السلطان بماله أخذه ﴿ فَلَمَّا ذَهَبُوا بِهِ ﴾ ، ﴿ إِذَا لَا اللهُ اللهُ إِلَا إِلِهُ إِلَا اللهِ إِلَا اللهِ إِلَا اللهِ إِلَا اللهِ إِلَا إِلْهُ إِلَا إِلَى إِلَا إِلْهِ إِلَا إِلْهِ إِلَا إِلْكُولِ إِلَا إِلَا إِلَا إِلَا إِلَا إِلَا إِلَا إِلَا إِلَا إِلْهِ إِلَا إِلْهِ إِلَا إِلَّا إِلْهِ إِلَا إِلَا إِلَا إِلَا إِلَا إِلَا إِلَا إِلَّا إِلَّا إِلَا إِلَّا إِلَا إِلَّا إِلَا إِلَّا إِلَّا إِلَّا إِلَّا إِلْمُ إِلَّا إِلَا إِلَّا إِلَا إِلَا إِلَا إِلَا إِلَّا إِلْ

والراجح أنها للإلصاق والمصاحبة، وإنما أوثرت الباء على الهمزة في الآية هنا؛ لنكتة بلاغية نشأت من أصل الوضع؛ لأن أصل «ذهب به» أن يدل على أنهما ذهبا متلازمين، فهو أشد في تحقيق ذهاب المصاحب، يزيد هذا إيضاحاً قول الآلوسي (٢) : «وعدي بالباء دون الهمزة؛ لما في المثل السائر أن: ذهب بالشيء يفهم منه أنه استصحبه، وأمسكه عن الرجوع إلى الحالة الأولى، ولا كذلك «أذهبه». فالباء والهمزة وإن اشتركا في معنى التعدية، فلا يبعد أن ينظر صاحب المعاني إلى معنى الهمزة والباء الأصليين، أعني: الإزالة والمصاحبة والإلصاق، ففي الآية لطف لا ينكر، كيف والفاعل هو الله تعالى القوي العزيز الذي لا راد لما أخذه، ولا مرسل لما أمسكه» (٣).

<sup>(</sup>۱) الكشاف ۱/۲۰۰.

<sup>(</sup>٢) هو أبو المعالي محمود شكري بن عبدالله الآلوسي. ولـد ببغـداد سـنة ١٢١٧هـ، أخـذ العلم عن أبيه وعمه وغيرهما، حمل على أهل البدع في زمانه. توفي سنة ١٢٧٠هـ. له: روح المعاني، وبلوغ الأرب، والضرائر، وغيرها، ينظر: «الأعـلام ٧/ ٦٧١، معجـم المؤلفين: ١٢/ ٩٦١.

<sup>(</sup>۳) روح المعانى: ١/ ١٦٥–١٦٦.

وللشيخ محمد رشيد رضا (١) كلام في دلالة الباء في الآية هنا، حيث يقول: «وإنما قال: ﴿ ذَهَبَ اللهُ بِنُورِهِمْ ﴾ ، ولم يقل: ذهب نورهم، أو أذهب الله نورهم؛ للإشعار بأن الله كان معهم بمعونته وتوفيقه عندما استوقدوا النار فأضاءت؛ وذلك أنهم كانوا قائمين على سبيل فطرته التي فطر الناس عليها، معتقدين صحة شريعته التي دعا الناس إليها، وبأنه تخلي عنهم عندما نكبوا تلك السبيل، وعافوا ذلك المورد السلسبيل. ولا شك أن المستوقد المسترشد تكون له حالة مع الله تعالى مرضية في التوجيه إليه، وقصد اتباع هداه والاستضاءة بنوره الذي وهبه إياه، فإذا أعرض عنه، وكله الله إلى نفسه وذهب بنوره، وإذا ذهب النور، لا يبقى إلا الظلمة، وما كان هؤلاء في ظلمة واحدة، ولكنها ظلمات بعضها فوق بعض، متعددة بتعدد أنواع التقاليد التي فتنوا بها، وبتعدد أنواع الهداية التي أعرضوا عنها» <sup>(۲)</sup>

٢- قال تعالى: ﴿ وَلَا تَلْبِسُوا الْحَقِّ بِالْبَطِلِ وَتَكُنَّهُوا الْحَقَّ وَأَنتُمْ تَعَلَمُونَ 🐨 🛊 🗥.

هو محمد رشيد بن على رضا، البغدادي الأصل. ولد بالشام سنة ١٢٨٢هـ، تنقـل في كثير من البلاد، مفسر محدث. توفي سنة ١٣٥٤هـ. لـه التفسير ولم يكمك، والخلافة والإمامة، والوحي المحمدي، وغيرها، ينظر: ﴿الْأَعْلَامُ ٦/ ٣٦١، معجم المؤلفين: .4.1/9

تفسير المنار: ١/ ١٧١.

سورة البقرة، الآية: ٤٢.



هذه الآية خطاب لبنى إسرائيل ألا يلبسوا ويشبهوا على الناس الحق بالباطل، حتى يكون الحق ملتبساً مشتبهاً غير واضح، لا يدركه الناس. ولا شك أن الباء لها دلالتها البيانية في الآية، حيث أضفت على الأسلوب دفة وبياناً في إظهار المعنى المراد، وتصوير فعل هؤلاء الذين كان دأبهم إيجاد اللبس وإظهار الشبهة، وإثارتها بكل سبيل ومن أي طريق؛ حتى لا يعرف الناس الحق فيتبعوه. وللمفسرين في هذه الباء رأيان:

أحدهما: أن الباء للاستعانة، كقولهم: كتبت بالقلم. كأن المعنى: ولا تجعلوا الحق ملتبساً مشتبهاً غير واضح لا يدركه الناس بسبب باطلكم (١).

الثانى: أن الباء للإلصاق، كقولك: خلطت الماء باللبن. فكأنهم نهوا عن أن يخلطوا الحق بالباطل <sup>(۲)</sup>.

والذي أراه جواز المعنيين معاً في الباء هنا، فهم قد خلطوا الحق بالباطل وشبهوا على الناس، حتى كان الحق غير واضح مستعينين بباطلهم وإفكهم.

٣- قال تعالى: ﴿ وَإِذْ فَرَقْنَا بِكُمُ ٱلْبَحْرَ فَأَنْجَنَّ نَكُمُ وَأَغْرَقْنَا وَالْ فِهْ عَوْنَ وَأَنتُهُ نَنظُرُونَ ۞ ﴾ (٣)

ينظر الكشاف ١/ ٢٧٧، تفسير أبي السعود ١/ ٩٦، روح المعاني: ١/ ٢٤٦. (1)

ينظر: البحر الحميط: ١/٩٧٩، روح المعاني: ١/٢٤٦. **(Y)** 

<sup>(</sup>٣) سورة البقرة، الآية: ٥٠.



في هذه الآية يمنن الله على بني إسرائيل قوم موسى أن أنجاهم من فرعون حين اضطرهم للبحر، فانفلق لهم بعد ضرب موسى إياه بعصاه، فسلكوا فيه حتى نجوا، ثم لحقهم فرعون بجنوده، فأغرقهم الله في البحر عن مشاهدة منهم ونظر لما كان. وللباء في قوله: «بكم» دلالتها البيانية، مما يدل على بلاغة النظم الحكيم. وللمفسرين في معنى الباء هنا قولان:

أحدهما: الملابسة والإلصاق، وفي ذلك إيحاء بعظيم قدرة الله تعالى وبالغ فضله على بني إسرائيل، حيث فرق بهم البحر وهم ملاصقون له، متلبسون بمصدر الهلاك الذي أودي بعدوهم، فأنجاهم وأغرق عدوهم وهم منه قريب، كما يصور ذلك قول الله تعالى: ﴿ وَأَنتُمْ **نَنُظُرُونَ** ﴾ . والجار والمجرور ظرف مستقر واقع موقع الحال من الفاعل، أي: أن الله كان ناصراً حافظاً لهم، وهو ما أشار إليه موسى - عليه السلام - بقوله: ﴿ كُلَّ إِنَّ مَعِيَ رَبِّي سَيَهِدِينِ ﴾ (١)(١).

سورة الشعراء، الآبة: ٦٢. (1)

ينظر: الكشاف ١/ ٢٨٠، روح المعاني: ١/ ٢٥٥.



وقد أبان ابن عاشور (١) معنى الملابسة هنا بقوله: «والباء في (بكم) للملابسة، كما في طارت به العنقاء، وعدا به الفرس، أي: كان فرق البحر ملابساً لكم، والمراد من الملابسة أنه يفرق وهم يدخلونه، فكان الفرق حاصلاً بجانبهم» (٢).

الثاني: السببية، قال الزمخشري مبيناً ذلك: «فإن قلت: ما معنى بكم؟ قلت: فيه أوجه: أن يراد أنهم كانوا يسلكونه ويتفرق الماء عند سلوكهم، فكأنما فرق بهم، كما يفرق بين الشيئين بما يوسط بينهما» (٣) ، وفي هذا استعارة تبعية بأن شُبه سلوكهم بالآلة في كونه واسطة في حصول الفرق من الله تعالى (٤) .

٤- قال تعالى: ﴿ وَمِنْ أَهْلِ ٱلْكِتَكِ مَنْ إِن تَأْمَنْهُ بِقِنطَارِ يُؤَدِّهِ إِلَيْكَ وَمِنْهُم مَّنْ إِن تَأْمَنْهُ بِدِينَارِ لَا يُؤَوِّوهِ إِلَيْكَ إِلَّا مَادُمْتَ عَلَيْهِ قَآبِماً ﴾ ((()

هو محمد الطاهر بن محمد الشاذلي بن عاشور. تولى القضاء والفتيا بتونس، وبهـا تــوفي (1) سنة ١٣٩٣هـ. له: تفسير التحرير والتنوير، وهديـة الأريـب، وحاشـية علـى الحلـى، وغيرها. ينظر: ﴿الأعلام ٦/ ١٧٤، معجم المؤلفين: ١٠٢/١٠.

التحرير والتنوير: ١/ ٤٩٤. **(Y)** 

الكشاف ١/ ٢٨٠. وانظر: تفسير أبي السعود ١/ ١٠٠. (٣)

ينظر: روح المعانى: ١/ ٢٥٥. (£)

<sup>(0)</sup> سورة آل عمران، الآية: ٧٥.

الفعل «أمن» يتعدى بالباء وبـ«على» (١) ، ومنه هذه الآية، قال الطبري (٢): «والباء في قوله: «بدينار» و«على» يتعاقبان في هذا الموضع، كما يقال: مررت به، ومررت عليه» <sup>(٣)</sup>.

وإلى هذا ذهب الأخفش  $\binom{(1)}{2}$  وأبو حيان  $\binom{(0)}{2}$  والآلوسى  $\binom{(1)}{2}$  ، وغيرهم ممن يرى أن فعل «أمن» يتعدى بالباء، ويتعدى بـ«على»، وقد بين الفخر الرازي <sup>(٧)</sup> وجه صحة التعدية بالحرفين في الآية، فقال: «يقال: أمنته بكذا، وعلى كذا، كما يقال: مررت به وعليه، فمعنى الباء إلصاق الأمانة، ومعنى «على» استعلاء الأمانة، فمن أؤتمن على شيء، فقد صار ذلك الشيء في معنى الملتصق به؛ لقربه منه واتصاله بحفظه وحياطته، وأيضاً صار المودع كالمستعلى على

ينظر: معجم الأفعال المتعدية بحرف ١٠. (1)

هو أبو جعفر محمد بن جرير الطبري، المفسر المحدث المؤرخ. رحل في طلب العلم، **(Y)** واستوطن بغداد، وبها توفي سنة ٣١٠هـ. لـه: جـامع البيـان عـن تأويـل آي القـرآن، وتاريخ الأمم والملوك، وتهذيب الآثار. ينظر: •تاريخ بغداد ٢/ ١٦٢، وفيات الأعيان: ٤/ ١٩١، غاية النهاية: ٢/ ٢١٠٦.

تفسير الطبري: ٢٢٦/٣. **(T)** 

ينظر: معانى القرآن: ٢٠٨/١. **(1)** 

ينظر: البحر الحيط: ٢/ ٥٠٠. (o)

ينظر: روح المعانى: ٣/ ٢٠٢. **(7)** 

هو أبو عبدالله محمد بن عمر المعروف، بـ«الفخر الـرازي»، وبــ«ابـن خطيـب الـري». **(V)** مفسر متكلم، توفي سنة ٦٠٦هـ. له: مفاتيح الغيب في تفسير القرآن، وشــرح الــوجيز، والسر المكتوم، وغيرها. ينظر: «الـوافي بالوفيـات ٤٨/٤، النجـوم الزاهـر: ٦/ ١٩٧، شذرات الذهب: ٥/ ٢٢١.



تلك الأمانة والمستولي عليها، فلهذا حسن التعبير عن هذا المعنى بكلتا العبارتين» (١).

ولكن ما السر البلاغي في إيثار الباء هنا على «على»؟

بعد تتبع فعل «أمن» المتعدى بـ«على» في القرآن الكريم، كقوله تعالى: ﴿ قَالُواْ يَسَأَبَانَا مَا لَكَ لَا تَأْمُنَّا عَلَىٰ يُوسُفَ ﴾ (٢)، وقوله تعالى: ﴿ هَلْ مَامَنُكُمْ عَلَيْهِ إِلَّا كَمَا أَمِنتُكُمْ عَلَيْ أَخِيهِ مِن قَبْلٌ ﴾ (٣)، وبعد إنعام النظر في الآيتين، نجد المؤتمن عليه فيهما إنساناً عاقلاً يملك حرية الإرادة والتصرف، والأمانة عليه تعنى الإشراف عليه والحفظ من غوائل الشر ويد السوء، و«على» بحكم معناها ترمز إلى استعلاء المؤتمن بقوته، فهم إخوته وأكبر سناً وأحرص على أخيهم الذي استأمنهم أبوهم عليه.

أما تعدية الفعل بالباء في قوله: ﴿ تَأْمَنُّهُ بِقِنَطَارِ ﴾ .. الآية، فقد جاءت في سياق لا يخشى فيه على المؤتمن من عدوان خارجي يتطلب إشراف المؤتمن، واستعلاءه بقوته وفكره؛ دفاعاً عما أؤتمن عليهَ، وإنما هو موضع يخشى فيه على الأمانة من المؤتمن نفسه؛ لقربه منها والتصاقه بها، وتمكنه من حيازتها لنفسه (1).

التفسير الكبير: ٨/ ١١١. (1)

سورة يوسف، الآية: ١١. **(Y)** 

سورة يوسف، الآية: ٦٤. **(T)** 

ينظر: من أسرار حروف الجر ١٨١-١٨١. (£)

قال تعالى: ﴿ وَرَبَنْهِبُكُمُ أَلَّنِي فِي حُجُورِكُم مِّن نِسَابِكُمُ الَّذِي دَخَلْتُ مِيهِنَّ ﴾ (١).

اشتملت هذه الآية على من يحرم تزوجهن من النساء، ومن هؤلاء: الربيبة، وهي ابنة الزوجة المدخول بها، والإسلام يحث أبناءه على الحياء، واستعمال الكنايات الرفيعة عن بعض ما لا يصرح بذكره ويستهجن إيضاحه.

وفي القرآن الكريم والسنة المطهرة أمثلة رائعة على ذلك؛ لتكون مثلاً يحتذي، ونبراساً يقتدي به ويسار على ضوئه. ومن ذلك هذه الآية، فقد أعانت الباء على تحقيق الكناية عن الجماع في «دخلتم بهن»، كما قدرها الزمخشري بقوله: «أي: أدخلتموهن الستر» (٢) إلى جانب بيانها البلاغي في معنى اللصوق والارتباط والقرب بين الزوجين، مما يحقق الغاية من قوله تعالى: ﴿ وَمِنْ ءَايَكِتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُم مِنْ أَنفُسِكُمْ أَزْوَجًا لِتَسَكُنُواْ إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمُ مَوَدَّةً وَرَحْه إِنَّ فِي ذَالِكَ لَآيَنتِ لِقَوْمِ يَنَفَكُّرُونَ ﴿ ۗ ﴾ (٣)(١).

٦- فال نعالى: ﴿ وَأَعْبُدُوا ٱللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ، شَيْئًا وَبِالْوَالِدَيْنِ إحسكنًا ﴾ (٥).

سورة النساء، الآية: ٢٣. (1)

الكشاف ١/١١٥. **(Y)** 

سورة الروم، الآية: ٢١. (٣)

ينظر تفسير أبي السعود: ٢/ ١٦٢، روح المعانى: ٤/ ٢٥٨. (£)

سورة النساء، الآية: ٣٦. (0)



«أحسن» يتعدى في لغة العرب بالباء واللام وإلى (١)، وفي كل حرف لطائف بيانية ونكات بلاغية تضفى على الأسلوب الذي جاءت فيه قوة وبياناً، ودقة في إبراز المعنى وإيضاحه، ما لا يتأتى في تعديته بالحرف الآخر.

و«إحساناً» مصدر منصوب بفعل محذوف، التقدير: وأحسنوا بالوالدين إحساناً.

وفي إيثار الباء هنا في الآية معنى دقيق يلمح إلى قرب المحسن من المحسن إليه، وحبه له ومصاحبته ولصوقه به بإحسانه، دون إشعاره بذلك الإحسان، يبين هذا المعنى قول الشيخ محمد رشيد رضا: يقال: «أحسن به، وأحسن له وأحسن إليه وقيل: إذا تعدى الإحسان بالباء يكون متضمناً لمعنى اللطف، وعندي أن التعدية بالباء أبلغ؛ لإشعارها بإلصاق الإحسان بمن يوجه إليه من غير إشعاره بالفرق بينه وبين المحسن، والتعدية بـ«إلى» تشعر بطرفين متباعدين يصل الإحسان من أحدهما إلى الآخر» (٢).

فالإحسان في الآية متضمن معنى البر بالوالدين بجميع معانى البر من حيث التوقير والإكرام والاحترام، وغير ذلك (٣).

ينظر: معجم الأفعال المتعدية بحرف ٥٤-٥٥. (1)

ينظر: تفسير المنار ٥/ ٨٤. **(Y)** 

ينظر: روح المعاني: ٥/ ٢٨، التحرير والتنوير: ٥/ ٩٩. **(T)** 

٧- قال تعالى: ﴿ يَوْمَهِذِ يَوَدُّ ٱلَّذِينَ كَفَرُوا وَعَصَوُا ٱلرَّسُولَ لَوَ تُسَوَّىٰ بِهِمُ ٱلْأَرْضُ وَلَا يَكْنُمُونَ اللَّهَ حَدِيثَا ١٠٠٠ ﴾ (١).

ذهب الزجاجي <sup>(۲)</sup> وأبو حيان <sup>(۳)</sup> وغيرهما إلى أن الباء <u>ف</u> قوله: «لو تسوى بهم الأرض»، بمعنى «على»، أي: لو تسوى عليهم الأرض، لكن المبالغة التي تؤديها الباء من معنى اللصوق والمصاحبة والاختلاط تذهب حينئذ؛ لأن القرآن يهدف إلى تصوير ما يراه الكافرون يوم القيامة من أهوال، وما يتكشف لهم من سوء العذاب يجعلهم يتمنون أن يكونوا تراباً يتداخل مع تراب الأرض ويختلط به، حتى لا يكون لهم أثر يدل عليهم. وهو ما صرح به القرآن في موضع آخر، قال تعالى: ﴿ يَوْمَ يَنْظُرُ ٱلْمَرْمُ مَا قَدَّمَتْ يَدَاهُ وَيُقُولُ ٱلْكَافِرُ يَلْتَنَنِي كُنْتُ تُرَبُّا ﴾ (١)، وإلى هذا المعنى ذهب كثير من المفسرين (٥) ، وزاد بعضهم: يودون أنهم لم يبعثوا، وقيل: تصير البهائم تراباً فيودون حالها (٦).

٨- قال تعالى: ﴿ وَإِذَا جَاءَهُمُ أَمْرٌ مِنَ ٱلْأَمْنِ أَوِ ٱلْخَوْفِ أَذَاعُواْ

سورة النساء، الآية: ٤٢. (1)

ينظر: حروف المعانى: ٨٦. **(Y)** 

ينظر: البحر المحيط: ٣/٢٥٣. (٣)

سورة النبأ، الآية: ٤٠. (£)

ينظر: الكشاف ١/٨٢٨، تفسير أبي السعود ٢/ ١٧٨، روح المعاني: ٥/ ٣٤. (0)

ينظر: المصادر السابقة. (٦)



### بِهِ وَلَوْرَدُوهُ إِلَى ٱلرَّسُولِ وَإِلَىٰ أَوْلِي ٱلْأَمْرِ مِنْهُمْ ﴾ (١).

في هذه الآية تصوير لحال الذين يروجون الإشاعات، ويختلقون الأكاذيب، زعزعة للأمن، وإضراماً لنار الفتنة، وإثارة للبلبلة بين الناس، وهذا حالهم في كل زمان ومكان، كفي الله المسلمين شرورهم.

وقد ذهب أبو عبيدة <sup>(٢)</sup> إلى أن الباء في قوله «أذاعوا به» زائدة، حيث قال: «أذاعوا به: أفشوه، معناها: أذاعوه» (٣).

لكن لو جعلت الباء زائدة في الآية، لأفادت أن فعلهم هو نشر الأخبار بين المسلمين دون أن يكون فيها تلك المبالغة من حرصهم ومتابعتهم بأنفسهم لها، وهذا ما تفيده الباء إذا قلنا: إنها تفيد اللصوق والمصاحبة، كما هو رأي آخرين من المفسرين (١).

فالآية تصور إسهام هؤلاء في نشر الشائعات، وإثارة الفتنة بين المسلمين، وقد أفادت الباء حرصهم البالغ على استصحاب الأخبار

سورة النساء، الآية: ٨٣. (1)

هو أبو عبيدة معمر بن المثنى البصري، عالم بالشعر والغريب والأخبار والأنساب، أخذ (Y)عن يونس وأبي عمرو. توفي بالبضر سنة ٢٠٩هـ. لـه: مجــاز القــرآن ونقــائض جريــر والفرزدق، وغيرها. ينظر: «تاريخ بغداد ٣١/ ٣٥٢، وفيات والأعيــان ٥/ ٢٣٥، بغيــة الوعاة: ٢/ ٢٩٤٤.

مجاز القرآن: ١٣٣/١. **(٣)** 

ينظر: الكشاف ١/ ٥٤٨، تفسير أبي السعود: ٢٠٨/٢، روح المعاني: ٥/ ٩٤، التحريس (£) والتنوير ٥/١٣٩.

المثيرة، وأبرزت لنا توليهم بأنفسهم إيصالها إلى جموع المسلمين وترويجهم لها، والتزامهم إياها وتعاهدها بالمتابعة حتى تحقق أهدافها.

 ٩- قال تعالى: ﴿ وَكَنْبَنَا عَلَيْهِمْ فِيهَا أَنَّ ٱلنَّفْسَ بِٱلنَّفْسِ
 وَٱلْمَيْنِ بِٱلْمَدَيْنِ وَٱلْإِنْفَ بِٱلْأَنْفِ وَٱلْأَذُنَ بِٱلْأَذُنِ وَٱلسِّنَ بِٱلسِّنِّ وَٱلْجُرُوحَ قِصَـَاصٌ ﴾ (١).

استشهد العزبن عبدالسلام (٢) بهذه الآية على إفادة الباء إلصاق المعنى بالمعنى، حيث قال: «الثالث: إلصاق المعنى بالمعنى، كقوله: «النفس بالنفس والعين بالعين»، أي: النفس مقتولة بقتل النفس، والعين مفقوءة بفقء العين، أتى بالباء ليكون المسبب وهو القصاص منسوبا إلى الجنابة نسبة السببية، فأشبه لذلك الإلصاق (۳) الحقيقي» .

والإلصاق يوحي أن القرآن قصد التخويف وشدة الزجر؛ بغية منع الناس من الإقدام على القتل، منذراً بسرعة العقوبة وتعجيل القصاص قبل أن تجف الدماء، وكأن نفس القاتل مرهونة مقيدة بنفس القتيل، وإقدامه على قتل غيره بمثابة إقدامه على قتل نفسه،

سورة المائدة، الآية: ٤٥. (1)

هو عبدالعزيز بن عبدالسلام السلمي الدمشقي، إمام في الفقه والأصول على مـذهب **(Y)** الشافعي. توفي بالقاهرة سنة ٦٦٠هـ. له: القواعد الكبرى في أصـول الفقـه، وتفـسير القرآن، وغيرهما، ينظر: النجوم الزاهرة: ٧/ ٢٠٨، شذرات الذهب: ٥/ ٣٠١.

الإشارة إلى الإيجاز: ٢٥٠. (٣)



وهذا معنى الصاق نفس القاتل بنفس من قتله، ومثله القصاص في الجوارح الأخرى، فلا يقدم من تعز عليه عينه على فقء عين غيره، وهكذا (١).

وذهب ابن عاشور إلى أن الباء للعوض، أي: إن النفس المقتولة تعوض بنفس القاتل (٢).

١٠- قال تعالى: ﴿ ٱلْحَـمَدُ لِلَّهِ ٱلَّذِي خَلَقَ ٱلسَّمَاوَتِ وَٱلْأَرْضَ وَجَعَلَ ٱلظُّلُمَاتِ وَالنُّورُّ ثُمَّ ٱلَّذِينَ كَفَرُوا بِرَجْمَ يَعْدِلُوك 🔘 ﴾ (٣).

دلائل قدرة الله وآياته كثيرة، فكل ما في الوجود ينطق بوحدانيته ويشهد بألوهيته، ومن ذلك الفطرة السليمة التي لم تصبها لوثة الشرك، ولم تحرفها شياطين الإنس والجن، فالله سبحانه خلق السموات والأرض وجعل الظلمات والنور، لكن الكافرين أشركوا مع اللّه غيره وساووه به.

والباء في قوله: «بربهم»، إما بمعنى «عن»، أي: ثم الذين كفروا عن ربهم يعدلون إلى عبادة غيره شركاً معه سبحانه (١٤). وإما أن تكون الباء للتسوية، وهو وارد عن العرب كما في لسان العرب

ينظر: من أسرارُ حروف الجر: ١٦٦-١٦٧. (1)

ينظر: التحرير والتنوير: ٦/ ٢١٤.. **(Y)** 

سورة الأنعام، الآية: ١. **(T)** 

ينظر: تفسير الخازن: ٢/١١٧. (**{**})

«عدلت الشيء بالشيء، أعدله عدولاً: إذا ساويته به» (١)، فالمعنى: أن المشركين ساووا بين الخالق والمخلوق، بين الذي خلق السموات والأرض وجعل الظلمات والنور، وبين من لا يخلق شيئاً وهم يخلقون.

ولهذا كانت الباء بمعنى التسوية أبلغ من كونها بمعنى «عن».

وللشيخ محمد رشيد رضا لفتة بلاغية في العطف بـ«ثم» في الآية، حيث قال: «وقد عطفت بـ«ثم» الدالة على بعد ما بين مدلولي المعطوف والمعطوف عليه؛ لإفادة استبعاد ما فعله الكافرون، وكونه ضد ما كان يجب عليهم للإله الحقيق بجميع المحامد؛ لكونه هو الخالق لجميع الكون العلوي والسفلى .. » (٢).

١١- قال تعالى: ﴿ وَأَنَّ هَلْذَا صِرَطِى مُسْتَقِيمًا فَأَتَّبِعُومٌ وَلَا تَنَّبِعُوا ٱلسُّبُلَ فَنَفَرَّقَ بِكُمْ عَن سَبِيلِهِ ۚ ذَٰلِكُمْ وَصَّنَكُم بِهِ لَعَلَّكُمْ تَنْقُونَ ·(T) \* ( )

هذه هى الوصية العاشرة لهذه الأمة بسلوك صراط الله المستقيم وترك التفرق واتباع السبل الأخرى الضالة، وقد ذكر ابن القيم أن الصراط جاء مفرداً معرفاً، إما باللام أو بالإضافة؛ وذلك يفيد تعينه واختصاصه، وأنه صراط واحد، أما طرق المفضوب عليهم وأهل

لسان العرب: ١١/ ٤٣٢. (1)

تفسير المنار: ٧/ ٢٥٩. **(Y)** 

سورة الأنعام، الآية: ١٥٣. (٣)



الضلال، فإنه سبحانه يجمعها؛ وذلك لأن الطريق الموصل إلى الله واحد، وهو ما بعث به رسله وأنزل به كتبه لا يصل إليه أحد إلا من هذا الطريق، فكل باب مغلق وكل طريق مسدود إلا هذا الطريق (١) .

فالحق واحد، والباطل ما خالفه، وهو كثير متنوع (٢) وإسناد هذا التفرق إلى السبل، وتعدية الفعل بالباء «فتفرق بكم» التي تفيد الإلصاق والمصاحبة، يدل على أن السبل في ذاتها متفرقة ضالة، لا تلتقي على وجه من الحق، فالسالك يظل حائراً تائها تتجاذبه الأهواء وتتنازعه الاتجاهات وهذا ما لا يؤديه الفعل لو تعدي بنفسه، إذ لو قيل: فتفرقكم السبل، لكان المعنى أن هذه السبل تضل السالكين وتبعدهم عن سبيل الله، وهذا ليس بقوة المعنى ودقته التي جاءت به باء الإلصاق والمصاحبة.

يقول ابن عاشور: والباء في قوله: «بكم» للمصاحبة ، أي: فتتفرق السبل مصاحبة لكم، أي: تتفرقون مع تفرقها، وهذه المصاحبة المجازية تجعل الباء بمنزلة همزة التعدية، فيكون المعنى: فتفرقكم عن سبيله، أي: لا تلاقون سبيله» (٣).

ينظر: مدارج السالكين: ١/ ١٤ - ١٥. (1)

ينظر: تفسير المنار: ٨/ ١٩٥. **(Y)** 

التحرير والتنوير: ٨/ ١٧٣، وانظر: روح المعاني: ٨/ ٥٧. (٣)



#### ١٢- قال تعالى: ﴿ وَلَا نَقْعُدُوا بِكُلِّ صِرَاطٍ تُوعِدُونَ وَتَصُدُّونَ عَن سَجِيلِ ٱللَّهِ مَنْ ءَامَن ﴾ (١).

هذه الآية خطاب من شعيب — عليه السلام — لقومه الذين كانوا يرتكبون جمعاً من الجرائم والفعال القبيحة، ومن ذلك: قطع الطريق، وأخذ الضرائب والمكوس على المسافرين، ونهب أموالهم وبضائعهم دون حق أو سبيل، مستغلين ضعفهم وقلتهم وعدم استعدادهم للقائهم.

وقد أجاز الشيخ ابن عاشور أن تكون الباء في قوله: «بكل صراط» بمعنى «في»، حيث يرى أن الباء إذا دخلت على أسماء المنازل كانت بمعنى «في»، كقول الشاعر (٢):

#### قف نبك من ذكرى حبيب ومنزل بسقط اللوى بين المدخول فحومل

أى: في سقط اللوى. والمعنى في الآية: ولا تقعدوا في كل صراط<sup>(۴)</sup>.

وذهب بعض المفسرين (٤) إلى أن الباء هنا بمعنى «على» والمعنى: لا تقعدوا على كل صراط.

والأقرب – والله أعلم – أن الباء هنا على معناها الأصلي، وهو

سورة الأعراف، الآية: ٨٦. (1)

قائله: امرؤ القيس. ينظر: ديوانه ٨، الكتاب: ٢/ ٢٠٥، خزانة الأدب: ٤/ ٣٩٧. **(Y)** 

ينظر: التحرير والتنوير: ٨/ ٢٤٦. **(**T)

ينظر: تفسير البيان: ٤٤٦/٤، مجمع البيان: ٤٥٥/٤. (£)



الإلصاق، حيث تصور لنا الباء هنا التربص وطول المكث بالطرفات انتظاراً للمارين، وإصراراً على صدهم عن سبيل الله، فهم مقيمون على الدوام، ملازمون تلك الطرق، وفي ذلك من المبالغة في حرصهم على قطع الطريق وإيذاء المارة، وصد الناس عن الهدى والحق ما لا يتأتى إلا بالباء.

١٣- قال تعالى: ﴿ لَقَدَّ نَصَرَكُمُ ٱللَّهُ فِي مَوَاطِنَ كَثِيرَةٌ وَيَوْمَ حُنَيْنِ إِذْ أَعْجَبَنْكُمْ كَثْرَتُكُمْ فَلَمْ تُغْنِ عَنَكُمْ شَيْئًا وَضَافَتَ عَلَيْتِكُمُ ٱلْأَرْضُ بِمَا رَحُبَتُ ثُمَّ وَلَيْتُم مُّذَّرِينَ ﴾ (١).

أصاب المسلمين شدّة وبلاء في غزوة حنين لما أعجبوا بكثرتهم، حتى قال قائلهم: لن نغلب اليوم من قلة ، فحصلت الهزيمة لهم في أول المعركة وصور القرآن حالتهم تلك من ضيق الأرض بعد سعتها، ثم فرارهم عن أرض المعركة، وتولية الأعداء أدبارهم.

وقد ذهب الفراء  $^{(7)}$  والطبري  $^{(7)}$  إلى أن الباء في قوله: ﴿ وَضَاقَتَ عَلَيْكُمُ ٱلْأَرْضُ بِمَا رَحُبَتُ ﴾ بمنزلة «في»، كما تقول: ضافت عليكم في رحبها وبرحبها ، أي: سعتها.

وذهب أكثر المفسرين (٤) إلى أن الباء للملابسة بمعنى «مع»

سورة التوبة، الآية: ٢٥. (1)

ينظر: معاني القرآن: ١/ ٤٣٠. **(Y)** 

ينظر: جامع البيان: ١٠/٧٠. (٣)

ينظر: الكشاف: ٢/ ١٨٢، تفسير أبي السعود ٤/ ٥٥، التحرير والتنوير: ١٠/ ١٥٧. **(1)** 



و«ما» مصدرية، أي: ملتبسة برحبها، على أن الجار والمجرور في موضع الحال كما تقول: دخلت عليه بثياب السفر، أي: ملتبساً بها لم أحلها، والمعنى: أنكم لا تجدون موضعاً تستصلحونه لهربكم ونجاتكم لفرط الرعب فكأنما ضافت عليكم.

ويرى الآلوسي أن في هذا الكلام استعارة تبعية، إما لعدم وجدان مكان يقرون به مطمئنين، أو أنهم لا يجلسون في مكان، كما لا يجلسون في المكان الضيق (١).

١٤- قال تعالى: ﴿ مَا كَانَ لِأَهْلِ ٱلْمَدِينَةِ وَمَنْ خَوْلَمُم مِّنَ ٱلْأَعْرَابِ أَن يَتَخَلَّفُوا عَن رَّسُولِ اللَّهِ وَلَا يَرْغَبُوا بِأَنفُسِمٍمْ عَن نَّفْسِيدًّ ﴾ (٧).

جاء الفعل رغب متعدياً تارة بإلى، وتارةً بفي، وتارةً بعن وهو في تعديته بأحد هذه الحروف له دلالة مغايرة لدلالة تعديه بالحرف الآخر، وفي كل حالة من هذه الحالات سر بلاغي وإعجاز بياني.

يقول الراغب الأصفهاني - معدداً بعض معاني الفعل رغب: «أصل الرغبة السعة في الشيء .. فإذا قيل: رغب فيه وإليه يقتضي الحرص عليه، قال تعالى: ﴿ إِنَّا إِلَى ٱللَّهِ رَغِبُونَ ﴾ ﴿ أَنَّا إِلَى ٱللَّهِ رَغِبُونَ ﴾ ﴿ أَنَّا اللَّهِ اللَّهِ وَعِبُونَ ﴾ ﴿ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللللَّا الللَّهُ اللَّا اللَّهُ الللَّل رغب عنه اقتضى صرف الرغبة عنه والزهد فيه، نحو قوله تعالى:

ينظر: روح المعاني: ١٠/ ٧٤. (1)

سورة التوبة، الآية: ١٢٠. **(Y)** 

سورة التوبة، الآية: ٥٩. **(T)** 



### ﴿ وَمَن يَرْغَبُ عَن مِلَّةِ إِنْزِهِ عِن مِلَّةِ إِنْزِهِ عِمْ ﴾ (١)، وقوله: ﴿ أَرَاغِبُ أَنتَ عَنْ ءَالِهَتِي ﴾ (٢)(٣).

إن الحروف التي تعدى بها الفعل رغب هي التي أفادت هذه المعانى المتغايرة، وكان لموقعها في السياق نكتته البلاغية وسره البياني، فحين عدي الفعل رغب بفي الظرفية التي تقتضي أن المرغوب احتوى الرغبة كما يحتوي الظرف المظروف دل ذلك على معنى الحرص كأنه أفرغ كل رغبته فيه، وحين عدي الفعل ب(إلى) الدالة على انتهاء الغاية أفاد انصراف الراغب إلى مرغوبه وتوجهه إليه وانصرافه عما عداه كقوله تعالى: ﴿ إِنَّا إِلَى ٱللَّهِ رَغِبُونَ ﴾ وحين عدي الفعل بـ«عن» الدالة على المجاورة أفاد الفعل هنا الانصراف عن الشيء وتجاوزه كقوله تعالى: ﴿ وَمَن يَرْغَبُ عَن مِلَّةِ إِبْرَهِ عَم ، وقوله: ﴿ أَرَاغِبُ أَنتَ عَنْ ءَالِهَ فِي ﴾ (١).

وفي موضع آخر عدي الفعل رغب بعن مع وجود الباء التي تفيد الإلصاق والملابسة في قوله تعالى: ﴿ وَلَا يَرْغَبُوا بِأَنْفُسِهِمْ عَن نَفْسِهِ ﴾ فدل على البخل بالنفس وعدم التفريط فيها؛ لأن إلصاق الرغبة

سورة البقرة، الآية: ١٣٠. (1)

سورة مريم، الآية: ٤٦. **(Y)** 

المفردات: ١٩٨، وانظر: معجم الأفعال المتعدية بحرف ١٣٠. **(**T)

ينظر: من أسرار حروف الجر، ص٨. **(**{})

بالأنفس يدل على شدة الارتباط بها والضن بها على الآخرين، وعدم الانفكاك عنها بأي حال من الأحوال، مع أن الواجب — كما في الآية — أن يكونوا مع رسول الله ولا ينصرفون عنه ويتجاوزونه ويكابدون معه الشدائد والأهوال، ولا ينصرفون عنه ويتجاوزونه إلى الاهتمام بأنفسهم والعناية بها.

يقول الزمخشري: «أمروا بأن يصحبوه على البأساء والضراء، وأن يكابدوا معه الأهوال برغبة ونشاط واغتباط، وأن يُلقُوا أنفسهم من الشدائد ما تلقاه نفسه، علماً بأنها أعز نفس عند الله وأكرمها عليه، فإذا تعرضت مع كرامتها وعزتها للخوض في شدة وهول، وجب على سائر الأنفس أن تتهافت فيما تعرضت له، ولا يكترث لها أصحابها ولا يقيموا لها وزناً، وتكون أخف شيء عليهم وأهونه، فضلاً عن أن يريؤوا بأنفسهم عن متابعتها ومصاحبتها، ويضنوا بها على ما سمح بنفسه عليه» (۱).

ويزيد ابن عاشور هذا المعنى إيضاحاً فيقول: «أريد برغبتهم عن نفسه محبتهم أنفسهم وحرصهم على سلامتها، دون الحرص على سلامة نفس الرسول على فكأنهم رغبوا عن نفسه؛ إذ لم يخرجوا معه ملابسين لأنفسهم، أي: محتفظين بها؛ لأنهم بمقدار من يتخلف منهم يزداد تعرض نفس الرسول من التلف قرباً .. » (٢)

<sup>(</sup>۱) الكشاف ۲/۲۲۰.

<sup>(</sup>۲) تفسير التحرير والتنوير: ۱۱/۲۵.



# ١٥- قال تعالى: ﴿ نَحَنُ أَعْلَرُ بِمَا يَسْتَمِعُونَ بِهِ: إِذْ يَسْتَمِعُونَ إِلَيْكَ وَإِذْ هُمْ نَجُوكَ ﴾ (١).

الفعل (سمع) يتعدى إلى مفعوله بنفسه فيفيد معنى إدراك الأصوات، ويتعدى بحروف الجروهي: من، عن، اللام، إلى، الباء، وفي تعديته بكل حرف من هذه الحروف معاني وأغراض لا تكون في تعديته بحرف آخر، وهذا الأمر يحتاج إلى دقة وتأن في إدراك أسرار هذه التعدية وما ترتب عليها من اختلاف دلالة التراكيب.

وقد أشار إلى ما أفاده الفعل (سمع) حين تعديته بأحد هذه الأحرف من المعاني العلماء والمفسرون، من ذلك قول الخطابي: «إذا قلت: سمعت قلت: سمعت منه كلاماً، أردت سماعه من فيه، وإذا قلت: سمعت عنه علماً، كان ذلك من بلاغ» (٢).

وقال الزمخشري: «فإن قلت: أي فرق بين سمعت فلاناً يتحدث وسمعت إليه يتحدث، وسمعت حديثه وإلى حديثه؟ قلت: المعدى بنفسه يفيد الإدراك، والمعدى بإلى يفيد الإصغاء مع الإدراك» (٣) فلما تعدى الفعل «سمع» بإلى أفاد حسن الإصغاء لما في (إلى) من معنى التوجه إلى الشيء والقصد إليه.

<sup>(</sup>١) سورة الإسراء، الآية: ٤٧.

<sup>(</sup>٢) بيان إعجاز القرآن: ٣٢.

<sup>(</sup>٣) الكشاف: ٣/ ٣٣٦.



وحين يتعدى الفعل «سمع» باللام يكتسب من معنى الاختصاص باللام إيثار المسموع واختصاصه بالقبول والتسليم، كما في قوله تعالى: ﴿ وَإِذَا قُرِئَ ٱلْقُرْمَانُ فَأَسْتَمِعُوا لَهُ ﴾ (١)، مع ما دلت عليه صيغة الافتعال من المبالغة في الفعل، مما يوجب هذا العمل بما فيه وعدم تجاوزه إلى غيره <sup>(٢)</sup>.

أما تعديته بالباء في قوله: ﴿ نَحْنُ أَعْلَمُ بِمَا يَسْتَمِعُونَ بِهِ: ﴾ فقد كشفت الباء بما تدل عليه من معنى المصاحبة والملابسة عما تكنه نفوس المشركين من مكر واستخفاف، واستهزاء وسخرية وما يكيدون ويدبرون ضد الإسلام ورسول الإسلام ﷺ بعد تظاهرهم بالاستماع لآيات القرآن الكريم.

قال ابن عطية: «هذا كما تقول: فلان يستمع بحرص وإقبال .. فالضمير في به عائد على ما، وهي بمعنى الذي، والمراد بالذي ما ذكرناه من الاستخفاف والإعراض فكأنه قال: نحن أعلم بالاستخفاف والاستهزاء الذي يستمعون به، أي: هو ملازمهم، ففضح الله بهذه الآية سرهم» <sup>(٣)</sup> .

سورة الأعراف، الآية: ٢٠٤. (1)

ينظر: روح المعاني: ٩/ ١٥٠، تفسير المنار: ٩/ ٢٣٨-٢٣٩، من أسـرار حـروف الجـر: **(Y)** 

المحرر الوجيز: ١٠/ ٣٠٢. **(T)** 



ونقل أبو حيان عن الحوي (١) السبب في تعدية الفعل سمع بالباء والعدول عن تعديته بنفسه فقال: «وقال الحوفي: لم يقل يستمعونه ولا يستمعونك، لما كان الغرض ليس الإخبار عن الاستماع فقط، وكان مضمناً أن الاستماع كان على طريق الهزء بأن يقولوا: مجنون أو مسحور جاء الاستماع بالباء وإلى؛ ليعلم أن الاستماع ليس المراد به تفهم المسموع دون هذا المقصد» (٢).

#### ١٦- فال تعالى: ﴿ وَقَدْ أَحْسَنَ بِيَ إِذْ أَخْرَجَنِي مِنَ ٱلسِّجْنِ ﴾ (٣).

هذه الآية مشتملة على تعداد يوسف - عليه السلام - منن الله ونعمه عليه، ومنها إخراجه من السجن بعد أن لبث فيه بضع سنين، ثم كان له ما قصّه الله عز وجل في القرآن الكريم.

وقد سبق القول بأن الفعل «أحسن» يتعدى بالباء واللام وإلى، وفي تعديته بأحد هذه الحروف نكتة بلاغية وسر جمالي، ف«أحسن» هنا متضمن معنى «لطف»، وهو الإحسان الخفي، والباء للملابسة،

أبو الحسن علي بن إبراهيم بن سعيد بن يوسف الحوفي، لحموي مصري مفسر، تتلمـذ (1) عليه خلق كثير، توفي سنة ٤٣٠هـ. له: البرهان في تفسير القـرآن، الموضـح في النحـو، الإرشاد، وغيرها. ينظر: أنباه الرواة: ٢/ ٢١٩، معجم الأدباء: ٢٢ / ٢٢١، بغية الوعاة: ٢/ ١٤٠.

البحر الحيط: ٦/ ٤٣، وانظر: تفسير التحرير والتنوير: ١٢٠/١٥. (Y)

سورة يوسف، الآية: ١٠٠. (٣)

أي: من لطفه أن جعل إحسانه ملابساً لي، يدل على ذلك ما بعده (١)، وهو قوله: ﴿ إِنَّ رَبِّي لَطِيفُ لِمَا يَشَآءُ إِنَّهُ، هُوَ ٱلْعَلِيمُ ٱلْحَكِيمُ ﴾.

وللزركشي لفتة دقيقة في سر الإتيان بالباء في الآية، حيث يقول: «فإنه يقال: أحسن بي وإلي، وهي مختلفة المعاني، وأليقها بيوسف - عليه السلام - «بي»؛ لأنه إحسان درج فيه دون أن يقصد الغاية التي صار إليها» <sup>(٢)</sup>.

١٧- قال تعالى: ﴿ وَهُزِّى إِلَيْكِ بِجِنْعِ ٱلنَّخْلَةِ شُنَقِطْ عَلَيْكِ رُطَبًا جَنِيًّا 🚳 🕻 ".

هذه الآية خطاب لمريم - عليها السلام - من ابنها عيسى - عليه السلام – لما وضعته، وقد كانت في كرب وشدة وألم، أمرها بأن تهز جذع نخلة عندها لتأكل من رطبها ما تتبلغ به ويعينها على ما هى فيه.

وفعل «هز» يتعدى بنفسه إلى مفعوله ويتعدى بالباء (١) ، كما نقل ذلك الفراء عن العرب أنهم قالوا: «هزه وهز به، وأخذ الخطام

ينظر: تفسير أبي السعود: ٤/ ٣٠٧، التحرير والتنوير: ١٣/ ٥٧. (1)

البرهان في علوم القرآن: ٤/ ١٧٦. **(Y)** 

سورة مريم، الآية: ٢٥. (٣)

ينظر: معجم الأفعال المتعدية بحرف: ٤١١. **(£)** 



وأخذ بالخطام» <sup>(١)</sup> . لكن ما السر في تعدية الفعل هنا بالباء؟ ذهب كثير من المفسرين (٢) إلى أن الباء هنا صلة للتوكيد، وزاد بعضهم أنها للصوق الفعل بمفعوله، أي: افعلى الهز بجذعها، وفي ذلك إرشاد لمريم - عليها السلام - أن تباشر الهز بنفسها ممسكة بالجذع ملتصقة به ليكون أقوى وأعون على الهز، دون ما يمكن أن يتبادر إلى الذهن من رميه بحجر ونحوه مما يتخذه الناس وسائل لإسقاط الرطب، وقد ذهب الآلوسي إلى أن الباء هنا للآلة، مثل قولك: كتب بالقلم (٣).

1A - قال تعالى: ﴿ وَيَوْمَ تَشَقَّقُ ٱلسَّمَاءُ وَالْغَمْيِمِ وَثُرِّلَ ٱلْمُكَتَبِكَةُ تَنْزِيلًا 

هذه الآية تكشف لنا عن أهوال يوم القيامة، وتعطي صورة من صور كمال قدرة الله على كل شيء، حيث تتبدل الأرض غير الأرض، وانشقاق السماء، وتكوير الشمس، وانكدار النجوم، وغير ذلك مما يكون يوم القيامة من الأهوال والعظائم.

وللمفسرين في الباء في قوله: ﴿ وَيَوْمَ تَشَقَّقُ ٱلسَّمَاءُ وَٱلْعَمَمِ ﴾ ثلاثة أقوال:

معاني القرآن: ٢/ ١٦٥. (1)

ينظر: تفسير أبي السعود ٥/ ٢٦٢، التحرير والتنوير: ١٦/ ٨٨. **(Y)** 

ينظر روح المعانى: ١٦/ ٨٤. (٣)

سورة الفرقان، الآية: ٢٥. (£)

أحدها: أن الباء بمعنى «عن»، أي: عن الغمام، والباء و«عن» يتعاقبان، كما تقول: رميت بالقوس وعن القوس، وإليه ذهب الفراء <sup>(١)</sup> والقرطبي <sup>(٢)</sup>.

الثانى: أن الباء للسببية، أي: تشقق السماء بسبب طلوع الغمام، الذي جعل الله فيه قوة تنشق بها السماء لتنزل الملائكة، ولا مانع أن تُشقق به كما يشق السنام بالشفرة، والله تعالى على كل شيء قدير، وإلى هذا  $(^{(8)}_{-})$  ذهب أبو السعود  $(^{(8)}_{-})$ 

الثالث: أن الباء للملابسة، أي: تشقق السماء ملابسة للغمام الذي يظهر متدافعاً متدفقاً غزيراً، فيشقها تمهيداً

ينظر: معانى القرآن: ٢/ ٢٦٧. (1)

ينظر: الجامع لأحكام القرآن: ١٣/ ٢٣. والقرطبي: هو أبو عبدالله محمد بن أحمد بن أبي **(Y)** بكر القرطبي المالكي، من المفسرين الفقهاء. تـوفي بمـصر سـنة ١٧١هـ. لـه: الجـامع لأحكام القرآن، الأسنى في أسماء الله الحسنى، وغيرهما، ينظر: ﴿شَـذُرات الـذهب: ٥/ ٣٣٣، الديباج المذهب: ٣١٧.

ينظر تفسير أبي السعود: ٦/٣١٢. وأبو السعود: هـو محمـد بـن محمـد بـن مصطفى العمادي الحنفي، مفسر فقيه، ولى قضاء القسطنطينية، ثم الفتيا. تــوفي ســنة ٩٨٢هـــ. له: إرشاد العقل السليم اتفسيره، وبضاعة القاضي في الصكوك، وغيرهما، ينظر: «البدر الطالع: ١/ ٢٦١، شذرات الذهب: ٨/ ٣٩٨».

ينظر: روح المعانى: ٩/١٩. (1)



لإزالة صورتها وتغير خلقها، وهو رأي بعض المفسرين ..

فهذا القول هو الأول نفسه، إلا أنه أضيف إليه معنى الملابسة الذي أفادته الباء مع السببية؛ لأنها هي التي تحقق الغرض من شدة الغمام واندفاعه، فهو والحالة هذه ملاصق للسماء، وإلى هذا المعنى الدقيق يشير الزمخشري بقوله: «فإن قلت: أي فرق بين قولك: انشقت الأرض بالنبات وانشقت عن النبات؟ قلت: معنى انشقت به: أن الله شقها بطلوعها فانشقت به، ومعنى انشقت عنه: أن التربة ارتفعت عنه عند طلوعه، والمعنى أن السماء تتفتح بغمام يخرج منها».

١٩- قال تعالى: ﴿ وَٱلَّذِينَ لَا يَشْهَدُونَ ٱلزُّورَ وَإِذَا مَهُوا بِاللَّغِوِ مَرُوا بِاللَّغِوِ مَرُوا كِاللَّغِو مَرُوا كِاللَّغِو مَرُوا كِاللَّا ﴾ (٣).

هذه الآية في ذكر صفات عباد الرحمن الحميدة وخلالهم الكريمة وشمائلهم الرفيعة، ومن ذلك إعراضهم عن اللغو، وهو ما ينبغي أن يلغى ويطرح مما لا خير فيه، وكذا مجالسه وأهله، مكرمين أنفسهم عن الوقوف عليه والخوض فيه.

وللباء في الآية دلالتها الدقيقة ولطيفتها البلاغية مما لا يقوم به

<sup>(</sup>١) ينظر: روح المعاني: ١٩/ ٩، التحرير والتنوير: ١٠/١٩.

<sup>(</sup>۲) الكشاف: ۳/ ۸۹.

<sup>(</sup>٣) سورة الفرقان، الآية: ٧٢.



أى حرف سواها؛ لأن الإنسان في هذه الحياة يعيش مع الناس ويخالطهم، وعباد الرحمن أهل ثبات وقوة يقين، بحيث يستطيعون المحافظة على نزاهة ألسنتهم وسمعهم وقلوبهم من اللغو، مهما التصق بهم اللاغون واقترب منهم العابثون، وذلك أبلغ في مدحهم والثناء عليهم (١).

وللشيخ ابن عاشور لفتة رائعة في الآية، حيث يقول: «ومعنى المرور به: المرور بأصحابه اللاغين في حال لغوهم، فجعل المرور بنفس اللغو للإشارة إلى أن أصحاب اللغو متلبسون به وقت (۲) المرور» .

وإذا ضُم هذا إلى إفادة الباء اللصوق والمصاحبة، كان أقوى في بيان المعنى ودقته، فالحياة معترك يختلط فيه المؤمن مع غيره، وقد يُفرض عليه ما لا يهواه، لكن كمال الإيمان في أن يظل المسلم ثابتاً على مبدئه متمسكاً بعقيدته وثوابته، ولو أحاطت به الفتن، وانتشر من حوله الباطل.

#### ٢٠- قال تعالى: ﴿ نَزُلُ بِهِ ٱلرُّوحُ ٱلْأَمِينُ ﴿ اللَّهِ ﴾ (٣).

أنزل الله القرآن الكريم نوراً وهدى ونبراساً يقتدى به، أحيا الله به قلوباً موتى، وفتح به أعيناً عمياً وآذاناً صماً، أفضل

ينظر: تفسير أبي السعود: ٦/ ٢٣٠، روح المعاني: ١٩/ ١٥. (1)

التحرير والتنوير: ١٠/٧٩. (٢)

سورة الشعراء، الآية: ١٩٣. **(T)** 



الكتب، نزل به جبريل على مصطفى الخلق ومجتبى الرسل محمد

وفي إتيان الباء هنا في الآية مغزى دقيق وسر بديع، حيث دلت باء المصاحبة على استصحاب جبريل - عليه السلام - لما نزل به، وفي ذلك دلالة التكريم والاحتفاء بالمنزل ومن أنزل عليه، وكذا الرسول به جبريل - عليه السلام - الموصوف بـ«الروح الأمين»، وإلى معنى المصاحبة في الباء، ذهب ابن عطية (١) وأبو حيان (٢) والآلوسي (٣)، وجعلوا الجار والمجرور في موضع نصب على الحال، أي: مصاحباً له، كقوله تعالى: ﴿ وَقَد دَّخَلُواْ بِٱلْكُفْرِ ﴾ (1)، وذهب أبو السعود (٥) إلى أن الباء زائدة، أي: أنزله، ولا أرى للزيادة هنا معنى، فالأرجح ما ذكره السابقون.

٢١- قال تعالى: ﴿ وَأَصْبَحَ فَوَادُ أَيْرِ مُوسَى فَنرِغًا إِن كَادَتْ لَنُبْدِع بِهِ لَوْلَا أَن رَبَطْنَاعَلَى قَلْبِهَا لِتَكُونِ مِنَ ٱلْمُؤْمِنِينَ ﴾ (١).

هذه الآية تصور لنا بجلاء حال أم موسى وما يعتمل في قلبها من

ينظر: المحرر الوجيز: ١٢/٧٩. (1)

ينظر البحر المحيط: ٧/ ٤٠. **(Y)** 

ينظر روح المعانى: ١٩١/ ١٢٠. (٣)

سورة المائدة، الآية: ٦١.  $(\xi)$ 

ينظر: تفسير أبي السعود: ٦٤٣/٦. (0)

سورة القصص، الآية: ١٠. **(1)** 

ظنون، وما يتجاذبها من هواجس متباينة بين مصير ابنها المجهول في اليم، وتربص فرعون بأولاد بني إسرائيل لقتلهم في تلك السنة، ثم نتيجة ذلك ما كان في أعماق هذه الأم المفجوعة من الخوف على صغيرها.

وللمفسرين في الباء في قوله: ﴿ إِن كَادَتَ لَنُبْدِعَ بِهِم ﴾ قولان:

أحدهما: أن الباء للسببية، أي: تبدى حقيقة الحال بسببه، أي: بسبب ما عراها من فراقه (١).

ا**لثاني**: أنها زائدة لتأكيد لصوق المفعول بفعله <sup>(٢)</sup> ، فللباء هنا دلالتها على شدة الارتباط بين الأم وابنها وتعلق قلبها به، وهي حين اشتد بها الهلع وأوشكت على إظهار أمره، فإنها بنفسها تبدى وبمصيرها المرتبط بمصير ولدها تتحدث، كل هذه المعانى لا يمكن تأديتها إلا بالباء التي خلعت على النظم القرآني من معاني الارتباط الوثيق والمصير الواحد والخطر المشترك ما لا يؤدي بغيرها.

ينظر: روح المعانى: ٢٠/ ٤٩. (1)

ينظر: البحر الحميط: ٧/ ١٠٧، التحرير والتنوير: ٢٠/ ٨٢. **(Y)** 



#### ٢٢- قال تعالى: ﴿ فَإِمَّا نَذْهَبَنَّ بِكَ فَإِنَّا مِنْهُم مُّنلَقِمُونَ ﴾ (١).

هذه الآية خطاب للنبي عَلَيْ وتسلية له مما يلاقي من قومه من عنت وصلف وإعراض، فالله معه يكلؤه بعنايته، ويرعاه ويحفظه وينجيه بفضله فمصير أمره إلى عز، ومآل رسالته إلى تمكين، وإن كاد لها الكائدون، ودبر لها المكارون (٢).

وقد كان للباء في الآية ظلال وارفة، بما فيها من معنى المصاحبة في إبراز لطف الله وتكريمه لرسوله ﷺ بمعيته له، وهذه هي المعية الخاصة التي من ثمراتها النصرة والتأييد والحفظ والرعاية، وهي للرسل صلى الله عليهم وسلم ومن سار على نهجهم واقتفى أثرهم.

#### ٢٢- قال تعالى: ﴿ وَزُوَّجْنَكُم بِمُورٍ عِينِ ﴾ (٣).

هذه الآية في معرض تعداد نعيم أهل الجنة، فمن نعيمهم تزويجهم بالحور العين اللاتي جعل الله فيهن من محاسن الجمال وحسن الخلق ما هو به عليم.

والفعل «زوج» يتعدى إلى مفعوله بنفسه، كما يتعدى إليه

سورة الزخرف، الآية: ٤١. (1)

ينظر: من أسرار حروف الجر: ١٧٠. **(Y)** 

سورة الدخان، الآية: ٥٤. **(٣)** 

بالباء (١) ، وفي القرآن الكريم أوثرت الباء في تعديته، فلم يأت: وزوجناها حوراً، مع صحته؛ وذلك للإشعار بقربهن وشدة التصافهن بأزواجهن وملازمة مصاحبتهن لهم، وفي ذلك يقول الراغب الأصفهاني (٢): «وقوله: ﴿ كَنَالِكَ وَزَقَجْنَاهُم مِحُورٍ عِينِ ﴾ ، أي: قرناهم بهن، ولم يجئ في القرآن: زوجناهم حوراً، كما يقال: زوجته امرأة؛ تنبيهاً أن ذلك لا يكون على حسب المتعارف فيما بيننا من المفاكحة» <sup>(٣)</sup> .

### ٢٤- قال تعالى: ﴿ تَعَرِّى بِأَعْيُنِنَا جَزَآهُ لِمَن كَانَ كُفِرَ اللَّ ﴾ (١).

دعا نوح قومه إلى عبادة الله وحده، فكذبه قومه واستمرّوا في شركهم، فأمر نوح ببناء السفينة، حتى إذا حلَّ بهم العذاب وهو الغرق، ركب فيها مع من آمن معه وهم قليل، وكانت في المياه الكثيرة وبين الأمواج المتلاطمة تجرى بحفظ من الله ورعاية، وهو ما أفادته الباء الدالة على الإلصاق والمصاحبة، حيث دلت على قرب

ينظر: معجم الأفعال المتعدية بحرف ١٥٢-١٥٣. (1)

هو أبو القاسم الحسين بـن محمـد بـن المفـضل، المعـروف بالراغـب الأصـفهاني، مـن **(Y)** المفسرين الأدباء توفي سنة ٥٠٢هـ. لـه: تحقيـق البيـان في تأويــل القــرآن، والمفــردات، والذريعة إلى مكارم الشريعة. ينظـر: «سـير أعـلام النـبلاء: ١٨/ ١٢٠، بغيـة الوعـاة: . CY 9V /Y

المفردات ۲۱۲. (٣)

سورة القمر، الآية: ١٤. (£)



الله ومعيته، ونوح ومن آمن معه في ذلك الوقت في أمس الحاجة إلى رعاية الله وحفظه، فكان لهم ذاك ﴿ إِنَّا لَنَنْصُرُ رُسُلَنَا وَٱلَّذِينَ ءَامَنُوا فِي ٱلْحَيَوْةِ ٱلدُّنْيَا وَيَوْمَ يَقُومُ ٱلْأَشْهَالُهُ اللَّهِ ﴿ (١).

وقد ذكر ابن القيم سبب إيثار الباء، مع أنه قد جاء مثله مع فعل آخر حرف «على» في قوله: ﴿ وَلِنُصْنَعُ عَلَىٰ عَيْنِيٓ ﴾ (٢)، وفي الموضعين يظهر حفظ الله لرسله - عليهم السلام - وإعانته لهم، فقال: «فالفرق أن الآية الأولى وهي قوله: «ولتصنع على عيني» وردت في إظهار أمر كان خفياً، وإبداء ما كان مكتوماً، فإن الأطفال إذ ذاك كانوا يغذون ويصنعون سراً، فلما أراد أن يصنع موسى ويغذى ويربى على حال أمن وظهور، لا تحت خوف واستسراء، دخلت «على» في اللفظ تنبيها على المعنى؛ لأنها تعطي الاستعلاء، والاستعلاء ظهور وإبداء، فكأنه يقول سبحانه وتعالى: ولتصنع على أمن لا تحت خوف، وذكر العين لتضمنها معنى الرعاية والكلاءة، وأما قوله تعالى: ﴿ تَجْرِى بِأَعْيُنِنَا ﴾ ، ﴿ وَأَصْنَعِ ٱلْفُلْكَ بِأَعْيُنِنَا ﴾ ، فإنه إنما يريد برعاية منا وحفظ، ولا يريد إبداء شيء ولا إظهاره بعد كتم، فلم يحتج في الكلام إلى معنى «على»، بخلاف ما تقدم» (^^)

سورة غافر، الآية: ٥١. (1)

سورة طه، الآية: ٣٩. (٢)

بدائع الفوائد: ٢/ ٥-٦. (٣)



٢٥- فال تعالى: ﴿ يَكَأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا ٱتَّقُوا ٱللَّهَ وَءَامِنُوا بِرَسُولِهِ، يُوْتِكُمْ كِفْلَيْنِ مِن زَحْمَتِهِ ۗ وَيَجْعَل لَكُمْ نُورًا تَمْشُونَ بِهِ ـ وَيَغْفِرْ لَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَّحِيمٌ ﴿ ﴿ ﴾ ﴾ الله عَفُورٌ رَّحِيمٌ اللهُ اللهُ

هذه الآية وعدٌ من الله للمتقين، وبشارة لهم بأن هذا النور الذي تمسكوا به في الدنيا، يكون لهم في الآخرة وهم في أمس الحاجة إليه على الصراط، وهو دحض مزلة.

وللباء في الآية دلالتها على المصاحبة واللصوق، فالمؤمنون تصحبهم هداية القرآن، تضيء لهم السبيل، وتنير لهم الطريق، لا تفارقهم طرفة عين، فهي ملازمة لهم حتى يبلغوا الجنة.

ويندرج في معنى الباء هنا الاستعانة (٢) ، فهم مستعينون بهذا النور فيما هم فيه، فلولاه لضلوا ولسقطوا، كما هو حال المنافقين الذين انقطع عنهم هذا النور، فذهبوا يلتمسونه عند غيرهم، فعادوا خائبين وانقلبوا خاسرين، يضيء من حولهم ولا يضيء لهم، وينتفع به سواهم وليس لهم حظ سوى التعثر والتخبط في ظلمات الصراط، كما كانت حالهم في الدنيا جزاء وفاقاً.

٢٦- قال تعالى: ﴿ سَأَلَ سَآبِلُ بِعَذَابٍ وَاقِعٍ ﴿ ١ ﴾ (٣).

سورة الحديد، الآية: ٢٨. (١)

ينظر: التحرير والتنوير: ٢٧/ ٢٩. **(Y)** 

سورة المعارج، الآية: ١. (٣)



للمفسرين في الباء هنا قولان:

أحدهما: أنها بمعنى «عن»، لما روى الجوهرى (١) عن الأخفش أنه يقال: خرجنا نسأل عن فلان وبفلان، ومنه قوله تعالى: ﴿ فَسَكُلْ بِهِ خَبِيرًا ﴾ (٢)، أي: عنه؛ وذلك لأنها أتت بعد السؤال  $^{(n)}$ .

الثاني: أن الفعل مضمن معنى «دعا»، كأنه قيل: دعا بعذاب واقع، من قولك: دعا بكذا، إذا استدعاه وطلبه، ومنه قوله تعالى: ﴿ يَدْعُونَ فِيهَا بِكُلِّ فَلَكِهَ يَهِ ءَامِنِينَ ﴾ (١٠)، أو بتضمينه معنى اهتم واعتنى (٥).

وإذا علمنا أن «عن» كما قرره العلماء تدل على مجاورة ما تضاف إليه فإنه السؤال حين يتعدى بها يدل على أن المسؤول عنه مغيب عن السائل بعيد عنه، كما في قوله تعالى: ﴿ يَسْتُلُونَكَ عَنِ

ينظر: الصحاح ٥/ ١٧٢٣. هـ و إسماعيـ ل بـن حماد الجـ وهري، كـان إمامـاً في اللغـة (1) والأدب، طاف الآفاق، فقرأ على أبي على الفارسي والـسيرافي. تــوفي بنيــسابور ســنة ٣٩٣هـ. له: الصحاح، ومقدمة في النحو. ينظر: «معجم الأدباء ٦/١٥١، إنباه الـرواة ١/ ١٩٤، بغية الوعاة: ١/٤٤٦).

سورة الفرقان، الآية: ٥٩. (٢)

ينظر التحرير والتنوير: ٢٩/ ١٥٥. **(T)** 

سورة الدخان، الآية: ٥٥. **(1)** 

ينظر: الكشاف ٤/ ١٥٦، تفسير أبي السعود: ٩/ ٢٩، روح المعاني: ٢٩/ ٦٨. (0)

السَّاعَةِ أَيَّانَ مُرْسَنِهَا ﴾ (١). أما حين يعدى السؤال بالباء، فإنه يدل على أن المسؤول عنه ملاصق للسائل قريب منه، وهو ما في قوله: ﴿ سَأَلُ سَآبِلُ بِعَذَابِ وَاقِعِ ۗ ﴾ ؛ مبالغة في تحقيق وقوع العذاب بالكافرين، وتأكيد لحوقه بهم وقريه منهم. وفي هذا مناداة على كمال غفلتهم وخفة عقولهم وغيبة إدراكهم، فهم لا يشعرون بمن حولهم، ولا ينتبهون لخطر محدق بهم (٢).

٢٧- فال تعالى: ﴿ إِنَّ ٱلْأَبْرَارَ يَشْرَبُونَ مِن كَأْسِ كَانَ مِزَاجُهَا كَافُورًا ۞ عَيْنَا يَشْرَبُ بِهَا عِبَادُ اللَّهِ يُفَجِّرُونَهَا تَفْجِيرًا ۞ ﴿ ```

في القرآن الكريم وصف لنعيم أهل الجنة، ومن ذلك وصف شرابهم، ومن ذلك هاتان الآيتان، وفي الباء في قوله تعالى: ﴿ عَيْنَا يَشْرَبُ بِهَا عِبَادُ اللَّهِ ﴾ أربعة أقوال:

أحدها: أن الباء بمعنى «من»، قال ابن قتيبة <sup>(٤)</sup> : «تقول العرب: شريت بماء كذا وكذا ، أي: من ماء كذا» <sup>(ه)</sup> .

سورة النازعات، الآية: ٤٢. (1)

ينظر: تأويل مشكل القرآن: ٥٧٥. **(Y)** 

سورة الإنسان، الأيتان: ٥، ٦. (٣)

هو عبدالله بن مسلم بن قتيبة الـدينوري، نزيـل بغـداد، كــان راســاً في العربيــة واللغــة **({!)** والأيام وأخبار الناس، توفي سنة ٢٧٦هـ. له: تأويل مشكل القـرآن وعيــون الأخبــار وغيرهما، ينظر: تاريخ بغداد: ١٠/ ١٧٠، إنباه الرواة: ٢/ ١٤٢، بغية الوعاة: ٢/ ٦٢.

تأويل مشكل القرآن: ٥٧٥. (0)



الثاني: أن الباء زائدة  $^{(1)}$  ، ويعضده قراءة  $^{(7)}$  «يشربها عباد الله». الثالث: أن الفعل «يشرب» ضمن معنى » يلتذ»، فتعدى بالباء (٢٠). **الرابع**: أن الباء للإلصاق، وهي متعلقة بمحذوف، والتقدير: عيناً يشرب عباد الله خمرهم بها، أي: مصحوباً بمائها (٤).

وهذا القول أرجع؛ لأن الباء في إفادتها اللصوق والمصاحبة أبرزت لنا صورة دقيقة في قربهم من العين والتصاقهم بها، ومزج خمرهم بمائها في سعادة ومتعة لا يعلمها إلا الله، يقول الزمخشري في هذا: «فإن قلت: لِمَ وصل فعل الشرب بحرف الابتداء أولاً - أي: يشربون من كأس - وبحرف الإلصاق آخراً؟ قلت: لأن الكأس مبدأ شربهم وأول غايتهم، وأما العين فبها يمزجون شرابهم، فكأن المعنى: يشرب عباد الله الخمر، كما تقول: شربت الماء بالعسل» (٥).

٢٨- قال تعالى: ﴿ إِنَّ ٱلَّذِينَ ٱجْرَمُوا كَانُوا مِنَ ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا يَضْحَكُونَ اللَّهُ وَإِذَا مَرُوا بِهِمْ يَنْغَامَزُونَ اللَّهُ } (١).

ينظر: البحر الحميط: ٨/ ٢٩٥، تفسير أبي السعود: ٩/ ٧١، روح المعماني: ٢٩/ ١٩٤-(1)

ينظر: البحر الحيط: ٨/ ٢٩٥، وهي قراءة ابن أبي عبلة. **(Y)** 

ينظر: البحر المحيط: ٨/ ٢٩٥، تفسير أبي السعود: ٩/ ٧١. (٣)

ينظر: روح المعانى: ٢٩/ ١٩٤ – ١٩٥، التحرير والتنوير ٢٩/ ٣٨١. (1)

الكشاف: ١٩٦/٤. (0)

سورة المطففين، الآيتان: ٢٩، ٣٠. **(7)** 

من أسرار الحروف في القرآن الكريم 🔘

من دأب المشركين المعاندين السخرية بالدعوة وأهلها، والاستهزاء بمجالسهم العامرة بالحكمة، وكانوا يقصدون هذا، ويستغلون كل فرصة مواتية للنيل من هذا الدين وإضعاف أهله، وهذا ما دلت عليه الآيتان وما بعدهما (١).

وقد كان للباء في قوله: ﴿ وَإِذَا مَرُوا بِهِمْ ﴾ دقة في بيان حرصهم على المرور ولصوقهم بأهل الإيمان، وتريثهم عند مجالسهم؛ ليحتكوا بهم عن قرب، فهو ليس مرور العابر، بل كانوا يتعمدون الذهاب للمؤمنين والوقوف عندهم للتحرش بهم.



ينظر: التحرير والتنوير: ٣٠/ ٢١١.

الفصل الثاني: «اللام» معانيها ودلالاتها في القرآن الكريم



### المبحث الأول:

#### الدراسية النظيرية

اللام حرف كثير المعانى والأقسام، وقد أفرد لها بعض العلماء مصنفاً مستقلاً (١).

وإجمالاً تنقسم اللام إلى قسمين: عاملة وغير عاملة (٢).

أولاً: العاملة، وهي ثلاثة أقسام:

الجارة: ولها عدة معان، أصلها وأشهرها الاختصاص، مثال ذلك: قوله تعالى: ﴿ إِنَّ لَهُ مَ أَبًّا ﴾ ("")، وقد نقل المرادي عن غيره ثلاثين معنى لللام الجارة (١٤) ، ثم قال بعد ذلك: «التحقيق أن معنى اللام في الأصل هو الاختصاص، وهو معنى لا يفارقها، وقد تصحبه معان أخر إذا تؤملت سائر

ومما طبع منها: اللامات للزجاجي في دمشق سنة ١٩٦٩م، واللامات لابن فارس، وقد (1) طبع في مجمع اللغة العربية بدمشق سنة ١٩٧٣م، ولعبدالهادي الفضلي كتاب مستقل في ذلك بعنوان اللامات طبعته دار القلم.

ينظر: حروف المعاني: ٧٦-٨٤، معاني الحروف: ٥١-٥٨، شرح التسهيل لابن مالك: (Y)٣/ ١٤٤ - ١٤٩ ، رصف المبانى: ٢٩٣ - ٣٢٩ ، البرهان: ٤/ ٣٣٤ – ٣٥٠ جواهر الأدب ٦٩-٩٠، الجني الداني: ١٤٣-١٧١، مغني اللبيب: ١/٢٠٧-٢٣٧.

سورة يوسف، الآية: ٧٨. (٣)

ينظر: الجني الداني: ١٤٣-٢٥١. (1)

المعانى المذكورة، وجدت راجعة إلى الاختصاص. وأنواع الاختصاص متعددة، ألا ترى أن معانيها المشهورة التعليل، قال بعضهم: وهو راجع إلى معنى الاختصاص؛ لأنك إذا قلت: جئتك للإكرام، دلت اللام على أن مجيئك مختص بالإكرام؛ إذ كان الإكرام سببه دون غيره (١).

فمن هذه المعاني: الاستحقاق، والملك، والتعليل، والنسب، والتبيين، والتبليغ، وبمعنى «إلى»، وبمعنى "في»، وبمعنى «على»، وبمعنى «عن»، وغيرذلك.

- ٢- الجازمة: وهي لام الطلب، وتشتمل على لام الأمر، كقوله تعالى: ﴿ لِيُنْفِقَ ذُوسَعَتِ مِن سَعَيَةٍ ﴾ (٢)، والدعاء كقوله تعالى: ﴿ لِيَغْضِ عَلِيَّنَا رَبُّكُ ﴾ (٣). والالتماس، كقولك لمن بساویك: لتكتب درسك.
- ٣- الناصبة على رأى الكوفيين، وعند البصريين جارة، والناصب «أن» مضمرة بعدها، وهى مسألة خلافية (١٠)، ولهذه اللام أقسام، أشهرها:

الجني الداني: ١٥. (1)

سورة الطلاق، الآية: ٧. **(Y)** 

سورة الزخوف، الآية: ٧٧. (٣)

ينظر: الإنصاف ٢/ ٥٧٥، شرح المفصل: ٧/ ١٩. (£)



الأول: لام التعليل، وتسمى لام «كي»، مثل قوله تعالى: ﴿ لِّيُّعُلِّرَ أَن قَدَّ أَبْلَغُوا رِسَالَتِ رَبِّهِمْ ﴾ (١)، وقوله تعالى: ﴿ لِيَجْعَلَ مَا يُلْقِي ٱلشَّيْطُكُنُ ﴾ (٢).

الثاني: لام الجحود، وهي اللام الواقعة بعد «كان» الناقصة المنفية الماضية لفظاً أو معنى، كقوله تعالى: ﴿ وَمَا كَانَ ٱللَّهُ لِيُعَذِّبُهُمْ وَأَنتَ فِيهِمْ ﴾ (٣). وقوله تعالى: ﴿ لَّمْ يَكُنِ ٱللَّهُ لِيَغْفِرَ لَهُمَّ ﴾ (١)

الثالث: لام الصيرورة، وتسمى لام العاقبة، ولام المآل، ذكرها الكوفيون (٥) والأخفش (٦) وابن مالك (٧) ، كقوله تعالى: ﴿ فَٱلْنَقَطَهُ مَالُ فِرْعَوْكَ لِيَكُونَ لَهُمْ عَدُوًّا وَحَزَنًا ۗ ﴾ (٨). (<sup>(9)</sup> وهي عند البصريين صنف من أصناف لام «كي»

الرابع: اللام الزائدة، كقوله تعالى: ﴿ يُرِيدُ ٱللَّهُ لِيُجَيِّنَ لَكُمْ ﴾ (١٠)،

سورة الجن، الآية: ٢٨. (1)

سورة الحج، الآية: ٥٣. **(Y)** 

سورة الأنفال، الآية: ٣٣. (٣)

سورة النساء، الآية: ١٦٨. (1)

ينظر: اللامات للزجاجي ١٢٥، الجني الداني: ١٦٠، البرهان: ٣٤٨/٤. (0)

ينظر: البرهان ٢٤٨/٤. (٦)

ينظر: شرح التسهيل: ٣/١٤٦. **(V)** 

سورة القصص،الآية: ٨. (A)

ينظر: الجني الداني: ١٦٠، مغني اللبيب: ١/٢١٤، البرهان: ٣٤٨/٤. (9)

سورة النساء، الآية: ٢٦. (1.)

# وكقوله تعالى: ﴿ وَأَمِّ نَالِنُسُلِمَ لِرَبِّ ٱلْعَنكِينَ ﴾ (١). ثانياً: غير العاملة، ولها أقسام، أشهرها:

- ١- لام الابتداء، وهي اللام المفتوحة، مثل قوله تعالى: ﴿ وَإِنَّ رَبِّكَ لَيَحْكُمُ بَيْنَهُمْ ﴾ (٢)، وفائدتها توكيد مضمون الجملة.
- ٢- لام جواب القسم، كقوله تعالى: ﴿ وَتَاللَّهِ لَأَكِيدَنَّ اللَّهُ أَصْنَكُمُ ﴾ (٣). وقوله تعالى: ﴿ تَاللَّهِ لَقَدْ مَاثَرَكَ اللَّهُ عَلَيْتَنَا ﴾ (١).
   عَلَيْتَنَا ﴾ (١).

سورة الأنعام، الآية: ٧١.

<sup>(</sup>٢) سورة النحل، الآية: ١٢٤.

<sup>(</sup>٣) سورة الأنبياء، الآية: ٥٧.

<sup>(</sup>٤) سورة يوسف، الآية: ١٠٠٠.



#### المبحث الثاني:

#### الدراسـة التطبيقية

# ا- قال تعالى: ﴿ فَاذْكُرُونِ آذْكُرَكُمْ وَاشْكُرُوا لِى وَلَا تَكْفُرُونِ (١).

الشكر كما يقول الراغب الأصفهاني: «ثلاثة أضرب: شكر القلب، وهو تصور النعمة، وشكر اللسان، وهو الثناء على المنعم، وشكر سائر الجوارح، وهو مكافأة النعمة بقدر استحقاقه وقوله تعالى: ﴿ وَقَلِيلٌ مِنْ عِبَادِى ٱلشَّكُورُ ﴾ (٢). فيه تنبيه أن توفية شكر الله صعب» (٣).

إن نعم الله على عباده لا تعد ولا تحصى، فكل ما في الحياة والكون نعمه وخيراته وفضائله وإحسانه، فهو أهل الثناء والحمد والشكر، وفعل «شكر» يتعدى بنفسه ويتعدى باللام (١) ، تقول: شكرت زيداً، وشكرت لزيد. وبين العبارتين بون شاسع في المعنى والدلالة، ففي القرآن الكريم جاء متعدياً باللام، كقوله تعالى:

<sup>(</sup>١) سورة البقرة، الآية: ١٥٢.

<sup>(</sup>٢) سورة سبأ، الآية: ١٣.

<sup>(</sup>٣) المفردات ٢٦٥.

<sup>(</sup>٤) ينظر: معجم الأفعال المتعدية بحرف: ١٨٢.

﴿ يَتَأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا كُلُوا مِن طَيِّبَنتِ مَا رَزَقَنَكُمْ وَاشْكُرُوا لِلَّهِ إِن كُنتُمْ إِيَّاهُ مَّعْبُدُونَ ﴿ ﴿ ﴾ (١)، وقوله: ﴿ أَنِ ٱشْكُرْ لِي وَلِوَالِدَيْكَ ﴾ (٢)، وقوله: ﴿ وَلَقَدْ ءَانَيْنَا لُقَمَنَ ٱلْحِكْمَةَ أَنِ ٱشْكُرْ لِلَّهِ ﴾ (٣).

والسر في تعديته باللام، بيان اختصاص الشكر بالله سبحانه وتأكيد ذلك، بحيث لا يتعداه إلى غيره مما لا تؤديه تعدية الفعل

قال البطليوسي (٤) في حديثه عن زيادة الحروف: «أن يحدث بزيادة الحرف معنى لم يكن في الكلام، وهذا النوع أظرف الأنواع الأربعة وألطفها مأخذاً وأخفاها صنعة .. وهذا النوع كثير في الكلام، يراه من منحه الله طرفاً من النظر، ولم يمر عليه معرضاً عنه، فمن ذلك قولهم: شكرت زيداً ، وشكرت لزيد. يتوهم كثير من أهل هذه الصناعة أن دخول اللام هاهنا كخروجها، وليس كذلك؛ لأنك إذا قلت: شكرت زيداً، فالفعل متعد إلى مفعول

سورة البقرة، الآية: ١٧٢. (1)

سورة لقمان، الآية: ١٤. **(Y)** 

سورة لقمان، الآية: ١٢. **(T)** 

هو أبو محمد عبدالله بن محمد بن السيد البطليوسي، من نحاة الأندلس. سكن بلنسية، **(1)** وبها توفي سنة ٥٢١هـ. لـه: الاقتـضاب في شـرح أدب الكاتـب، والمثلـث في اللغـة، وإصلاح الخلل. ينظر: ﴿إنِّبَاهُ الرُّواةُ: ٢/ ١٤١، بغية الوَّعَاةُ: ٢/ ٥٥، شَذَرَاتُ الـذُّهُبُ: .478/8



واحد. وإذا قلت: شكرت لزيد، صار بدخول اللام متعدياً إلى مفعولين؛ لأن المعنى: شكرت لزيد فعله، وإنما يترك ذلك الفعل اختصاراً» (۱)

ويرى ابن عاشور أن المتعدية باللام أفصح، وتسمى هذه اللام لام التبليغ ولام التبيين، قال عند آية لقمان: «وكان أول ما لقنه لقمان من الحكمة، هو الحكمة في نفسه بأن أمره الله بشكره على ما هو محفوف به من نعم الله التي منها نعمة الاصطفاء؛ لإعطائه الحكمة وإعداده لذلك بقابليته لها، وهذا رأس الحكمة؛ لتضمنه النظر في دلائل نفسه وحقيقته قبل النظر في حقائق الأشياء، وقبل التصدى لإرشاد غيره، وأن أهم النظر في حقيقته هو الشعور بوجوده على حالة كاملة، والشعور بموجوده ومفيض الكمال عليه، وذلك كله مقتض لشكر موجده على ذلك» (٢).

٢- قال تعالى: ﴿ فَمَنْ عُفِيَ لَهُ مِنْ أَخِيدِ شَيْءٌ فَٱلْبِاعُ إِلْمَعْرُونِ وَأَدَاءً إِلَيْهِ بِإِحْسَانً ﴾ (٣)

القصاص شرعه الله حياةً لمن تدبر معاني الشريعة، وعقل مقاصدها الشريفة وأهدافها البعيدة ﴿ وَلَكُمْ فِي ٱلْقِصَاصِ حَيَوْةً ۗ يَتَأُولِي ٱلْأَلْبَنِ لَمَلَكُمْ تَتَقُونَ اللَّهُ ﴾ (١).

الاقتضاب: ٣٠٨/٢. (1)

تفسير التحرير والتنوير: ٢١/ ١٥٢. **(Y)** 

سورة البقرة، الآية: ١٧٨. **(T)** 

سورة البقرة، الآية: ١٧٩. (£)

وقد استثنى الله من هذه القاعدة عفو ولى دم القتيل عن القاتل، فهي منحة خاصة أهديت للقاتل، حيث استوجبت روحه الإزهاق. وفي التعبير بقوله: «من أخيه» تذكير بواجب الأخوة، وما يفرضه من التعاطف والتراحم، وصيانة الدماء والإحسان إليه، مما يغرس بذور التسامح والمودة في النفوس، والتنازل عن الحقوق في سبيل تقوية أواصر المحبة بين المؤمنين.

وفي الأسلوب القرآني ﴿ فَمَنْ عُفِي ﴾ دلالته الوافية في بيان هذا المعنى، فإيثار هذا الفعل «عفا» يؤذن بمراعاة التيسير والسماحة، وهي من خلق الإسلام، فهذا تأكيد للترغيب (١).

ثم تعديته باللام مع أنه يعدى بـ«عن» (٢) إلى الجاني كقوله تعالى: ﴿ عَفَا ٱللَّهُ عَنكَ ﴾ (٣)، وإلى الذنب كما تقول: عفوت عن ذنبه، إنما عدى باللام، كما قال الزمخشرى؛ لأنه «تعدى إلى الذنب والجاني معا، قيل: عفوت لفلان عما جنى، كما تقول: غفرت له ذنبه وتجاوزت له عنه، وعلى هذا ما في الآية كأنه قيل: فمن عفي له عن جنايته، فاستغنى عن ذكر الجناية» (1) وما قاله

ينظر: تفسير التحرير والتنوير: ٢/ ١٤١. (1)

ينظر: معجم الأفعال المتعدية بحرف: ٢٤٢. **(Y)** 

سورة التوبة، الآية: ٤٣. **(T)** 

الكشاف: ١/ ٢٣٢. (1)



الزمخشري في الآية ذكره غيره من المفسرين القدماء والمحدثين (١)، وذهب بعضهم إلى أن «عفا» بمعنى «ترك»، لكن رده كثير من المفسرين بأنه لم يثبت في اللغة «عفا الشيء» بمعنى «تركه» وإنما يقال أعفاه، قال الزمخشرى: «فإن قلت: هلا فسرت «عفا» بـ«ترك» حتى يكون (شيء) في معنى المفعول به؟ قلت: لأن عفا الشيء بمعنى تركه ليس يثبت ولكن «أعفاه» ومنه قوله — عليه الصلاة والسلام: وأعفوا اللحى» <sup>(٢)</sup>.

ثم علل أيضاً بقوله: «عبارة قلقة في مكانها، والعفو في باب الجنايات عبارة متداولة مشهورة في الكتاب والسنة واستعمال الناس، فلا يعدل عنها إلى أخرى نابية عن مكانها، وترى كثيراً ممن يتعاطى هذا العلم يجترئ إذا أعضل عليه تخريج وجه للمشكل من كلام الله على اختراع لغة، وادعاء على العرب ما لا تعرفه، وهذه جراءة يستعاذ بالله منها» (٢٠).

ينظر: التفسير الكبير ٥/٥٣، تفسير أبي السعود ١/ ١٩٥، روح المعاني: ٢/ ٥٠، تفسير (1) المنار: ٢/ ١٢٩.

الكشاف: ١/ ٢٣٢ **(Y)** 

وانظر: تفسير أبي السعود ١/ ١٩٥، روح المعانى: ٢/ ٥٠، تفسير المنار: ٢/ ١٢٩. **(T)** 

# من أسرار الحروف في القرآن الكريم

قال تعالى: ﴿ زَبُّنآ إِنَّنَا سَمِعْنَا مُنَادِيًا يُنَادِى لِلْإِيمَانِ أَنَّ ءَامِنُوا بِرَيْكُمْ فَكَامَنًا ﴾ (١).

فعل النداء يتعدى بـ «إلى» ويتعدى باللام، فتعديته بـ «إلى»؛ للدلالة على انتهاء الغاية، وتعديته باللام؛ للدلالة على الاختصاص، لذا فإن كثيراً من المفسرين والمعربين (٢) يرون أن «إلى» واللام يتناوبان مع الفعل دون تنصيص معظمهم على سبب إيثار الفعل تارة بـ«إلى» وتارة باللام، مع أن للفعل مع كل واحد منهما دلالة خاصة، قال ابن القيم: «إن الفعل المعدى بالحروف المتعددة لا بد أن يكون له من 

فجاءت تعدية الفعل باللام في قوله تعالى: ﴿ يُنَادِى لِلْإِيمَانِ ﴾ ؛ لبيان اختصاص المناداة للإيمان؛ إظهاراً للاهتمام به ووفور الرغبة في تحقيقه (٤) ، وليس المقصود انتهاء الغاية إليه؛ لأنه أول ما يدعى إليه العبد، ويطلب منه بعد ذلك الترقي في درجاته؛ كي يبلغ كمال الإيمان، وهو أمر عزيز المنال.

سورة آل عمران، الآية: ١٩٣. (1)

ينظر: معانى القرآن للفراء: ١/ ٢٥٠، مشكل إعراب القرآن: ٢/ ٧٩٢، الكشاف (٢) ١/ ٤٨٩، تفسير أبي السعود ٢/ ١٣٢، فتح القدير: ١/ ٤١١.

بدائع الفوائد: ٢/ ٢٠-٢١. **(T)** 

ينظر: الكشاف: ١/ ٤٨٩. (£)



وكذا في فوله تعالى: ﴿ يَتَأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓ ا إِذَا نُودِي لِلصَّلَوْةِ مِن يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَأَسْعَوْا إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا ٱلْمَيْعُ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِن كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ 🥨 ﴾ (١) ، فحين كان النداء للمؤمنين خاصة، ولصلاة خاصة في يوم خاص، لها في شريعة الإسلام المكانة الخاصة، جاءت اللام تعبيراً عن اختصاصها بالنداء، والسعي من أجلها لنيل فيوض الرحمة، والتعرض لنفحات المولى جل وعلا.

وفي مقابل هذا نرى تعدية الفعل بـ«إلى» في قوله تعالى: ﴿ وَإِذَا نَادَيْتُمْ إِلَى ٱلصَّلَوْقِ ٱتَّخَذُوهَا هُرُوا وَلِعِبًا ﴾ (٢)، فهو نداء لكل سامع، وإلى عموم الصلوات، تحصيلاً لفضل الجماعة، ولما لم يكن في الآية بيان لمزية صلاة معينة وتخصيصها بثواب، وإنما المقصود بيان ما انطوت عليه سرائر هؤلاء الأقوام من الاستهزاء والسخرية بالصلاة، عدى الفعل بـ«إلى».

٤- قال تعالى: ﴿ إِنِّي وَجَّهْتُ وَجْهِيَ لِلَّذِي فَطَرَ ٱلسَّمَوَاتِ وَٱلْأَرْضَ حَنِيفًا ﴾ (٣).

هذه من مقالة إبراهيم لقومه، حيث جعل وجهته وأسلم زمام نفسه لله رب العالمين، إله الأولين والآخرين.

سورة الجمعة، الآية: ٩. (1)

سورة المائدة، الآية: ٥٨. **(Y)** 

سورة الأنعام، الآية: ٧٩. (٣)

وفي تعدية الفعل باللام دون «إلى» نكتة بلاغية ولطيفة بيانية، يقول ابن عاشور: «وفعل وجَّه» يتعدى إلى المكان لمقصود بـ«إلى»، وقد يتعدى باللام إذا أريد أنه الظرف لأجل ذلك الشيء المقصود مراعى إرضاؤه وطاعته، كما تقول: توجهت للحبيب، ولذلك اختير تعديه هنا باللام؛ لأن في هذا التوجه إرضاء وطاعة» (١).

وقد ذهب الرازي إلى أن اللام في الآية للتعليل (٢) ، وردّ هذا الشيخ محمد رشيد رضا بأن كلامه يصح لو كان التوجه إلى غير الله تعالى توسلاً إليه، كالتوجه إلى الكواكب وغيرها لأجلها، أما مع الله فالله غني عن عباده، لا تضره معصية العاصين، ولا تنفعه طاعة المطيعين (٢).

ومثل هذه الآية الكلام في الآيتين التاليتين:

٥- قال تعالى: ﴿ بَلَىٰ مَنْ أَسْلَمَ وَجْهَهُ, لِلَّهِ وَهُوَ مُحْسِبُ فَكُهُ أَجْرُهُ, عِندَ رَبِّهِ. وَلَا خَوْفُ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَعَزَنُونَ الله ﴾ (١)، وفي سورة لقمان يقول تعالى: ﴿ وَمَن يُسْلِمْ وَجَهَهُ وَ إِلَى أَللَّهِ وَهُوَ مُحْسِنٌ ﴾ (٥)،

التحرير والتنوير: ٧/ ٣٢٣-٣٢٤. (1)

ينظر: التفسير الكبير: ١٣/ ٥٧. **(Y)** 

ينظر: تفسير المنار: ٧/ ٦٣٥. **(۲)** 

سورة البقرة، الآية: ١١٢. (1)

سورة لقمان، الآية: ٢٢. (0)



فما الفرق بين تعدية الفعل في الأولى باللام، وفي الثانية بـ«إلى»؟ يقول الزمخشري: «فإن قلت: ما باله عدي بـ«إلى» وقد عدي باللام في قوله: (بلى من أسلم وجهه لله)؟ قلت: معناه مع اللام أنه جعل وجهه وهو ذاته ونفسه سالماً لله، أي خالصاً له، ومعناه مع «إلى» أنه أسلم إليه نفسه، كما يسلم المتاع إلى الرجل إذا دفع إليه، والمراد: التوكل عليه والتفويض إليه» (١).

لكن لم أوثر الفعل في الأولى باللام دون «إلى»، وعلى العكس في الثانية؟ إن آية البقرة جاءت بعد الحديث عن النسخ: ﴿ مَا نَسَخَ مِنْ ءَايَةٍ أَوْ نُنسِهَا نَأْتِ جِغَيْرٍ مِنْهَآ أَوْ مِثْلِهِمَٱ أَلَمْ تَعْلَمُ أَنَّ ٱللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ اللهُ ﴾ (٢). وقد أثير حول هذه المسألة جدل وخصومة من أجل تشكيك المؤمنين في عقيدتهم، وزعزعة الإيمان في قلوبهم، فجاء تعدية الفعل باللام المشعرة بالإذعان التام والانقياد الكامل والاستسلام لأمر الله.

أما آية لقمان، فقد جاءت بعد قوله تعالى: ﴿ أَلَمْ تُرَوِّا أَنَّ ٱللَّهَ سَخَّرٌ لَكُمْ مَّا فِي ٱلسَّمَوَاتِ وَمَا فِي ٱلْأَرْضِ وَأَسْبَغَ عَلَيْكُمْ نِعَمَهُۥ ظُلِهِرَةٌ وَيَاطِئُةٌ وَمِنَ ٱلنَّاسِ مَن يُجَدِلُ فِ ٱللَّهِ بِغَيْرِ عِلْمِ وَلَا هُدَى وَلَا كِنَابٍ مُّنِيرٍ ۞ وَإِذَا قِيلَ لَهُمُ ٱتَّبِعُواْ مَآ أَمْزَلَ ٱللَّهُ قَالُواْ بَلْ نَتَّبِعُ مَا وَجَدْنَا عَلَيْهِ ءَابَآءَنَا ۚ أَوَلَوْكَانَ

الكشاف: ٣/ ٢٣٥. (1)

سورة البقرة، الآية: ١٠٦. (Y)

ٱلشَّيْطَنُ يَدَّعُوهُمْ إِلَى عَذَابِ ٱلسَّعِيرِ اللهُ ﴾ (١). فسياق الآيتين فيه ذكر نعمة الله وإفضاله عليهم بما سخر لهم في هذا الكون وأسبغ عليهم نعمه، وذلك يستوجب تفويض الأمور إليه، والتوكل عليه في صغير الأمور وكبيرها ، ﴿ نِعْمَ ٱلْمَوْلَىٰ وَيْعُمَ ٱلنَّصِيرُ ﴾ ولذلك جاءت الآية بعد ذلك ﴿ ♦ وَمَن يُسْلِمْ وَجْهَهُ ۚ إِلَى ٱللَّهِ وَهُوَ مُحْسِنٌ فَقَدِ ٱسْتَمْسَكَ بِٱلْمُرْوَةِ ٱلْوَثْقَىٰ وَإِلَى اللَّهِ عَلِمَهُ ٱلْأُمُورِ ٣ ﴾.

٦- قال تعالى: ﴿ وَكُذَاكِ جَعَلْنَا فِي كُلِّ قَرْبَةٍ أَكُنِيرَ مُجْرِمِيهَا لِيمَكُرُواْ فِيهَا وَمَا يَمْكُرُونَ إِلَّا بِأَنفُسِهِمْ وَمَا يَشْعُهُنَ ﴾ (٢).

للمفسرين في اللام في قوله: «ليمكروا فيها» قولان:

أحدهما: أنها لام العاقبة والصيرورة، فإن المجرمين إذا صاروا أكابر بلد وزعماءه، لا يمكنهم أن يحافظوا على مكانتهم فيه إلا بالمكر والخداع، فيصير أمرها

**الثاني**: أنها لام التعليل <sup>(٤)</sup> ، وهذا هو الأولى، ففي هذا سخرية القرآن من هؤلاء الذين يبيتون المكر ويحكمون الكيد، ويتآمرون على دعاة الخير، كل هذا لغاية

سورة لقمان، الآيتان: ۲۰، ۲۱. (1)

سورة الأنعام، الآية: ١٢٣. **(Y)** 

ينظر: التحرير والتنوير ٨/ ٩٤، تفسير المنار: ٨/ ٣٥. **(T)** 

ينظر الحاشية السابقة. **(1)** 



أرادها الله ليعلو الحق، ويصقل معدن أتباعه.

فمكر الأعداء في الحقيقة مكر بأنفسهم، وتربصهم دوائر السوء إنما تكون عليهم من حيث لا يشعرون، ويمكرون ويمكر الله، والله خير الماكرين.

يقول ابن عاشور: «واللام في «ليمكروا» لام التعليل، فإن من جملة مراد الله تعالى من وضع نظام وجود الصالح والفاسد، أن يعمل الصالح للصلاح، والفاسد للفساد، والمكر من جملة الفساد. ولام التعليل لا تقتضى الحصر، فلله تعالى في إيجاد أمثالهم حكم جمة، منها هذه الحكمة، فيظهر بذلك شرف الحق والصلاح ويسطع نوره، ويظهر اندحاض الباطل بين يديه بعد الصراع الطويل» <sup>(۱)</sup> .

٧- قال تعالى: ﴿ وَكَذَالِكَ زَمَّنَ لِكَثِيرٍ مِنَ ٱلْمُشْرِكِينَ قَتْلَ أَوْلَندِهِمْ شُرَكَآوُهُمْ لِيُرْدُوهُمْ وَلِيَـُلْبِسُوا عَلَيْهِمْ دِينَهُمْ ﴾ (١).

الحديث عن اللام في قوله: «ليردوهم وليلبسوا» كالحديث في اللام السابقة، فللمفسرين فيها قولان:

أحدهما: أنها لام العاقبة والصيرورة، إن كان المراد بالشركاء

<sup>(</sup>١) التحرير والتنوير: ٨/ ٤٩.

سورة الأنعام، الآية: ١٣٧.

الأصنام وسدنتها، أي: زينا لهم ذلك قصداً لنفعهم، فانكشف الأمر عن أضرار جهلوها، وويلات غفلوا عنها (١).

الثانى: أنها لام التعليل إن كان المراد بالشركاء الجن، أي: الشياطين (٢) ؛ لأن الإيقاع في الشر من طبيعة الوسواس، إذ يحسن الشر ويحببه، فينساق إليه المشرك من غير قصد إلى كون ما يدعونهم إليه مردياً وملبساً، فإنهم أولياؤهم لا يقصدون إضرارهم، لكنهم لما دعوهم إلى أشياء ضارة وسيئة، كان تزيينهم معللا بالإرداء والإلباس وإن لم يفطنوا له، وأقرب هذا الإفساد إفساد فطرتهم بما ذهب من قلب الوالدين من الرأفة والرحمة، بل انقلبت إلى منتهى القسوة والوحشية، حتى ينحر الوالد ريحانة قلبه وثمرة فؤاده، ويدفن ابنته الضعيفة وهي حية بيده، هذا هو الإرداء والانحطاط، أما لبس دينهم عليهم فقد اشتبه عليهم ما كانوا يدعونه من دين إبراهيم بما ابتدعوه من هذه البدع والضلالات. وقيل: ليوقعوهم في دين ملتبس مشتبه لا تتجلى فيه حقيقة، ولا تخلص فيه هداية <sup>(۳)</sup> .

ينظر: الكشاف: ٢/ ٥٤، تفسير أبي السعود: ٣/ ١٨٩، التحريـر والتنـوير: ٨/ ١٠٤. (1) تفسير المنار: ٨/١٢٦.

ينظر الحاشية السابقة. **(Y)** 

ينظر تفسير المنار: ١٢٦/٨. **(T)** 



 ٨- قال تعالى: ﴿ وَهُوَ ٱلَّذِي يُرْسِلُ ٱلرِّيكَ بُشْرًا بَيْنَ يَدَى اللَّهِ عَلَى اللَّهِ اللَّهِ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَّى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَّهُ عَلَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَا عَلَا عَلَى اللَّهُ عَلَّهُ عَلَّا عَلَا عَلَا عَلَّهُ عَلَى اللّ رَحْمَتِهِ مَ حَقَّة إِذَا أَقَلَّتْ سَحَابًا ثِقَالًا سُقْنَهُ لِبِلَدٍ مَّيِّتِ فَأَنزَلْنَا بِهِ ٱلْمَآة فَأَخْرَجْنَا بِهِ، مِن كُلِّ ٱلثَّمَرَاتِ ﴾ (١).

للمفسرين في اللام في قوله «سقناه لبلد ميت» ثلاثة أقوال:

أحدها: أنها لام العلة، أي لأجل بلد ميت، وفي هذه اللام دلالة على العناية الريانية بذلك البلد، فلذلك عدل عن تعدية «سقناه» بحرف «إلى»

الثاني: أنها لام التبليغ، كقولك: سقت لك مالاً، أي: أوصلته لك وأبلغتكه (٣).

الثالث: أن اللام بمعنى «إلى»، كما جاء تعديتها في قوله تعالى: ﴿ وَاللَّهُ ٱلَّذِي آرْسُلَ ٱلرِّيَاحَ فَتُثِيرُ سَحَابًا فَسُقْنَهُ إِلَى بَلَدِ مَّيِّتِ فَأَحْيَيْنَا بِهِ ٱلْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَأْ كَذَلِكَ ٱلنَّشُورُ (١٠٠٠٠ ﴾ (١٠٠٠).

والذي أراه أنها لام التعليل، أي: لأجل منفعته وسقيه، لكن ما السر في تعدية الآية الأخرى بـ«إلى»؟ ذهب أبو جعفر بن الزبير الثقفى

سورة الأعراف، الآية: ٥٧. (1)

ينظر الكشاف: ٢/٨٤، روح المعاني: ٨/ ١٤٦، التحرير والتنوير: ٨/ ١٨٣. **(Y)** 

ينظر: البحر الحيط: ٢١٧/٤. **(T)** 

سورة فاطر، الآية: ٩. **(1)** 

تفسير المنار: ٨/ ٢٧٤. (0)



إلى أن هذا من قبيل التناسق اللفظى والإيجاز والإطناب، قال -رحمه الله: «ولما استدعى لفظ (سقناه) المكان المسوق إليه، وإنما يصل إليه بلام الجر أو «إلى»، عدى في الإعراب بلام الجر، فقيل «لبلد»؛ ليناسب المجرور فعله الذي استدعاه في الوجازة، ولما طال الفعل في الآية الأخرى بما لزمه من حرف التعقيب، ناسبه تعديته به إلى اسهاباً مقابل اسهاب، وإيجازاً مقابل إيجاز (١).

فلما جاء الفعل في آية الأعراف غير مسبوق بفاء التعقيب، أوثر في تعديته اللام؛ ليقابل الإيجاز بالإيجاز؛ لأنها على حرف واحد. وفي آية فاطر جاء الفعل بعد الفاء، فعدي الفعل بـ«إلى»، وهي على ثلاثة أحرف، ليقابل الإسهاب بالإسهاب.

هذا من حيث اللفظ، أما من حيث المعنى، فإن آية الأعراف جاءت بعد آيات فيها الرحمة والدعاء والحث عليه، بقول تعالى: ﴿ أَدْعُوا رَبَّكُمْ نَضَرُّهُا وَخُفْيَةً إِنَّهُ لَا يُحِبُّ ٱلْمُعْتَدِينَ ﴿ ۖ وَلَا نُفَسِدُوا فِي ٱلأَرْضِ بَعْدَ إِصْلَىحِهَا وَأَدْعُوهُ خَوْفًا وَطَمَعًا إِنَّ رَحْمَتَ ٱللَّهِ قَرِيبٌ يَنِ ٱلْمُحْسِنِينَ ۞ ﴾ (٢)، مما يستدعي إرسال الله تعالى الرياح لسقى قوم استجابة لدعائهم وصلاحهم؛ رحمة منه وإحسانا.

أما آية فاطر، فقد جاءت بعد آيات فيها التحذير من الدنيا

ملاك التأويل: ١/ ٥٠٧ – ٥٠٨. (1)

سورة الأعراف، الآيتان: ٥٥، ٥٦.



والشيطان، وتقسيم الناس إلى مهتدين وأشقياء، فالأولون لهم جنات عدن، والآخرون لهم نار تلظى، يقول تعالى: ﴿ يَكَأَيُّهُا ٱلنَّاسُ إِنَّ وَعَدَاللَّهِ حَقُّ فَلَا نَغُرَّتُكُمُ ٱلْمَيَوْةُ الدُّنيَ ۖ وَلَا يَغُرَّتُكُم بِاللَّهِ ٱلْغَرُودُ ١٤ إِنَّ الشَّيْطَانَ لَكُمْ عَدُوْ فَاتَّخِذُوهُ عَدُوًّا إِنَّمَا يَدْعُوا حِزْبَهُ. لِيَكُونُواْ مِنْ أَصْحَابِ ٱلسَّعِيرِ ۞ ٱلَّذِينَ كَفَرُواْ لَهُمْ عَذَابٌ شَدِيدٌ وَٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ وَعَيِلُواْ ٱلصَّالِحَاتِ لَهُمُ مَّغْفِرَةً وَأَجْرٌ كَبِيرٌ ﴿ ﴾ أَفَهَن زُيِّنَ لَهُ سُوءٌ عَمَلِهِ. فَرَءَاهُ حَسَنًا فَإِنَّ ٱللَّهَ يُضِلُّ مَن يَشَآهُ وَيَهْدِى مَن يَشَآهُ فَلَا نَذْهَبْ نَفْسُكَ عَلَيْهِمْ حَسَرَتٍ إِنَّ ٱللَّهَ عَلِيمٌ بِمَا يَصْنَعُونَ ﴿ ﴿ ﴾ ﴾ أَ الله فجاءت «إلى» مشيرة إلى نهاية رحلة الرياح، ونهاية موت الأرض؛ لتبدأ حياة أخرى بهذا الماء. وكذا الإنسان سيحييه الله بعد زمن في الوقت الذي يأذن الله فيه بنهاية الدنيا، ثم البعث والنشور.

٩- فال تعالى: ﴿ أُبَلِّفُكُمْ رِسَلَنَتِ رَبِّي وَأَنصَحُ لَكُو وَأَعَلَمُ مِنَ اللَّهِ مَا لَا نَعْلَمُونَ اللَّهُ مَا لَا نَعْلَمُونَ اللَّهُ مَا لَا نَعْلَمُونَ اللَّهُ اللَّا اللَّا اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ

هذا خطاب من نوح - عليه السلام - لقومه، وهو خطاب كل رسول لقومه، ولا شك في إخلاص المرسلين النصيحة لأقوامهم واختصاصهم بها.

وأصل النصح في اللغة الخلوص، يقال: نصحت العسل، إذا

سورة فاطر، الآيات: ٥-٨. (1)

سورة الأعراف، الآية: ٦٢. **(Y)** 

خلصته من الشمع، وقيل: مأخوذ من نصح الرجل ثوبه، إذا خاطه. شبهوا فعل الناصح فيما يتحراه من صلاح المنصوح له بفعل الخياط فيما يسد من خلل الثوب (١) ، وفعل «نصح» يتعدى بنفسه ويتعدى باللام (٢) ، ولم يجئ في القرآن إلا معدى باللام؛ لأن الناصح أخلص النصيحة للمنصوح حقيقة.

قال الزمخشري (٣): «وفي زيادة اللام مبالغة ودلالة على إمحاض النصيحة، وأنها وقعت خالصة للمنصوح له، مقصوداً به جانبه لا غير، ولا نصيحة أمحض من نصيحة الله تعالى ورسله – عليهم السلام» (٤).

كما ذكر أبو جعفر بن الزبير الثقفي (٥) وابن عاشور (٦) أن التعبير بلفظ المضارع «أنصح»، له دلالته في أنه لا يزال في النصح لهم، وأنه غير تاركه من أجل كراهيتهم أو بذاءتهم، هذا ما يفيده

ينظر: لسان العرب: ٢/ ٦١٥، (نصح»، القاموس الحيط: ١/ ٢٥٢، (نصح» المفردات: (1) . ٤9 ٤

ينظر: معجم الأفعال المتعدية بحرف: ٣٨٤. **(Y)** 

الكشاف: ٢/ ٨٦. (٣)

وانظـر: تفـسير أبـي الـسعود: ٣/ ٢٣٦، التحريــر والتنــوير: ٨/ ١٩٤، روح المعــاني: **(1)** . YOY /A

ينظر: ملاك التأويل: ١/ ٥٢٧. (o)

ينظر التحرير والتنوير: ٨/ ١٩٤. (٦)



المضارع الدال على التجدد والحدوث، كما يفصح عنه قوله تعالى: ﴿ قَالَ رَبِّ إِنِّي دَعَوْتُ قَرْمِي لَيْلًا وَنَهَاذًا ۖ ﴾ (١١).

١٠- قال تعالى: ﴿ قُل لَّن يُصِيبَ نَآ إِلَّا مَا كَتَبَ ٱللَّهُ لَنَا ﴾ (٢). إن الإيمان بالقضاء والقدر له أثره في تثبيت المؤمن وطمأنة نفسه، فما أصابه لم يكن ليخطئه، وما أخطأه لم يكن ليصيبه.

ومجىء اللام في «لنا» الدالة على الاختصاص تبرز بوضوح وتكشف بجلاء عقيدة المؤمن ورؤيته للحياة والموت فإما النصر وإما الشهادة، فلإيمانه الراسخ وعقيدته الثابتة يقبل السراء والضراء، إن أصابته سراء شكر، فكان خيراً له، وإن أصابته ضراء صبر، فكان خيراً له، وليس ذلك لأحد إلا للمؤمن (٣) . قال الألوسي: «أي ما اختصنا بإثباته وإيجابه من المصلحة الدنيوية أو الأخروية، كالنصرة أو الشهادة المؤدية للنعيم الدائم، فالكتب بمعنى التقدير، واللام للاختصاص» (؛).

١١- قال نعالى: ﴿ قُلْ هَلْ مِن شُرَكَا بِكُمْ مَّن يَهْدِئ إِلَى ٱلْحَقِّ قُلِ ٱللَّهُ بَهْدِي لِلْحَقِّ ﴾ (٥).

سورة نوح، الآية: ٥. (1)

سورة التوبة، الآية: ٥١. **(Y)** 

ينظر الكشاف: ٢/ ١٩٥، التحرير والتنوير: ١٠/ ٢٢٣. **(**T)

روح المعانى: ١١٥/١٠. **(1)** 

سورة يونس، الآية: ٣٥. (0)

الفعل «هدى» يقول عنه ابن القيم: «متى عدي بـ«إلى»، تضمن الإيصال إلى الغاية المطلوبة، فأتى بحرف الغاية. ومتى عدى باللام تضمن التخصيص بالشيء المطلوب، فأتى باللام الدالة على الاختصاص والتعيين، فإذا قلت: هديته لكذا، فهم معنى: ذكرته له وجعلته له وهيأته ونحو هذا، وإذا تعدى بنفسه، تضمن المعنى الجامع لذلك كله، وهو التعريف والبيان والإلهام» (١).

وقد ذهب ابن قتيبة  $^{(7)}$  والبطليوسي  $^{(9)}$  ، ونقله ابن منظور عن قوم بأن اللام و«إلى» معناهما واحد، تقول: هديته للحق، وهديته إلى الحق، هذا من تداخل معانى الحرفين؛ لما بين الحرفين من التداخل والتضارع، فموضوعهما واحد.

والصواب أن الفعل «هدى» له دلالته الخاصة حين يتعدى باللام أو بـ«إلى» أو بنفسه، فكل حرف يخلع عليه معنى مغايراً للآخر، كما ذكر ذلك ابن القيم فيما سبق.

بدائع الفوائد: ٢/ ٢١. (1)

ينظر: تأويل مشكل القرآن: ٧٧٢. **(Y)** 

بنظر: الاقتضاب: ٢/ ٢٨٦-٢٨٧. (٣)

لسان العرب: ١٥/ ٣٥٤. وابن منظور: هو أبو الفضل محمد بن مكرم بن على بن **(\( \)** منظور الإفريقي المصري، خدم في ديوان الإنشاء بالقاهرة، وبها توفي سنة ٧١١هـ. له: لسان العرب، ومختصر تاريخ دمشق لابن عساكر. ينظـر: «الـدرر الكامنـة: ٤/٢٦٢، بغية الوعاة: ١/ ٢٤٨، شذرات الذهب: ٦/ ٢٦٠.



ففى الآيات التي عدى فيها الفعل باللام، كالآية السابقة ﴿ يَهْدِى لِلْحَقِّ ﴾ وقوله تعالى: ﴿ وَقَالُوا ٱلْحَمَّدُ لِلَّهِ ٱلَّذِى هَدَئنَا لِهَنَا ﴾ (١) وقوله تعالى: ﴿ بَلِ أَلَّهُ يَمُنُّ عَلَيْكُمْ أَنْ هَدَىٰكُمْ لِلْإِيمَٰنِ ﴾ (٢) دل الفعل على معنى التوفيق، وتهيئة القلب والنفس للسعى من أجل هذه الغاية، انبثاقاً من معنى الاختصاص باللام. ولا يملك توجيه القلوب للحق وتهيئتها للعمل به، والمسابقة في ميدانه إلا الله سبحانه، فقد أقام الأدلة والحجج، وأرسل الرسل، وأنزل الكتب، ووفق من شاء من عباده للتدبر والنظر (٣).

أما الآيات التي عدي فيها الفعل بـ«إلى»، كقوله تعالى: ﴿ قُلْ هَلُ مِن شُرَكَآبِكُم مَّن يَهْدِئ إِلَى ٱلْحَقِّ ﴾ (١)، وقوله تعالى: ﴿ وَأَهْدِيَكَ إِلَىٰ رَبِّكَ فَنَخْشَىٰ ﴿ اللَّهُ ﴾ فَهُ ( <sup>( ه</sup>). وقوله تعالى: ﴿ وَإِنَّكَ لَتَهْدِىٓ إِلَىٰ صِرَطِومُسْتَقِيمِ ﴾ ( <sup>( )</sup> ). وغير ذلك، ففيها دلالة على الإرشاد والدلالة، لكنهم لا يختصون ولا يملكون الهداية لأحد (٧).

سورة الأعراف، الآية: ٤٣. (1)

سورة الحجرات، الآية: ١٧. **(Y)** 

ينظر: تفسير أبي السعود: ١٤٣/٤، فتح القدير: ١/٢٣، التحرير والتنوير: ١٦٢/١١، **(٣)** تفسير المنار: ١١/ ٣٦١-٣٦٢.

سورة يونس، الآية: ٣٥. (1)

سورة النازعات، الآية: ١٩. (0)

سورة الشوري، الآية: ٥٢. (7)

ينظر: تفسير المنار: ١١/ ٣٦١-٣٦٢. **(V)** 

لأجل هذا وغيره غاير القرآن الكريم في تعدية الفعل في آية واحدة، مرة باللام، ومرة به إلى»، كما في قوله تعالى: ﴿ قُلْ هَلْ مِنْ شُرِكًا بِكُرْ مِّن يَهْدِئ إِلَى ٱلْحَقِّ ﴾ يقول الزمخشري: «ومعناه: أن الله وحده هو الذي يهدى للحق بما ركب في المكلفين من العقول، وأعطاهم من التمكين للنظر في الأدلة التي نصبها لهم، وبما لطف بهم ووفقهم وألهمهم، وأخطر ببالهم ووقفهم على الشرائع، فهل من شركائكم الذين جعلتم أنداداً لله أحد من أشرافهم، كالملائكة، والمسيح وعزير يهدي إلى الحق مثل هداية الله، ؟ (١).

١٢- قال تعالى: ﴿ رَبُّنَا إِنَّكَ ءَاتَيْتَ فِرْعَوْنَ وَمَلَأَهُۥ زِينَةً وَأَمْوَلًا فِي ٱلْحَيَوْةِ ٱلدُّنْيَا رَبَّنَا لِيُضِدُّواْ عَن سَيِدِلِكُ ﴾ (٢).

اختلف المفسرون في اللام في قوله «ليضلوا» على أقوال (٣):

أحدها: أن اللام للعاقبة والمآل، والمعنى: لتكون عاقبة هذا العطاء إضلال عبادك عن سبيلك الموصلة إلى مرضاتك باتباع الحق والعدل والعمل الصالح؛ لأن الزينة سبب

الكشاف: ٢/ ٢٣٧. (1)

سورة يونس، الآية: ٨٨. **(Y)** 

ينظر: معانى القرآن للفراء: ١/ ٤٧٧، تفسير الطبرى: ١١/ ١٠٨، البيان في غريب (٣) إعراب القرآن: ١/ ٤٢٠، الكشاف: ٢/ ٢٥٠، المحرر البوجيز: ٩/ ٨٣-٨٤، التفسير الكبير: ١٧/ ١٥٥-١٥٨، تفسير أبي السعود ٤/ ١٧٢، التحرير والتنوير: ١١/ ٢٦٨، تفسير المنار: ١١/ ٤٧٢-٤٧٣.



الكبر والخيلاء والطغيان على الناس، وكثرة الأموال تمكنهم من ذلك، وتخضع رقاب الناس لهم، فما بعد هذه اللام أثر وغاية لما قبلها؛ وذلك استدراج من الله لهم، وأخذهم بغتة وهم لا يشعرون.

الثاني: أن اللام للتعليل، والمعنى: فعلت ذلك استدراجاً لهم وإملاء، فكان الإيتاء كي يضلوا عن سبيلك، وتفتنهم فيه عقوبة منك لهم.

الثالث: أنها لام الدعاء بمعنى الأمر، روي هذا عن الحسن (1) وذلك أنه لما عرض عليهم آيات الله وبيناته عرضا مكرراً، وردد عليهم النصائح والمواعظ زماناً طويلاً، وحذرهم عذاب الله وانتقامه، ورآهم لا يزيدون إلا كفراً وعناداً وعلم بالتجربة وطول الصحبة أن إيمانهم كالمحال، أو علم ذلك بوحي من الله، اشتد غضبه عليهم وكره حالتهم، فدعا الله عليهم بما علم أنه لا يكون غيره، كما تقول: لعن الله إبليس، وأخزى الله الكفرة، مع علمك أنه لا يكون غير ذلك.

<sup>(</sup>۱) هو الحسن بن يسار البصري، من أفاضل التابعين، إمام أهل البصرة وعالمهم وفقيههم، وبها ثوفي سنة ۱۱۰هـ، ينظر: (وفيات الأعيان: ٢/ ٦٩، حلية الأولياء: ٢/ ١٣١، سير أعلام النبلاء: ٣/٣٥٥.

الرابع: أن يكون على حذف همزة الاستفهام، والتقدير: أليضلوا عن سبيلك آتيتهم زينةً وأموالاً؟ تقريراً للشناعة عليهم، وتعجباً من صنيعهم.

الخامس: تأويل معنى الضلال بالهلاك، أي: ليهلكوا.

ولعل الأقرب عندي أنها لام العاقبة والمآل، وهذا من أدب موسى وأخيه مع ربهما جل وعلا، وتسليماً لأمر الله وقضائه، ووعياً لحكمة الله في استدراج خلقه وأخذهم بهذه النعم، وإملاءً للظالم حتى إذا أخذه لم يفلته.

## ١٣- قال تعالى: ﴿ وَسَخَّرَ ٱلشَّمْسَ وَٱلْقَمَرُ كُلُّ يَجْرِي لِأَجَلِ ه ر پر ع مسمی 🐕 .

كل ما في الكون دلائل على قدرة الله وألسن ناطقة بوحدانيته وربوبيته، ومن ذلك سير الشمس والقمر والكواكب الأخرى في نظام متسق، وسير متوازن لا تضاد بينها، ولا اضطراب أو تصادم في جربها.

وفعل «جرى» يتعدى باللام وبـ«إلى» (٢) ، ولهما شواهد كثيرة في القرآن، فمن تعدية «جرى» باللام الآية السابقة، وكذا قوله تعالى: ﴿ وَٱلشَّمْسُ تَجْدِي لِمُسْتَقَرِّ لَّهَ كَأَ ذَاكِ تَقْدِيرُ ٱلْعَزِيزِ ٱلْعَلِيدِ ﴾ (٣).

سورة الرعد، الآية: ٢، وسورة فاطر، الآية: ١٣، وسورة الزمر، الآية: ٥. (1)

ينظر: معجم الأفعال المتعدية بحرف ٣٣. **(Y)** 

سورة يس، الآية: ٣٨. (٣)



# ومن تعدية «جرى» بـ«إلى» قوله تعالى: ﴿ وَسَخَّرَ ٱلشَّمْسَ وَٱلْقَمَرَ كُلُّ يَجْرِيَ إِلَىٰ أَجَلِ مُسَنَّى ﴾ (١).

وقد ذهب ابن قتيبة (٢) والآلوسي (٣) إلى أن اللام في الآيات السابقة بمعنى «إلى»، كما تقول: هو يجري لغايته، وإلى غايته.

لكن استنكر الزمخشري هذا الرأي قائلاً: «فإن قلت: يجري لأجل مسمى، ويجري إلى أجل مسمى، أهو من تعاقب الحرفين؟ قلت: كلا، ولا يسلك هذه الطريقة إلا بليد الطبع ضيق العطن. ولكن المعنيين، أعني: الانتهاء والاختصاص، كل واحد منهما ملائم لصحة الغرض؛ لأن قولك: يجري إلى أجل مسمى، معناه يبلغه وينتهي إليه، وقولك: يجري لأجل مسمى، تريد: يجري لإدراك أجل مسمى، تجعل الجري مختصاً بإدراك أجل مسمى» (٤).

وأكثر المفسرين على أن اللام بمعنى التعليل، أي: لإدراك غاية تنتهي إليها، وهي المدة التي قدرها الله لدوام سيرها، وهي مدة بقاء النظام الشمس الذي إذا اختل انتثرت العوالم وقامت القيامة (٥)، لكن ما السر الذي من أجله عدى الفعل في الآيات الأول باللام،

سورة لقمان، الآية: ٢٩. (1)

ينظر: تأويل مشكل القرآن: ٥٧٢. **(Y)** 

ينظر: روح المعانى: ١٣/ ٨٩. (٣)

الكشاف: ٣/ ٢٣٧. (£)

ينظر: تفسير أبي السعود: ٥/٣، التحرير والتنوير: ١٣/ ٣٣. (0)

وفي آية لقمان بـ«إلى»؟ لقد كشف عن هذا السر البلاغي في تغاير تعدية الفعلين في الآيات السابقة أبو جعفر بن الزبير الثقفي والخطيب الإسكافي (١) ، أما أبو جعفر فجعله من التناسق اللفظى، قابل الإيجاز في صدر الآية بالإيجاز في آخرها، وكذا الإسهاب بالإسهاب، قال — رحمه الله: «إن آية لقمان تقدمها التنبيه على الاعتبار بها بقوله: ﴿ أَلَرْ تَرَ أَنَّ ٱللَّهَ يُولِجُ ٱلَّيْلَ فِي ٱلنَّهَارِ وَيُولِجُ ٱلنَّهَارَ فِ ٱلَّيْلِ ﴾ ، ثم قال: ﴿ وَسَخَّرَ ٱلشَّمْسَ وَٱلْقَمَرَ ﴾ فعطف بواو النسق المقتضية الجمع بحسب ما اقتضاه مقصوده، فناسب طوله الجر بما يناسبه مما لا يخرج عن معنى اللام الجارة، وهو «إلى»، ولما بنيت الآيتان بعد على إيجاز ليس في آية لقمان، ناسبه الجر باللام؛ اكتفاء بما يحرز المعنى المقصود ويناسب التركيب، وورد كل على ما يناسب أتم المناسبة» (٢).

أما الخطيب الإسكافي، فكان أكثر دقة في كشف النكتة البلاغية في ذلك، حيث قال: «وإنما خص ما في سورة لقمان بـ«إلى» التي للانتهاء، واللام تؤدى معناها؛ لأنها تدل على أن جريها لبلوغ

هو أبو عبدالله محمد بن عبدالله، المعروف بـ الخطيب الإسكافي، من أهل أصبهان مـن الأدباء الكتاب. توفي سنة ٤٢٠هـ، له: مبادئ اللغة، ولطف التدبير، ودرة التنزيل، وغيرها. ينظر: «معجم الأدباء: ١٨/ ٢١٤، بغية الوعاة: ٢/ ١٤٩».

ملاك التأويل: ٢/ ٩٤٣-٩٤٤، بتصرف واختصار. **(Y)** 



الأجل المسمى؛ لأن الآيات التي تكتنفها آيات منبهة على النهاية والحشر والإعادة، فقبلها ﴿ مَّا خَلْفُكُمْ وَلَا بَعْثُكُمْ إِلَّا كَنَّفْسِ وَحِدَةٍ ﴾ ، وبعدها ﴿ يَكَأَيُّهَا ٱلنَّاسُ ٱتَّقُواْ رَبَّكُمْ وَٱخْشُواْ بَوْمًا ۖ لَا يَجْزِي وَالِدُّ عَن وَلَدِهِ ﴾ ، فكان المعنى: كل يجري إلى ذلك الوقت، وسائل المواضع التي ذكرت فيها اللام إنما هي في الإخبار عن ابتداء الخلق، وهو قوله: ﴿ خَلَقَ ٱلسَّمَنَوَتِ وَٱلْأَرْضَ بِٱلْحَقِّ يُكُورُ اَلْيَلَ عَلَى النَّهَادِ وَيُكَوِّدُ النَّهَارَ عَلَى الَّيْلِّ وَسَخَّرَ الشَّمْسَ وَالْقَـمَرُّ كُلُّ يَجْرِى لِأَجَلِ مُسَمِّيًّ ﴾ فالآيات التي تكتنفها في ذكر ابتداء خلق السموات والأرض، وابتداء جرى الكواكب، وهي إذ ذاك تجرى لبلوغ الغاية فاختص ما عند ذكر النهاية بحرفها، واختص ما عند الابتداء بالحرف الدال على العلة التي يقع الفعل من أجلها» (۱) .

إن تعدية الفعل باللام ينبئ عن غرض خاص للشمس والقمر، فهما في جري وسعي لا يفتران، في حركة منتظمة دؤوب؛ لتدرك غايتها بعد ذلك، وتعديته بـ«إلى»ينبئ عن توقف حركتهما ببلوغهما هذا الأجل والمستقر؛ وذلك يلائم حديث الآخرة، إيذاناً ببدء حياة أخرى وعالم آخر. ،

درة التنزيل: ٣٧٤-٣٧٥. (1)

## ١٤- قال تعالى: ﴿ إِنْ أَحْسَنْتُمْ أَحْسَنْتُمْ لِأَنفُسِكُمْ ۗ وَإِنْ أَسَأْتُمُ فَلَهَا ﴾ ﴿ (١)

اللام في قوله: «أحسنتم لأنفسكم» للاختصاص، أي: إن نفع هذا الإحسان من الثواب والأجر راجع لكم مختص بكم، وجاء على طريقة التجريد، بأن جعلت نفس المحسن كذات أخرى يحسن

أما اللام في قوله: ﴿ وَإِنَّ أَسَأَتُمْ فَلَهَا ﴾ ، فللمفسرين والمعربين أقوال في معناها (٣).

أحدها: أنها بمعنى «على»؛ حملاً على نظائره في القرآن، كقوله تعالى: ﴿ لَهَا مَا كُسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا ٱكْتَسَبَتْ ﴾ (١)، وقوله: ﴿ فَمَنِ ٱلْهَتَكَوَكُ فَلِنَفْسِهِ ۚ وَمَن ضَلَّ فَإِنَّمَا يَضِلُّ عَلَيْهَا ﴾ ﴿ ﴿ ﴾ ، أي: فالإساءة عليها؛ لما يترتب على ذلك من العقاب، وعبر باللام مشاكلة لما قبلها.

الثاني: أنها بمعنى «إلى»، أي: فإساءتها راجعة إليها، كقوله

سورة الإسراء، الآية: ٧. (1)

ينظر: الكشاف: ٢/ ٤٣٩، روح المعاني: ١٥/ ٢٤، التحرير والتنوير: ١٥/ ٣٤-٣٥. **(Y)** 

ينظر: الحاشية السابقة، مع: التبيان في إعراب القرآن: ٢/ ٨١٣، الإتقان: ١/ ٥٤١. (٣)

سورة البقرة، الآية: ٢٨٦. (1)

سورة الزمر، الآية: ٤١. (0)



تعالى: ﴿ بِأَنَّ رَبِّكَ أَرْحَىٰ لَهَا آلَ ﴾ (١)، أي: أوحى

الثالث: أنها للاستحقاق، كهي في قوله تعالى: ﴿ وَلَهُمْ عَذَابُ أَلِيمٌ بِمَا كَانُوا يَكُذِبُونَ ﴾ (٢).

الرابع: أنها للنفع، كالأولى على سبيل التهكم.

الخامس: أنها للاختصاص على بابها، وهذا هو الراجح عندي، فقد جاءت الآية بعد الحديث عن بني إسرائيل؛ لتدل على أن إحسانهم أو إساءتهم - والخطاب يشمل غيرهم - لأنفسهم، لا ينتفع بأعمالهم ولا يضر بها غيرهم.

قال تعالى: ﴿ قُلْ مَامِنُوا بِهِ ۚ أَوْلَا تُؤْمِنُوا إِنَّ ٱلَّذِينَ أُونُوا ٱلْعِلْمَ مِن مَبْلِهِ عِ إِذَا يُشْلَى عَلِيْهُمْ يَجِزُونَ لِلْأَذْفَانِ شَجَّدًا ﴿ وَيَقُولُونَ سُبْحَنَ رَبِّنَا إِن كَانَ وَعْدُ رَبِّنَا لَمَفْعُولًا ۞ وَيَخِرُّونَ لِلْأَذْفَانِ يَبْكُونَ وَيَزِيدُهُمْ خُشُوعًا ۗ ·<sup>(\*)</sup> 🛊 🔞

هذه الآية يستدل بها النحويون (٤) على مجيء اللام بمعنى «على»؛

سورة الزلزلة، الآية: ٥. (1)

سورة البقرة، الآية: ١٠. **(Y)** 

سورة الإسراء، الآيات: ١٠٧-٩٠١. (٣)

ينظر: الجني الداني: ١٤٦، مغنى اللبيب: ١/ ٢١٢، رصف المباني: ٢٩٧، الإتقان: (1) .081/1

لأنه كما قال البطليوسي: «جرت العادة بأن يقال: سقط على رأسه وعلى صلاه أو قفاه، وإنما جاز استعمال اللام ههنا؛ لأنه إذا سقط على عضو من أعضائه، فقد حصل التقدم لذلك العضو على كل ما تبعه من بقية الأعضاء، فإذا قال سقط لفيه، فكأنه قال: سقط مقدماً لفيه» (١) ، هذا ما يراه البطليوسي سبباً في استعمال اللام مكان «على». وذهب الزمخشري إلى أنها لام الاختصاص، مفسراً معناها بقوله: «فإن قلت: حرف الاستعلاء ظاهر المعنى إذا قلت: خر على وجهه وعلى ذقنه فما معنى اللام في خر لذقنه ولوجهه؟ قلت: معناه جعل ذقنه ووجهه للخرور واختصه به؛ لأن للاختصاص» (٢) ، ويرى أبو السعود أن إيثار اللام الدالة على الاختصاص، تعليل لما يفهم من قوله: ﴿ قُلْ عَامِنُوا بِعِدَ أَوْلَا تُوْمِنُوا ﴾ من عدم المبالاة بذلك، أي: إن لم تؤمنوا به، فقد آمن به أحسن إيمان من هو خير منكم، ويجوز أن يكون تعليلاً لـ«قل» على سبيل التسلية لرسول الله عَلَيْ كأنه قيل: تسل بإيمان العلماء عن إيمان الجهلة، ولا تكترث بإيمانهم وإعراضهم (٣)، وأجرى ابن عاشور استعارة تبعية في اللام بقوله: «وأصل هذه اللام أنها استعارة تبعية،

الاقتضاب ٢/٢٧٢. (1)

الكشاف: ٢/ ٤٧٠. **(Y)** 

ينظر: تفسير أبي السعود: ٥/ ١٩٩. (٣)



استعير حرف الاختصاص لمعنى الاستعلاء؛ للدلالة على مزيد التمكن، كتمكن الشيء بما هو مختص به» (١).

إن الخار على ذقنه أو وجهه ينكب على الأرض بلا وعي، لا يملك تقديم عضو أو تأخيره، بخلاف الساجد لله شكراً وتعبداً مما في نفسه من تعظيم الله وإجلاله، فتقبل نفسه على السجود، جاعلاً ذقنه لاصقاً مختصاً بالأرض في أقرب حال لربه، لذا فقد نهى الله عباده المؤمنين عن الانكباب على الشيء بلا وعي، والتردي إليه دون شعور، فقال تعالى: ﴿ وَٱلَّذِينَ إِذَا ذُكِرُواْ بِعَالِئِتِ رَبِهِ لَرَ يَخِرُواْ عَلَيْهَا صُمَّا وَعُمْيَانًا 🖤 🧣 🗥.

١٦- قال تعالى: ﴿ قَالَ أَلَمْ أَقُلْ إِنَّكَ لَن تَسْتَطِيعَ مَعِي صَبْرًا ﴾ (٣).

صحب موسى - عليه السلام - الخضر، فرأى منه عجائب، من خرق السفينة، ثم قتل الغلام، ثم بناء الجدار لتلك القرية التي لم يضيفهم أهلها، فكانت منه معارضة في المرة الأولى بعد أن عاهد الخضر على الصبر والتثبت، ثم عاد مرة أخرى فعاهده، فلما قتل النفس الزكية بغير نفس، غضب موسى لهذا أشد الغضب، فكان جواب الخضر له مغايراً لما أجابه في الأول، حيث قال: ﴿ قَالَ أَلَمُ

التحرير والتنوير: ١٥/ ٢٣٢-٢٣٤. (1)

سورة الفرقان، الآية: ٧٣. **(Y)** 

سورة الكهف، الآية: ٧٢. (٣)

0

أَثُلُ إِنَّكَ لَن تَسْتَطِيعَ مَعِي صَبْرًا ﴾ (١) ، فَلِمَ جاءت اللام في المرة الثانية دون الأولى؟

ذهب الزمخشري (٢) وأبو السعود (٣) والإسكافي (١) والآلوسي (١) إلى أن اللام زيدت عتاباً لرفض موسى – عليه السلام – الوصية بالصبر والتثبت في المرة الثانية، فلما لم يرعو بالتذكير، زاد في النكير عليه في المرة الثانية، فكأنه قال: ألم يكن خطابي لك دون من سواك، لهذا جاءت اللام في الثانية دون الأولى التي لم تتأكد حجة الخضر فيها كتأكدها في الثانية. وهذا يتفق مع القاعدة المشهورة: «أن الزيادة في المبنى تدل على الزيادة في المعنى» (١) فلما كان إنكار موسى في الأولى أقل، ولم تقم عليه الحجة كحاله في المرة الثانية، مع استنكاره الشديد، كما يدل قوله: ﴿ لَقَدْ حِثْتَ شَيّنًا ثُكُرًا ﴾ ، جاءت اللام لتوحي بدلالتها على زيادة في المعنى الذي اقتضاه المقام والحال (٧).

<sup>(</sup>١) سورة الكهف، الآية: ٧٥.

<sup>(</sup>٢) ينظر: الكشاف: ٢/ ٤٩٤.

<sup>(</sup>٣) ينظر: تفسير أبى السعود: ٥/ ٢٣٦.

<sup>(</sup>٤) ينظر: درة التنزيل: ٢٨٥.

<sup>(</sup>٥) ينظر: روح المعاني: ٢/١٦.

<sup>(</sup>٦) ينظر: الخصائص: ٣/ ٢٦٤ -٢٦٩.

<sup>(</sup>٧) ينظر: ملاك التأويل: ٢/ ٧٨٩.



ويرى ابن عاشور أن هذه اللام لام التبليغ، وهذا يؤكد بدقة ما سبق حيث قال: واللام في «لك» لام التبليغ، وهي التي تدخل على اسم أو ضمير السامع لقول أو ما في معناه، نحو: قلت له، وأذنت له، وفسرت له، وذلك عندما يكون المقول له الكلام معلوماً من السياق، فيكون ذكر اللام لزيادة تقوية الكلام وتبليغه إلى السامع، ولذلك سميت بلام التبليغ، ألا ترى أن اللام لم يحتج لذكره في جوابه أول مرة ﴿ قَالَ أَلَمْ أَقُلْ إِنَّكَ لَن تَسْتَطِيعَ مَعِي صَبْرًا ﴾ ، فكان التقرير والإنكار مع ذكر لام تعدية القول أقوى وأشد» ٌ ′

قال تعالى: ﴿ وَعَرَضْنَاجَهُمَّ يَوْمَهِ لِللَّكَنفِرِينَ عَرْضًا ﴾ (٢).

الفعل «عرض» يتعدى باللام وبه على وبنفسه (۳)، يقول الراغب: وعرضت الشيء على البيع، وعلى فلان، ولفلان، نحو قوله تعالى: ﴿ ثُمَّ عَرَضُهُمْ عَلَى ٱلْمَلَكِيكَةِ ﴾ (١)، وقوله: ﴿ وَعُرِضُواْ عَلَى رَبِّكَ صَفًّا ﴾ (٥)، وقوله: ﴿ إِنَّا عَرَضْنَا ٱلْأَمَانَةَ ﴾ (٦)، وقوله: ﴿ وَعَرَضْنَا جَهَنَّمَ يَوْمَهِلِ لِلْكَنفِرِينَ عَرْضًا ﴿ ﴾ ﴿ (١)(٨)، فما السريخ تعدية الفعل باللام في هذه الآية؟

التحرير، والتنوير: ١٦/٥. (1)

سورة الكهف، الآية: ١٠٠. **(Y)** 

ينظر: معجم الأفعال المتعدية بحرف: ٢٣٢-٢٣٤. (٣)

سورة البقرة، الآية: ٣١. (1)

سورة الكهف، الآية: ٤٨. (0)

سورة الأحزاب، الآية: ٧٢. (1)

سورة الكهف، الآية: ١٠٠. **(Y)** 

المفردات: ٣٣٠. **(A)** 



من المفسرين من يرى أن هذا من تناوب حروف الجر، فاللام بمعنى «على» في الآية سواء بسواء (١)، لكن الصحيح أن اللام في الآية للاختصاص، والمعنى: عرضنا جهنم، أي أبرزناها وأظهرناها لأجلهم خاصة حين يشرفون عليها وقد سيقوا إليها، فيعلمون أنها المهيئة لهم، فشبه بذلك العرض تهكماً بهم؛ لأن العرض إظهار ما فيه رغبة وشهوة، ولو كانت التعدية بـ«على» في الآية، لفهم منه القاؤهم في النار وإحراقهم بها، فكانت التعدية باللام لإبراز النار وإظهارها لهم، وهو ضرب من التعذيب النفسى لهم، والقاء الرعب والخوف منها قبل دخولها (٢).

١٨ - قال تعالى: ﴿ زَّبُ ٱلسَّمَوَتِ وَٱلْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا فَأَعْبُدُهُ وَأَصْطَير لِعِبَدَدِيِّهِ عَلْ تَعَلَّمُ لَهُ، سَمِيًّا اللهُ ﴿ اللَّهُ اللَّهُ ﴾ (٣).

من أنواع الصبر: الصبر على طاعة الله، واحتساب الثواب من الله وحده. وفي الآية هنا عدى الفعل باللام «واصطبر لعبادته»، مع أنه عدي في موضع آخر بـ«على»، قال تعالى: ﴿ وَأَمْرَ أَهَلَكَ بِالصَّلَوْةِ وَٱصْطَيِرَ عَلَيْهَا لَا نَسْتَلُكَ رِنْقًا نَحْنُ نَرُزُقُكُ وَٱلْعَنقِبَةُ لِلنَّقْوَى اللَّ ﴾ (١)، فما السرية مغايرة هذه التعدية؟

ينظر: البحر المحيط: ١٥٦/٦. (1)

ينظر: البحر المحيط: ٦/ ١٥٦، روح المعاني: ١٦/ ٤٥، التحرير والتنوير: ١٦/ ٤٢. **(Y)** 

سورة مريم، الآية: ٦٥. **(T)** 

سورة طه، الآية: ١٣٢. **(\( \)** 



يكاد يجمع من تكلم <sup>(١)</sup> في هذا مع اختلاف يسير في الألفاظ على أن السبب في ذلك: أن العبادة لما جعلت بمنزلة الِقرن (٢) ، في قولك للمحارب: اصطبر لقرنك، أي: أثبت له فيما يورد عليك من شدته، أريد أن العبادة تورد عليك شدائد ومشاقاً، فاثبت لها ولا تهن، فالعبادة لها مراتب كثيرة، تحتاج إلى مجاهدة النفس، وقد يغلب بعضها بعض النفوس، فتستطيع الصبر على بعضها دون بعض، والمستقيم حقاً من ثبت على ذلك.

أما آية طه، فإن الأمر بالاصطبار خاص بالصلاة وهو لا يتطلب مجاهدة كتلك المجاهدة مع العبادات كلها مجتمعة.

١٩- قال تعالى: ﴿ وَأَنَا آخَتَرَتُكَ فَأَسْتَمِعْ لِمَا يُوحَىٰ ﴿ اللَّهُ ﴾ (٣).

هذه الآية خطاب من الله لموسى - عليه السلام - كي يتحمل الأمانة ويبلغ الرسالة، وتعدية الفعل «استمع» باللام له دلالته في تقوية المعنى، وتدل كذلك على إيثار المسموع بالقبول والإصغاء له، واختصاصه بالاستجابة والانقياد له (١).

ينظر: الكشاف: ٢/ ١١٥، تفسير أبي السعود: ٥/ ٢٧٤، روح المعاني: ١١٥/١٦-(1) ١١٦، التحرير: والتنوير: ١٤٢/١٦-١٤٣.

القرن: الكفء في الشجاعة. القاموس فقرن، ٢٥٨/٤. **(Y)** 

سورة طه، الآية: ١٣. (٣)

ينظر: روح المعاني: ١٦/ ١٧١، التحرير والتنوير ١٦/ ١٩٩. **(1)** 

وقد قيل (١): إن أدب الاستماع: سكون الجوارح، وغض البصر والإصغاء بالسمع، وحضور العقل، والعزم على العمل، وذلك هو الاستماع لما يحبه الله تعالى (٢).

٢٠ قال تعالى: ﴿ يَوْمَهِلْوِلَّا نَنفَعُ ٱلشَّفَاعَةُ إِلَّا مَنْ أَذِنَ لَهُ ٱلرَّحْمَنُ وَرَضِيَ لَهُۥ قَوْلًا ۞ ﴾ (٣).

الفعل «رضي» تعدى في القرآن بنفسه، كقوله تعالى: ﴿ وَأَنَّ أَعْمَلُ صَلِحًا رَّضَىنهُ ﴾ (٤)، وتعدى بـ«عن» كقوله تعالى: ﴿ رَضِيَ ٱللَّهُ عَنَّهُمْ وَرَضُوا عَنْهُ ﴾ (٥)، وتعدى بالباء، كقوله تعالى: ﴿ رَضُوا بِأَن يَكُونُوا مَعَ ٱلْخُوَالِفِ ﴾ (1)، وتعدى بـ«من» كقوله تعالى: ﴿ إِلَّا أَن تَكُوكَ تِجَكَرَةً عَن تَرَاضِ مِنكُمٌّ ﴾ (٧) (٨)، وقوله تعالى: ﴿ وَرَضِيَ لَهُ، قَوْلًا ﴾، تعدى فيه الفعل باللام، فما السرفي الإتيان باللام في الآية؟

إن دخول اللام على الضمير تؤذن باختصاصه بهذا الأمر العظيم

ينظر: روح المعانى: ١٦/ ١٧١. (1)

وانظر في هذا الموضوع: الجامع لأخلاق الـراوي وآداب الـسامع للخطيـب البغـدادي، **(Y)** وتذكرة السامع والمتكلم في أدب العالم والمتعلم لابن جماعة الكناني.

سورة طه، الآية: ١٠٩. **(T)** 

سورة النمل، الآية: ١٩. (1)

سورة المائدة، الآية: ١٩١، سورة البينة، الآية: ٨. (0)

سورة التوبة، الآية: ٨٧. (1)

سورة النساء، الآية: ٢٩. **(Y)** 

ينظر: المفردات ١٩٧، معجم الأفعال المتعدية بحرف ١٢٩. (A)



في ذلك الموقف العصيب، وهو ما يستدعيه مقام المأذون له بالشفاعة وحظوته عند ربه، حيث يسمع شفاعته، لا شفاعة غيره، ويستجيب له حين لا يستجيب لسواه، وهذا عنوان كرامة الشافع عند الله واختصاصه بهذا الشرف الرفيع، فقد رضى قوله لأجله، كقوله تعالى: ﴿ أَلَرْ نَشُرَحْ لَكَ صَدُرَكَ ﴿ اللَّهُ اللَّهُ مَا أَذَنَ لَلسَّافِعِ بِأَن يشفع إلا وقد أراد قبول شفاعته (٢).

إن هذا السر البياني والنكتة البلاغية فيما تحملته اللام من هذه المعاني، يفوت في كلام الفراء الذي جعل اللام في الآية بمعنى «من»، حيث قال: «رضي له قولاً، كقولك: رضي منه عمله. وقد يقول الرجل: قد رضيت لك عملك ورضيته منك»  $^{( au)}$  .

٢١- قال تعالى: ﴿ أَقَرَّبُ لِلنَّاسِ حِسَابُهُمْ وَهُمْ فِي غَفْ لَعَرِ مُعْرِضُونَ 🖤 ﴾ 🗥.

هذه الآية إنذار وتخويف لقرب موعد الجزاء والحساب، مما ينبغى له الاستعداد والتأهب، وأخذ الحيطة والحذر، لا الغفلة

سورة الشرح، الآية: ١. (1)

ينظر: الكشاف ٢/ ٥٥٤، البحر الحميط: ٦/ ٢٨٠، روح المعاني: ١٦/ ٢٦٥، التحريـر **(Y)** والتنوير ١٧/٨-٩.

معاني القرآن: ٢/ ١٩٢. **(T)** 

سورة الأنبياء، الآية: ١. **(1)** 

والإعراض والنكوص على الأعقاب، وقد اجتمعت في الآية عدة أمور أكسبتها قوة في المعنى وزيادةً في الإنذار والتخويف.

- فالفعل «فرب» و «افترب» بمعنى واحد في الأصل، لكن زبادة التاء في الثاني أفادت زيادة في معناه، وهو القرب المتوقع نزوله على غرة أو بين عشية وضحاها (١).
- مجىء لام الاختصاص في «للناس»، مما يؤكد إضافة الحساب إليهم، مما ينادي بمزيد من التخويف والمبالغة في التحذير، كما تقول: أزف رحيل الحي، فإذا أردت الاختصاص والمبالغة، قلت: أزف للحي رحيلهم (٢).
- تقديم الجار والمجرور «للناس» على الفاعل، وفي ذلك مسارعة إلى إدخال الروعة عليهم، فإن نسبة الاقتراب إليهم من أول الأمر مما يسوؤهم ويورثهم رهبة وانزعاجا من المقترب (٣) .
- إسناد الاقتراب للحساب، وهي استعارة تمثيلية، شبه حال إظلال الحساب لهم بحالة شخص يسعى ليقرب من ديار ناس، ففيه تشبيه هيئة الحساب المعقولة بهيئة محسوسة،

ينظر الكشاف ٢/ ٥٦١، روح المعاني ١٧/ ٢-٣، التحرير والتنوير ١٧/ ٨-٩. (1)

ينظر: البحر الحيط: ٦/ ٢٩٦، التحرير والتنوير: ١٧/ ٨-٩. **(Y)** 

ينظر: تفسير أبي السعود ٦/ ٥٣. **(T)** 



وهى هيئة المغير والمعجل في الإغارة على القوم، فهو يلج في السير تكلفاً للقرب من ديارهم، وهم غافلون عن تطلب الحساب إياهم، كما يكون قوم غارين معرضين عن اقتراب العدو منهم (١).

٢٢- قال تعالى: ﴿ وَنَعْمُعُ ٱلْمَوْنِينَ ٱلْقِسْطَ لِيَوْمِ ٱلْقِيْمَةِ فَلَا نُظْلُمُ نَفْسُ شَيْعًا ۖ ﴾ (٢).

هذه الآية ونظائرها في المعنى، كقوله تعالى: ﴿ رَبُّنَا إِنَّكَ جَامِعُ النَّاسِ لِيَوْمِ لَا رَبَّ فِيهِ ﴾ (٣)، وفوله تعالى: ﴿ يَوْمَ يَجْمَعُكُمْ لِيَوْمِ ٱلْجَمَّعُ ذَالِكَ يَوْمُ ٱلنَّعَابُنِ ﴾ (١)، وقوله نعالى: (٥) ﴿ إِنَّمَا يُؤَخِّرُهُمْ لِيَوْمِ تَشْخَصُ فِيهِ ٱلْأَبْصَنْرُ ﴾ ، وغيرها. يستدل بها على أن اللام فيها بمعنى «في» في الظرفية، كما أنه قيل: إن اللام في الآيات السابقة للتعليل، أي: لأجل يوم القيامة والجزاء فيه. وقيل: بمعنى عند للتوقيت، كما يقال: كتبت لثلاث خلون من شهر كذا، أي: عند ثلاث. كما قيل: بأنها للاختصاص؛ إبقاءً على معناها الأصلي <sup>(٦)</sup> ، وهذا هو

التحرير والتنوير: ١٧/٨-٩. (1)

سورة الأنبياء، الآية: ٤٧. **(Y)** 

سورة آل عمران، الآية: ٩. **(T)** 

سورة التغابن، الآية: ٩. **(1)** 

سورة إبراهيم، الآية: ٤٢. (o)

ينظر لهذه الأقوال: معانى القرآن للفراء: ٢٠٢/١، الكشاف ٢/ ٥٧٤، تفسير أبى (1) السعود ٦/ ٧١، روح المعاني: ١٧/ ٥٥، التحرير والتنوير: ١٧/ ٨٤.

الراجح عندى، فكل الآيات السابقة جاءت اللام فيها مؤكدة اختصاص اليوم بالجزاء، وما يستتبعه ذلك من الوعيد والتهديد بما ينتظر الكافرين من سوء الحساب، ولو جاءت «في» في الآيات السابقة بدل اللام، لفسد النظم واختل التركيب، وفقدت اللام وما يصحبها من تأكيد اختصاص ذلك اليوم بالحساب والجزاء، وما يثيره هذا الاختصاص من الرعب والفزع في نفوس المجرمين، ويجسد أمام أعينهم ما سينالونه ويجازون به. بخلاف «في» التي توحى بميعاد الجمع وزمانه فقط، دون المعانى الأخرى التي أضفتها لام الاختصاص على النظم القرآني. وقد أوضح الطبري هذا الفرق بين الحرفين، وكشف عن دلالتيهما في قوله: «فإن قال قائل: وكيف قيل: فكيف إذا جمعناهم ليوم لا ريب فيه، ولم يقل في يوم لا ريب فيه؟ قيل: لمخالفة معنى اللام في هذا الموضع معنى «في»؛ وذلك أنه لو كان مكان اللام «في»، لكان معنى الكلام: فكيف إذا جمعناهم في يوم القيامة ماذا يكون لهم من العذاب والعقاب؟ وليس ذلك المعنى في دخول اللام، ولكن معناه مع اللام، فكيف إذا جمعناهم لما يحدث في يوم لا ريب فيه، ولما يكون في ذلك اليوم من فصل الله القضاء بين خلقه، ماذا لهم حينئذ من العقاب وأليم العذاب. فمع اللام في (ليوم لا ريب فيه) نية فعل وخبر



مطلوب قد ترك ذكره أخيراً بدلالة دخول اللام في «ليوم» .. وليس ذلك مع «في»، فلذلك اختيرت اللام، فأدخلت في اليوم «دون في» (١).

٢٣- فال تعالى: ﴿ إِذْ قَالَ لِأَبِيهِ وَقَوْمِهِ، مَا هَلَذِهِ ٱلتَّمَاثِيلُ ٱلَّتِي أَنتُمُ لَمَا عَنكِفُونَ ۞ ﴾ (١٠).

جاءت تعدية العكوف في موضع آخر من القرآن بـ«على»، قال تعالى: ﴿ وَجَنُوزُنَا بِبَنِي إِسْرَ مِيلَ ٱلْبَحْرَ فَأَنْوَأَ عَلَى قَوْمٍ يَعَكُّمُونَ عَلَى أَصْنَامِ لَّهُمَّ أَقَالُواْ يَنْمُوسَى ٱجْعَل لَنَّا إِلَيْهَا كُمَا ۚ لَكُمْ ءَالِهَةٌ قَالَ إِنَّكُمْ قَوْمٌ جَهَلُونَ اللهُ ﴾ (٣) ، فما السبب في تغاير تعدية الفعلين؟

الآية الأولى إنكار من إبراهيم — عليه السلام — على قومه الذين عكفوا على عبادة هذه التماثيل من دون الله، المستحق لأن يعبد وحده دون سواه، وفي الإتيان بالجملة الاسمية: «أنتم لها عاكفون» ما يدل على دوامهم على ذلك واستمرارهم عليه.

واختلفت أقوال المفسرين (٤) ، في هذه اللام، فقيل: إنها لام البيان، وقيل: إنها لام التعليل، وقيل: إنها بمعنى «على»، وقيل:

جامع البيان «تفسير الطبري» ٣/ ١٤٧. (1)

سورة الأنبياء، الآية: ٥٢. **(Y)** 

سورة الأعراف، الآية: ١٣٨. (٣)

ينظر: البحـر الحميط: ٦/ ٣٢٠، تفـسير أبـي الـسعود ٦/ ٧٢، روح المعـاني: ١٧/ ٥٩، (1) التحرير والتنوير: ١٧/ ٩٥.



ضمن الفعل معنى العبادة؛ لدلالة ما بعدها ﴿ قَالُواْ وَجَدْنَا مَاكِاءَنَا لَمَّا عَبِدِينَ اللهُ ، وقيل: إنها للاختصاص، وهذا هو الأرجح عندي، وأوثرت في الآية دون «على»؛ للدلالة على أن قوم إبراهيم لم يكتفوا بعبادتها، بل جعلوا أنفسهم لها خاصة يدافعون عنها، ويذودون عن كرامتها وشرفها، فأخلصوا أنفسهم لحرب من يعاديها ويتطاول عليها أو يسيء إليها، ويدل على ذلك أيضاً تعدية الفعل «عابدين» باللام، وتقديم الجار والمجرور، مما يدل على عظيم رغبتهم في عبادتها، وعدم الانفكاك عنها، وحرب من عاداها، كما يشهد لذلك موقفهم مع إبراهيم بعد ذلك.

أما آية الأعراف، فقد أريد وصف هؤلاء بانكبابهم على عبادتها ولزومها، دون قصد المعانى الأخرى الزائدة على معنى العكوف الذى أضفته اللام بدلالتها على النظم القرآني.

٢٤- قال تعالى: ﴿ فَٱلْنَقَطَ ثُهُ ءَالَ فِرْعَوْنَ لِيَكُونَ لَهُمْ عَدُوًّا وَحَزَنًا ﴾ (١).

للمفسرين <sup>(٢)</sup> ، في اللام في قوله: «ليكون» قولان:

أحدهما: أنها لام العاقبة والمآل والصيرورة، والمعنى: فالتقطه آل

سورة القصص، الآية: ٨. (1)

ينظر: تنزيه القرآن عن المطاعن ٣٠٨، الكشاف ٣/١٦٦، البحر المحيط: ٧/ ١٠٥، **(Y)** تفسير أبي السعود ٧/ ٤، روح المعاني: ٢٠/ ٤٦، التحرير والتنوير: ٢٠/ ٥٥–٧٦.



فرعون فكان لهم عدواً وحزناً، وزال ملكهم وقوضت حكومتهم على يديه، ويرى العز بن عبدالسلام (۱) ، أن الظاهر من تسمية هذا اللام بلام العاقبة أو الصيرورة، أن القائلين بها يخرجونها عن معنى الاختصاص الذي هو أصل معناها، ويرونها غير لام التعليل؛ لأن لام التعليل تدخل على ما هو غرض لفاعل الفعل، ويكون مترتباً على الفعل، وليس في لام الصيرورة إلا الترتيب فقط (۲).

الثاني: أنها لام التعليل، كقولك: جئتك لتكرمني، ولكن معنى التعليل فيها وارد على طريقة المجاز؛ لأنه لم يكن داعيهم إلى الالتقاط أن يكون لهم عدواً وحزناً، لكن المحبة والتبني، غير أن ذلك لما كان نتيجة التقاطهم له وثمرته، شبه بالداعي الذي يفعل الفاعل الفعل لأجله.

وقد أجرى ابن عاشور الاستعارة في الآية بقوله: «شبهت العاقبة بالعلة في كونها نتيجة للفعل، كشأن العلة غالباً، فاستعبر لترتيب

<sup>(</sup>١) الفوائد في مشكل القرآن: ١٣٨.

 <sup>(</sup>۲) ينظر: رصف المباني: ۳۰۱، شرح التسهيل لابن مالك: ۳/ ۱٤٦، الجني الداني: ۱٦٠، مختى اللبيب: ۱۲۱،

العاقبة المشبهة الحرف الذي يدل على ترتب العلة، تبعاً لاستعارة معنى الحرف إلى معنى آخر استعارة تبعية، أي: استعير الحرف تبعاً لاستعارة معناه .. » (١) . وجعل الآلوسي هذه الاستعارة تهكمية (٢) .

فالله قادر على كل شيء، أراد إذلال فرعون وزبانيته الذين ملؤوا الأرض جوراً وظلماً، سفكاً لدماء الأبرياء، وانتهاكاً لأعراض العفيفات، واستخداماً للأحرار، فالتقطوا هذا الطفل الرضيع، وكأنهم يعلمون أن نهايتهم المحتومة ستكون على يديه، وهذا إبراز لكمال قدرة الله تعالى ونفاذ أمره.

# ٢٥- قال تعالى: ﴿ فَلَمَّا أَسْلَمَا وَتَلَدُهُ لِلْجَبِينِ ﴿ اللَّهِ ﴾ (٣).

هذه الآية تصوير لاستجابة إبراهيم وابنه إسماعيل - عليهما السلام – لأمر الله، وتنفيذ حكمه جل وعلا طواعية له، دون تلكؤ أو تردد، بل استسلام لأمر الله ورضى بقدره وأمره، وقد استدل بهذه الآية من يرى أن اللام تأتى بمعنى «على»، أى: تله على جبينه (١) ، والأقرب أنها لام الاختصاص والاتصال، فقد صرع شقه على الأرض، بحيث يباشر جبينه الأرض من شدة الاتصال

التحرير والتنوير: ٢٠/ ٧٥-٧٦. (1)

ينظر: روح المعانى: ٢٠/ ٤٦. (Y)

سورة الصافات، الآية: ١٠٣. **(T)** 

ينظر: الجني الداني: ١٤٧، مغني اللبيب: ١/٢١٢، الإتقان: ١/ ٥٤١. **(£)** 



بصبر وجلد؛ ليرضيا الله، ويخزيا الشيطان؛ امتثالاً لأمر الله ورضى بقضائه وقدره (١).

٢٦- قال تعالى: ﴿ وَقَالَ ٱلَّذِينَ كَفَرُوا لِلَّذِينَ ءَامَنُوا لَوْكَانَ خَيْرًا مَّا سَبَقُونَا إِلَيْدٍ ﴾ (٢).

يستدل بهذه الآية من <sup>(۳)</sup> يرى مجيء اللام بمعنى «عن» في «للذين آمنوا»، أي: عن الذين آمنوا، وقد ذهب بعضهم إلى أن اللام في الآية للتعليل متعلقة بمحذوف حال من الذين كفروا ، تقديره: مخصصين أو مريدين، كاللام في قوله تعالى: ﴿ وَقَالُوا لِإِخْوَنِهِمْ إِذَا ضَرَبُوا فِي ٱلْأَرْضِ أَوْ كَانُوا غُزَّى لَوْ كَانُوا عِندَنَا مَا مَانُوا وَمَا قُتِلُوا لِيَجْعَلَ اللَّهُ ذَالِكَ حَسَّرَةً فِي قُلُوبِهِمْ وَاللَّهُ يُحْيِء وَيُمِيثُ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيدُ ﴾ (١) وقيل: إنها لام التبليغ لتعدية فعل القول إلى المخاطب.

والصحيح أنها لام الاختصاص، كما ذهب إلى ذلك آخرون <sup>(ه)</sup> . واختيار التعدية باللام دون «عن» مع صحتها، له دلالته على بلاغة النظم القرآني بما يتلاءم والغرض الذي يهدف إليه، فرد المشركين

ينظر: الكشاف: ٣/ ٣٤٨، تفسير أبي السعود: ٧/ ٢٠١، التحرير والتنوير: ١٥٣/٢٣. (1)

سورة الأحقاف، الآية: ١١. **(Y)** 

ينظر: الجني الداني: ١٤٦، مغني اللبيب: ١٢١٣. (٣)

سورة آل عمران، الآية: ١٥٦. (1)

ينظر لهذه الأقوال: الكشاف ٣/ ٥١٩، البحر الحيط: ٨/ ٥٩، تفسير أبي السعود: (0) ٨/ ٨١، روح المعانى ٢٦/ ١٤، التحرير والتنوير: ٢٦/ ٢٢.



في هذه الآية يحمل معانى الاستخفاف بالمسلمين، والتحقير من شأنهم، فكان من صلفهم وكبريائهم أن ترفعوا عن خطاب المؤمنين، فعدلوا إلى أسلوب الغيبة؛ صوناً لأنفسهم عن مواجهة من هم دونهم على زعمهم، وهو ضرب من الالتفات جاء في القرآن الكريم؛ لإبراز صورة التعالي والغطرسة ونظرة الاستخفاف التي كان يرمق بها المشركون ضعفاء المسلمين، ولو لم يكن هناك التفات، لقيل: لو كان خيراً ما سبقتمونا إليه.

والإتيان باللام للدلالة على الحوار بينهم وبين المسلمين، وهي تحمل كذلك اختصاص خطابهم لمن وجه إليه من المؤمنين، ولو كان الأسلوب: وقال الذين كفروا عن الذين آمنوا ، لكان حديثاً عن الذين آمنوا، لا حواراً بينهم، وهو المقصود إبرازه في الآية (١).

٢٧- قال تعالى: ﴿ يَتَأَيُّهُا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا نَرْفَعُوا أَصْوَتَكُمْ فَوْقَ صَوْتِ النَّبِيِّ وَلَا تَجْهَرُوا لَهُ بِٱلْفَوْلِ كَجَهْرِ بَعْضِكُمْ لِبَعْضِ أَن تَحْبَطَ أَعْمَلُكُمْ وَأَنتُهُ لَا تَشْعُرُونَ 🖤 🕻 🗥.

في هذه الآية نهى للصحابة - رضى الله عنهم - أن يرفعوا أصواتهم فوق صوت النبي، كما هو المعتاد في مخاطبة الأقران والنظراء، فوجب كون أصواتهم دون صوته ﷺ بخفضها ولينها،

ينظر: روح المعانى: ٢٦/ ١٤، التحرير والتنوير: ٢٢/٢٦. (1)

سورة الحجرات، الآية: ٢. **(Y)** 



مراعين جلال النبوة ورفعة قدرها، ومن هنا قال أبو بكر – رضي الله عنه: «والذي أنزل عليك الكتاب يا رسول الله، لا أكلمك إلا كأخى السرار حتى ألقى الله تعالى» (١).

وقد عدى الفعل «ولا تجهروا» باللام «له»، معلماً الصحابة أدب الحديث مع رسول الله ﷺ، مع الشهادة لهم بأن ما حدث منهم من رفع الصوت والجهر به لم يقصدوا به إيذاء الرسول ﷺ أو الاستعلاء عليه، وهذا المعنى يفوت عندما نقول: إن اللام بمعنى «على» (٢) ، أي: ولا تجهروا عليه؛ إذ تفيد الاستعلاء على الرسول ﷺ والترفع عليه، وهذا ما لا يليق بحضرته ولم يكن ليصدر منهم، والأمر كما قال أبو حيان: «ولم يكن الرفع والجهر إلا ما كان في طباعهم، لا أنه مقصود بذلك الاستخفاف والاستعلاء؛ لأنه كان يكون فعلهم ذلك كفراً، والمخاطبون مؤمنون» <sup>(٣)</sup>. ويدل لهذا أن الآية صدرت ب﴿ يَكَأَيُّهَا ٱلَّذِينَ مَامَنُوا ﴾ ، فلم تنف عنهم الإيمان أو تطعن فيه، وفي آخر الآية: (وأنتم لا تشعرون)، مبينة أن  $^{(4)}$  ذلك لم يكن عن قصد وتعمد ذلك الم

ينظر: البحر المحيط; ٨/ ١٠٦، روح المعاني: ٢٦/ ١٣٥. (1)

ينظر: تأويل مشكل القرآن: ٥٦٩. **(Y)** 

البحر الحيط: ١٠٦/٨. **(T)** 

ينظر: روح المعاني: ٢٦/ ١٣٥، التحرير والتنوير: ٢٦/ ٢٦١. (£)

# ٢٨ - قال تعالى: ﴿ وَأَمَّا إِن كَانَ مِنْ أَصْحَكِ ٱلْيَمِينِ ﴿ فَاللَّهُ لَكُ مِنْ أَضَعَكِ ٱلْمَدِينِ 🖤 ﴾ 🗥

هاتان الآيتان بيان لحال الصنف الثاني من الأصناف الثلاثة المذكورة في هذا المقطع: المقربون، أصحاب اليمين، المكذبون الضالون وذلك عند القيامة الصغرى، والقدوم على الله تعالى.

وتعدية «السلام» باللام للتنويه بهم وعلو مرتبتهم، وخلاصهم من المكدرات والشواغل، فاللام لها دلالتها الدقيقة في ذلك؛ لتذهب نفس السامع في ذلك كل مذهب (٢).

وفي موضع آخر عدي «السلام» بـ«على» فيما يشبه هذه الحال، قال تعالى: ﴿ حَقَّةِ إِذَا جَآءُوهَا وَفُتِحَتْ أَبْوَبُهَا وَقَالَ لَهُمْ خَزَنَكُهَا سَلَكُمُ عَلَيْكُمْ طِبَتُمْ فَأَدْخُلُوهَا خَلِدِينَ ﴾ (٣)، وقد كشف ابن القيم سر المغايرة في هذه التعدية، فقال: «فاعلم أن لفظ: سلمت عليه، وصليت عليه، موضوعها ألفاظ هي جمل طلبية، وليس موضوعها معانى مفردة، فقولك: سلمت، موضوعه: قلت: السلام عليك وإذا ثبت هذا، فقولك: سلمت عليه، أى: ألقيت عليه هذا اللفظ وأوضعته عليه، إيذاناً باشتمال معناه عليه، كاشتمال لباسه عليه، وكان حرف «على» أليق الحروف به فتأمّله.

سورة الواقعة، الآيتان: ٩١،٩٠. (1)

ينظر: تفسير أبي السعود: ٨/ ٢٠٢، التحرير والتنوير: ٢٧/ ٣٤٨. **(Y)** 

سورة الزمر، الآية: ٧٣. (٣)



وأما فوله تعالى: ﴿ وَأُمَّا إِن كَانَ مِنْ أَمْعَكِ ٱلْيَمِينِ ۞ فَسَلَامٌ لَكَ مِنْ أَمْعَنِ اللِّيمِينِ اللَّهُ ﴾ ، فليس هذا سلام تحية ، ولو كان تحية لقال: فسلام عليه، كما قال: ﴿ سَلَمْ عَلَىٰ إِزَهِيمَ ﴿ اللَّهُ عَلَىٰ اللَّهُ عَلَىٰ اللَّهُ عَلَىٰ ئي ﴾ (۲)، ولكن الآية تضمنت ذكر مراتب الناس وأقسامهم عند القيامة الصغرى حال القدوم على الله، فذكر أنهم ثلاثة أقسام: مقرب له الروح والريحان وجنة النعيم، ومقتصد من أصحاب اليمين له السلامة، فوعده بالسلامة، ووعد المقرب بالغنيمة والفوز، وإن كان كل منهما سالماً غانماً، وظالم بتكذيبه وضلاله، فأوعده بنزل من حميم وتصلية جحيم، فلما لم يك المقام مقام تحية، وإنما هو مقام إخبار عن حاله، ذكر ما يحصل له من السلام»  $^{( extsf{r})}$  .

فالكلام إنما هو إخبار من جهته تعالى بحصول السلامة لهم، لا حكاية إنشاء سلام بعضهم على بعض، وإلا لقيل: فسلام عليك.

٢٩- قال تعالى: ﴿ وَجِأْنَ ۗ يُؤْمَهِ لِم بِجَهَنَّدٌ ۚ يُوْمَ لِلْهِ يَلَذَكُّمُ ٱلْإِنسَانُ وَأَنَّىٰ لَهُ ٱلذِّكْرَىٰ ﴿ ثَا يَقُولُ يَلَيْنَنِي مَدَّمْتُ لِمَيَّانِي ﴿ ﴿ ﴾ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ا

استدل بقوله تعالى: ﴿ قَدَّمْتُ لِلْيَاتِي ﴾ من يرى أن اللام بمعنى «في» (٥) ، كما قيل: بأنها لام التعليل، أي: يا ليتني قدمت الأعمال

سورة الصافات، الآية: ١٠٩. (1)

سورة الصافات، الآية: ٧٩. **(Y)** 

بدائع الفوائد: ٢/ ١٤٦. (٣)

سورة الفجر، الآيتان: ٢٣، ٢٤. (E)

ينظر: الجني الداني: ١٤٥، مغني اللبيب: ١/٢١٣، الإتقان: ١/ ٥٤١. (0)

الصالحة لأجل أن أحيا في هذه الدار الآخرة الباقية، الحياة الكاملة السالمة من العذاب، قال ذلك لأنه لا يموت ولا يحيا (١)، والآية تعبر عن حال المفرط الكافر، وتعطى بجلاء صورة دقيقة عما امتلأت به نفسه من الحسرة والندم على ما فرط في دنياه، وتحصيل العمل الصالح لهذه الحياة الأبدية. وقد جاءت اللام الدالة على الاختصاص؛ لتكشف بحق عن حال تلك النفس المخطئة المفعمة بكل معانى الأسبى والحزن، ولات حين مندم في ذلك اليوم، يوم الحسباب والجزاء (٢) . ﴿ مَّنْ عَمِلَ صَلِحًا فَلِنَفْسِيهِ ۚ وَمَنْ أَسَاءَ فَعَلَيْهَا ۗ وَمَا رَبُّكَ بِظُلِّدِ لِلْعَبِيدِ (🕲 🕻 ").

٣٠- قال تعالى: ﴿ يَوْمَهِلْ تَحُدِّثُ أَخْبَارَهَا ١٠ إِنَّ بِأَنَّ رَبَّكَ أَوْحَىٰ ·(°) \* ( ) \( \vec{\psi} \)

تباينت أقوال المفسرين في معنى اللام في قوله: «أوحى لها»، فقيل: هي بمعنى «إلى» حيث تعدى الفعل «أوحى» في مواضعه في القرآن بـ«إلى» عدا هذا الموضع (٥) ، وقيل: اللام للتعليل، أي: أوحى

ينظر: روح المعانى: ٣٠/ ٤٦١. (1)

ينظر: التحرير والتنوير: ٣٣٩/٣٠. **(Y)** 

سورة فصلت، الآية: ٤٦. **(T)** 

سورة الزلزلة، الآيتان: ٤، ٥. (£)

ينظر: التبيان في إعراب القرآن: ٢/ ١٢٩٩، الكشاف: ٤/ ٢٧٦، تفسير أبسي السعود: (0) . 1 4 9 / 9



من أجلها من حيث الأفعال فيها (١) ، وقيل: ضمن «أوحى» معنى «قال»، كقوله تعالى: ﴿ فَقَالَ لَمَا وَلِلْأَرْضِ أَفْتِيَا طَوْعًا أَوْ كُرْهُا ﴾ (٢)، والقول المضمن هو قول التكوين، ﴿ إِنَّمَا أَمْرُهُم إِذَا أَرَادَ شَيَّا أَن يَقُولَ لَذَركُن فَيكُونُ اللهِ اللهِ (٣)، وإنما عدل عن فعل «قال» إلى فعل «أوحى»؛ لأنه حكاية عن التكوين، لا عن قول لفظى (٤).

ولعل الأقرب في الآية أنها لام الاختصاص، وإنما أوثر تعدية الفعل بها دون التعدية بـ«إلى»؛ لأمرين:

أحدهما: مراعاة فواصل الآيات، وهذا لون من ألوان الجمال اللفظى المؤثر، الذي يأخذ بالآذان والقلوب، وهو كثير في القرآن الكريم (٥).

الثانى: أن الوحى في الآية وحى تسخير، واللام تعين على تحقيق هذا الغرض. وهو أمر خاص للأرض؛ ليكون ما هو من دلائل قدرة الله، ونفوذ أمره في كل شيء (٦).



ينظر: البحر الحيط: ٨/ ٥٠١. (1)

سورة فصلت، الآية: ١١. **(Y)** 

سورة يس، الآية: ۸۲. (٣)

ينظر: التحرير والتنوير: ٣٠/ ٤٩٣. (£)

ينظر: البحر المحيط: ٨/ ٥٠١. (0)

ينظر: المفردات: ٥١٥-١٦٥. (1)



### الخاتمة

الحمد لله وكفى، وصلاة وسلاماً على رسوله المصطفى ونبيه المجتبى. ويعد:

فإن العيش مع كتاب الله عز وجل، وبذل الجهد في خدمته، نعمة من الله تبارك وتعالى يمتن به على من يشاء من عباده، ولعلي أكون ممن حظي بهذا الشرف العظيم والمنزلة العالية في هذا الجهد المتواضع الذي ظهر لي بعده هذه الثمار اليانعة والنتائج الحميدة:

- بانت لي بعض الفروق وأسبابها بين الآيات المتشابهة، وما أضفاه كل حرف من بديع الأسلوب، ودقة المعنى، ولطيف الكلم في هذه الآيات.
- هذه الدراسة الموجزة ضمن سلسلة بيان إعجاز القرآن من حيث لغتة وبلاغته، فهو أفصح الكلام وأبلغه؛ لأنه كلام رب العالمين القائل فيه ﴿ تَزِيلُ مِنْ حَكِيمٍ حَمِيدٍ ﴾ .
- وجوب العناية بالكلمة بجميع أجزائها، فقد وقفنا سوياً على فوارق دقيقة في دلالات بعض الحروف، بحيث لو جعل حرف آخر يشبهه مكانه، لم يكن وفاؤه بالمعنى، وإحكام دقته كحاله.

- مثل هذه الدراسات لفهم كلام الله عز وجل، والوقوف على أسراره ونكاته البلاغية ولطائفه البيانية، لا يكفي من أجلها تعلم النحو فقط وحفظ قواعده، بل لا بد مع ذلك من إبحار في معانى الكلام، وفهم عميق لدلالات الحروف وأسرارها البلاغية في النظم القرآني.
- من أجل تكامل مثل هذه الدراسات، لا بد من الاطلاع على كلام العلماء المتقدمين والمتأخرين، والإفادة مما قالوه في بلاغة هذه الآيات، وما أبرزوه من دلالات هذه الحروف وأسرارها البلاغية في القرآن الكريم.
- تبين من خلال هذه الدراسة أن أشهر من تكلم في هذا المجال من المتقدمين: الزمخشري في كتابه: «الكشاف»، ثم أبو جعفر بن الزبير الثقفي في كتابه «ملاك التأويل». والرازي في التفسير الكبير ومن المتأخرين: ابن عاشور في تفسيره «التحرير والتنوير» الذي يعد مفخرة زمانه، فله فيه من اللفتات البلاغية والأسرار البيانية، وإظهار إعجاز كلام الله عز وجل ما ليس لغيره.
- إن مثل هذه الدراسات رد على من يزعمون اختلال النظم القرآني، لتنوع أساليبه، واختلال نصوصه، مع أن موردها واحد وفكرتها واحدة، فلم هذا التغاير، والحق أن كل



حرف له دلالته ومعناه، ولا يفي بالغرض الذي سيق من أجله سواه، وصدق ربنا القائل: ﴿ أَفَلَا يَتَدَبَّرُونَ ٱلْقُرْءَانَّ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِندِغَيْرِاللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْنِلَافَا كَثِيرًا ﴿ ﴿ ﴾ .

وبعد هذا الجهد المتواضع، أحمد الله على التيسير والتسهيل وإكمال ما رمته وقصدته من خدمة كتاب ربنا عز وجل، ولكم تمنيت أن تكون الدراسة أوسع من هذه، لكن هذا ما تيسر تسطيره.

وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.





### ثبت المصادر والمراجع

- الإتقان في علوم القرآن، جلال الدين عبدالرحمن بن أبي بكر السيوطي – تقديم وتعليق مصطفى ديب البغا، دار ابن كثير، دمشق وبيروت، الطبعة الأولى، ١٤٠٧هـ - ١٩٧٨م.
- ائتلاف النصرة، لعبداللطيف الزبيدي، تحقيق طارق الجنابي، مكتبة النهضة العربية، بيروت، الطبعة الأولى: ١٤٠٧هـ/ ١٩٧٦م.
- الإحكام في أصول الأحكام، لعلى بن محمد الآمدى، تحقيق سيد الجميلي، دار الكتاب العربي، بيروت، الطبعة الثانية، ١٤٠٦هـ/ ١٩٨٧م.
- ارتشاف الضرب، لأبى حيان محمد بن يوسف الأندلسي، تحقيق مصطفى النماس، مطبعة النسر الذهبي، مصر الطبعة الأولى: ١٤٠٨هـ/ ١٩٨٧م.
- أسباب النزول، أبو الحسن على بن أحمد الواحدي النيسابوري، دار الكتب العلمية لبنان.
- أسرار العربية، لأبى البركات عبدالرحمن بن محمد الأنباري، تحقيق محمد بهجت البيطار، مطبعة ىدمشق: ١٣٧٧هـ، ١٩٥٧م.

- الإشارة إلى الإيجاز في بعض أنواع المجاز، عبدالسلام، المطبعة العامرة، ١٤١٣هـ.
- إعجاز القرآن، أبو بكر محمد بن الطيب الباقلاني، تحقيق أحمد صقر، دار المعارف، الطبعة الخامسة.
- الأعلام، خير الدين الزركلي، دار العلم للملايين، لبنان، الطبعة السادسة، ١٩٨٤م.
- اقتضاء الصراط المستقيم، لشيخ الإسلام أحمد بن عبدالحليم بن تيمية، تحقيق حامد الفقى، مطبعة السنة المحمدية، ١٣٦٩هـ.
- الاقتضاب في شرح أدب الكتاب، لعبدالله بن محمد بن السيد البطليوسي، تحقيق مصطفى السقا وحامد عبدالمجيد، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٨٣م.
- الأمالي الشجرية لأبي السعادات هبة الله بن على المعروف بابن الشجري، دار المعرفة، بيروت، الطبعة الأولى.
- إنباه الرواة على أنباه النحاة، على بن يوسف القفطي، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم، دار الفكر العربي القاهرة، الطبعة الأولى: ١٤٠٧هـ/ ١٩٨٦م.
- الإنصاف في مسائل الخلاف، لأبي البركات عبدالرحمن بن



محمد الأنباري، بعناية محى الدين عبدالحميد، دار إحياء التراث العربي.

- الإيضاح العضدي، لأبي علي الحسن بن أحمد الفارسي، تحقيق حسن فرهود، دار العلوم، الرياض، الطبعة الثانية، ۱٤٠٨هـ - ۱۹۷۸م.
- الإيضاح في علل النحو؛ لأبى القاسم عبدالرحمن بن إسحاق الزجاجي، تحقيق مازن المبارك، دار النفائس، الطبعة الرابعة، ١٤٠٢هـ.
- الإيمان، لشيخ الإسلام ابن تيمية، مكتبة أنس بن مالك، ۱٤۰۰هـ.
- بدائع الفوائد، محمد بن أبى بكر المعروف بابن القيم، دار الكتاب العربي، بيروت.
- البدر الطالع بمحاسن من بعد القرن السابع، محمد بن على الشوكاني، دار المعرفة، بيروت.
- البرهان في علوم القرآن، بدر الدين محمد الزركشي، دار المعرفة، لبنان.
- البيان في غريب إعراب القرآن، لأبي البركات عبدالرحمن بن محمد الأنباري، تحقيق: طه عبدالحميد طه، مراجعة،

- مصطفى السقا الهيئة المصرية العامة للكتاب ١٤٠٠هـ ۱۹۸۰م.
- تاريخ بغداد أحمد بن علي الخطيب البغدادي دار الكتاب العربي – بيروت.
- تأويل مشكل القرآن، لعبدالله بن مسلم بن قتيبة الدينوري شرحه وفسره أحمد صقر – المكتبة العلمية بالمدينة المنورة – الطبعة الثالثة: ١٤٠١هـ/ ١٩٨١م.
- تفسير التحرير والتنوير، لمحمد الطاهر بن عاشور، مطبعة عيسى البابي الحلبي، ١٩٦٤م.
- تفسير أبى السعود لأبى السعود محمد بن محمد العمادي -دار إحياء التراث العربي – بيروت.
- تفسير البيان للطوسى، تحقيق أحمد بن حبيب العاملي، مطبعة النعمان، النجف ١٣٨٥هـ/ ١٩٦٦م.
- تفسير الخازن «لباب التأويل»، على بن محمد الشهير بالخازن، مطبعة مصطفى الحلبي، الطبعة الثانية: ١٣٧٥هـ.
- التفسير الكبير، محمد بن عمر الشهير بالفخر الرازي، دار الكتب العلمية، طهران، الطبعة الثانية.
- تفسير المنار «القرآن العظيم»، محمد رشيد رضا، دار الفكر، الطبعة الثانية.



- تهذيب الأسماء واللغات، محيي الدين زكريا بن شرف النووى، دار الكتب العلمية، بيروت.
- تهذيب التهذيب، شهاب الدين ابن حجر العسقلاني، دار صادر، بيروت، الطبعة الأولى: ١٣٢٥هـ.
  - جامع بيان العلم وفضله، لابن عبدالبر، دار الفكر، بيروت.
- جامع البيان عن تأويل آى القرآن، محمد بن جرير الطبرى، دار المعرفة، لبنان الطبعة الرابعة: ١٤٠٠هـ/ ١٩٨٠م.
- الجامع الصحيح، أبو عيسى محمد بن عيسى الترمذي، مطبعة مصطفى الباب الحلبى، الطبعة الثانية: ١٣٩٥هـ/ ۱۹۷٥م.
- الجامع لأحكام القرآن، أبو عبدالله محمد بن أحمد القرطبي، تحقيق أحمد البردوني، دار الفكر، بيروت.
- الجامع لأخلاق الراوى وآداب السامع، أحمد بن على الخطيب البغدادي، تحقيق محمود الطحان، مكتبة المعارف: ١٤٠٣هـ.
- الجنى الدانى في حروف المعاني: للحسن بن قاسم المرادي، تحقيق طه محسن، مؤسسة دار الكتب: ١٣٩٦هـ/ ١٩٧٦م.
- جواهر الأدب في معرفة كلام العرب، لعلاء الدين بن علي الأربلي، مكتبة النهضة المصرية، ١٤٠٤هـ/٩٨٤م.

- الجواهر المضية في طبقات الحنفية، لمحيي الدين عبدالقادر بن محمد بن أبي الوفاء القرشي الحنفي، تحقيق عبدالفتاح الحلو، مصور عن مطبعة عيسى البابي الحلبي وشركاه، القاهرة، دار العلوم، الرياض: ١٣٩٨هـ/١٩٧٨م.
- حروف المعاني، عبدالرحمن بن إسحاق الزجاجي، تحقيق على الحمد، مؤسسة الرسالة، بيروت، الطبعة ٢٠١١هـ - ٢٨٩١م.
- حلية الأولياء وطبقات الأصفياء، أبو نعيم أحمد بن عبدالله الأصفهاني، دار الكتاب العربي، القاهرة، الطبعة الرابعة: 1200هـ/ 1900م.
- الخزانة «خزانة الأدب ولب لباب لسان العرب»، لعبدالقادر البغدادي، دار الباز، مكة المكرمة، دار صادر، بيروت.
- الخصائص، لأبى الفاتح عثمان بن جني، تحقيق محمد علي النجار، دار الكتاب العربي، بيروت.
- دراسات لأسلوب القرآن الكريم، محمد عبدالخالق عضيمة، دار الحديث، القاهرة.
- الدرر الكامنة في أعيان المائة الثامنة، أحمد بن حجر العسقلاني، دار الجيل، بيروت.



- الدر المصون في علوم الكتاب المكنون، لأحمد بن يوسف الحلبي، تحقيق أحمد الخراط، دار القلم، دمشق الطبعة الأولى: ١٤٠٦هـ/ ١٩٨٦م.
- درة التنزيل وغرة التأويل، محمد بن عبدالله الخطيب الإسكافي، دار الآفاق الحديثة، بيروت، الطبعة الثانية: ۱۹۷۷م.
- ديوان امرئ القيس، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم، دار المعارف، مصر، الطبعة الثانية.
- ديوان العباس بن مرداس، جمعه يحيى الجبوري، دار الجمهورية، بغداد: ١٣٨٨هـ/ ١٩٦٨م.
- الرسالة، أبو عبدالله محمد بن إدريس الشافعي، تحقيق أحمد شاكر، دار التراث بالقاهرة، الطبعة الثانية: ١٣٩٩هـ.
- رصف المباني في شرح حروف المعاني، لأحمد بن عبدالنور المالقي، تحقيق أحمد الخراط، دار القلم، دمشق، الطبعة الثانية: ١٤٠٥هـ/ ١٩٨٥م.
- روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني، لأبي الفضل محمود الآلوسي البغدادي، دار إحياء التراث العربي، بيروت.

- سير أعلام النبلاء، شمس الدين أحمد بن عثمان الذهبي، تحقيق شعيب الأرنؤوط، مؤسسة الرسالة، بيروت، الطبعة الثانية: ١٤٠٢هـ/ ١٩٨٢م.
- شذرات الذهب في أخبار من ذهب، عبدالحي بن العماد بن الحنبلي، دار إحياء التراث العربي، بيروت.
- شرح الألفية لابن الناظم، لأبى عبدالله بدر الدين بن مالك، تحقيق عبدالحميد عبدالحميد، دار الجيل، بيروت.
- شرح التسهيل، لجمال الدين عبدالله بن مالك الأندلسي، تحقيق عبدالرحمن السيد، ومحمد المختون، هجر، القاهرة، الطبعة الأولى: ١٤١٠هـ/ ١٩٩٠م.
- شرح التصريح على التوضيح، لخالد الأزهري، دار الفكر، بيروت.
- شرح الجمل، لابن عصفور علي بن عبدالمؤمن، تحقيق صاحب أبو جناح، ١٤٠٢هـ/ ١٩٨٢م.
- شرح الكافية الشافية، لجمال الدين عبدالله بن مالك الأندلسي، تحقيق عبدالمنعم هريدي، دار المأمون، دمشق، بيروت، الطبعة الأولى: ١٤٠٢هـ/ ١٩٨٢م.
- شرح المفصل لموفق الدين يعيش بن يعيش، عالم الكتب، بيروت، مكتبة المتنبى، القاهرة.



- الصعقة الغضبية في الرد على منكرى العربي، سليمان بن عبدالقوى الطوفي، تحقيق الدكتور محمد الفاضل، مكتبة العبيكان، الطبعة الأولى: ١٤١٧هـ/ ١٩٩٧م.
- طبقات الشافعية الكبرى، عبدالوهاب بن على السبكى، تحقيق محمود الطناحي، وعبدالفتاح الحلو، دار إحياء الكتب العربية، القاهرة.
- غاية النهاية في طبقات القراء، محمد بن محمد الجزرى، بعناية، ج. برجستراسر، دار الكتب العلمية، بيروت، الطبعة الثالثة: ١٤٠٢هـ/ ١٩٨٢م.
- فصول في فقه اللغة، رمضان عبدالتواب، مكتبة الخانجي، الطبعة الثالثة، ١٤٠٨هـ.
- فضل العربية، لمحمد بن رسلان، دار العلوم الإسلامية: ١٤٠٩م.
- فهرس الفهارس والأثبات ومعجم المعاجم والمشيخات والسلسلات لعبدالحي بن عبدالكبير الكتاني، بعناية إحسان عباس، دار الفرب الإسلامي، بيروت، الطبعة الثانية: ١٤٠٢هـ - ١٩٨٢م.
- الفوائد في مشكل القرآن، للعزبن عبدالسلام، تحقيق سيد رضوان، وزارة الأوقاف بالكويت: ١٣٨٧هـ.

- القاموس المحيط، مجد الدين محمد بن يعقوب الفيروزآبادي، دار الفكر، بيروت: ١٣٩٨هـ/ ١٩٧٨م.
- الكتاب، لأبي بشر عمرو بن قنبر سيبويه، تحقيق وشرح عبدالسلام هارون، عالم الكتب، بيروت.
- الكشاف عن حقائق التنزيل وعيون الأقاويل ووجوه التأويل، لجار الله محمود بن عمر الزمخشري، دار المعرفة، بيروت.
- كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون، مصطفى بن عبدالله القسطيطيني – المكتبة الفيصلية – مكة المكرمة.
- لباب النقول في أسباب النزول، جلال الدين عبدالرحمن بن أبي بكر السيوطي – دار إحياء العلوم، بيروت، الطبعة الثانية: ١٩٧٩م.
- لسان العرب، لجمال الدين محمد بن مكرم بن منظور الإفريقي، المكتبة الفيصلية، مكة المكرمة، دار صادر، بيروت.
- اللامات؛ لأبي القاسم عبدالرحمن بن إسحاق الزجاجي، تحقيق مازن المبارك، مطبوعات مجمع اللغة العربية بدمشق، المطبعة الهاشمية بدمشق: ١٣٨٩هـ - ١٩٦٩م.
- مجاز القرآن، لأبي عبيدة معمر بن المثنى، تحقيق محمد فؤاد



سنركين، مؤسسة الرسالة، بيروت، الطبعة الثانية: ١٤٠٨هـ/ ١٩٨٨م.

- مجموع الفتاوى، شيخ الإسلام ابن تيمية، عناية ابن قاسم الحنبلى، مكتبة ابن تيمية.
- المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز، لعبدالحق بن غالب بن عطية، تحقيق المجلس العلمي بفاس، توزيع مكتبة ابن تيمية القاهرة.
- مدارج السالكين، محمد بن أبي بكر الشهير بابن القيم، بعناية حامد الفقي، دار الفكر العربي.
- المسائل العسكرية، لأبي علي الحسن بن أحمد الفارسي، تحقيق محمد أحمد مطبعة المدني، مصر الطبعة الأولى:
- المساعد على تسهيل الفوائد، لبهاء الدين عبدالله بن عقيل، تحقيق محمد بركات، دار الكفر، بيروت: ١٤٠٠هـ/
- معاني الحروف؛ لأبي الحسن علي بن عيسى الرماني، تحقيق عبدالفتاح إسماعيل شلبي، دار الشروق، جدة، الطبعة الثالثة، ١٤٠٤هـ/ ١٩٨٤م.

- - معانى القرآن، لأبى الحسن سعيد بن مسعدة الأخفش الأوسط، تحقيق فائز فارس، دار البشير ودار الأمل، الطبعة الثانية: ١٤٠١هـ - ١٩٨١م.
  - معانى القرآن: لأبى زكريا يحيى بن زياد الفراء، عالم الكتب، بيروت، الطبعة الثانية: ١٤٠٧هـ/ ١٩٨٧م.
  - معجم الأدباء، لياقوت الحموي، دار إحياء التراث العربي، بيروت.
  - معجم الأفعال المتعدية بحرف، لموسى بن محمد الملياني الأحمدي، دار العلم للملايين، بيروت، الطبعة الأولى: ١٩٧٩م.
  - معجم المؤلفين، لعمر رضا كحالة، دار إحياء التراث العربي، بيروت.
  - مغنى اللبيب عن كتب الأعاريب، لعبدالله بن هشام الأنصاري – عناية محمد محى الدين عبدالحميد، دار إحياء التراث العربي، بيروت.
  - مفتاح العلوم، لأبي يعقوب بن محمد السكاكي، مطبعة مصطفى البابي الحلبي – القاهرة، الطبعة الأولى.
  - المفردات في غريب القرآن، لأبى القاسم الحسين بن محمد المعروف بالراغب الأصفهاني، تحقيق محمد سيد كيلاني،



- مطبعة مصطفى الحلبى، القاهرة، ١٣٨١هـ.
- المفصل في علم العربية، لأبى القاسم محمود بن عمر الزمخشري، دار الجيل، بيروت، الطبعة الثانية.
- المقتضب؛ لأبى العباس محمد بن يزيد المبرد، تحقيق محمد عبدالخالق عضيمة، عالم الكتب، بيروت.
- مقدمة تفسير ابن النقيب، لأبي عبدالله محمد بن سليمان المشهور بابن النقيب، تحقيق زكريا سعيد على، نشر مكتبة الخانجي بالقاهرة، الطبعة الأولى: ١٤١٥هـ.
- ملاك التأويل لأبى جعفر أحمد بن إبراهيم بن الزبير الثقفى، تحقيق محمود كامل أحمد، دار النهضة العربية، بيروت: ١٤٠٥هـ/ ١٩٨٥م.
- مناهل العرفان في علوم القرآن محمد الزرقاني، دار الفكر: ١٤٠٨هـ/ ١٩٨٨م.
- من أسرار حروف الجر، محمد الخضري، مكتبة وهبة، الطبعة الأولى: ١٤٠٩هـ.
- النجوم الزاهرة في ملوك مصر والقاهرة، يوسف بن تغري بردى الأتابكي، وزارة الثقافة والإرشاد القومي.
- نفح الطيب من غصن الأندلس الرطيب، لأحمد بن محمد

المقري التلمساني، تحقيق إحسان عباس، دار صادر، بيروت: ١٤٠٨هـ/ ١٩٨٨م.

- همع الهوامع شرح جمع الجوامع في علم العربية، لجلال الدين عبدالرحمن بن أبي بكر السيوطي – تصحيح محمد بدر الدين النعساني، دار المعرفة، بيروت.
- الوافي بالوفيات، لصلاح الدين خليل بن أيبك الصفدي، بعناية مس ديدرينغ، دار النشر فرانز شتايز، جمعية المستشرقين الألمانية، الطبعة الثانية: ١٣٨٩هـ/ ١٩٧٠م.
- وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان، لأحمد بن خلكان، حققه إحسان عباس، دار إحياء التراث العربي، ، دار صادر، بيروت.





## فهرس الموضوعات

المقدمة	٥
الوقف على القرآن .	٨
المقدمة	٩
المبحث الأول: أهمية الوقف وأدلة مشروعيته	١٥
المبحث الثالث: أركان الوقف وشروطه .	41
المبحث الرابع: أنواع الوقف .	۲۲
المبحث الخامس: الطرق والأساليب الداعمة للوقف	۲٦
المبحث السادس: حاجة البشرية إلى نور القرآن وهدايته .	٤٠
المبحث السابع: مشروعية الوقف في خدمة القرآن .	٥٣
المبحث الثامن: مقاصد الواقفين على القرآن	٥٥
المطلب الأول: الوقف على المدارس القرآنية: .	70
المطلب الثاني: الوقف على القراء: .	٥٨
المطلب الثالث: الوقف على تعليم القرآن وتحفيظه .	٦٢
2.712.11	٦٥



ثبت المصادر والمراجع.	79
نداء الله نبيه الكريم في آي الذكر الحكيم .	۷٥
المقدمة .	٧٧
التمهيد .	۸۳
المبحث الأول: رفعة قدره - عليه الصلاة والسلام - عند ربه عز وجل	۸۳
المبحث الثاني: النداء في القرآن الكريم .	41
الفصل الأول: المبحث الأول: أساليب نداء الله عز وجل نبيه - عليه	الصلاة
والسلام.	٩٧
المبحث الأول: النداء بصفة الرسالة	٩٩
المبحث الثاني: النداء بصفة النبوة .	۱۰۸
المبحث الثالث: النداء بصفات أخرى .	122
المبحث الرابع: ما قيل: إنه نداء للنبي ﷺ وهو ليس كذلك .	102
الفصل الثاني: ما يعقب نداءه — عليه الصلاة والسلام — والمعاني التي ت	تضمنها
	175
المبحث الأول: ما يعقب النداء في القرآن الكريم	170
المُبحث الثاني: ما يعقب نداءه — عليه الصلاة والسلام — في القرآن .	۸۲۱



المبحث الثالث: المعاني التي تضمنها نداؤه ﷺ .	۱۷٤
الفصل الثالث: خصائص نداء النبي ﷺ في القرآن .	1 / 9
المبحث الأول: نداؤه - عليه الصلاة والسلام - بالوصف لا باسمه العلم	1.4.1
المبحث الثاني: التزام ندائه — عليه الصلاة والسلام — بـ: (يا أيها)	
المبحث الثالث: الفرق بين ندائه - عليه الصلاة والسلام - والإخبار عنه	۱۸۷
الخاتمة	191
ثبت المصادر والمراجع.	190
تأثر أبي حيان بالفخر الرازي في تفسيره البحر المحيط واعتراضاته عليه	۲٠٥
المقدمة .	۲.٧
الفصل الأول: الإمامان الفخر الرازي وأبو حيان الأندلسي وتفسيراهما	711
المبحث الأول: الإمام الفخر الرازي وتفسيره الكبير المسمى مفاتيح	الغيم
	711
المطلب الأول: الإمام الفخر الرازي.	711
المطلب الثاني: التفسير الكبير المسمى مفاتيح الغيب .	<b>Y1 Y</b>
المبحث الثاني: الإمام أبو حيان الأندلسي وتفسيره البحر المحيط	777
المطلب الأول: الإمام أبو حيان الأندلسي	777



•				
المطلب الثاني: تفسيره البحر المحيط .	777			
الفصل الثاني: تأثر أبي حيان بالفخر الرازي.	777			
المبحث الأول: تأثره به في المناسبات .	777			
المبحث الثاني: تأثره في نقل أقوال المفسرين .	721			
المبحث الثالث: تأثره به في تفسير الآيات وأسلوبه في ذلك.	727			
المبحث الرابع: تأثره به في علم الطبيعة والهيئة والفلك .	177			
المبحث الخامس: تأثره به في أصول الدين والرد على المعتزلة.	777			
المبحث السادس: تأثره به في أصول الفقه	777			
الفصل الثالث: اعتراضات أبي حيان على الفخر الرازي	***			
المبحث الأول: اعتراضه على منهجه في كتابة التفسير	444			
المبحث الثاني: اعتراضه عليه ذكر أقوال الفلاسفة في التفسير وتحذيره منهم				
	۲۸۷			
المبحث الثالث: جهل الرازي بالنحو عند أبي حيان ورده الشديد عليه	797			
المبحث الرابع: اعتراضات أخرى .	4.5			
الخاتمة .	٣٠٩			
ثبت المصادر والمراجع	710			



719	من أسرار الحروف في القرآن الكريم (الباء واللام) .
771	المقدمة .
777	تمهيد: أولاً أهمية معرفة اللغة العربية في فهم القرآن الكريم
777	تانياً: أهمية معرفة اللغة العربية للمفسر .
721	الفصل الأول: «الباء» معانيها ودلالاتها في القرآن الكريم.
757	المبحث الأول: الدراسة النظرية.
٣٥٠	المبحث الثاني: الدراسة التطبيقية
474	الفصل الثاني: «اللام» معانيها ودلالاتها في القرآن الكريم
791	المبحث الأول: الدراسة النظرية.
790	المبحث الثاني: الدراسة التطبيقية
٤٤٥	الخاتمة .
٤٤٩	ثبت المصادر والمراجع.
٤٦٣	فهرس الموضوعات







